بحنةا لتأليف والترجمة والنبثر

مع المحمد من المحمد من المحمد من المحمد من المحمد ا



كتاب على طرار « فحر الاسلام » يحث حرؤه هدا فى الحياة الاحتماعية والثقافات المحلفة فى العصر العاسى الأول





المارة ال

« الطبعة الثانية »

مطبعة الاعتما دن اع حسالاكرصا جيما محمود أنحضرى



1277) 1277



C ECKED 2002

CHPCKFD 1996-97





الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله.

لعل أصعب ما يواجهه الباحث فى تاريخ أمة هو تاريخ عقلها فى نشو ئه وارتقائه، وتاريخ دينها وما دخله من آراء ومذاهب. ذلك أن مدار البحث فى المسائل المادية وما يشبهها واضح عدود، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر حلى المسائل المادية وما يشبهها واضح عدود، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر على المحادها، وما العناصر التى غذتها، وما الطوارى التى طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها، أعياك ذلك، وبلغ منك فى استخراجه الجهد. لأن الفكرة أول أمرها لامظهر لها نستدل به عليها، وقد تشكون من عناصر قد لا تخطر ببال، ويعمل فى تغييرها و تعديلها عوامل فى منتهى الغموض. والمذاهب الدينبة قد يكون الباعث عليها غير ماظهر من تعاليها؛ قد يكون الباعث عليها سياسياً، وهى فى مظهرها الخارجى مجردة من كل سياسة، وقد بكون الباعث علمها افساد الدين مظهرها الخارجى مجردة من كل سياسة، وقد بكون الباعث لها افساد الدين عكيه أعداؤه فيشوهونه ويلغون فيه فيفسدونه، فيقف الباحث عائراً ضالا، يحكيه أعداؤه فيشوهونه ويلغون فيه فيفسدونه، فيقف الباحث عائراً ضالا،

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة، والآرا. متمددة، وقضاياكل عصر تخالف ما قبلها، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط، ولم تتصل به أية صلة، فيُعمل فكره فيما عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب، وما قد يصل بينهماً من سبب.

فغي سبيل الله ما يلاقي مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج ا

* * *

سرت فى د ضحى الاسلام ، سيرى فى د فجر الاسلام ، رائدى الصدق والاخلاص للحق ، فان أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وان أخطأت فالحق. أردت ، ولكل امرى ً مانوى .

عنيت بضحى الاسلام المائة السنة الأولى للعصر العباسي (١٣٣ - ٢٣٣) ه أعنى الى خلافة الو اتق بالله ، فهو عصر له لو ن علمي خاص ، كما أن له لو نا فى السياسة والادب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسي ، و بحرية الفكر الى حد ما ، و بدولة المعتزلة وسلطانهم ، و بتلوين الادب من شعر و نثر لو نا أحتىدى على كز المعتزلة وسلطانهم ، و بتلوين الادب من شعر و نثر لو نا أحتىدى على كز الدهار و تسجيل فى الكتب ، وما باللسان الاجنبي الى لغة العرب . وهو فى كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . خالقة تجعله حلقة قائمة بنفسها ، كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . خالقة تجعله حلقة قائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعونى ايضاح الفكرة الى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى فبله ، كما فد يدعونى تسلمسلها الى أن أتجاوزه الى العصر الذى بعده .

وقد رتبته أبواباً أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثانى فى الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث في الحركات العلمية، ومعاهد العلم، وحرية الفكر، ومزايا البلدان في تلك الحركات.

. والباب الرابع فى المذاهب الدينيـــة، وتاريخ حياتها، وأشهر رجالها، وأهم أحداثها.

وكنت أحزر أن يكون حجمه حجم « فجر الاسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغمر تنى مناحيه ، وواجهت مسائل لم تكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فاذا هو ضعف فجر الاسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأتقدم الى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجياً ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم الهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع الاكلمة الأولى، ولم أنظر اليه الا نظرة الطائر، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب. فان نجحت فى اثارة الباحثين لنقده، وتصحيح خطئه، وتوسيع مباحثه، فذلك حسى، وحسبنا الله ونعم الوكيل كا .

احمد أمين

۲۳ رمضان سنة ۱۳۵۱ ۱۹ بنسایر سنهٔ ۱۹۳۴

مقدمة الكتاب

للركتور لمه حسين

أراد ناقد من به المشل أن يثمي على فصة رافته ، وملكت عليه اعجابه ، وكان صاحب الهصة له صديها حميا ، فتوقع أن بلام في الثناء عليه ، ولكمه لم يتحرح من اهداء هدا الثناء الى صديقه في عير تردد ولا محمط وأعلن في صراحه . أعجبي .. أن من حياته الأصدقاء أن بتحد صدافهم وسلة الى حجود ما لهم من حق ، واحماء ما لهم من فصل ، وتحاملهم هذه المحاملة السلية التي تدفعك الى أن تردد و تتحفظ ، وتصدم الهم ثناء ممتقعاً ساحماً ، حتى لا تتهم بالاعراق ، ولا توصف بالمحاناه وحتى لا نسوء طن قرائك بصيبك من الابصاف ، وحطك من الاسملال

رأى دلك السافد « وأما أرى معه » أن هدا النحو من معامله الأصدفاء حيامة ممكرة ، وطلم فييح وأمه في الوقت نفسه بوع من اتمام النفس ، والاسراف في سوء الطن بها فلمس باسعى للناقد أن تُصُدِّرَ - فيها برى من رأى - عما يقول السساس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وابما هو مدين لمصه ولفرائه بما بعمد أنه الحق الحالص ، سواء أرضى الناس أم سحطوا ، وسواء أوافق رأمه هوى الفراء ، أم انحرف عمه

وعلى هدا النحو من الاستعداد عمدت دائماً إلى النفد، واحمدت ما استطعت ألا أطلم الصديق لصدادته، ولا الحصم لحصومته، وليس الطلم مفصوراً على أن بعض من العمل الأدبى أو العلمي، أو تمص من فيممه لأن

صاحبه صديق لك، او حرب عليك. بل هناك طلم أقسح من هدا وأشنع، وهو أن تثمى على من لايستحق الحمل أو تعلو فى حمد من لايستحق الحمله الا بمقدار، وان تحمد الحصم لابه حصم، ولابك تكره أن يقول الناس فيك حاصمه فعجر عن انصافه وتحامل عليه

ولسب أريد أن أحون صديع ، أحمد أمين ، بالإسراف في النباء عليه ، ولا أن أحويه بالعص منه والتقصير في داته ، وابما أريد أن أيسي صداقته ، وأهمل ـ ولو لحطة فصيرة ـ ما بيني وبينه من مودة كاما صفو وإجاء استطعا أن محمله هو في ما تشاهس الناس فيه من المنافع وأعراص الحياة ، ابما أريد أن أبصمه ، وأسهد لقد فكرب وفدرت ، وجهدت بفسي في أن أجد شيئاً من العيب دى الحطر أصف به هذا الكتاب الدى أقدمه إلى القراء فلم أحد، ولم أوق من ذلك إلى قليل ولا كثير

ولدس دبي أن « أحمد أمس ، فد فصد الى عمله في حد وأمانه وصدق ، وقدره عربة على احمال المشقة والعماء ، والدحرد من العواطف الحاصة . والأهواء التي بعمب بالمموس ، فوقق من ذلك الى أعظم حط يسمطيع العالم أن بطهر به في هذه الحياة

بعم ، وليس من دبي أن « أحمد أمين ، قد استقصى فأحس الاستقصاء ، وقرأ فأحاد القراء ، وقيم فأنص العبم ، واستسط قوقق الى الصواف . ليس من دبي هذا ولا داك ، وليس من دبي أن « أحمد أمين » بعيد هذا كله ، ويسل هذا كله ، قد فتح في درس الأرب العربي باناً وقف العلماء والأدباء أمامه _ طوال هذا العصر الحديث _ بدنون منه تم يريد وي عنه ، أو نظر قوقه فلا يُقيم حلم من ويظهر الماس على ما وراءهم حقائق ناصعة . يدم حلما عقل الماحب والعالم والأدب ، ليس سيء من هذا دبي أنا ! وادا لم يكن بدم من أن بلام أحد لأن عالماً مصرياً قد من هذا دبي أنا ! وادا لم يكن بدم من أن بلام أحد لأن عالماً مصرياً قد

وفق الى هدا الفور المس، وأهدى الى اللعة العرسة كتاباً لم يُسمى الى مثله، فليُـلَمَ هذا العــــالم المصرى نفسه، ولنعاقب ، أحمد أمس، لانه قد طفر بهذا الفور

لقد احمار و أحمد أمين ، لكتابه عبوانه هذا ه صحى الإسلام ، وهو لا يقدر إلا أن الصحى يأتى بعد الفحر ، وأنه وقد أطهر « قر الاسلام ، بحب أن يعمس في صحاه أما أنا ، فكس أهم معه هذا الفهم ، وأدهب معه هذا الملام ، وأدهب معه هذا الملام ، ولكي لم أكد أبدأ معه فراءة الكماب حى أحدب أحس شداً لم أرد أن أبحدث بهاليه ، محافة أن يكدب طي مصد افي فراءه الكماب ، ولكسا مصدا ، ومضيا حي أنمما هذا الحرء الذي بعدمه الى القراء فادا هدد النبيء الذي كس أحسه برداد وصوحاً وحمالا وقوه وادا طي يصدق شداً فشيئاً حي يصبح بقيبا ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا نشو ه التسك بأس هذا الكماب الذي أنا سعيد بمعديمه الى القراء يُمانى على باريح الإسلام في العصر العالى الرول بورا رائماً وصاء فو أهو أشه نبيء بور الصحي

والسكمات و صحى الاسلام » لأنه بدرس تاريح الحياه العملية للمسلمين المرب الدين المبحرة ، وهو و صحى الاسلام لأنه ود حلى هسدن الحياه وأطهرها للباس كأوصح ما يمكن أن بكون ، وكأحمل وأنهى ما يمكن أن تكون ، وكأحمل وأنهى ما يمكن وألح ومصى في الحدو الالحاح ، حى انهى الى هذا الدوق ، أم الحامعة المصرية لأنها فقد اهدب الى وأحدامين ووكلت الهما وكلت من أنواع الدرس وقون الحد ، ولمل الحير كل الحير في أن أصرف هذه الهيئة عن ، احمد أمن ، وعن الحامعة الى الدن يقرون اللعه العربية ، ويسكسفوا ما الدين عامه من الكور الى كانت مجهوله الى آدامها ، ويستكسفوا ما استمات علمه من الكور الى كانت مجهوله الى الآن ، هؤلاء أحق بالدين المهم سيسترون منذ اليوم الى أعراضهم في

طريق واصحة سهله معيدة ، يعمرها يور الصحي

لى تكون حياة المسلمين مند اليوم كما كان من قبل ، عامضة مصطربة سحدت عنها مؤرجو الآداب بالمقريب لا بالمنحسق، و بقولون فيها بالطن لا باليقين . دلك عصر قد انفضى وألتى بنبه وبن الدس سيؤرجون الآداب ستار صفيق ، ألقاه ، احمد أمن ، وأصبح الدس يقصدون الى تاريح الأدب قادرس مند النوم على أرب محققوا و يستنقبوا ، و يستروا في بحثهم على بصرة وهدى .

ما اكثر ماكما بصبق صدراً بهده الرمور العامصة التي كان بلحاً المها مؤرجو الآداب حسكا بوا بدكرون بطور الحياة الإسلامة أيام بي العماس بقصل الاختلاط بين العرب وعبرهم من الأمم، ويقصل اتصال العقل العربي بالعقول الأحمية، ويقصل الترحمه والمبرحمين، والمألمة والمؤلمين كانت هده الألهاط كلها رمورا الى الآن بدل على أشياء كميره، والمكنها لا بدل على شيء تُصوَرِّ أمام الماحثين صوراً مختلطة مصطرية لا تحصى ولا تستقر، فهي داهيه أيداً، حائية أيداً، عاصة أيداً يسعى المها، ولا يطهر بها أو يصرف عامل العصر ما الهدي هو آفة حياتها الأدية في هذا العصر

أما الآن فقد صبطت هذه الصور أحس صبط، وحليب أحس محلمه، و وأصبحنا ادا دكر با بطور الأمة الدر، ة أو الأمم الإسلاميه في الفرن الثاني للمحرد بعرف بل بحس حقيقه هذا البطور ومصدره، والآماد التي المهي اليها، وأصبحنا ادا دكريا الحياه الاحتماعية للمسلمين في هذا العصر لا يقول كلاماً مهماً وإيما يقول كلاماً بدل على ما يراد به أحس دلاله وأحلاها، يدل على طبيعة هذه الحياه وما يقوم عليه من اتصال بين الافراد والحماعات، على احملاف الأحماس والبيئات والأمرحة، بدل على طبيعة الرواح الدى كان يكون بين هؤلاء الساس فيحلط دماءهم حلطاً، أو فل يمرحها مزحا، يدل على طسعة الرق الدى محا الشحصيات الفرديه والاحتماعية لكثير من الافراد والامم، وصهرها كلما فى مرحل واحد هو الدوله الاسلامية، فكوَّن مها شحصة حديدة كل الحدة، طريقه كل الطرافة، هى شحصية الامدالامية

بعم، ويدل على هده الطبقات الى كان يتألف مها الحسم الاحتباعى الدَّمة الاسلامية، والتي كان يتقسم فيها بلها الاعدال الكشره المحمله، الى يحماح الها هدا الحمم لا لمحما فحسب مل لبرقه هده الحماة وترفيها، ويأحد فها مأعظم حط ممكن من الترف المادي والعقلي والشعوري حميعاً

وإدا دكر با النقافه الوبانية ، فان نقيم منها صد اليوم هذا المعنى المنهم الدى برمر النه بالفلسفة أحياباً ولكنا سندوف بالصبط مقدار ما أحد العرب عن اليوبان ، وكيف أحدوه ومن أين أحدوه ، وكيف أساعوه أو لا ، تم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في النقافة الحمد ة والقارسية . أسسمر الله بل حبراً من هذا ، فأ أعلم أن باحباً عن تاريخ العربي وفق إلى محقق الصلة بين العرب والحمد ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ما و وفي الله « أحداً من »

وهو _ بعدهدا كله _ أول من يسط هدا في اللعه العربية بسطاً بطمعًن اليه الماحب الدي يسلك إلى مح ه طرق الحدوالصدي، لا طريق العمت والنصليل واذا دكريا البقافة المسيحية والثقافة المهودية ، فلن يقهم مهما منذ اليوم ماكيا يقهمه من قبل ، من أن انصال المسلمين المهود والصارى المدأحدث بن أولئك وهؤ لاء صروباً من البائير العقلي العام

ولك استعرف طسعة هذا الأير ومهداره ومصدره، م م صع أيد ما على مطاهر هذه الح اه الحديده، عنم أن ح المسلمون من أدب وعلم وص أسطيع أن أفول ال و أحمد امن ، حسم ابند للأليف هذا

الكتاب قد اتحد لائمة المحارب، ووصع أمام عديه عرصاً أقستم لسلميه ، أو ليعدل عن إطهار الكتاب وهدا العرص هو تحليص الحياء العملية الاسلامية في القرن البابي من العموص والإسهام ، وما رال سهذا العموص والإسهام حتى أحلاهما عن موقعهما ، واسرع مهما حياه المسلمين العملية إلى مسصف الهرن البالب للهجرة وكان بروربي كل أسبوع ومعه طائفه حميلة رائعة من العبائم التي كان يكسمها في هده الحرب الشافة المنصلة ، فأقاسمه سعادته بالعلم ، واعتباطه باله ، و

ولسب أحب أن بهدر أبي أعمد في هدا الكلام إلى صروب المحار وألوان التميل لأرس الهول وأعقه، وليكي أحب أن تستمن أبي إنما أهول الحق حالصاً من كل رسه، رئاً من كل سمين وهدد كان تأليف هدا الكمات حربا عسمة طويله نملة من المؤلف ومن العموص والانهام وكان المؤلف كلما تقدم حطوه وقف بطم انصاره، ويصوع ثمرانه هذه الصنعه الحميلة الى ستراها في قصول هذا الكتاب، ويتأهب في الوقب هسه لهجمه أحرى كسب بها موقعة أحرى، ويسصر بها انتصاراً حديداً

ومع أن المؤلف فد أمق حهدا فو ما في أن يحسّك مساركته فياكان يحسمل عباء، و ماي مسهة، وبدوق من مراره الصبر والمسابره، ومطاوله المسائل المعصله الى كانت بعرص له فأنب واحد أثر هدا كله في فصول الحسيّات، من برى المؤلف نسبر في أناه فشبه البطء، وبعرض عليك حريبات صدّله، نسبه أن يكون إعراقاً في المقصل، ويقلدا للحامط في حب الاستطراد، ولكن اثثت لهذا البطء، واصر فمدا البه عسل، وامض مع الكانب في رفق وأناه، فسيرى أن يدود عدا السات والعسر والرفق أقوم حداً بما كانت يطر، وأن الكانب لم

يسطيع أن يعدل عها حى نصحى بالأمانة العلمية والتحقيق الذي نفرصه المحت الحديث فرصاً على العلماء

ولا تحق م هذا النظم. ولا نشقق من هذه المطاولة ، فلن يعترصك ملل ، ولن يعلن من حدك سأم ، ولن تصبق بالكمات لحظة ، فعمد عرف الكاتب كيف يهو تن عليك طول العاريق إلى عايتك ، وكيف ينت أمامك في هذه الطريق من الرهر ما نستهوى عيمك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطريق من الأصداء الحلوه ما يحلب أدبك وأا رعيم بأبك ستحتاج إلى أن تحيد قراءه بعض الصحف وبعض العصول ، وسترى أن الكانب على الطائه وأباته هسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لفتد وفي وأحمد أمين ، في هدا الكمات الى الاحاده العلمه والفسة معاً استكشف البياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُستَى اليه ، مم عرصها عرصاً هو أبعد شيء عرص حفاء العلم وحمو به ، وأدبى شيء الى حمال العن وعدو ته

فلسعم القراء بفصول هذا الكمات ، ولسعم المؤلف بما سعم به الطافر حين بديهى الى فور لا تسويه شاء به ولسكن هذه الحساه الحاده الحصة المسحه في تواضع ولين حاب التي يحماها ، أحمد أمين ، درساً بافعاً ، ومثلاً صالحاً للدين يريدون أن محموا في مصر حياه العلماء

طر حسين

فهرس الكتاب

الباب الاول - الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الاول

مقرمة - في المفارنه بن العهد الأموى والعهد العباسي في الحركة العلبية .
 الفصل الأول - سكان المملكة الاسلامية - العباصر الي تكو سمها المملكة -

ر ول عسال المصلور الاسترائية المعاصر من الأهواء والميول السياسية -احتلامهم في الأدب عليه الوليد - ميرات المولدين - الوليد

العقلي ـ التوحيد مين العماصر المحملفة .

۱۷٫ الفصل الثانى ــ الصراع بس العرب و الموالى ــ تعلمالشعور الفيلى عبد العرب في الحاهلية طهور اللامة في الاسلام ـ العصدية القبلية ــ

بعصب العرب على الموالي مقال ومة التعالم الاسلامية

للحصدة موعما - معصب الموالى على العرب - تاريخ العصديين في العصر الأموى - في العصر العماسي - اشكال الصر اع مديحته.

٩ المصل الناك _ الشعوبية _ السحات السائده في دلك العصر _ سعة سادة
 العرب _ سعة المساواه _ لعط

الشعوبية ومن أس أبي أ _ بدء الشعوبية _ أوصافها_ الأشكال الحسلمة التي حارب ما الشعوب العرب أنر الشعوبيين في الأدب

ى الدلم

γ۹ العصل الرابع ـــ الرفق وأثره في الثقافة ــ الموقف القانوني للرقيق في الاسلام عاره الرفق ـ احملاف أنواع الرقيق وميرة كل نوع ــ تعليم الحوارى ــ أثر الحوارى في النقافة واله ون ــ معاريه س الحرائر و الحوارى .

۱۰۱ الفصل الحامس حياه اللهو وحياة الحد مقاربه بين الأمويين والعاسيين في دلك العصر السفاح المدرح في اللهو في دلك العصر السفاح المصور المهدى والرشيد والأمين والمأمون المعصم والواثق كلمه في الشراب والمداهب فيه المين العباسي وأثره في الناس مطاهر البرف كول البرف من الحجار

الى العراق ـ احلاف الناس في العيم والنوس ـ ما أنتحه الاوراط في النعيم والافراط في النوس مر دعوة الى الاصلاح وميل الى الرهد ـ أشاب الرهد ـ أثر هده الطاهرة في العلم والأدب والهن .

۱۳۷ الفصل السادس ... حياة الريدقة وحياة الايمان . الحرب من الريدقة والايمان السبب في العشار الريدقة في العصر العباسي .. باريخ الريدقة في عهد الحلفاء العباسيين ... المعاني المحملمة التي كانت تدلعليها كلمة الريدقة .. الريدقة في الموالي والعرب .. الدواعي الى الريدقة ... كبره الاتمام بها حقاً و باطلا .. الحكم الفقهي في الريديق ... كبره الاتمام بها حقاً و باطلا .. الحكم الفقهي في الريديق ... الإيمان .. من المؤمن ...

الباب الثاني — الثقافات في ذلك العصر

١٦٢ مربيم _ بطرة عامه في الثقافات المحتلفة

178 الفصل الأول _ الثمافة الفارس_يه . أساب انتشارها في العصر العباسي _ (١) الورارة _ أكثر الورراء كانوا فرساً _ ثقافتهم _ استعانتهم بالكساب _ طائفه الكباب _ ثقافتهم _ أثرهم في الثقافة .

(٧) اسفال عاصمة الحلاقة من دمشق الى العراق... أو مقالسفاقة...
أثر الثمافة الفارسة في الثقافة الاسلامية ... ا ... الألقاط
العلم والآدب مارحم من الفارسة المالعربية .. شقف بعض
العرب بالمافة الفارسية ومدر فتهم لعتهم تأثير الفرس في الحياة
الاحتماعية وعلاقة دلك بالآدب الاوراط في اللهو والافراط
في الرهد ... الوقعات ... القصص - حسلة العلم أكبرهم من
الموالى مناو به ابن حلدون .. الدعاه الى الثقافة الفارسة ...
ابن المقمع حير من عمل هذه الثقافة ملحص حياته .. تحلل
كلية ودمية .. الآدب الصعر .. الآدب المحرس حياته ... تحلل

٢٢٩ الفصل الثابي ــ الثقافة الهندية ـ ندء علاقة المسلمين بالهند ـ أثر الهدود في الثمامة الاسلامية _ في الالهاب _ الهر في س العلسمة الهدية والفلسفة اليونانسة .. نظرية التناسيج وأثرها في المسلمين .. السمسة وطهورها في العراق _ ماقشه المسلس للسمسة _ الرياصات الهدية و مأمر المسلس ما - الأدب الهدى - مده علم المحو - أهم ما استفاد الأدب العربي من الهد - الألفاط الحدية - علم البلاعة عبد الهبود - مقاربة من البلاعة العربية والهدية _ القصص الهدى _ الحكم الهديه _ الشطرع _ المشاره بين المسلمين _ محص العادات والشرائع الهمدية ٢٥٣ الفصل الثالث ـــ الثقافة اليونانية الرومانية ــ مناحها ــ المشارها في الشرق ــ اتصال المسلمين ما (١) مدرسه حديسانور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الاسكندرية _ حركه الترحمة في دلك العصر _ الناعث علها _ تدرح اتصال المسلمين عوصوعاتها _ أثر الثمافة اليونا يهة في المسلمين .. في الشكل .. في الموضوع .. في الأدب ... سبب صعف تأثيرهم في الأدب حدر من عمل هده الثقافة حس س اسحق _ حاله _ أعماله . 7A4 العصل الرامع _ الثقافة العرية-مواحيها-اللعة العرسة-معرلها من اللعاب السامية والآرية - مو فقها اراء العلوم في العصر العاسي .. أبر الموالي هما - اللحن - رحله العلماء إلى البادية ورحله الأعراب إلى الحصر _ مقدار البقة عابقل من اللغه _ بدرح بدوين اللغه _ الأدب العربي - روايه - الأدب الدوي والأدب الحصري -مهدار الله عامل من الأدب _ أثر الاسلام في السار الماوه العربة _ احمارف الإيحاهات الي أنحبها العلماء في

مثل هده الثقافة المعرد - تاريخ حيامه - محلل كم الله والكامل . ٣٢٧ الفصل الحامس الثقافات الديلة الموديه والصرائية في المملكة الاسلامة

دراسما

اليهودية ــ نقافها ــ الموراة ــ نظر المسلمين اليها ــ تأثر المهودية ماليونايه ــ تسرب الثقافة اليهوديه الى المسلمين ــ في التفسير ــ في التاريخ ــ في المداهب الاسلامية

المصرابية ــ الايحيل ـ بطر المسلمين اليه ـ أثرها في التفسير في الحديث ـ في الفرق الدينية ـ في الأدب ـ الأديار وأثرها ـ أثر البصرابية في عادات المسلمين وتعاليدهم.

الاسلام ــ مقاربه بين الأمويين والعباسيين فى بشر الاسلام ــ أسباب ا بشار الاسلام ـ المكامون وأثرهم فى بشره ـ عمل الحلماء العباسين فى دلك ـ أثر الاسلام فى الصرابة المدون بين بصور الصدرالأول للاسلام و تصور العباسيين لهــ تأثير المداهب الاسلامية فى تصور الاسلام ـ العرق بين أسلوب المرات وأسلوب المكامن ـ بأثير الفلسفة فى الطر

الى الدس ـ أنسر الملسمة في سطيم العلوم والادارة ـ سوذ الاسلام في حميع مطاهر الحياة الاحتماعية .

۳۷۳ الفصل السادس ا متراح التقافات ... محافظة كل نقافة أول أمرها على محراها من محمعها بعد في مصب واحد .. احتلاف العلماء في الاستقاء من هده الحداول ... عملية الامتراح والعلماء الدين ساعدوا علمها . أي النمافات الاحسة كان أكثر أثمراً ؟ . مماطق المعود .. أثر الاسلام في عملية الامتراح . حير من يمثل هدا الامتراح . حير من يمثل هدا الامتراح . حير من يمثل هدا الامتراح . حيا من الحاحظ ، وأن و حسمة الدينوري الحاحظ .. حانه . ثقافه ما ساونه .. تأليمه تعلل كتاب الحيوان .. أثر الحاحظ فيما ألف بعده من كرب الادن .

اس فسنة ــ حيامه _ مفارسه بالحاحظ _ تحليل كسامه و عول الآح اره _ مظهر المفافات الممترحة فيه _ مظهر مناطق المفودفيه أمو حديما الدسوري حياته _ مقافمه ـ أثر وق عملية الامتراح

البائالأول

الحماه الاحتماعيه في العصر العباسي الاول

2000

يصور بعص المؤرجان الحاله – وقد سسطت الدولة الأمولة الأمولة الأمولة الماسة وقامت الدولة العاسة – بصويراً عمل اليك معه: أن هماك حد وداً فاصله بين الدولة الدولة الأمولة ، وأن صفحه أحرى بدئ قمام الدولة العماسة وأن ليس هماك كبر علاقة بين الأمة الاسلامة في عهدها الأول ، والأمة في عهدها الثاني . وهدا التصوير أبعد ما يكون عن الصحه ا وعلى الأحص من الباحسان الاحماعية ، والعقلية فقد حدث حوادث في صدر الإسلام وفي عهد الدولة الأموية – أحدب بعمل عمام المسين حد وحودها ، واسمر تأثيرها مع سقوط الأموية – أحدب العماسين حد لدلك مثلا بعالم الإسلام فقد طلب بعمل و تبتسر ، مؤثرة في البلاد المصوحة ومأثرة ما وكدلك الشأن في النشار لعمة العرب علم في الدلاد المصوحة ومأثرة ما وكدلك الشأن في النشار لعمة العرب علم

يكل قيام الدولة العاسية ، صهحة جديدة لهدين العاملين ، وإنما كانت مهداً الامتدادهما و وس أوضح المثل على دلك عملية الامتراح بين الأمم الهابحة والمهوحة هد بدأت من عهد عمر بن الحطاب ، ووقف وقف معيرة لمنا أصاب الامم المعلوبة من الدهش ، ثم بدأت تحصع للمطم الاحتماعية ، من تراوح ، ودحول في الاسلام ، وتعلم للعربية ثم طهور حيل حديد يحمل الدم العربي والاحيى معماً ، بل يحمل مع دلك حصائص الامم المحتملة التي يمكون مها دمه سواء كانب حصائص حسمية ، أو عمله ، أو حلقية ، أو روحيه . وأحد هذا الحمل في الطهور في عهد الدوله الأموية ، وطل بممو ويعاف في الدوله العماسة وكان من تتأخم هذا الامتراح أن كل حسس بدأ تعلم من الاحرى ما نشعر بأمها آحده مسه عط أوفر . فالعربي بأحد من العرب بالدين ، والعمه ، وهكذا وهذه العمليات طلب سائرة في العهد العماسي ، كا

رل أستطيع أن أفول: إلى الدوله الأموية لو قدر لها أن تستمر في الحكم الرس الدي حكمته الدوله العباسية لطهر على يدمها من الحركات العلمية والاصلاحات الاحتماعية، فريت بما طهر على بد العباسيين ودلسلنا على ما مهول

(۱) أن الدوله الأمويه رمسها وهي هي كانت الحركة العلمية ، والمداهب الدينية ، والمعلم الاحتماعية ، ق آحرها أرقى مها في أولها ها يتطلم المحوارح ، ويشأ الاعترال ، واعتبقه بعض الحلفياء الأمويين ، ويطمت علمات الدروس في المساحد ، وأحد العلماء بيحتون مسائل في العدر ، وعير العلماء بيحتون مسائل في العدر ، وعير العلماء بيحتون مسائل في العدر ، وعير العدر وبالعماري وبدأت بواه البأليف ، والترحمه ، وطهرت السكتانة العسه و إلى كثير من أمال دلك و ولو كان اتساع الحركة وطهرت السكتانة العسه و إلى كثير من أمال دلك و ولو كان اتساع الحركة

العلمية من عمل العماسيين وحدهم لكان آحر الدولة الأموية يشبه أولها .

(٢) أن الامويين أنفسهم لماً انتقلوا إلى الاندلس ، وكو بوا عمها مملكة عاصرت العصر العمـــاسي الاول ، لم يكن تشجعهم للعلم وحركة البرحمة والتأليف أفل كثيراً مر عمل العماسيين وكذلك مديدهم وحصارتهم وأكر فرق بنهما : نشأ بما أحاط بالعماسيين من مديسات العراق القديمة ، والعرس ، واليوبان ، وما أحاط بالامويين بالابدلس ، من مدنية لا تدلية فأما الممل إلى البوسع في الحصارة ، ومها العلم ، والاحد بأوفر حط من البطم الاحتماعية التي تليق مهم ، فكان حط الدولين معاً

داك بأن المملكة الاسلامية ، كأب من أول عهدها سير متبقله في أطوارها الطبيعة ، ويُسلهها كلو "إلى طور ، فيدقل من طور تعلب فسي السداوه ، إلى طور من الحصاره ، ثم إلى طور آخر ، وهكدا . . . وحامت الدوله العباسية ، والأمه سائرة إلى الحصاره يطبيعة ما يحيط مها من طروف فسارت في هذا الاتحاه . والحطأ كل الحطأ أن يُمنهم أمها أوحدته من عدم العود القارسي ، ويقل العاصمة من الشام إلى العراق وكان لهذه العوامل أثر عبر قلل في عمو الحركة العالمية والاحتماعية ، والمن هذه الحركات كانت حركات مساعده فقط ولو لم توحد لاسمرت الأمه في سيرها الى الحصاره وان كان كرن سيرها أنطأ فسلطة العنصر القارسي كانت تمو في الحكم الأمون ، وعلى الاحصارة أول أثر من سرها أنطأ وسلطة العنصر القارس كان تمو في الحكم المولد العلمية والماشية والعرب علما وسمح أن ديد عجدموا في المولد العلمية و العاصمة في السام - بل عن برى بالمقبل ، حركة الحسن المصري و بالمعلية - والعاصمة في السام - بل عن برى بالمقبل ، حركة الحسن السمري و بالمسرة و بقوي ، عشل أني عَمرة و بي الماسرة تنمو و بعوى و بالمنفوذ - بالمصرة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي الماسرة تنه عليس بن عُمر الثقو - بالمصرة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي الماسوة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي المصرة تنه عليس بن عُمر الثقو - بالمصرة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي الماسة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي المارة ، وقريته عليه بي عُمر الثقو - بالمصرة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي المصرة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي المصرة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي المارة ، وقريته علي بي عُمر الثقو - المصرة و بعوى ، عشل أني عَمرة و بي المارة بي المصرة المناسية المارة المناسية المنا

أيصاً - في عهد الدوله الأمونة ولم يكن اتساع هاتين الحركتين في العهد العاسى إلا أثراً لهؤلاء وأمنالهم ، وتقدماً طبيعياً شح من نشاط تلاميدهم ولكن مما لا شك فيه أن الحياه الاحماعية - التي كانت تحياها الدوله العاسة ـ لون العلوم والآداب بلون حاص . وحعلت لها صفات حاصة ماكانب بكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهدا ما سنحاول وصفه في الباب الآفي وسنقبصر من وصف الحياة الاحتهاعية ، على ما له أثر كبر في العلم والفن

الفصيل لأول

سكان المملكة الاسلامية في هذا العصر

واصح أن الأمم تحلف في ميرابها احتلافا كالدى بس أفرادها فهى تحتلف في عادابها ، وتحاربها ، وفي مهج تصكيرها ، وكعايتها ، ودرحة عقلمها ، ومقدار ثفافتها ، وحدّه عواطفها ، أو هدوئها .

وهوق دلك ، رى أن اكل أمة ، أدراً ، يحلف عن أدب الأمم الأحرى . وأدب كل أمة منترع من طبيعة اقلمها ، وتاريحها ، وحمالاتها ، وملوكها وسوهها ، وعملائها وستحمائها ، وصلحائها ومحرمها ، ومن نظامها السياسي ، وعلى الحله من كل شيء بنصل بحياتها .

دسطيع بعد دلك أن يقول: إن المماكم الاسلامية في هذا العصر كاس مكو به مرأمم محتلفه فقد كان من أحرائها المعرب حياً ومصر والشام وحريرة العرب، والعراق ، وفارس ، وما وراء البهر وكان هذه الأمم عملف فيا بنها كل الاحتلافات الى أساها وكلها حصف للحكم الاسلامى، وتكون مها حمداً مملكة واحدة ، وكان لكل أمه من هذه الأمم مرايا وصفات عرف بها ، فسهر العرب مئلا بالقدره على الشعر ، حى قال أحمد أن أي دُواد ، لمس أحد من العرب مئلا بالقدره على الشعر ، حى قال أحمد الم أي دُواد ، لمس أحد من العرب أو أشهر أهل السمد ، فالصرف في العرب المالمة والعلم بالعقافير ، بقول الحاحظ: ، إن السد لمم طسعه في الصرف ، لا برى والمنصر و صمر قا إلا وصاحب كسه سيذي و واسيرى محد بن السكل المتكر و الحرارة إلا و السيرى عمد بن السكل

١ الأعاني حرء ٢ ١٠.

علام سيدي ، وبكتُوا أيصاً في الحبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واحتلاب الحروات بالمعاملة ، واحتلاب الحروات المعاملة على المحد الحروات الحروات المعاملة على العمد العربيد : « أحمع الباس على بحل أهل مرواً ، ثم أهل حراسان قال ثمامة س أسرس «ما رأيث الدلك قط في بلدة إلا وهو بدء والدعو الدعو وشرا الحت المحت اليها ، و يَلْطُبُهُ مها ، إلا في مراوا فا في رأيته يأكل وحده ا فعلس أن لومهم في المأكل ورأيت في مراوا طعلا صعيراً في يده بيصة ، فقلت له أعطى هده البيصة ! فعال : للس تسع بدك فعلمت أن اللؤم ، والمع فيهم بالطّمنع المدركة المحتويم بالطّمنع المحتوية المحتو

واشهر اليمانون بالعشق. والحجاريون، بالدَّلَّ كما اشتهر العرافيون. بالطَّرْف قال اسحاق ن ابراهيم الموصلي:

إنَّ قَلْنَى بِاللَّ مِنْ عَرَارٍ ، مَعَ طَيْ مِنَ الطَّمَا الْحَوَارِي سَادَن ، لمْ يَرَ الْعَرَاق ، و فيه مع طرف الغراق، و للحراق الحراق الغراق العراق العراق ، و فيه عصره فقال « ميره سكان الصين ، وعدَّد الجاحط مرا الكل أمة في عصره فقال « ميره سكان الصين ، والسّاعة في والافراع ، والدّائة ، والأحماعة ، والتحمل ، والتصوور ، والسبح واليونانون بعوفون العلل ، ولا باسرون العمل ومبرتهم الحكم والآدان . والمرا عمل يكونوا تحاراً ولا صناعاً ، ولا أطنّاء ، ولا حسّاناً ، ولا أصحان فلاحه ، فيكونوا مَهمة ولا أصحان ررع لحوفهم من صعار الحريه . ولاطلبوا المعسائل من ألسه المكاسل ، وردوم الموارس ، ولا مرفوا الشعر ، والقرار بط عون علوا عراهم إلى قول الشعر ، الدوان ، والا مرفوا الشعر ، والقرار بط عون علوا واهم إلى قول الشعر ،

۱ الحدوال حره ۳ ۱۳۴ ۲ العما الفر، حره ۳ ۳۹۱ ۳ رهر الآداب حره ۱ ۲۲۳. ٤ ل عرار عنج الدس فال أنو الفاح الاصفهانی ۱۵ الرقه وأنث الدس اها وهاك ل آخر بهذا الاسم شهالی حال دكره نامون

وبلاعه المنطق وتشقيق اللعة ، وتصاريف السكلام وقبافة النشر ، بعد قيافة الأثر ، وحفظ النَّس والاهتداء بالنحوم ، والاستدلال بالآثار ، وبعر في الأبواء ، والنَّصَر بالحمل ، والسلاح ، وآلة الحرب ، والخقط لكل مسموع ، والاعسار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناف ، والمثالب بلعوا في دلك العاية ومبره آل ساسان في الملك والسياسة ، والإتراك في الحروب وليس في الأرص كل بركي كما وصلما كما أنه ليس كل يوباني حكيا ولاكل صدى في عاية من الحذي . ولا كل أعراني شاعرا ، قائماً ولكك هده الأمور في هؤلاء أعم وأتم أنه واليهم أطهر وأكثر ، وقال قائمة والكرم على الريح : «وهم أطبع الحلق على الرقص ، في موصع آحر في الكلام على الريح : «وهم أطبع الحلق على الرقص ، والسر بالطبل ، على الايقاع الموروب ، من عير تأديب ، ولا تعلم . وليس في الأرص أحسن حلوقاً مهم ، ٢ « واستهر الهسد بالحساب ، وعلم المحوم ، وأسرار الطب ، والحرط ، والمحز ، والتصاوير ، والصل عالم الكيات الكثارة العجمه ، والمدر العلم ، والمدر العلم ، والمدر المحوم ، وأسرار الطب ، والحرط ، والمحز ، والتصاوير ، والصل ، والمدر الكيم الكيم ، والمدر المحوم ، وأسرار الطب ، والحرط ، والمحز ، والتصاوير ، والصدر ، والمدر ، والمد

كدلك كانوا يحلمون في الاهواه، والمول السياسة، يوصح دلك: مارواه الله وتندة: وقال محمد س على س عبد الله س عباس لرحال الدعوة ـ حين احدارهم للدَّعوة، وأراد توجههم و _ أما الكوفه وسوادُها فهاك شبعه على الله طالب . وأما البصرة: فعمانة تدس بالكف، وتعول: كل عَمدُ الله المملول، ولا تكرعد الله القالق آل. وأما الحريرة فحر وريه مارفه، وأعراث كاعدَح ، ومسلمول، في أحلاق الصارى . وأما أهل الشام فلمس بعرفول لإ آل أبي سعمان، وطاعة بي مر وال ، عداوة لنا راسحه وجهلا مُتراكا كال وأما أهل مكر، وعمر ولكن علم حراسان وأما أهل مكر، وعمر ولكن علم حراسان ها هاك العدد الكبير والحلة الطاهر، وصدوراً سليمة، وقوراً فارعه،

١ أطر رساءً ل الحاحط. ٤١ وما هدها ٢ رساء ل ٩٣ ٢ رساء ل ٧٣

لم تَتَفَسَمُهَا الأهواني، ولم تَتَورعُها السَّحَلُ، ولم تَشَعَلُهُمَا ديابة، ولم يبعدم فيها فساد، ولمست لهم اليوم مِتَمَ العرب، ولاهيهم كتحارُب الاتباع بالسادات وكتحالف القبائل، وعصية العشائر ولم يرالوا يُدالون، ويُمهمون، ويُطلبون ويكطمون؛ ويؤملون الدول وهم حد لهم أحسام وأبدان، وماك وكواهل، وهامات و لحتى وشواريث وأصوات هائله، ولعاب شمة محرح من أفواه مشكرة، ".

كدلك كان فى كل أمه من هده الأمم طوائف مختلفة لهـــا نسعائر، وعادات حاصة ، شهم يهود حافظوا على تقاليدهم ، وحرَّ موا التراوح الا مهم ، وتصارى ؛ تمسكوا نشعائرهم وعاداتهم ، ومحوس ؛ تقيمون ها كلهم ، ويقون بيرامهم .

كما تحد حلافات فى الآداب فه رس لهم أدب هو بنيجة تاريخهم، وحماتهم الاحتماعية. وعرافيون لهم آداب فديمة ورثوها بما اعتورهم من الدول. ومصريون لهم أدب كلك، وأدب هندى، وأدب شامى، وأدب يونانى ورومانى

دع عمك الاحتلافات الاقليمية في المه تعيش في حمل، وأحرى في سهل، وحواد شديد الحراره، وأمة ساحلية، وحرو المديد المروده، وأمة ساحلية، وأمة صحراويه وما يستدع دلك مر حلاف بين الأمم في العاداب، والمطبيعة، والمراح

كل هده الاحملافات التي لم مدكر منها الا أمتسلة فلمله ، كانت بكوش المملكة الاسلامية في العصر العماسي الأول ، وكانت ساحتها وعاء يُضَهّرُ فيه هده المواد المحمله ، وتنفاعل فيه كما تنفاعل الأحسام المحملة كماوياً وقد كانت هناك عوامل ويه ساعدت على هذا الامتراح ألممهما مها في الحرة

١ عيون الاحمار حرء ١ : ٤ ٢

الأول من كتاساً ١ ولكن لا بدأن نوبدهما كلمة عن شيء كان طاهر الأثر في هذا العصر . وهو وعملية الوليد :

وبَعْسَى بالبوليد؛ أن يتروح رحل من أُمَّةً والمرَّأة من أُمَّة أحرى، فيشأ منهما نسل يحرى في عروفه دم الأمتين وقد اميار العصر العياسي الأولُ مكبرة هدا الحمل من الناس . وكان هدا التوليد طاهرة " قويه " ، نتحب عن احملاط الأحماس، ومر يطام الرقُّ والوَّلا الذي طُمُّقَ عقب الفتح الاسلامي هقد أصبح البن الاستلامي - وحصوصاً بيوت الحلفاء، والأمرا. ، والأعياء _ « عصمهُ أمم » ينتج من السل ما محمل حصائص الأمم المختلفة حد لدلك مثلا س أبي حمفر المنصور فقدكان في سته أروَى مدُّ مصورالحمْـــَري أولدها المهديّ، وحعمراً الأكر، وأَمَة " كرديه كان المصور اشتراها فيسراها ، وولدت له جعهراً الأصعر وأمّة رومة بهال لها وقالي وأولدها وصالحاً المسكين و وامرأة من بي أميه أولدها بنتاً تسمى والعالمه، ٢ هذا معرأن أنا جعفر المصور لميسر ف فالتسرى اسم اف من أبي بعده ، وكان للرشد رُهماء ألو حاريه من المعتبات والمحدّمة في السراب ، في أحسن ري من كل نوع من أبواع الذاب ، والحوهر ، ٣ « و بعال : الله كان للسوكل أربعة آلاف سُرِّية ، وسيأبي من دلك السيري الكشر، عد الكلام في الحواري

كاس هده الحواري المحمله الأنواع، نُورَعُ على الفاتحس، وتباع في أسواق المحاسين ومهدّى كما مهدى الطيرف اللطمعة وبمنح كما بمنح المال. وكاب الحرائر من الأمم الحمامه، بيروم من عبر حسما وكار مؤلاء وهؤلا ينسلن سيلاً عديداً ، وكان يسلمن أكبرَ من يسل العربات

١ أط كماك وحر الإسلام الحرء الاول ص ١ وما معاها

۳ أعاني ۹ ۸۸ ٤ مسمودي حرء ۴ ۸ ۴

الحالصات؛ لفلة عدد العربيات ادا نسب لعيرهن بل كان ولوع الباس بالاحتلاط بعير العرب أقوى وأشد ، وميلهم الي الإماء أكبر مه الي الحرائر ولدلك سمال (الأول) أن الحال في كثير من يساء هده الامم المصوحة أوورْ ، والحس أثمُّ ، قد صَقَلَتْ بنَّ الحصارةُ ، وحلاهن النعيم هدا إلى ماحَمَتُهُنَّ له طمعة الاقلم، من لياص النَّشَرَة ، وصفرة الشَّعَر ، ور رفة العيون، و بحو دلك. (الثاني) ما أشار إليه الحاحط، من أن عادةً المروح بالحرائر ، كانتُ في عهده كمادتها الآن الا يبطر الرحل الى من بريد أن سروم، ولكن دوسط و الحاطمه ، وسروى له من محاسمها ما نساء . وقد لا مته دو مها و دو مه مدا ان صد قه ا وليس دلك هو السأن في الأمة ، وهو براها قبل أن تقدم على تملكها قال الحاحظ وقال بعص من احمح للعله التي من أحلها صار أكثر الأماء أحطى عبد الرحل من أكثر اللمَيسراب أن الرحل قبل أن علكَ الآمة قد رأمل كل شيء ميها، وعرف ما حلا حطوة الحلوة ، فأقدم على التماعها بعد وفو عها بالموافقة . والحرة إيما يسشار في حمالها النساء ، والنساء لا مصر ب من حمال النساء وحاحات الرحال، وموافقتين، فلملا ولا كأبراً إوالرحال بالساء أيضَر ووَقَدْ تحسن المرأه أن يقول: كأن أيقها السبف اوكأن عسماعين عرال اوكأن عَمَها إبر بقُ فصَّه ! وكأن شعر ها العائد . ! وه اك أسباب أحر م ما يكون الحب والبعص ٢٠

ومن أهو ال العرب المنهوره « ألا مة تُسْتَرَى بِالْعُسِ، وَ تُرَدُ بِالْعَيْبِ وَ الحَرِهِ عَلَ فِي عَ مِ مَ صَارِبِ إليه !، وقالوا: ، محسب لمن لدس الفصير، كمف ملس الطويل! ولمن أحمّ سعره، كف أعماه! وعجماً لمن عرف

.

الأِماه، كلف يُقدم على الحرائر ٢١» ١

وقد اشهرب الاصفاع المحتلفة ، بمثلهم الى أحياس محتلفة من النساء محكم الحوار ، وبحكم ماكانوا يأسرون و يستردون « من دلك أن أهل النصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات و وسات الهنديات ، والاعوار ٢. والهمن أشهى النساء عندهم الحيشيات و أهل النيام أشهى النساء عندهم : الروميات وبيات الروميات وكل قوم فاتما نستهون حلتهم وستشهم الا الساد ، ولنس على الشاد قياس ، ٣

مه هـ دا الاح الاط الدى أساط رام امه ، نشأ حل حديد محمل مبرات حاصه ، حتى بعص الحلهاء أبهسهم كابو ا من هذا الصيف و فالحشر رال مدية هي من حَدر شَسَة ، و لدّت مو مني الحادى ، وهرون الرئسد ، ابن محمد المهدى ، وشاهسمرم من نست ويرور بن يردحرد بن شهريار بن كسرى الرور ، ولدت الوليد الوليد الاقت ، والراهم بن الوليد المحلوع» . ومروان بن محمد ، ابن أمه كردية و أبو جعمر المصور ؛ أمه ربر به اسميها سلامه ، والمأمون ، أحمد أمّ تسمى مراحل و المحمم ، أحمد أممة تسمى مارده و الواثق ، أمه أمة تسمى هراطيس ، والمموكل ، أمه أمة تسمى شحاع مارده و العالم في العلماء ، والسعراء فال الاصمعى كان أكثر أهل المديم ومثل داك في العلماء ، والسعراء فال الاصمعى كان أكثر أهل المديم

١ العقد الفريد حرء ٣ ٣٩٦

٢ في القاموس، العوره بالصم الله ١٠ الله هراه، والا هاء العجم.

٣ رسال الحاحط ٥٠

٤ حرشه طده فرب ملطا قال أنو قراس

ان روب حرسه أسرا فلكم حالب مها أمرا ه في كراب البلال لا يالهمله حاء ها الايم ساهير بد ولعاد أصحرا

٣ رهر الآداب_هامس العقد_حره ١ ٢٢٢

۷ الطبري حرء ۳۱۸۹

۷ الطبری حرء ۳۱۸۹ ۸ أطركسات العارف لا بي قسم ۱۲۸ وما سدها .

فَيٌّ لَمْ تَلَدُهُ لِللَّهِ عَمْ قَر بَسَله ، فَلَصُوْرَى وَفَدْ يَصُوْرَى رَدِيدُ المرائِبِ وقال آحر

أُمدِرُ مَنْ كَنَانَ تَعَدَّ النَّهُمَّ ، رُوحِيَّ أُولاَد سَاتِ الْعُمَّ وَالْحَدِينَ الْعُمَّ الْعُمَّ الْحَم

ورو وا ه أن عمر نظر الى قوم من قريس ، صعار الأحسام ، فقـال ما لكم صعرتم ؟ قالوا ورثُ أمها بنا مر آيا تبا قال صدفتم ، اعمر نوا وتروعوا في المعداء فأبحمه ا 1 »

والواقع أند هده النظر ة فالمولدون في العصر العباسي ، كانوا من أطهر العباصر ، ولهم معرات لحلقة ، في أحسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، ودلك ناح لاف أمهاتهم ، نقول أحد القواد ما في الدنيا أحد أشجع من أدا ، حراسان المولدس ، ولا أقبك مهم ! ، " و قول الأصمعي ساسالعم أصر ، والعرائب أحب ، وما صرت ردوس الأنطال كان الأعمله ! ، وسأل نعصهم عن ولد الرومة فقال صلف مُعجت ، يحيل قل قولد

١ المعد حرء ٣ ٢٩٦

۲ معاه بروحوا في النعاد الاساب ، لا في الافارب ، ال في الانسان و دلك أن الدرب رعم أن ولا الرحل من فرا له محي، صاو أ ، محما ۴ طعه ر ١٤٣

الصقلية قال طقيس، رسم قيل ولد السوداء قال شحاع ، سحى قيل : ولد الصهراء . فال هم أشح أولاداً ، وألين أحساداً ، وأطيب أوراها فيل فولد الصهراء . فال هم أشح أحسود اللح ويقول المحاحط «رأيما الحلاسي قبل فولد العربية قال أيم أبه عمل الله وهو الدى بحلوس الحشى، والميصاء والعاده من هذا التركيب ؛ أنه بحرح أعطم من أبو ه ، وأقوى من أصليه ومثمر نه ورأما النسرى من الناس وهو الدى يحلّق من من النيص ، والهند لا يحرح دلك الساح على مقدار صحم الأبوس ، وورتهما ؛ ولكنه سىء أحس ، وأملح ، من ويقول في العله ، في منزة النصارى على اليهود في الشكل ، والعقل «إلى الاسرائيلي لا نروح الا الاسرائيلي فكان العرائب لا تشومهم ، وقعوله الاحماس لا نصرت فهم ، "

ان شأت ، فانطر في كمات الاعلى ، بحد أن أكثر من سع من المعسات في الحيجار ، ثم في العراق ، في العصر الأول العاسي من * مُوالدات المدينة » أو من تلامسده ب و مولدات المدينة في ساء بتحن من آنا، عرب ، وأمهات من عبر العرب _ أو شأت ، فانطر الى كمير من العلماء ، والادناء ، ويحر أحياس آنائهم ، وأمهام بهم ، تحدهم من المولدين وقد رأ من شهرة مولدي حراسان ، ومولدي الأعجام عامه ، بالشجاعة وقد يما طهر باليمن عمصر ممتار سياهم العرب « الأثناء » ، وهم الدس أرسلهم كسرى مع سنف من دي يرن لمنا عام العرب ، فق ل الحوادهم الأنباء ، وعلم علم هذا الاسم ، لأن وتروحوا في العرب ، فق ل لأولادهم الأنباء ، وعلم علم هذا الاسم ، لأن

۱ تحاصرات الاداء حرء ۱ ۲ ۷ ۲ کاف الحموان حرء ۱ ۷ ۷ ۲ رسائل الحاحظ ـ على هامش(الكامل ــ حرء ۲ ۲ ۹ ۹ و ۱۷ والداره صالـ أطول ، ٤ لسان العرب في ماده « ا س ۲ . .

اس كيسان، ووهب س مُنسَة التابعيان ــ عبر أن هؤلاء الابناء، كانوا من أب فارسى، وأم عربيه بمسة والمولدون في عصرنا العباسي كان أكثرهم من أب عربى، وأم أعجمية

* * *

و كاكان هماك « رولد » بين الأحسام ، كان هماك توليد عقل محقول الساس من الامم المحتلفة ، كان بتناولها اللقاح . فالقارسي ، يحمل عقلا فارسياً ، ثم يعسى الاسلام ، وسعلم اللعة العربية ، فينشأ مر يح من العملين ، تقولد مسه أفكار حديده ، ومعال حديدة والموناني البصراني ، أو الرومي النصر ابي ، أو العراق اليهودي ؛ يحالط العربي المسلم ، و متأدلان الرأي والقصص، والمكرة ، منشأ من دلك وكر حديد ، وهكدا - ومن أنم " كان « الأدب العربي ، بمعماه الواسع الدي يشمل كل ثقافة ، لدس في الحقيقة أدماً عربياً ، وا مما هو « مريح » طبع بالطائع العربي الاسمسلامي قسمي أدياً عرباً، ولندكر مثلا يوضح هذا دلك أبا برى العرب في حاهليها أدمها . أدب عربي بالمعني الصحيح وهو ان اقتبس شيئاً بما حوله ، فقد كان اقتماسه فليلا حقيقاً أما الروح العالبة القويه فهي الروح العربية فهو يمثل الحياه العربية أحسن تمثيل، ويصور حيامهم الاحياعية أنم يصوير، ويه حالهم، وويه طريقة صيده، وه__ه وصف ُ حرومه، ولهوهم، وحدهم، ومداومه فادا بحن طهرنا إلى العصر العساسي . وحدما الباس ، وحاصة الفرس الدس دحلو الاسلام، وكانت لهم علمه على مرافق الدوله، لم يعودوا سدوهون مدوههم القارسي الشعر العربي الحاهلي، وأيما مدوهون ما أامواً ، من التعني في تنعرهم بالحب ، والحمر فطهر العاس بن الاحمف الحرا مانىالديئه، وابو بواس الهارسي الأم، دنه عان دومهما الاول في عشقه والثاني في حمريانه فدكان للعربي الحاهلي شعر في الحب، وشعر في الحمر . ولكن شتان بن حمريات طرّفة ، وحمر بات أبى بواس ، وشبان بين شوق المرى. الهدس ، وشوق العماس و بعجبي في دلك قول الحاحظ: «كم بنن فول امرىء القدس ـ مُعالَ وَقَدْ مَالَ الْعَمَيْطُ بِيَـــا مَعَاً ـ وبنن قول على بن الحَمَيْمُ

سقى الله لمالاً صمنا، بعد هجعة ، وأدنى فؤاداً من فؤاد مُعدَّ و في الله لم الله تُسَرَّ الا و في الله و في الراح و في الراح و في الله و في الله و في الم من المراح و في الحصارة وحدها ، هي الني أنتجب هذا القرق . ولكن كان من أكر العوامل فيه تراوح الاحلس ،وبراوح الافكار ،كالدى كان في الشعر . وهد أحد الفرس الورن العربي ، والقافيه العربية ، والاسلوب العربي . أحدوا بحانب دلك ، الحيال العارسي والدوق العارسي العربي العربي العربي العربي العربي العربية ، أحدوا بحانب دلك ، الحيال العارسي والدوق العارسي العربي العربية العر

ولـ احدوا محانب داك ، الحيال الفارسي و الدوق الفارسي انظر الى القصيدة التي يقولها الحُريْسي يدكر بعداد و بصف ما اسام امن الفس-أيام الحلاف بين الأمان و المأمون ـ والتي مطلعها

والوا ولم تُنْعَتُ الرَّمَان سعداداد، و تَعَثَرُ به عوا برُها ١٤٢ عس سَفَسٍ فَصَصَى ممتع طويل، لاعهد للعرب به من قبل والطر أبواع الحديم الهندية العارسية العربية التي تتحدها في أقوال اس المقمع والطر القصص الذي في ألف ليله ولله، وكليلة ودمسة والطر أبواع المقامات التي يحلّب في عمل البديع، والحريري . كل هدا وأماله: أبواع لا يعرفها العرب الحلّص وانما كانب من عبر سك مديحة عمامة الدوليد التي أشريا النها وماكات بكون لو عاس الدر وحدهم أو الفرس وحدهم ومثل دلك بعال هم طهر من أبواع الداوم المحيلة، التي سيوضحها في قصول تالية

١ محاصرات الأدماء حرء ٢ ٩٨٠.

۲ الفصده في ارخ الطاري حرم ۱ ۱۷۶ مو لع ۱٤٥ ما

والحلاصه أن اَسَفاح العفول أنتح محلوقات حديدة . لها ميراتها الحاصة . كما كان النبأن في توليد الاحسام

* * *

وبعد همع هده الاحملافات المتموعة ـ التي أسَّا ـ كانت هماك روح واحده برفرف على العالم الاسلامي. هي روح سرفة ، نوحَّد بين أفرادها ـ مهما احملف أحماسهم وأبواعهم ـ هده الروح هي التي أحصعب الفلسفة اليه بانية ، لما دحل في الادها فأسبعت عليها ثو بأمن روحانتها ، وإلهامامها وهي التي حعلت علماء الباريح والاحتماع بدركون حصائص مشتركة بين السُرق محالف تلك التي للعرب روح ورتها الشرق من أحمال، وساعد على تكويها بيئاتهم الطمعيه، والاحتماعيه، وحملهم يبدوقون عبر مايبدوقه العربي، ويدركون الأشماء على عبر العط العربي، كما حملت لهم مديبات، تحالف ـ من وحوه كثيرة ـ المديات العربية . حامت الأديان المحلفة من : بودية، ومهودية، وبصراسه فصبعت هده الروح صبعة حاصة صبعة لإماديه ، تؤمن بإله فوق هذا العالم ، وترحو حية ، وبحاف باراً . وترى أن وراء هده السعادة الديبوية، والشهوات الحسمية، سعاده أحرى روحية اقلما حاء الاسلام، ويسر سلطانه على المالك السرقية راد هذه الروح وقواها، وعمل في توحيدها فقد كانت هذه الأمم المحيلفة بحصع لقانون واحد ولمطام في الحكم واحد، و تكلم ملعه واحدة، ويدين أعلمها مدين واحد ورحلات العلماً. في مدمي الفوة ، على صعوبه المواصلات والرحالون يسادلون الآراء، والمعمدات، ويدعون دعوات دسية وسماسية والحكام يُرسكون من مركر الحلافه مرودًدس نتعاليم واحده في حوهرها

كل هذا وحدّ بس الأمم المحتلفة وكوّن مها ما بصح أن يسمى أمه واحده لها: أدب واحد، وثقافه واحده، وعلم مشيرك

الفي*صيِّ ل*الثاني الصراع بين العرب والموالي

يطهر أن العرب في الحاهلة لم يكن لهم شعور فوى نأمهم أمه ا انما كان السعور الفوى عدهم: شعور الفرد نق لمله دلك. أنا إذا رحما إلى ما رحح صحته من الشعر الحاهلي وحدناه مملوماً بالشعور الفسلي ، فالعرفي ما محح صحته من الشعر الحاهلي وحدناه مملوماً بالشعور الفسلي الأحرى من أحل همله ولسحى فل أن محد شعراً نتعتى فسسه لعربي بأنه عربي العرب من أحل همله ولسحن في ذلك واصح وهو أن العرب في الحاهلة لم تكربوا أمة بالمعي الصحيح. فلم تتحدوا لعه ولا دماً ، وليس لهم أمال وطسه واحدة ، ولا ما هو شرط أ لي للأمه ، وهو وحود شخص ، أو همية مكونه من عدم أسحاص ، لها فوة تعمد أو امرها على كافه أو ادها ، وحمله ، على طاحها ، وطسعه المدسة اله لمه الي كانب عشها الى ذلك

أصف الى دلك الله لم تكن هناك ما سبح العرب على هذه المكره . الأسهم ادا نظروا هذا البطر لم نشعرهم دلك بعطوة . ولا شر فولهم المرس من ناحا ، والروم من ناحه أحرى ، وعلاقه العرب بم لسب علاقه نشعر نالموه . مهم "ماملون ممهم عارنا ، ولكن لسب علاقه الد بالمد بل علاقه الممسلم والمعى ، والعدم من نالموى ومن ناحر منهم ، والمد بل المرس والروم ورأى علمهم السحم سلمه - مم اورد ، ومس قصص قد ، ممن المرك كالمدى رواه العُطالى على السكاى من وقود العرب على كسرى ا ، واحمح الامم العرب على كسرى ا ، واحمح الامم

١ خدها في المقد القرائد حرم ١ ١١٤

لا يستثمر عادس، ولا عبرها وأن أمة لو قريب بالعرب لقصَلَتُها (العرب) يع ها، و مَبَعْتِهَا ، و حسر و حو هما ، و بأسما ، و سحائما ، و حكمة السلتما وشدة عهولها ، وأنهَمها ، ووفائها ، الح » . ولكما نشك في هدا الحبر شكا كبرآ وارا لم يحد هدا الحبر الاعلى الكلَّى، وهو مسهور بالوصع ولأن هدا الحديث لم يحد أحداً رواه في العصر الأموى مع أهمسه ، اتما رُوي عن الكلي وحده ، في العصم العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصبعة الفيية ، دليل على وصعه _ بل عبديا من الأحيار الصحيحة ما بمقصه ، دلك ما يقوله قتاده وهو من مشهوري المابعين، وهو كدلك عربي صميم، من ستُدُوس قال عد تفسير قوله بعالى ، و كُنْسُمْ عَلَى شَمَا حَمْرَةٌ مِنَ النَّارِ فَأَنْقُذَ كُمْ منها ١ ، وكان هذا الحي من العرب أدل الساس دلا ، وأشفاه عنشاً ، وأللمه صلى الله ، وأعراه حلوداً ، وأحوعه بطوياً ، مَعْكُرُومين على رأس حُجْر بين الاسدس فارس ، والروم لا والله ما في بلادهم يومئد مر شي. تُحسدون عليه من عاش منهم عاس شقماً ١ ومن مات ركتي في النار ١ يؤكلون، ولا يأكلون ا وألله ما تعلم قبيلا يؤمند من حاصر الأرص، كانوا ويها أصعر حطاً ، وأدق فيها شأياً منهم حتى حاءالله عر وحل بالاســــالام هور ثكم به المكتمات وأحل اكم به دار الحهاد، ووسع لكم به من الررق، وحملكم به ملوكا على رفات الماس اله ١

والعرب لما انتصر ب قد له ممهم على ورقة من الحسن العارسي يوم دى قار عدت دلك فرا عطيا مع أنه ليس نشىء دى حطر، فأنه فرفه لأنه أمة ، عرصه للا بهرام ، ولكن العرب أحسوا بالمحر العطم لا ، صارهم كأيهم ما كانوا توقعون أن بهرم حمله فارسه ؟ ، بل في نفس هذه القصه مسدد فوى لما نعول وهو أن العرب لما أه صروا نوم دى فار ، لم نع وا نصره العرب على

۱ مستر الطبري حرء ٤ ۲٥

الهرس، انما تعنوا ننصرة القنائل التي اشتركت في الحرب وهم الشنما ون، والعَمْمَلُونُ ، والنَشْسَكُرُيون ، ولم نتحلّ في العناء روح عربة عامة

ويحريا الطارى: أنه عند ما أراد عمر فنح فارس بحوقوا من الفرس، وعجودا كنف نستطيعون أرب بحاربوهم! بقول وكان وحه فارس من أكره الوحوه النهم (الى المسلمين) وأثقلها عليهم، لشسدة سلطابهم، وشوكهم، وعرهم، وفهرهم الأمم، ورَرَوَى أن المُشَيى بن حَارثة تكلم فقال « يأيها الناس؛ لا يَعْظُمَنَ عليكم هذا الوحه فانا فد تتحيجا ربف فارس، وعلساهم على حير شبقى السواد، وشاطرياهم، وبلما مهم، واحرأ من قيدًلنا عليهم، ولها ان شاء الله ما بعدها!!»

والدى يطهر لما من هذا كله أن العربي في الحاهلية كان يعبر بهيليه والمحمده التي يفتحر بها هي التي يأتي بها أحد أفراد فسلته، فلما رهن حاحب اس رُرارة فوسه عند كسرى وَوَتَّى انْدُهُ الرهن اكان الدى به حر بدلك فيله مَم ٢، والدى يمنحر بالشاعر أو الشمحاع فسلمه وقل أن يتحاوزوا دلك لل عد المكرمة أمة ا

فلها حاء الاسلام، تكون العرب أمه ، وكان فيها حصائص الأمة الى أسريا النها، من انحاد لعة، ودس، وميول، ومن و حود حكومه على رأسها وأعقب ذلك الانتصار على أصحم أمس كانا في عصرها وهما فارس، والروم وليكن مع هذا لم تنمج الروح الفتامة فوحدت البرء ال معا: (برعه العربي لفسلمه، يم نظه شموحده) و (برعمه للدم العربي، والأمه العربية، والحدس العربي) وسارت البرعتان حياً الى حسد في صدر الاستسارم،

ا ارع الطهرى حرء ٤ ١٠٠ ٢ عول أو عام ، عدح أا دلك العجلى
 ادا او حرب وما تحم عوسها ، ورادت على ما وطاب من مالف والم بدى فار . أمالك سدوكم ؟ عروش الله ن اسرهموا دوس حاحب ا

وصرنا بسمع العربي يفتخر بصيلته في الإسلام ، كماكان في الحاهلية ، وزاد في الإسلام الافتحار' بالحس اامر بي ، كالدي يقول

إِنَّا مِنَ النَّهَرِ النَّدِينَ حَمَادُهُمُ

طَلَمَتُ عَلَى عَنَادٍ بِرِيْحٍ صَرَصَر وَسَلَسْ تَاحَى ملك فَنَصْرَ بِالنَّهَمَا،

وَاحْسُرُ أَمَالَ الدَّرْفِ لِلا فَ الْأَصْفُرِ ا

وأما السوع الأول. وهو العصدة الصليه، فالحوادث الماريحة في العصر الأموى، والعصائد الأمويه كلها يصمر هذه البرعة . ولا يقيم الايها . ولنسق لك أسله للدلاله علمها : يقول رحل من بي أسد بن حريمة بمدح يحد بن حَمَال

ألا حَمَلَ اللهُ النَّمَالِينَ كُلُّهُمْ ،

فدَّى لِهِكَ الْهُنَّالِ ، وَحَى سُ حَمَال

وَ لَوْ لاَ عُرُ مُنْ قِيَّ ، مِنْ عَصَلَيْكُ

لَمْنُتُ ، وَأَلْهَا مِنْ مَعَدٌّ سِ عَدْنَالِ

وَ الْسَكِينَ الْمُشْمِي الْمُ أَطْبُ لِعَسْدِ لَى ،

وَطَأَتُ لَهُ مَقْنِي بِأَنْنَا. وَمَعْطَانِ

وروى المبرّد عن تسيح من الأرد أهــــة، عن رحل مسهم أنه كان الطوف بالبدن وهو يدعو لابيه وهيل له ألا يدعو لأمك؟ دمال

1-1 2mab 1-1

ودغيل به مخر باليمن ، و يعدد مناهم م و ترُّد على السَّكُمْسُ افتحاره وبرار في قصده بدلم سماً 4 بلت الولها

۱ و الاصفر الروم. قال ان سنده لا ادري لم سموا بداك ا ۲ الكامل حرء ۱ ۱۹۸.

أهيني من مكرّمك تاطعيسًا كمّا بى اللوَّمَ مَرُ الاَرْ تعسّا الله وقد دكر المسعودى: تُطرَفاً من الفصدتين ٢، وعقب دلك نقوله «ويَمَى قول السكن في البرارية، والبائسة، واقتحرت بزار على البمن، واقتحرت البمن على برار، وأدلى كل قريق ما له من المساقف، وبحريب البائس، وثارب العصلية في البدو والحصر، وسع دلك أمرُ مرْوان س محد الجعدى، و بعصه لقومه من برار على البين، وابحراف البمن عنه المي الدعوه العماسية،

وكان عند كثير من ولاة العرب، هذه البرعة السنئة في الحكم، وفيلة حوله برى أنه ادا و تى الرحل فقد وليب فسلنه، فلما ولى اس همره العراق اعتقدت فرّارَهُ أنها وليب الحكم فلما عزل ويولى حالد بن عند الله القَسْرَى اسْراتَّ عناو فسرِ، ودلت فرارة وقال الفرردي

لعسمرى لن كاتت فرارة أو فه كل كسم حدّب الأنبّام تحسيمُهَا فسر و قل المصر العماسي ، لما يولى معن س رائده السداني اليمن فعل مر أهلها معمساً لقومه من رامة ، وعدها من برار ، فكان عملة س سالم ـ والى عمان ، والمحرس ـ نقيل من القيسيين بعضاً لقومه من فحطان ، وكيداً لمعن لما عمله في الهن "

والامثله على دلك كه بره ـ لا حصر لها ـ والدى بهما فى موصوعنا هنا هو الرعه النامه وهى رعه العرب صد الموالى

١ وارالحاصره حرء ١ ١٧٧.

٢ حره ٢ ١٥٥ ٣ أطرال مودي حرء ٢ ١٥٥

حولهم في صلال وأمهم حماه الاسلام، وحملة الدين القويم وأن عليهم

دعوة الىاسكافة ،ليتحلوا عن دياناتهم الساقة وبدحلوا فيه وكان من بعد دلك الحيادُ، وطهروا بهارس ودكها عرشها، واسطروا على الروم، وهرموا حيشها ، واسمولوا على كمير مما في أبديها وعلى الحله ، فقد رأوا أن سمادة العالم كانب للفرس والروم فانتقلب فحأه اليهم! . وأن هؤلاء الفرس الدين كان العرب بالأمس يحشون بأسهم أصمحوا تحب حكمهم ا وهؤلا. الروم الدس كان العرب يمم ون أن صحوا لهم باب الشيام، ومصر، ليتاحروا فها فد هرموا ، وفروا أمامهم الى عفر دارهم اكل هدا رفع من نفسه العرب، وعلا كثير مهم في دلك فشعروا بأن الدم الدي بحرى في عروقهم دم ممتـــار ، لدس من حبسه دم الفرس ، والروم وأشاههم ا وتملكهم هدا الشعور بالسيادة ، والعطمه ، فيطروا الى عبرهم من الأمم ىطره السيد الى المسود وكان الحكم الأموى مؤسساً على هذا النظر ! والحق أن العرب في هذا لم يطبعوا الإسلام في تعاليمه ١ فالله بعالي بقول ﴿ إِنَّمَا المُوُّوميوں إحْوَه 1 ، ويقول الدي صلى الله علمه وسلم • لا فَصل لِعَر تيَّ عَلَىَ عَجَمَى الا بالتقوَّى ١، و يقول عمر «لو كان سالم مولى حديقه حيًّا لوليته ١١، وادا ولت العرب ولسب أعيى حميهم وهد كان هناك طائمة كبره، من حبارهم، بدين سعالم الاسلام، وبحمل مفياس الفصل المدش لا الدم و فقد كان على س أبي طالب لا مصل سريهاً على مسروف، ولا عرباً على عجمي، ولا بصابع الرؤساء، وأمراء الفيائل وكمان هدا من آكد الأساب في بقاعد العرب عنه Lal وروى المدائي أن طائعه من أصحاب على مشوا اله. ففالوا اأمير المؤمس أعط هده الأموال ، وقصَّل هؤلاء الاسراف ـ من العرب وفر نس على الموالي والعجم واستمل من بحاف حلافه من

١ رح سم الناعه لاو أن الحال عن الما اي حره ١ ١٨

الماس ــ وابما قالوا له دلك، لِمَا كان معاونة نصم في المال فقال لهم أتأمروني أن أطلب النصر بالحوّر ١٠١٠ ولكن سواد العرب، وحكام بي أمة ، وولاتهم كان عدهم هذه العصد له العربية فوية ، محفرون معها من لم مكن ممهم وكسب الأدب، وحوادث الراريح، مملورة بالشواهد على دلك رل حرير بقوم من بني العمر فلم يُصيِّقوه حتى اشتري مبهم الفرِّي ! فانعم ف وهو نقول

يَامَالك مَ عَلَى مِلْ اللهِ إلا مَعْمَدُمُ

ر ولد الورك مفسل اللاس ، والحسب فَالْوُا سَعَكُمُ اللَّهُ سَعًا مَقَلَلُ لَهُمْ

ببعوا الموّاليّ و استحثوا من العرب ا

فال المرد ال حلّة الموالي أنفت من هذا البيب لأنه حطهم، ووصعهم ، ورأى أن الاساءة النهم عمر محسو 4 عماً ٢

وفال المحمار لاتراهيم بن الاشتر يوم حار روهو اليوم الدي فُتل فيه عمد الله س رياد ، ال عامه حمدك هؤلاء الحَمْرَاء (ريد الموالي) وال الحرب ان صَرَّ سَمَهُمْ هربوا، فاحمل العرب على متون الحمل، وأرْحل الحراء أمامهم ٣٠

وروى الأعابي أن رحلا من الموالي حطب بنيا من أعراب بي سليم، و روحها و كب مجمد س نشهر الحارجي الي المدية ، ووالمها يومُّد ابراهيم اس هسام س اسماعيل ، فشكا إله ، فارسل الوالي الي المولى ، فقرق س المولى وروحمه ، وصر به ماني سوط ، وحلق رأسه ، ولحمه ، وحاحمه ا

^{444 1} July 8 ١ برح البيح حرء ١ ١٨٢

[.] TYE 1 , LOT 4

ومال محمد س دشير .

فَصَنْتُ لسنَّة وَ حَسَدَمْتُ عَدُ لا ، وَلَمْ تَرِثِ الخُسَكُو مَهُ مِنْ تَعِيدِ ا وفيها يقول:

وَ المَانُينِ لِلمُو ْتِي سَكِمَالُ ۗ وَفَي سَلَّتُ الْحَوَّاحِبُ وَالْحَدُّوْدِ ا ادًا كَافاتَهُم مِننَات كِشرَى فَهَلْ سِحَدُ الْمَوَالَى مِنْ تَمر سُرِ؟ وأيُّ الحَوِّ أصف للموَّ إلى من اصْهَار العَسَد إلى العَسَد ١١٢ وكان الحجام _ أحد أركان الدوله الأموره _ معد هده السماسه في سدة ، ودفة ، فقد وضم أبدى السط بالمشراط وفي دلك بقول الساعر في مولى: أوْ كَالَ حَيًّا لَهُ الْحَجْاحُ مَا سَلِمَتْ

صحيحية تده من وتشم حنجًام

ولما برل الحجاج واسطا بهي السَّظ مسه، وكنت ألى عامله بالنصرة وهو الحكم سأنوب مول. ادا أماك كاني، فا عد من فعلك من السط، فاجهم معسده للدس، والدسا فكس الله قد نقب السط، الأ من قرأ مهم المرآل، و يفقه في الدس فكم ب الله الحجام ادا فرأب كماني فاع من هلك من الاطلم. وتم من أيديهم المعوا عروفك مان وحدوا فلك عر أ سَطاً فاقطعه ا والسلام؟

وامر الحجام أن لا رؤم الكوف الآعري ولما يعن على سعمد س حسر وطان فد حرم مع أن الاسعب على الحجام قال له الحجام أما فدمية الكوفة وليس رؤم ما الاعربي شحلك اماما ١٠ قال . لي . قال اها ولسك النصاء فصم أهل الكوه وفالوا لا نصاح الفصاء الا لعربي ا

ا الاعالى حره ١٤ ما ٢ سرح ال حدود ٤ ١٣٣ . ٣ ماصراب الاداء ١١٨١ ٤ المه حره ١ ٧٠ .

هاسقصل أنا بردة بن أبى موسى الأشعرى، وأمريه أن لا يقطع أمراً دولك! قال: بلى قال أو ما حملتك في سُمَّارى وكلم من رموس العرب؟ قال بلى قال هاأحرّ حك على ١١٢ إلـ ١

و تقول الاصفهائي كات العرب الى أن عادت الدولة العباسية ادا أفل العربي من السوق ومعه شيء فرأي مولى ، دفعة إليه لمحملة عنه فلا يمسع ، ولا السلطان يعبر علمه اوكان ادا لفية راكاً ، وأراد أن برل فعل ، وادا رعب أحد في تروح مولاه حطم اللي مولاها دون أنها وحدّها ؟

وطرب الموالى طرياً سديداً لمناً مدحهم حرير س الحطفى ، بم قال فيه فحد مدير س الحطفى ، بم قال فيه فحد مديدة من تعدد را المناور عليه ، ويسألونه كيف أيب يا أما حرورة ؟ وأهدوا له ماتا حله ١٦

لل احدهر العربُ طائفة المولدس ــ الدى دكر اطرقاً من ، وعهم ، وحصائصهم في العصل الساق ــ وسموا اس العربي من الامــه الهمّحن ، والله العربي العربي العربي العربي العربي العربي العربي الكلام ما يعدك ، والهمجن العربي العربي الكلام الأنه محبب

قال ان عدرته و كانت بيو أمنه لا تسخلف ي الاماء، وقالوا لا صلح لهم اله در و عول الأصمى في ملله دلك إن الاس برون أن له اله إمام (سن ولم)كان لا سه انه بهم وإن هذا عبر صحيح وانما كانوا تم مون عن ولم م لأن في أما كانوا رون أن روال ملكهم على بد ان أم ولد ، و ن امل الى نمال الياس من على الأسمى لأن فولهم

هو الدى يتمشى مع الوافع، والمنطق الصحيح وساسة بي أمية كاما تؤيد دلك فهم ادا احتاروا والما راعوا عرسه .وادا احتاروا قاصياً ، أو اماماً يصلي الناس راعوا دلك. ولنسوا في هدا برحعون إلى صرب من الدجيم كما يرعبه الأصمعي وقد لافي سو أميـة كثيراً من العبت لتعيين حالد س عبد الله القسري والماّ على العراق. ولاق هوكشراً من هجوالشعراء لأن أمه أمة رومية وأكبر دليل على بقص فول الأصمعي : أمهم واتَّوا فعلا يريد س الوليد، والراهيم بن الوليد ومروان بن محمد، وأمهامهم اماء! ولو كالوا يعلقدون التبحيم ما ولوهم ــ انما الحكمه في وليتهم أن الموالى.د.وا يقوون في آخر العهد الأموى ، فاصطر الناس لصرب من الحصوع أمام دوتهم ودهب أعراني الى سَوَّار القاصي، فقال ان أبي مات، وتركبي وأحاً لى ـ وحط حطين ماحدة ـ ثم قال وهجيداً لــا ـ ثم حط حطاً آحر ماحية _ يم قال كمه يقسم المال سما ؟ وهال المال سكم ائلاتاً الله يكن وارث عيركم فقال له لأ أحسنك فهمت ا إنه تركبي، وأحي، وهجساً لما فقال سوار المال بسكم سواء. فقال الأعرابي أيأحد الهجل كما آحد ويأحد أحى؟ قال أحل ا فعصب الأعرابي. وقال تعلُّم والله إنك فلمل الحالات بالدّها. ١١ و حكى الحاحط وال « ولي لعسدالكلاني وكان وصبحاً فقبراً أسرك أن تكول هجيهاً ولك ألف حريب ؟ قال لا أحب اللؤم نشيء! فلب قال أمير المؤمين اسأمه قال أحرى اللهمن أطاعه! ويقول الوياسي

> اِنَّ أُولادَ السَّراري كُرُّوا مارتُّ وما رَتُّ أُدحلي ملاداً لا أرى هما هجما

۱ عود الأحار ۲ - ۱۱ عل امه لس ناءهاء أمه . واما كان با الحرائر
 الكامل للمدرد

وكتب محمد س عبد الله س حسس س الحسس س على س أبى طالب ئمتر أنا حممر المنصور . ﴿ واعلم أنى لسب من أو لاد الطُّـلْقَاء ، ولا أولاد اللعباء ، ولا أعرَفَ في الاماء ﴿ ولا حصنني أمهاب الأولاد! الح » .

والحق أن الحكم الأموى لم مكن حكم اسلاماً ؛ يسوتى فيه بين الباس، وبكافاً فيه من أحس، عرسا كان أو مولى ، و بعاف فيه مر أحرم، عربيا كان أو مولى ، ولم يكن الحسكام فسه حدمه للرعية على السواء انما كان الحبكم عربيا عرب عالى الحلكام فيه حدمه للعرب على حسبات عبرهم. كان للحبكم العرب فيه اللهرية وكان الحق كان بسود العرب فيه اللهرعة الإسلامية وكان الحق والباطل يحملهان باحملاف من صدر عبه العمل فالعمل حق ادا صدر عن عربي من قسله أحرى ! ولسما الآن بصدد أن يبحث اداكان الموالى أسعد حطا تحت حكم العرب مهم تحت حكم العرس أو الروم أو أشتى ؟ فذلك ما يهم الداحت السياسي

ولا بدأن بكرر ها ما سبق الإشاره الله من أن هذا البطر القاسى الدى وصفياه ليس بطراً عاماكان عد العرب حميهم. انما كان هو البطر السائد بين البدو والولاه أما بطر المساؤاه فقد كان سائداً في الأوساط العلمية والدينية فالعالم يَشْرُف بعلمه سواء كان مولى ، أو عربياً ومن سادة البابعين من كابوا موالى ، والباس مبحوهم من الاحلال ما مبحوا العرب ، لا بفاصل بينهم الا بالدين ، والعلم فيحد الرهرى ، ومسروق بن الأحدى ، وشريحا ، وسعيد بن المسلم ، وهيد بن سبر بن ، وسعيد بن حير ، من العرب كا بحد الحسن المسمى ، و شيد بن سبر بن ، وسعيد بن حير ، وعطاء بن بسار وربعة الراقى ، وابن حريج ، من سادة البابعين وهم من الموالى والباس من عرب وموالى و باحدول عنهم على السواء ،

ويشقارن من حَلْقة احدهم الى حلقة الآحر ، حتى لعرى الحسن النصرى . يقد حلفاء بني أمينه ، و يقد يريد س المهلب ا و رى أن يريد وصحمه و بني أميه رأصحامهم صلال مارفون! ويقول: والله لوددت أن الأرص أحدمهما حسماً جمعاً اثم ، أنى يريد س المهلب في رهط من فومه الى الحسن ، ويهم أحدهم بقيلة فيقول يريد أ. . واعمد سيفك! ، فو الله لو فعلب لا بقلب من معياً عليها! ، و لما مات تبع الناس كلهم حيار به حتى لم بني بالمستحد من بصلى العصر ، ولم يستمكر الناس عمل الحجاح في فيله الآلاف من العرب والموالى كما أستمكر وا قتل سعيد س حسر وهو مولى لعلمه وديه!

هدا الدى دكريا: هو الدى يهسر الما يروى فى كتب التارمخ والسير من قصص محملهة تدل على احتمار الموالى حساً واحترامهم حياً و بطن الطان لأول وهله أن بنها بصارباً، والحق أن لا تصارب وأن الأوساط الساسية، وأوساط أشراف العائل، وأوساط الدو كانت تحمر الموالى وأن الأوساط الدينية والعلمه ما كانت تعصب لحيس ولا دم وانما كانت تنعصب للدس والعلم و بقوتمهما حيكانا

. . /

كاد يما لرهده العصدة العرد __ عصده أحرى من الموالي وحاصه المورس ومد ملكم م العبحث كدف علم العرب اوع و يعصم عن هدا المعنى . بأن حكم العرب لهم صرب من سخر به المدر ! وكانوا بمحرون على الحرب بمحدهم العدم ، وعرهم التالد ، وأسم أهل الحصاره المطسمه ، ومن عرفوا كدف نسوسون الملك ، و يدرون الحكم وأمهم لما حكموا لم يكن لحموا الا يموسم .

^{1 1 1} LKI 1 1

لم مكن عد الفرس رعة ومَلمة، ولم يكونوا نُعْمَوْ ل الأنساب عمانة العرب سرا ، ايما كانوا بتعصبون أحيانا للبلدان فقد كان أهل حراسان منسلا من أشد الناس عصيبه بعصهم لنعص وكانب العصيبه القويه عندهم العصيبة للأمه ودلك طبعي لأبهم فطعوا ـ من عهد بعيد ـ طور البداوه وبحصَّروا وكانوا أمه نكل ممسادا الصحمح وندنوا نصحرون على العرب في العهد الأموى - كالدي رأيب من سيعر اسماعيل من مساريم-همد كان تتمي دائمًا تمحد الفرس ودحل على هشام ن عبد الملك في حلاً قمه قاء مسده فأسده قصد ده ده ول قيا:

إلى وحدّ ل ما عودي مدى حوّر عدالحماط ولا حوّصي بمهده م ا فعصت دندام وقال اعلى به حر وإناى بسد قد مده عدم با به مك

أصلي كريم و محدي لا شماس به ا ولي لسان كحد السبف مسموم! أحمى به محد أدوام دوى حسب من كل درم ، اح المُلك معموم " حَمَاحِم ماده أسلح مرارة حرد عماق مامع مطاعم ا مَن ميلُ كسرى وسانو رالحود معا والهُرْ مُسرَان امحر او ليعطيم ١٤ أُسد الكم ائت بوم الروع إن رحموا وهم أدلوا ملوك البرك، والروم! عشول في حكن المادي ساعة مُسيّ الصراعه الاسد اللهاميم " هاك إن استألى مائيّ أن لا حر " ثوم ه عمر د " عمر الحرامم

١١١ أرمهمه الم ول ٢ اط احمد لول من والاسام ١١١ ١ معوم عمرأسا ادا اه عله العام

٤ حمايت حم حجم هو الدارع في الكارم، والمرار، هم مرزان وهو رئي آاء س ، والماق مي الحل الحاب

ه المادي كل ساح من الحدا ، والماد الرع الله والالم حميم م ودو الباق اعما من الحل واللي

وأعلاج فومك ؟ عُطَوْه فى الماء فعطوه فى العركم حبى كادت نفسه تحرح ثم أمر بأحراحه وهو يشر ونفاه من وقته الى الحجار ا

ولكن هذه البرعة صدها الأمويون صداً عنماً وعاهوا علما في فوة وحروت فتحولت من فحر طاهر إلى دعوة سرية، وكاستالدعوة العاسية عبر أما يقرر هما كالدي قررناه من قبل ــ وهو أن هذه البرعة لم سكن برعة المرس عامة . فمهم من دحل الاسلام الى أعماق معوسهم . كمن سمساهم من التابعين ولم ينسوا أن للورب عليهم بعمه لا تقدر وهي أنهم هدّوهم الى الاسلام، واستقدوهم من صلال المحوسية الى هدايه الوحداية هو الأوساط العلمية والدملة كان الفرس لا تؤمنون معربيه ، وفارسية انما يؤمون باسلام سوتي س الماس أحمين ولكن كثيراً من سواد الماس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب، وحاصة الحكام، والمنت الأموى. روى صاحب الاعالى وأن اسهاعيل س يسار استأدن على العَمر اس بريد س عبد الملك موما فحمه سياعه ثم أدل له ، فدحل سكي فقال العُـَمرُ لا أنا فائد مكى ؟ قال وكنف لا أمكى وأنا على مروانسي ومروالية أبي أُحجَتُ عَمْكُ فَعَلَ العَمْرُ يَعْمُدُو اللهُ وهُو لَكُنَّ هَمَا سكت حتى وصله العمر محمله لهما فدر ، وحرح من عبده فلحقه رحل فقال له احدى و ملك يا اسماء ل أي مروا يه كاب لك أو لأسك ؟ فال معصا الماهم امرأته طالق اللم كر أمه تعلى مروال وآله كل يوم مكان الدسدج وان لم كن أبوه حصره الموب فقمل له فل لا اله الا الله فقال: لعن الله وروان، تهريا بدلك إلى الله تعالى وإبدالاً له من التوحمد، و افامة له معامه ١ ٢

كره الموالى الحـكم الاموى كراهه عمـهـه فسعوا في اسفاطه وفد

١ أعاني ١ ١٢ أعاني ١ ١٢٥

كان وحهة نظرهم أن الأمويين لم تعدلوا في حكمهم لما ، وترفسا اسقال الأمر من حليفه الى حليفة فكار أمر الطلم على السواء اللهم الا ادا استشما عمر من عبد العربر وهو فد ، ولنس في الامكان أن بحول الأمر م العرب الى الفرس ، فكونوا هم الحاكمين الأن السلطة الكبرى الاترال في يد العرب ولابه ادا أثيرت هذه الدعوه حمّع العرب وعبر المرس من الموالي علما فلمدع أداً إلى نقل الحلاقه من بد الأمويين إلى يد الهاشميس محد الهلوب مسمعده لقمول الدعوة لأن الهاشمس عرب ولأمهم أهرب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأمو بين ، وهدا يُسرع في قبول الدعوة ، ويصلعها صلعه دللية وأحبرا فلحن ادا عصديا الماشمين ، رأوا أمهم وصلوا الى الحكم بمعوسا ، ومحمور سدس ا فكول طاهر الحسكم لهم و باطبه ليا ، يبولي المناصب العالمه ، ويدير شُون الدوله ، ويترك لهم أنهة الحلافه، ومطهرها الحارحي فلهم الشكل ولما الحوهر لعل هدا كان أهم ما بدور في حَـلَد المؤسس من الفرس للدعوة العباسيه « فال يصر س سيأر محاطب البراريه والممانية ويحدرهم هدا العدو" الداحل عليهم مقوله أنسلع ربيعة في مَرْو وإحوتهم فلمعضوا فسل ألا سفع العصب ولسصوا الحرب إن القوم فدنصوا حرباً ، تُحرُّقُ في حافاتها الحطب ماناالُـكُم بلفحون الحربُ بدكم كأن أهل الجِيجا عرزاكم عُسرُف وسركوں عدوآ هد أطلُّ كمو مما مأشَّتَ، لا دِسْ ولا حسب ودُماً بدرون دياً ما سمعتُ له عن الرسول، ولم بيرل به الكمب وال د ، مُمُو أن تُسفيل العرب ا هي مکن سائلاً عن أصل د سهُمُو وأعلاج قومك ؟ غُطُوه فى الماء . فنطوه فى البركة حتى كادت نفسه تخرج . ثم أمر بأخراجه وهو يشر ونفاه من وقته الى الحجاز ا

ولكن هذه النزعة صدها الأمورون صداً عنفاً . وعاقبوا علما في قوة وجبروت. فتحولت من فخر ظاهر إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العماسية. غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قيل ــ وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فنهم من دخل الاسلام الى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للدرب علمهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هكرّوهم الى الاسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية الى همداية الوحدانية. فغ الأوساط العلمية. والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية . وفارسية أنما يؤمنون باسلام سوّى بين الناس أجمعين ، ولكن كشيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب . وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الإغابي: وأن اسهاعيل بن يسار استأذن على النَّــمر ان تريد بن عبد الملك بوما فحجمه سياعة . ثمر أذن له . فدخل سكي . فقال الغُسَمرُ : يا أبا فائد تبكى ؟ فال : وكف لا أبكى. وأبا على مروانيتير ومروانية أبي أحجَبُ عنك . فجعل الغمرُ يعتدر الله وهو سكى. فسا سكت حتى وصله الغمر بجملة لهـا قدر . وخرس من عنده فلحقه رجل فقال له اخبرني: ويلك يا اسهاعيل أي مرواية كانت لك أو لأيهك؟ فال: بغضنا اياهم . امرأته طالق ان لم تكر . _ أمه تعلن مروان وآله كل يوم مكان التسبح. وأن لم يكن أبوه حصره الموت. فقيل له - قل لا اله الا الله فقال: لعن الله مروان. تقر بالذلك الى الله تعالى. وإله الرُّ له من التوحيد. و اقامة له مُهامه! ي

كره الموالى الحمكم الاموى كراهه عريفيه فسعوا في اسقاطه وقد

۱ أعاني ١٠٠٤ ٢ ١٢٠ عاري ١٠٠٤

كانت وحهة نظرهم أن الأمويين لم تعــدلوا في حكمهم لما ، وترفسا انتقال الأمر من حليمه الى حليمة فكار أمر الطلم على السواء اللهم الا ادا استشما عمر بن عبد العرير وهو فد ، وليس في الأمكان أن يحول الأمر من العرب الى المرس، فكونوا هم الحاكمين لأن السلطة الكبرى لاترال فى بد العرب ولأنه ادا أثيرت هذه الدعوة بحمّع العرب وعير الفرس من الموالي عليها فلمدعمُ أداً إلى نقل الحلاقة من بد الأمويين إلى يد الهاشمين فبحد القلوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأمهم أورب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأمويين، وهدا يُسرع في قبول الدعوم، ويصعها صعة ديلية وأحيرا فنحن ادا عصدنا الهاشمين، رأوا أبهم وصلوا الى الحكم بمعونتها ، وبحجوا تندبيرنا فيكون طاهر الحسكم لهم و اطبه ليا ، يبولي المناصب العالية ، ويدير تشوُّن الدوله ، ويترك لهم أنهة الحلاقه؛ ومطهرها الحارحي فلهم الشكل ولما الحوهر . لعل هدا كان أهم ما يدور في حَـلَد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « فال بصر س سيار يحاطب البراريه واليمانية ويحدرهم هذا العدو ّ الداحل عليهم يقوله أنسلع ربيعة في مَرْو وإحوتهم فليعصوا قسل ألا ينفع العصب ولينصبوا الحرب إن القوم قديصبوا حرباً، يُحرُّقُ في حافاتها الحطب ماناائكم تلفحون الحرب مكم كأن أهل اليحجا عررأيكم عُرث وتىركوں عدوآ قد أطلّــكمو مما تأشَّتَ، لادِين ، ولا حسب قِدْماً مدينون د ما ما سمعت مه عن الرسول، ولم مرل به الكمي هي يكن سائلاً عن أصل ديمِهُمُو قال دسهُمُو أن تُسقيل العرب ا وكتب الراهيم الامام لأبى مسلم الحراسان: « أن استطعت ألا تدع عراسان أحداً سكلم العربية الاقتلته فاقعل اوأيما علام بلع حسة أشيار تتهمه فاقتله، وعليك مصر فامم العسدو القريب الدار، فأيد حَصَر امهم، ولا تدع على الأرض مهم ديّارا (»

كاب حراسان مهد الدعوه العباسية ، وكانب قطرا عطما ، يبلع محو صعف مانطلق الاسم عليه الآن وقد تولاها أمراء من العرب س مصرى ويماني فكانوا محكمون حكما عربيا، بل قماماً. فأحم دلك مار الحقد مين العرب والفرس أولا وس الهاس والمصريس السيا فالأردنون عثلون اليماس ، وتميم وفاس عثاول المصرس وكل يعمل للرعامه ، والعلمة فادا بولاها نماني واسي الماس وحدهم، وحقر من سأن عبرهم، والعكس والمرس س هؤلاء وهؤلاء صائعون تولى حرا ان المهاب اس أبي صفرة وآله عهدا طويلا ، وهم أردون ـ أي ماون ـ فكان السلطة تندهم وحكموا حكما عربيا، فيلُّنا ، وكانوا في مديني النروة ، والعبي فكانوا عدون الهارس أولا ، بمالهم وبحاههم فال المدائي : ﴿ بَاعَ وكيل بريد بن المهلب بطيحا ساءه من معلّ بعض أملاك واربيس الف درهم فالع دلك رود. فقال له رود ترك ما بقالين أماكان في عائر الاود من نقمه في ١٠ ١ وكان عور (س سد العريه) عص درد (اس المهلب) وأهل سه و هول: هؤلا، حياره ولا أحب مايم ؟ ويولى ١٥ ه اس مسلم وكان ماهليا اى (مصر ما) . م كرب له أمراء العمائل لادلاله المام واستهالته مهم واسطاله عامم ، وأحدرا بولي حراسان بصر س سار وكان مصر ما كدلك وهك أربع سان لاد ممل في حراسان إلامصر بالم الدا وأمثاله ساءب العلادا من الهاس والمصر من

ا برح الے ۱ ۹۰۰ دا کے ۱ ۱ ماکار ۲ ۹۰۰ ۱ میں ۲ 3 2 . ع بر الح الح ۱ میں ۱ میں ۱ کا کی دوں ۱ کا کا کا کا کا کا ک

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فكروا ان يجمعواكلمتهم، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب الى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولي أن يتحد العرب؛ كما اتحد الفرس، بل نرى ان الأمر قد وصل الى أكثر من ذلك . . فقد توادّعت قبائل العرب من ربيعة ، ومضر واليمن على وضع الحرب، والاجتماع على قتــال أبى مسلم الخراساني . ١. ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجتبوا نار الفتنة بين قبائل العرب من جديد. « فجعل أبو مسلم يكتب الى شَيْبان الحارجي يذم الىمانيــــة تارة ، ومضر أخرى ويوصي الرسول بكتَّاب مُصَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسول ككتاب الهانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقرموا ذم الهانية «٢ ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الكرماني _ أحد زعماء العانين _ من يقول له: أما تأنف من مُصالحة نصر بن سيار . وقد قنل بالأمس أباك وصليَمه ؟ ماكنتُ أحسبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ! ، " - وأخيراً بعــد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار الى أبى مسلم يلتمس منــه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطان الى أبي مسلم بمثل ذلك . فتراسلوا بذلك أياماً . فأمرهم أبو مسلم أن يق م عليــه وفد الفريقين، حتى يختــار أحدهما ففعلوا . وقدم الوفدان، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره . فقال : « قد اخترنا علىّ بن َ السَّكَر ْمانى ، وأصحابه من قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مضر ، عليهم الذلة والكآبة ، ٤ .

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية، والرَّبعية، والعجم. وكان في

۱ ابن خلدون ۲: ۱۲۱. ۲ ابن خلدون ۲: ۱۱۹

٣ الطبرى ٩ : ٩٧ . ٤ تجد القصة بطولها في مارنخ الطبرى ٩ : ٧٧ .

البقاء ١ - وهم القادة، والرعما، الدين حاربوا الدولة الأمويه كثير من العرب. مبهم ، فحضة الطائي . وكان من أعظم العرب بهودا في قومه وقد حطب في أهل حراسان يحقر العرب، ويعظم الهرس، في لهجة عريبة . وكان فارسما أكثر من الهرس أبههم ! اديقول . يا أهل حراسان هده البسلاد كانت لآبائكم الأولين، وكانوا يُمصرون على عدوهم لعدلهم، وحسن سبريهم ؛ حتى تدلوا ، وطلوا . فسحط الله عروحل عليهم ؛ فالترع سلطامهم ، وسلط عليهم أدل أمة كانب في الأرض عدهم ، فعلوهم على ملادهم واسترة وا أولادهم ، فكانوا بدلك يحكمون بالمدل، ويوفون بالعهد ، ويسصرون المطلوم ، ثم بدلوا وعيروا ، وحاروا في الحكم أوأحافوا أهل الدوالتقوى من عترة وسول الله صلى الله علمه وسلم ، فسلطكم عليهم لينتقم مهم بكم ، لكونوا أشد عقوبة ، لأبكم طلموهم بالنار ، لا وبعد أن المدرس عملهم بكل أبو فسلم بهم وقتل رعماهم

华爷芸

سقط الدوله الأموية، وقامت الدولة العاسية، وبال الفرس بعص أمسهم لا أمنتهم كالمله. فأميتهم الكاملة أن تقوم دوله فارسية بملوكها، وعمالها ولكن ما بالوه ليس فليل الحطرا فالحلفاء العاسيون مقتمعون أن دولهم فامت على أكتاف الفرس وكدلك العلما. والمؤرجون. فداود بن على الحطافيقول با اهل الكوفة الناوالله مازلنا مطلومين مفهور سعلى حقسا حى أتاح الله لنا شدمنا أهل حراسان ، فاحما مهم حصا وأفلح بم حصا، وأطهر بهم دولسا، وأراكم اللا ماكسم به تعطرون واله بشوفون فاطهر فكم الحلمية م وأدالكم على أهل

١ حد اماء العاء وما الهم في الطري ٩ ٨٠

٢ طابري ٩ ١ ١ ٢ داود ل على هه عم أني حدمر المصور

الشام الح ، ا وأنو حعمر المنصور يقول . « يا أهل حراسان ا أنتم شيعتنا ، وأصارنا ، وأهل دعوتنا ، ا . ويقول الحاحظ : « دوله بي العباس أعجمية حراسان في نعداد ناب الدوله ، لا فيال الدوله العباسية من حراسان في نعداد ناب الدوله ، لا فيال الدوله العباسية من حراسان » أ . وأوصى المنصور انبه فيل وفائه فقال « وأوصيك ناهل حراسان حبراً فاهم أنصارك ، وشعتك الدين بدلوا أموالهم في دولتك ودماءهم دونك ، ومن لا يحرح محتك من قلومهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتحاوز عن مستمم ، وتحلفهم على ما كان مهم ، وتحلف من مات مهم في أهله وولده » "

استتبع هدا علسة الفرس، وبفوذهم . حتى عد المؤرحون من أهم حصائص هدا العصر فوة النفو د الفارسي، وصعف النفود العربي

ولكن إلى أى حدعُلك العرب؟ وهل كان بهود العرس في الدوله العباسية كسفود العرب في الدوله الأمو به ؟ وهل انتهى بدلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أبه لم بكن كل دلك ، فالحلقاء العباسيون عرب هاشمون وقو من قبل الآب ـ وهم بعجرون بدلك ، ويعدو به من أكبر مناقهم . وهم ان حفظوا المقرس معونتهم ، فلن ينسوا عربيهم ، ويوم يشعرون بأن المقرس راحموهم في سلطامهم ؛ نكلوا مهم كما دكل المصور بألى مسلم . والرشد بالبرامك والمأمون بالقصل بن سهل . فالفرس في العصر العباسي الأول كان لهم بعود كبر ، ولكن ليس معنى هذا العدام بعود العرب كان الحلقة عربياً هاشمياً ، وكان له فواد من العرب كاله فواد من العرس ، وكان له عرباً هاشمياً ، وكان له فواد من العرس ، وكان له ولاة من العرب ، ولاة من العرب كان الحلقة ولاة من العرب ، وكان له

۱ طاری ۹ ۱۲۷، ۲ مسعودی ۲ ۱۹

٣ اليال والدين ٣ ٢٠٦ . ٤ مسعودي ٢ ١٨٣ ه طعري ٩ ٢١٩

يميه، ومصرية، ورَبَعية، وحراسانة ١. ــوق اليوم الدى وتى فيه المأمول طاهرا الشرطة وتى حماعة من الهائميين كورَرَ الشام ٢ وقد ولى المنصور محمد اس حالد سعد الله القسرى الحرمين ٣ وولاة الرشيد للأمصار كان كثير مهم عرباً و واشتهر فى هذا العصر من أمراه العرب وقوادهم سعيد س سلم الباهلي، ومعن بن رائده الشتماني، وأبو دُلفَ العجلي، وروَح بن حاسم س قميضة والمهلب س أبى صُدر من أو ثال هؤلا، كل هذا عمل المقول: النالا بقلاب العالمي حمل كند من أو ثال هؤلا، ولكمه لم مدم الكفه الاحرى العربية، وهذا ما حمل الصراع يستمر في الحاد العصى . فا معده فى المحاد

سرى فى هذا المصر أن الناس لا مرالون يمرعون الى المحر بالنسب العربى، والولاء العربى. حى الرى أنا مسلم الحراساني صطع لمصنه بسباً عرباً فيرعم أنه من نسل سلل المسلم عدالة من عالمن وكتاب الأعانى يحدئنا أن اسحق الموصلى وهو ما هو من الفرب من الرشيد، مناطر مع اس حامع تحصره الرشيد فيعالطا فسنة ابن حامع فصى اسحق إلى حارم من حزيمة (وهو عربي) فتولاه ت، والتمي إليه، فعمل ذلك مه فقال استحق

إدا كاس الأحرارُ أصلي ، ومنصى ،

ودافع صمی حارم واس حارم عطست نامه شامح ه: اول

ااى الدرّا فاعدا ، عسر قائم ا

¹⁰⁰⁰ Y CAY 9 000 1

۳ الحه ساری ۱۳۸ د اطرالیا ی ۱ ۱۱۲

٥ صرى ٩ ١٣٧ ٢ اي داب أب كم ن اسمور وه لي له

٧ أعلر الحسكان في الاباد ٥ ٦٥ وامت الم عمم ١ ١٨

وبده القصة: تدلما دلالة واصحة على حاحة الأعاجم في هذا العصر حتى الأشراف مهم ـ إلى الانتهاء إلى العربي بالولاء ويحتى به ويدافع عمه ويحكى الأعان أيصا أبه كان لعلى س الحليل صديق فارسي، فعال مهدة وقد أصاب مالا ، ورفعة أثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فعال يهجوه وأصاب مالا ، ورفعة أثم عاد إلى الكوفة ، ويُصبح يَدَّعى العرزيا المعدا ، ولا هذا لك بدركه ادا طلما المعدا ، ولا هذا لك بدركه ادا طلما المان بقول يشمُّ الشمَّح والقضو م كى يسو حب المسما المحسا المعار بتسماً بالقو م حلماً ، حافياً حسا ا

وللس صميرُه في القو م إلا التّـس والعما ١٢ و محكى في موضع آحر أن والله س الحـُماككان بدّعي السعب إلى العرب فقال فيه أبه العتاهية

ادادُك البريرانكي وأبدى الشوق، والطربا

أوالتُ أن في العرب كمن السَّص في الرَّط ا هلم إلى الموالي الصيّـد في سَعة وفي رُحب ا فأن سـا لعمر اللّـه، أشه مك العرب ١١٢لج وادَّعي رحل النسة إلى العرب فقال نسَّار

وادَّعى رحل السمة إلى العرب فقال نسَّار ارفو بعمرو إدا حرك سبته فانه عرفي من ووارس ا ويقول ويه إن عمراً فاعرفوه عربي من رحاح المسلم النساح المسلم الدساح المسلم التساح

٢ الفصريده بهمها في الأعاني وقصيده أحرى مثلها في هذا المعي ١٣ ١٨

٣ العصده في الأعاني ١٦ ، ١٤٩

وقال محلد الموصلي .

أَسَ عندى عرفي اليس في داك كلام ا عـــرنى ، عربى عربى ، والسلام ااا شَعَر أحمانك قيصُو م، وشيح، وتمام ا

أفلو كان العرب قد دكوا فى هدا العصر، وحقر شأمهم على الوصف الدى يصفه بعض المؤرجين كانت هذه الحركة ـ أعى حركة الانتساب الى العرب والاعترار مهم ـ تبلع هذا المبلع ›

ايما الدى نشاهده كدلك ان الحركه العربية دفعت بحركة أحرى فارسية ، وان الصوت الحافت الدى كما نسمعه من مثل اسباعيل س يسار، في العهد الأموى فيعاقب عليه. اصبح الآن شديداً ، قوياً حراً ، ومرى نشاراً رعم هذه الحركة يفخر مرة بحراسان ويقول

وهمتابی معشر کلهمو حمی دام لهم داك الحماقی لس می حُدرم، ولكرعاطهم شرقی العارض قد سدّ الأفق سرداسان، و ندی فی الدری، ولدی المسعاه مرعی قد سمدق و يقحر مرة بالعجم فيقول

وسئت فوماً بهم حسَّة بقولون من دا ، وكسُّ العلم الله أيما السَّائلي حاهداً ليعرفي أما أبف البكرم ! يمَّ في الكرام بني عامر ؛ وروعي وأصلي وريش العجم ! و بقول دلك أمّامَ المهدى ، فلا يعاديه كما فعل هشام ماس يسار مل

محاصرات الادراء ١ ٢٢٢ وما مدها

فسأله من أى العجم أنت ؟ فيقول من أكثرها فى الفرسان ، وأشدها على الأفران ، أهل طحارستان

ل كان يسرأ من الولاء. ويقول

أصبحتُ مَولى دى الحلال، ويعضَّهُ.

مُولى العُريب الخد لفصلك فاقحر مَولى أكرَم مر تميم كلَّها .

اهلِ الفَعــال، ومر قريشِ المُشغَر ا فارحم الى مولاك عيرَ مدّاهم .

سيحان مُولَاك الأحل الأكبر ا

ال كان الدعو الموالى إلى الدولائهم للعرب فيروى الأعابى ان رحلا من الى ريد شراه قال السار و يا نسار ا قد افسدت علما مواليما تدعوهم الى الاسفاء مما وترعهم في الرحوع الى اصولهم وترك الولاء وأنب عدر راكى الفرع، ولا معروف الأصل ا فقال له نشار والله لأصلى اكرم من الدهب، ولفرعى أركى من عمل الارار، وما في الأرض كالت ود ان السك له السك له السك ا

وقال له عربى ما للموالى والشعر؟ فقــال يهجو العرب

أحس كُسيب معد العُري حرا وبادمت الكرام على العُمار ؟ ماحر نا اس راعيه وراع ، سىالأحرار ، حسك من حسار! تربع مع محطف مسيد فار . ويسيك المكارم صيد فار . وكست إذا طمئ إلى فراح ، شركت الكلب في ولْع الإطار م

١ أعاني ٣ ٥١. ٢ تربع تربد ٣ الاطار ما حول البيت

و تعسدو للقمافيد تدّريم ا، ولم تعقل بدُرّاح الدّيار [1] وتتشسم التمال للانسيما، وثرعى الضأن بالبلد القفار [1] ولشار كتير من هذا الضرب؛ يدلنا على ما مقول العكان رعيم الحركة العدائية للعرب كا يريدا ما كان له ولامثاله من حرية ـ في هجاء العرب للم يكونوا يعهدو ما في العصر الاموى

وكثر ادعاء الماس للانتساب الى كسرى كدلك حتى قال حَحْظَة . وأهل الفــــرى كلئــهم يدمو للكسرى ادَّعاء! فأين السُّيط ؟ *

张崇集

مما لاشك فيمه ان نفوذ الفرس قد قوى في عهد العباسيس الأولس، وكان هذا النفود برداد يوما فيوما

قد استحدموا منالا مرحاء بن حَنُوتَه ، وكان مولى كَنْدَة واستحدم وقد استحدموا منالا مراه به حَنُوتَه ، وكان مولى كَنْدَة واستحدم عمر س عبد العربر موكى، وحعله والياً على وادى القركى قعوت على دلك ولكن ماكان شاداً في العصر الأموى صار هو المألوف في العصر العباسي، انتذأ المنصور يكثر من استحدام الموالى يقول السيوضى: «ان المنصور أول من استعمل مواله على الأعمال وقدمهم على العرب وكثر دلك بعده حتى رائب رياسة العرب وفيادتها ، "وليس معى هدد العمارة أن أحدا قله من حلفاء من أمة لم يستعمل مولى قط وانما المعى أن المنصور انحد استعمال الموالى منذا له وفاعدد ، ورأسهم على العرب وهو بدا المعى أولى من قط دلك ، والحيشيارى في كانه تاريخ الورراء يروى لما ما يهم منه من قط دلك ، والحيشيارى في كانه تاريخ الورراء يروى لما ما يهم منه

ا مدرم ابالصده اوالاراح مار ۲ أسن ۴ ۳۳ ۴ محاصرات الاداء ۲۲۴. د ارع المماء د ۱

إن أكثر من تولى الأعمال المهنصور موالى ' و تقول المسعودى فى المصور إنه أول حليقه استحمل مواليه ، وعلمانه ، وصر عهم فى مهماته ، وقدمهم على العرب فاتحدت دلك الحلقاء من بعده .. من ولده .. سدّة ؛ فسقط ، و بادت العرب ورال بأسها ، و دهب مرامها ، ٢ و تروى الطهرى ، وأنه كان للمصور حادم أصدرُ الى الأدمة ، ماهر لا بأس به فقال المصور يوماً ما حسك ؟ قال عربى با أمير المؤمس قال ومن أى العرب أب ؟ قال من حولان ، سدُ مت من السمن ، فأحدد عدو لا له قدى فاسترقف ، فصرت الى بعض بى أميه ، من السمن ، فأحدد عدو لا أما الك يعم العلام ولكن لا بدحل فصرى عربى ثم صرب اليك قال أما الك يعم العلام ولكن لا بدحل فصرى عربى يحدم حرمى . احرج عاقاك الله قدمت حيث شقت ا ، ٣ ويروى الأعانى أن أما يعدم حرمى . احرج عاقاك الله قدمت حيث شقت ا ، ٣ ويروى الأعانى الحراسانية وقف على باب أنى حمد ، واستأدر فلم يصل ، وحعلت * الحراسانية تدحل ، وتحرج فتهرأ به ، فيرون شبحاً أعراءاً حلماً فيعشون به قال له رحل عرفه كمه أس باأيا جدلة ؟ فاشتاً يقول

أصحب لا تملك معصى معصا تسكوالعروق الأصاب أصا ا كما يشكى الارتحى الفرصا كأبما كان سان فرصا ا فقال له الرحل وكم ترى ما أب فيه في هذه الدولة ؟ فقال أكثرُ حلق الله من لا أركى من أي حلق الله حين ألحق [؟

وحلة تُدســـر مم نُطوی، وطکلـــــــــان یشتری و معلی المحل المدار الموری و معلی المحل المدار الموری و معلی المحل

١ اطر الحيساري ١٣٩ و١٥٣ و١٥٥ و١٥٧

۲ السعودي ۲ ٤٠١ ۴ طبري ۹ ۳۱۶

٤ الآمراب المعلماب

ه الأماني ۱۸ ۱۶۸

را ولكن امع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب. فقد ولّى سَــــلم بن قتيبة الباهلي البصرة كا ولّى مولّى كورَ البصرة، والانْبُلَــــة ١. ورأيت قبل أن جند أي جعفر كانو ا عربا وعجا.

فلما جاء الرشيد: زاد نفوذ الفرس بعضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّ فين للدولة ولشؤونها. فاستتبع نفوذهم نفوذ جلسهم ، وامخذوا لذلك سمياسة محكمة . منها : مايرويه لنا الطبرى : أن الفضل بن يحيى (البرمكي) اتخذ بخراسان جنداً من العجم سهاهم «العناسية » وجعل ولا هم لهم (للعباسيين) وأن عدتهم بلغت خسمائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد : «المكرنببّه» ، وخلف الباق منهم بخراسان على أسمانهم وداناترهم ، ٢ .

وزاد نفو ذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر المرس بصرة ثانية

ا عيون الأحار ١ : ٢٩٠ . ٢ طبرى ١٠ : ٢٢ . وقد ساء د على هدا المعوذ يوع من الولاء حديد ، طهر قى هدا المعسر ، ولم سكن سرفه من قبل . وهو عير أبواع الولاء التي شرحناها فى ، فحر الاسلام » ذلك هو ما يسمه ، بين خلدول : « ولاء الاصطباع » أو وذلك أن الحلية تحدقواً من القرس ، أو المرك منه ، ويحرى عليهم شرف الانشاب اليه ، والى دوله ، ويسعده بم فى القيام بثؤويه والحرب ممه ، ويحرى عليهم الاراق ؛ ويسمون مواله ، ووموالى دواء ، كما استحدم المناسون الاولوب ، بي برمك ، وني يوضحت من الفرس ، فأطلى عاديم ، فولى الدوله المناسية وكما فعل المحتمم بالاتراك ، وهو معنى لم بالحطه فى دوله بى أميه علم يكن لدوله به موالى بهذا المنى _ على ما اعلى وهذا الموع من لولاء راد عود الفرس أولا ، والمرك *ابياً ؛ لأمه كان يربد عدده ، وقويم ، وكان يشمرهم بأن الاوله دولهم ، وأن لهم سلطاناً على الرعية هـ مداً من سلطان حليقتهم . وقد رأيا • ما نظ على الطاسين — وهذا عدا الموالى الدين كابوا يؤسرون واحدة كان حميائة أنمي فارسي موالى المراس الموالى .

۱ انظر اس حادون ۱ : ۱۱۴ .

كالتى كانت بين العماسيين والأمويين لأن أعلم الهرس تعصب للمأمون، وأكتر المرب تعصبوا للأمين فعدّت علمة المأمون بصرة فارسيه فطيمور يدكر لنا في تاريحه « إن العجم كانوا يركون ومعهم القسى ، والنشاب ، بين يدى المأمون ، اويروى الطبرى « أن رحلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له يا أمير المؤمنين ! ابطر لعرب الشام كما بطرت لعجم أهل حراسان فقال « المأمون » أكثرت على يا أحافهل الشام ! والله ما أبرلت ويساً عن طهور الحيل ؛ الا وأنا أرى أنه لم يتى في بنت مالى درهم واحد! وأما الهين فوائله ما أحسمها ولا أحدي فط ، وأما قصاعة ما فسادتها تنتظر السماني وحروحه فكون من أشياعه ، وأما ربيعة ، فساحطة على الله مند بعث الله بله من مصر ، ولم يحرب اثنان الا حرب احدهما شارياً .

ولمــــا حاء المعتصم احل الترك محل الموس وسكلٌ الترك بالموس والعرب حميمًا ، كما سنصح دلك عند الكلام على العصر الباني ان شاء الله

كان ليمود الموالي ، وحاصة المرس مطاهر عدة

(۱) ان قصور الحلفاء ملئت بالموالى يستخدمون في أعمال شتى ، وبيوت الحريم ملئت بالحصيان وقد أحد المسلمون دلك عن البيرنطنين ، ولم تبكن هذه العادة معروفة عند العرب

(٢) فصْر المراكر الكمارة كالورارة على الفرس تقراماً

(٣) هود العادات ، والمعاليد العارسية كاحياء يوم البيرور ، ولس القلشوء

(٤) اللشار التقافه الفارسيه وسنفرد له ناماً حاصاً .

冷 岑 岑

لم يستسلم العرب لقوة الموالى ومهودهم مل قاوموا وكان مين الحاسين صراع عنيف حيياً، وهادى حمياً، واتحدهدا الصراع أشكالا محتلفة فمثلا يعتمد الصراع على الدس عند الحليفة فيكيد العرب للموالى، ويكيد الموالى للعرب ومن أحل هذا كان تسكيل الحلفاء مالورزاء من حين إلى حين حتى قال قائلهم.

ار الوزير وربر آل محمد أو دى هن يشاك كان وريرا

وكان تاريخ الورراء سلسلة سكاس، ولسيا يستمعد أن كثير أمهاكان سنده ما يشعر به الحلفاء على تأثير الدسائس ـ من يقود الفرس، وقوة سلطامهم واستندادهم بالأمور دومهم يقول اس حلدون ، والما تكت البرامكة ماكان من استندادهم على الدولة، واحتجامهم أموال الحياية، حتى كار الرشيد يطلب النسير من المال فلا يصل إليه فعلموه على أمره، وشاركوه في سلطانه، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكة، فعطمت آثارهم، وبعد صبتهم، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصائعهم، واحتاروها عمن سواهم من ورارة وكتابة، وقيادة وحجابة، وسيف وقلم، ويعول بان البرامكه مُدحوا بما لم يُمْ ح به حليفهم اوأستوا لعماتهم الحوائر والصادب، واستولوا على الفرى والصناع. حتى آ موا المعادب، وأحدوا الحاصه . فكسف مهم وحود المسامسة والحسد، ودس إلى مهادهم الوئير من الدولة عقارب السعاة ، حتى لفدكان، و مخطّمة ودس إلى مهادهم الوئير من الدولة عقارب السعاة ، حتى لفدكان، و مخطّمة والحسد،

و بداوش بعم س حارم العربي مع الفصل ن " بل الفيارسي "س يدي

۲ معامه ص ۱۳

المأموں فيحسّ الفصل نقل الحلاقة إلى العلويين . فيفول نعيم للفصل « الك انما تريد أن تربل الملكّ عن بى العباس إلى ولد علىّ ثنم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسروياً . ١

وكثير بمن تولى المناصب الكبره من الفرس 'كان يبكل بمن استطاع من العرب كالدى كان من الأفسين وأفي دلف العجلى فقد كان الأفشين أعمماً من « أشروسه » نآسا الصعرى ، وكان فائد حيوش المعمم ، وكان نكره العرب من أعماق نفسه ، وكان نقول إدا طفرت بالعرب شد حب رءوس عطائهم بالدنوس » وكان نقول إدا طفرت بالكلام في الريدقة . وأبو دلف العجلى عربي من برار وكان نعيش عيشه عربية . كريماً شخاعاً عمد حاً ، وبانه مفتوح للشعراء والأدباء والسؤال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد فواد المعتصم أصاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عشير ته من عجل و عبرها من ربعة . وكان شاعراً محمداً شخاعاً بطلا معياً " .

فيحدثنا السوحى فى كمامه , الفرح بعد السده » أن الأفشين هم مقتل أفي دلف وصفده بالحديد ، وأحلسه على بطع بن يديه بقرَّعه ويحاطسه بأشد عصب ، ويهم نقبله ا فيعلم احمد سأف دواد (وهو عربى وقاصى المأمول والمعتصم) فلسرع الى الأفشين و بدحل علمه من عبر استثمان حيفة أن يعجل عليه و يقول له « إن أما دلف فارس العرب وشريفها؛ فاسد هفوأ بعم عليه فان لم تره لهدا أهلا فهمه للعرب كاما ، وأب تعلم أن ملوك العجم لم ترل تفصل على ملوك العرب ا ومن دلك ما كان من كسرى إلى المهاب حتى مذكر وأب اليوم بفيه المحجم فأبعم على شريف من العرب بالعفو عبه ا » مدكن ولك الأفشين نم يشعر ابن أنى دواد بمكانته عبد المعتصم حى للسلطيع فيأنى دلك الأفشين نم يشعر ابن أنى دواد بمكانته عبد المعتصم حى للسلطيع

١ الحهساري ص ٣٩٧

ا اله وس شدنه بالعصا التي في رأسها عجره ، المان والند ٢٠٠٠ ٣٣

۳ مسعودی ۲ ۲۷۷

أن يتكلم على لسامه فيقول للأفشاس إبى رسول أمهر المؤمين إليك وهو مقول لا تحدث في القاسم س عيسى حدثاً فامك إن قتلته قتل مه ا » وذهب إلى المعتصم فأحره الحمر فأقره عليه و بدلك بحا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم ا ا وكان احمد س أبى دواد من باحيه أحرى يستحدم منصه فيمصى حوائح العرب ، فيقول (للمعتصم) فلان الهاشمي ، وفلان القرشي ، وفلان الانصارى ، وفلان العربي ، ولا يرال يبلطف حتى تقصى مطالمه لا وشكل آحر من شكل الصراع و وهو الصراع الآدبي الدي كان معروفا في المصر الآموى .. وهو الافتحار بالانساب من طريق الأدب . كالدي كان من عد الله ن طاهر (العارسي) بفتحر بنسيه في الفرس ، فيرد عليه محمد س يريد (العربي الآموى) يفتحر بالعرب فقد قال عبد الله س طاهر قصيدة بقد س يريد (العربي الآموى) يفتحر بالعرب فقد قال عبد الله س

أقصري عما لهيخف به وهراعي عمك متبعول أما من فد تعربي بسي سلقي العرش المساليل ومنها وأبي من لا كماء له من يُساوي محده؛ قولوا ومنها ابطر المحلوع كلكله وحواله المهساويل وموى والرب مصحمه عال عمه ملكية عول فاد حمنها يحو مائلة صاىعمه العرص والطول من حراسان مصمصمهم كيُون عمها عيل من حراسان مصمصمهم

١ انظر الفصه بأكلها وكناب الفرح ما الشاه ٢ ٢٨

۲ انظر الفصة في الم مودي ۲ ۲۹۶

وَهُمُوا لِللَّهِ أَنْفُسُهُمُ لِالْمُعَالَٰ بِلَ ، وَلَاهِمُ أَنَّ اللَّهُ مِنْ إِنَّ اللَّهُ مِنْ

ويقول محمد بن يزيد: ولما بلغتني هذه القصيدة امتعضت للعرب، وأُنفت. أن يفخر أعليهــــا رجل من العجم لأنه قتل ملكا مِن ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه. فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منهـا هذا الوضع. فرددت عليه-

قصدته ، ومطاعها:

لا رُعْك القال والقيل كل ما بلَّغت تضليلُ با ابن بيت النار موقدُها ما لحاذيه سراويل. من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتشب ، وأُبُوَّات أراذيل قاتل المخلوع مفتول ، ودم المقتول مطلول

ومنها ماجرى في عود أثْـلَتَـكم ما، مجد فهو مَدخُول

قدحت فيه أسافله فأعاليه مهازيل

و رقول قائل من الفرس:

اللهُ غريه من من ذؤاية فارس إذا انتسبوا لا من عُرَائية أو عُكماً ا همو راضةُ الدنيـا، وسادة أهلها اذا افتخروا لاراضةُ الشا والابل

فيقول آخر عربي

لا تغترر أنك من فارس في معدن الملك ودنوانه له حد " ثبت كسرى بذا نفسه صفعته في جوف ابوانه!

١ القصيدة موجودة معضها فيالفرج بعدالشدة ١ : ٧٤ وهي مملوءة بالتحريف، والقصة مختصرة في الأعاني ١١: ١٢.

وهذاك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلمى وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراعهريمة العرب، وغلبة الموالى. ولكن يجب أن نقرر أن هزيمتهم التامة كانت في الناحية السياسية والادارية. فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر العرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الاسلام. ولم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة. وظل الموالى الذين يخدمون أغر اضهم السياسية، وينجحون فيها شواردهما. وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة شواردهما. وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة على العربية . لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذاناً سميعة ، وظلت اللغة العارسية تعلمها ، واجادتها اجادة تقرب من اجادة أهاما. وحسبك دليلا : أن أبا تعلمها ، واجادتها اجادة تقرب من اجادة أهاما. وحسبك دليلا : أن أبا مسلم الخراساني كان يجيد العربية في هذا العصر كانوا فرسا. وأن الاصمعي يحكي مسلم الخريان على العربية في العربية في هذا العصر كانوا فرسا. وأن الاصمعي يحكي عصره : أن مما يخل بالمروءة التكلم في مصر عربي بالفارسية ! ٢ .

١ الأعاني ١٨: ١٢٣ .

الفصبت الثالث الشُّعُوبيَّــة

سطم بعد الدى دكر ما في الفصل السابي ، أن يقول ان عصر ما الدى فورحه ، كانت تسود فيه اللاث برعات

(البرعة الأولى) تدهب الى أن العرب حير ُ الأمم ، ولهم فى دلك حجح، محماياً فيما نأتى

(۱) أمهم عاشوا حياتهم متممعين ناسقلالهم وبهم في حاهلتهم حاوروا دولى المرس والروم ، وكلماهما كان دولى المرس والروم ، وكلماهما دول المد والعدد والعدد ما لا يحصى كثرة . ومع هدا فلم تحرؤ كلماهما أن تمس استقلال العرب، وأن تطأد ارهم ، ل مملقوهم ، واسمانوا بالاتحمين في الحبره ، والعساس في الشام ومنحوهم المال ، وقدموا هم الديار لنحموهم من عارات عرب الحريرة عليهم فهم كانوا أحوج الى العرب من حاحة العرب النهم ا

ولم يسأ أصحاب هده البرعة أن معتقدوا أن رهد المرس والروم في أرصهم ، وعدم اقدامهم على احصاعهم ؛ منشؤه أن أرص الحريره للس ميها من الحبرات والثروء ما يُطميع ا بل اعتقدوا أن انصراف المرس والروم عهم إيما كان لنسحاعه العرب وإهدامهم وصدهم ، وأن لهم من أرصهم مسّعه محمل حرب عصابات الا يستطيع الحيش المنظم أن يحاريهم في أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم

وأما في اسلامهم؛ فقد حافطوا على استقلالهم، بل وأصاعوا استقلال

الفرس، وأسصعوهم لحـكمهم، كسروا حيوش الروم، وطردوهم من أملاكهم!

(٢) أن لهم صفات حلقية امتاروا مها، ومهم أكرم الداس لصف، وأعدهم لمستصرح، يعمر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها للطارق يعرل به، وهو بمسك بمنان فرسه؛ كلما سمع همقية اطار المها اوهم أوفي الامم ، تتكلم أحدهم الكلمة فسكون صكا، و بلحأ الله لاحي، و في شحق حم اره، حتى لمحتكم فيه حاره حكم الصبي في أهله، وهم على دلك فاده الأمم في الديان، وحس التعمر، وهم معدن الشعر، ولهم في حسن الديه، وقول الأمثال السارة وانداع الكلام ماللس لعيرهم، وهم أحفظ الماس لأنسامهم فلس أحد مهم إلا يعرف فسه، و يُسمّى آناه، وادا انتسب أحدهم الى عمر آنائه عرفوا أنه دَعي، وعطوا أنسامه، و دوا على ذلك أحسامهم!

(٣) سهم سأ الاسلام ، ورسول الله من أنفُسهم ، وهم الناشرون له من الأمم ، والداعون اليه ، والحامون لدعوته ، فكل من أسلم من العجم في عدقه مسه من العرب لا تقدر ، هم الدن أنقدوه من دمه القدم ، وهم الدين أحرجوه من السرك الى الموحد وهم الدين أحرجوه من السرك الى الموحد وهم الدين أحرجوه من السرك الى الموحد وهم الدين اصطاوا بار الحروب لهذا ، وهم الدين فياوا أنفسهم لحمانه !!

هده هي أهم حجم الداهم الى هدا ال أي .

وبروون أن حماً مه اسمعوا المراد ومعهم الله المهمة فسألهم أي الأمم أعمل الهم أعمل الله فط معصهم الله حصا فعالوا العله أواد أصله من فارس المقالوا فارس فقال الله المفقع السوا الدلك إنهم ملكه اكبراً من الأرض، ووحدوا عظما من الملك وعام اعلى كثير من الحيق فالسد طوا شنا معمولهم، ولا الاعوا بافي سكم في ننه منهم فالوا فالروم

⁽١) اله مه صوب الصارح لارع

قال. أصحاب صمعة قالوا فالصين. قال: أصحاب طرقة قالوا الهد قال أصحاب فلسفة. قالوا السودان فال شرحلوالله الح قالوا فقل قال العرب فصحكوا اقال اس المفقع الى ما أردب موافقتكم، ولكن اد فاتني حطى من المسب فلا يقو بني حطى من المعرفة ان العرب حكمت على عبر مثال مثل لها ولا آثار أُثرَب، أصحاب إبل وعم، وسكان سُعروأدم، عود أحدهم نقوته، ويمقصل بمحهوده، ويشارك في منسوره ومعسوره، ويصم النبيء معقله فكون قدوة، ومعله فيصدر حجة ويُحسّن ما يشاه فيصم واقتح ما يشاه فيقم ، وأختم أنسمم، ورفعهم هممهم، وأعلتهم قلومهم وألستهم واقتح الله ديمه وحلافته مهم الى الحشر في وصعح حمير، ومن أذكر فصلهم حُصم الا

وبروى لاس المقمع أيصا أنه قال وقد حرى دكر الشعر وقصيله وأى حكمة تكون أبلع أو أعرب أو أعجب ؛ من علام بدوى لم بر ريماً ، ولم نتسع من طعام ، يستوحش من الكلام ، و بقرح الى الشر ، و بأوى الى المهمر والبرانيع والطباء ، وقد حالط العيلان وأيس بالحال ، فادا قال الشعر وصف ما لم بره ، ولم يعرفه ثم بدكر محاس الاحلاق ومساومها، و يمح و ويدم ، و يعانب و يشت ، و يقول ما تكتّ عنه ، و بروى له و يبقى عليه ا ؟ ، ٢ و وي مع شكما في هذه الرواية عن ابن المقمع الأسباب لسر هذا موضعها ، فاما بديها لأمها عمل هذه الرواية عن ابن المقمع الأسباب للسر هذا موضعها ، فاما بديها لأمها عمل هذه الرواية عن ابن المقمع الأسباب

و بهول الحاحظ و لنس في الأرض كلام هو أمتع و لا أهم و ولا أهم ولا آهم ولا آهم ولا أهم ولا أهم ولا أهم ولا أهم السال، ولا ألد في الاسماع ولا أهم السال، ولا أحود تقويما السال من طول سماع حديث الأعراب الدقلاء القصحاء ، ولا أحود تقويما السال من طول سماع حديث الأعراب الدقلاء القصحاء ، ولا أحود تقويما السال من طول سماع حديث الأعراب الدقلاء القصحاء ، ولا أحداث المسلم المنظم الم

۱ العمد العمر ند ۲ ه ۲ رهر الآداب على هامش العمد ــ حرء ۲ ۲ ۲ من أدله الوصع ٬ أن العماره الراسه وردت فی محوعه الرسائل طمع الحوائب من کلام لأبی هادل العسكرى ٤ رهر الآداب ۲ ۲

وهذه النزعة كان يمثلها أشراف العرب وكدورهم ، كما كان يمثلها قوم من العجم أسلموا اسلاما عمقا ، وأحموا رسول الله صلى الله عليـه وسلم من أعماق بقوسهم ، وأحدوا العرب لأن الني منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم . (البرعة الثالية) تدهب الى أن العرب ليسوا أفصل من عيرهم من الأمم، ولا أية أمة أفصل من أنة أمة ، والناس كلهم من طبية واحدة ، وسُلالةُ رحل واحده والما التماصل من الأفراد لا من الأمم و وليس ماصل الماس فيها بديهم رآماتهم واحسامهم ، ولكن بأفعالهم وأحلاقهم ، وشرف أمسهم وتُعد هممهم ألا ترى أن من كان دني الهمة ، سافط المروءه لم يشرف وال كال من بي هاشير في دؤاتها، ومن أمة في أرومتها، ومن قدس في أشرف على مها الما البكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من سرف همته ا » ا يهف هؤلاء موقفا على السواء - س الأمم قلا عربي أفصل من أعمى لأنه عربي ، ولا أعمى أفصل من عربي لأنه أعمى وللسب العربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاصل الما عامل التفاصل الدس وحده عدد قوم، والسرف وسمو الحلق عسد آخرين ا وفي هدا المعني حاء القرآن الكرم «يأثمًا النَّاسُ إنَّا حَلَهُ مَا كُنُّ مِنْ دَكَرَ وَأَنَّى وَحَعَلْمَاكُمْ شعوُماً و فَمَا أَلَ لِعَارَ وَوُا إِنَّ أَكُرُ مَكُمُم عِيدَ اللَّهُ أَتَقَاكُم ، وفي الحديث « ليس لعربيُّ على عجميٌّ فصلُ إلا بالنقوى » و « المؤمنون تَبْكَافأ دماؤهم، ويسعى للرمهم أدباهم، وهم يَد على من سوَّاهم، ويقول المأمون والشرف نسب. فشر نف العرب أولى نشر نف العجم من وصبع العجم نشريفهم، وشريف العجم أولى نشريف العرب من وصبع العرب نشريفهم ، ٢واس قتيه بعد أن دافع عن العرب وأمان فصابهم على عبرهم من الأمم ، عاد فيهد

كل دلك وقرر المساواة فقال في آحر كبابه و تفصيل العرب ، وأعدل العول عبدي ، أن الباس كامم لأب وأم حُسلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى البراب ، وحروا في محرى البول ، وطرأ عليهم الأفدار فهدا يسهم الأعلى الدى يُردع به أهل العقول عن البعطيم والبكتر با والفحر بالآباء ، ثم الى الله مرحمهم فتنقطع الانساب ، وتبطل الاحساب الا من كان حسه البقوى أو كاب ماتية طاعة الله ا ،

وحمة هؤلاء أر في كل أمة الطيب والحمدث ، ولكل أمة محاسما ومساويها ، وحسر ميران تورن به الأعمال الدين أو الحلق ولسنا يستطيع دلك في الأمم انما يستطيعه في الأوراد فقرد حسر من فرد بدينه أو محلقه ، ولا شيء عير دلك . وهذا الصنف من الماس يسمون ، أهل النسوية » أي الدين يسوتون بن الأمم ، ولا يحملون فصلا لأمه على أحرى ، ويمثلهم أكثر المتدسين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الاسلام وقواعده ته بد هذا المدهب

(البرعه النالمة) بميل إلى الحطأ من شأن العرب ، و نفصيل عيرهم من الأمم عليهم وحجتهم في دلك

(۱) أن العرب ليسب لها أنه ميره ، على حين أن كل أمة لها ميره تفحر ما فالرومان تفتحر بعطم مديّد ما والهند تفحر بحكمها وطمها ، وكثره عددها ، وأمهارها وتمارها . والصن تُركهي بصاعاما ، وفومها الحميله ، وما إلى دلك . ولا بحد العرب تمتار بشيء يصارع ما دكر ما حدب في أرص ا وبداوه في عشن اكانوا في حاهامة م يقلون أولادهم من الفعر ، ولا يسمر لهم حال من العرو والسلب ، و بقعلون

المكر'مة الصعيرة كاطعام حائع ، وإعائة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً وشراً ، ونديهون ندلك فحراً !

(ع) فالوا سم يكون الفحر؟ المالمك؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعة والعالمة والاكاسرة والقياصرة ؟ الو من سليان الدى أو تى من الملك ما لا ينتمي لأحيد من نعيده ؟ الو من ملك الاسكندر وقد ناج مطبّع الشمس ومعربها الم بالسوة ؟ فحميع الابنياء مر عبر العرب ما حلا أربعة ، هودا وصياعيل ومحمدا الم بالصباعة والعلم ؟ فالعرب أصعف الأمم في دلك شأنا ، وأعقمهم بدآ ، وأحديهم عقلا إلم بالشعر ؟ فلم يبقرد العرب به فلليونان شعر مورون مفني وللرومان شعر كدلك أم الحكل واليان ؟ فللفرس واليونان والرومان حطب محبره ، وزان ساحر فما الدي يعجرون به بعدد ذلك ؟ ا يمحرون بالاساب وقد كانوا في حاها تهم أطول وأعرض من فعلهم ا ويفتحرون بالاساب وقد كانوا في حاها تهم أسوع المرأة بين عدة رحال ا وكانوا في حرومهم يَسني نعصهم نساء بعض ، شيوع المرأة بين عدر واح ، فكيف يدري أحدهم أياه ا

(٣) وان قرتم بالاسلام فليس الاسلام دس العرب وحدهم بل هو دي الباس. والاسلام بفسه حارب برعة كم ، فهدم العصيبة الحاهلية ، وحعل مقياس الشرف التقوى فالدين بديا وبيسكم ، والدبيا بحن أحطى مهاو أعرف عمر اياها وأكثر بقداً في شرُّه بها

و تمثل هذا الصنف بمن يحفرون العرب، و نصعون من سأبهم و نسو دون كل أمة عايهم من طلوا على ديهم العديم، أو أسلموا، ولما دحل الإيمان في فلومهم، أو علمت علمهم البرعه الوطبية فكرهوا من العرب أمهم أرالوا ملكهم، وأصاعوا الله علالهم هده هي البرعات الثلاث التي كانت في دلك العصر وعلى هدا النحو كابوا يتحادلون وقد أطلق على أصحاب البرعتين الأحيرتين اسم والشعوبية. وكان أحق الناس مهدا الاسم الطائفة الثانية لأمهم بقولون « بالشعوب » أى بقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وعبرهم في الشرف والحسة. وكمان أمامهم أن يتسموا ناسم مشتق من « المساواه » أو ناسم مأحود من الشعوب يدل على أن الشعوب سواءٍ ، فاحتاروا الثاني وسمثُّوا ﴿ الشعوبيه ،. ولدلك بقول في العقد الفريد . الشعوبية وهم أهل التسويه ، ويقول في الصحاح و الشعوبة ورفة لا تفصل العرب على العجم و ولكن لا المثأن براهم أطلقوا هدا الاسم على الصنف الثالث أيصاً فو قرأناما كنت الحاحط'، وصاحبُ العمد وعبرُهما وحديا أجم انساقوا في تسمية المعادين للعرب، بالشعوبية ، والطاهر أن تسميتهم بهذا الاسم بأحرت عن تسمية أهل السوية له كما بأحرب الهرفة البالله عن الفرقه الثالمة باريحياً ، فطسعي ـ وقد كان العرب متعلمين في العصر الأموى، وكانب البرعة الأولى على أشدها وقوما وسلطاما ـ أن يبدأ الموالى فمقولون بالمساواه فقط وكل أميهم أن يطفروا بدلك، حتى ادا اشيد الحدل، وأحس الموالي فوتهم وسلطامهم أيام الرشيد والمأمون ، طهرت العرعة الثالثـه تضع من شأن العرب، وترفع من عبرهم فالسحب اسم « الشعوبية ، علمهم وصار يطلق على أصحاب المرعتين معاً بل وحتى صار أكبر ما يطلق على الصمف النالت قال في اللسان « والشعوني هو الدي تصعر شأن العرب، ولا يرى لهم وصلا على عيرهم »

یسسح مما دکر با آن لفط الشعو به مأخودة من الشعو^ن حمع شَعَف وهو حیل الباس ، وهو أوسع من الفیله ، وأشمل قال الرسر بن تکمار «الشَعَب ، بم الفیله ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفحد ، ثم الفصله » وعلی هدا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وهكيداً - وقد دهب قوم الى أمها مأحوده من الشعوب في قوله تعالى ﴿ كِيْاجِمَا النَّاسُ إِنَّا حَلَمْنَا كُمْ ۗ مَنْ دَكَرَ وَأَثْنَى ، وَحَمَلْنَاكُمْ شُمُتُوناً وَقَسَائُلَ لَتَعَارَقُوا ، وقالوا إنْ المراد بالشعوب بطون العجم، وبالقيائل قيائل العرب ـ وهو تمسير في بطريا عبر صحيح، وأوضح دليـل على ذلك أن العرب لم تكن تمهمه حين رول الآنة همد بقل الما الطبري آراء كثيرة من الصحابة والتابعين في تهسيرها وكلها تدور حول أن المراد بالشعوب النسب النعيد، أو النطون. والمائل دون دلك ـ والدي يطهر أن تفسير الشعوب بالمحم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبي وصعه أعجمي، واستطرد منه الى الفول بأن العجم أفصل من العرب، لأن الله قدمهم في الدكر قال ابر قتيمة « وبلعبي أن رحلا من العجم . احمج نفول الله عر وحل يأيهــا الناس الآيه وقال الشعوب من العرب، والقيائل من العرب، والمُفدَّم أفصل من المؤحرّ وقد كسب أرى أهل النسوية محتجون بده الآية ، وقد علطوا من وحهين أحدهما، أن تقديم الدكر لا يوحب بقديم الفصل قال الله ع وحل يًا معسرَ الحنِّ والإنس، فقدم الحن على الإنس، والإنس أفصل منا. والوحه الاحر، أن العجم لنسب بالشعب أولى من العرب. وكل قوم

كثروا وانشع وا فقد صاروا شعو با مسرب الآبة من الشعوب بعد أن مسرب الآبة من الجائر أن يكون اسم الشعو بدا أ- دمن الشعوب بعد أن مسم الديمونة من المسلم الديمة بكون مر ذكرا على أساس حطأ وأرجع أن اسم الديمونة لم يستعمل الافي العصر العاسي الاول ، بدليان طسين (الأول) ما أسلهما وهو أن هذه البرعة الى يحاول ما اما العرب أو تحدر ديم لم ، حد سكلا فوياً واصحا بصح أن طاق على محسفة اسم الافي هذا المصر ، أما ول دلك فقد كانت برعة حقية لانسبط ع الطهور ، وإذا طهرب أحدث والحاحة الى

الاسم انما تمكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب (الثانى) أنا لم نر من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة فى العصر الأموى ، نعم إن الأصفهانى فى الأغانى قال: ان اسماعبل بن يساركان شعوبيا ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهوعباسى سمى اسماعيل بالاسم الذى يستحقه لمّا رقع شأن العجم ـ و تغنَّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن اسماعيل بن يسار غرف بذلك الاسم فى عصره . وذلك كما عَدُوا سَلَمان الفارسيَّ متصوفا ، مع أن قائلا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف فى عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : « أن رجلا من الشعوب أسلم فكانت تؤخذ منه كذلك روى عن مسروق تابعي كان فى المصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب فى هذا القول بالعجم ، وقال فى اللسان : « ويجوز أن يكون جمع الشعوب فى هذا القول بالعجم ، وقال فى اللسان : « ويجوز أن يكون جمع الشعوب فى هذا القول بالعجم ، مسروق ، والذى نراه : أن والمجوس فى جمع اليهودى و المجوسى ، ونحن نستبعد التفسير الثانى ، لأنه صادر من متأخرين ، وفد فسروه بما عرفوه بعد عصر مسروق ، والذى نراه : أن مسروقا أراد أن رجلا م . . الشعوب الأخرى غير العرب اسلم وإذن مسروقا أراد أن رجلا م . . الشعوب الأخرى غير العرب اسلم وإذن لا يكون فيه دليل .

وقد يستأنس ـ على ما نقول ـ بأن أكثر أسهاء المذاهب التى وضعت فى صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيهــا ياء النسبه كالخوارج ، والشيعة ، والمُعتزلة ، ولم تُؤلف هذه النسبة الا فى آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العباسى ، كالجَهْمية ، والقَدَرية ، ثم الراوندية ، والخُرَّمية ، والشعوبية . والشعوبية . والشعوبية . كتاب التي استعملت لفظ الشعوبية ؛

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية الننائج الآتية:

(١) ان دعاة الشعوبية بدموا دعوتهم مستندين على تعاليم الاسلام نفسه ؛

ههو لا يفصل شعماً على شعب ، والعقوية أو المتثوية عده اتما وصعب على الاعمال لا على الاحماس ، وقد يكون العبد الرقيق ، والنطى الدليل ، عبد الله في أعلى علميين ، وسيد و المدكما ثر بأهله وولده وماله أسفل سافلس ، ثم تدرجوا من دلك الى تحقير العرب وشؤوبهم ، وبيان ميرة الامم الاحرى عليهم . وساعدهم على دلك ماكان للفرس من يقود طاهر في الدوله العماسية

(٢) أن الشعوبية لم مكن عقيدة محدودة التعالم ، لها شعائر طاهره مُعيّة كما معول في المداهب الديدة ، فانا فستطيع أن مقول إن هدا شاهعي ، وهدا حمق فيمكسا أن محدد وحوه الحلاف ، وسين الهروق في الشعائر وعيرها كما مسطيع أن مقول إن هدا من أهل السنة والحاعة ، وهدا معدل فدرك دلك ولكما لاستطع أن معمل هدا في الشعوبية لأمها مرعة أكثر ممها عقيدة ، فهي أشمه بالأرستقراطية ، والديمقراطية مل هي في الحقيقة بوع من الديمقراطية معارب ارستقراطية العرب ، لدلك لا تستطع أن حَصر معسقيها ، فهم في كل ملد ، وفي كل قطر ، ومن كل حس كما لا تستطع ال وقي كل قطر ، ومن كل حس كما لا تستطع الى م أن محصى من يعرون الى الديمقراطية ، أو الاشتراكية

(٣) ما ساعد على هده البرعه الشعو سة ، ا بها تسامد البرعة الوطبية ، والعصديه الديديه فالعرب أرالوا استقلال فارس وحكموا مصر والشام والمعرب ، وأهلها لدسوا عرما فاستدع دلك أن كثيراً من الهرس كانوا حدول الى مُلكمهم واستقلالهم ، وكبيراً من بصارى الشام ومصر كانوا كردون العرب المسلمين الدس أحاوا الروم الصارى عن ملادهم ، ويته ون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم وإن كان لا بد أن تحكيوا في أهل ديهه

بعم الن من دحل في الإسلام من الهرس وأهل مصر و اله ام و الأبداس كانوا أفل حده في هذه الرعة الوطه له ولكن لم كن كلهم مد دحل الإسلامُ الى أعماق موسهم ، وتملُّك مشاعرهم الى حد أن تعاب البرعةُ الدينية البرعةَ الوطسة

(٤) يمكن أن نستنج بما تقدم. أن الشعو بيين كانوا أصنافا محيلهه، مهم فرس، ومنهم نبط، ومنهم فنظ، ومنهم أندلسيون وقد صُنعت شعو نبة كل صف من هؤلاء صبعة حاصة ، فالفرس صُنعت صبعة وطبية تدعو الى الاستقلال، واتحدث في نعص الاحيان شكل رندفة وإلحاد، والسط طهرت في شكل عصدة للأرض ورزاعها، وتفصيل معنشة الحرث والرزع على الصحراء ومعنشها والقبط ثاروا بورات محملقة على العرب، وأرادوا طردهم من بلاده، وكان آخر ثورة كبيره في عهد المأمون، فلما هرموا لحثوا الى السكية والمكرة وتمكموا من النكاية موضع أيدهم في كتاب الحراح » ا وفي الاندلس طهر ابن عَرْسيّة، ووضع راسالته في الشعوبية، ورد عليه كثير من العلماء.

(ه) هده الشعو سه كاس درحات محملهه متدى، معتدله هادئة ، و منهى مصطرفة عدمة فيرى فوما معدلاس مالوا الى نسو به العرب بعيرهم كا رأيب، وآخرين حفروا من شأمهم ، وسلموهم كل مريه ، كا برى قوما فرقوا بين العرب والاسلام فهاحموا العرب من حيب هم أمه ، ولم يعرضوا للاسلام مكروه بل صرحوا بأن الاسلام دين الساس حميعا لا العرب وحدهم وكبير بمن حكينا فولهم في دم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن بعد ابن حليون شعو بنا مهذا المعمى ، فقد حكمنا ملحص رأيه في العرب في الحرب في الحرب في الحرب في الحرب في الحرب في الخرء الأول من « فحر الاسلام » ٢ وهو رأى في أنند العمد والقسوة على العرب وصدائهم، قل أن برى شعو بنا محلوها وصل الى ما وصل إليه في صراحته وشدته و لكمه في رأيها كان مسلماً حقاً حر التفكير في حدود الدين،

۱ ابطر المربري ۱ ۷۹ و ۸ ۲ ص ۴۹

على حين أما برى قوما آحرين لم يقرقوا مين العرب والاسلام، وأدتهم كراهيتهم للعرب الى كراهيتهم لكل ما حاء عهم ، ومن دلك الدين . وقد حكى الحاحط عن قوم من هؤلاء. فقال ، وريما كانت العداوة من حهة العصلية. فان عامة من ارباب بالإسلام الما حاءه ذلك من الشعوبية، فادا أبعص شدا أبعص أهله، وال أمعص تلك اللعة أمعض تلك الحريرة . فلا ترال الحالات تلمقل به حتى مسلم من الاسلام ادكاب العرب هي التي حامد به وكابوا السلف ، اوقد دعب هده البرعة فوما الى أن يتبرءوا من الشعوبية إد هي باب الى الالحاد. (٦) للحط شداً مر الوفاق بين بعض تعاليم الحوارح والنسعة والمعترلة فالحوارج - كما علم برون أن الحليقة لا تشترط فيه أن يكون ه شأ مل ولا عرباً والدي أرى أن هده البرعه مهم لا يقصد مها تحقير العرب، وإعلاء شأن عبرهم وكيف يكون دلك وأكثر الحوارج كانوا عربا حلصًا ا وهدا الرأى صدر عمهم حين الحمالاف س علي ومعاوية ؛ والشعوية لم تتكون بعد ، فالطاهر أن رأمهم هدا صدر عن احتماد محت ، دعا اليه محص الرعمة في اصلاح أمور المسلمين. وأما المعترلة ومرى المسعودي. تقول: « وقد رعم حاعه من المكلمين مهم صرار بن عمرو ، و تُمامة بن أشرس، وعمر و سعثمان الحاحط؛ أن السط حسر من العرب ١، وهو لا الثلاثة من رموس المعترلة وأرى أن رأى المسعودي . و بعه في دلك « حولد رمير و ٢ - حطأ ، و بطهر لي أن حطأهما حاه . من أن صر ار أو أحياره دهموا إلى أبعد بما دهب اليه الحوادح علم بقصروا على أن يقولوا إن الحلاقة لا تارم أن تكون في فرنس ولا في العرب الى فالوا . ان عبر العربي ولو

١ الحوال حرء ٧ ٦٨ و اعاره في الأصل سقمه و١٠ احسال

۲ أ ظر في داك كــاب حال رسهر ۱ Muh immi d unischie "ludnin وقد عقد فنه فصلا ممماً في الشعوانة استقدامه كما راً في ال

سطماً أولى من القرشي لأنه يسهل حلعه إدا حار وطلم ودليلما على ذلك ماحاء في شرح البووي على مسلم: «ولا اعتداد بسحافة صرار س عمرو في فوله ال عير القرشي من السط وعبرهم يقدُّم على القرشي الهوَ ال حلعـه ال عرص مه أمر ١٠ وقد فهم القاهمون من هذا أن صراراً وصحمه بقصلون السطى على العربي وهو فهم عبر صحيح بل هو على العكس، يرمي في وصوح إلى القول أن العربي أسرف وأن من المصلحة أن بولي عبر المعتر بعصيبته ليسهل حلعه ، و دكر السطى على أنه مثل في الحسة ا والحاحط - بوحه حاص - من الصعب عده سُعوياً ، فقد البري في كمامه والبال والتيس ، للرد على مطاعن الشعوية ، وسقّـه رأهم . بما يدل على احلاص فيما نقول ــ بعم ا إنه ألف رسالة في فصل الموالي وعدد مناقمهم . ولكمه ذكر دلك على لساسهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرساله أمام المعتصم حالب الأتراك، ودكر أنه ابما المَّها لا ايُّمصلّ ما عص الحود على بعص « وقد كان حدد الحلاقه ادداك على حمسة أقسام حراسابی ، وترکی ، و مولی ، و عربی ، و موی ۲ » و ایما ألهما ارؤ اف بن قلومهم ال كانب محلقه ، ولمر بد في الألفه الكانب مؤ تلقة"، وليُحدّر من الماقفين يدسون الدسائس لمو عروا الصدور ، و هرقوا القلوب ويقول « إن كان لا ممكن دكر منافب الاتراك الابدكر مثالب سائر الأحباد فترك دكر الحميع أصوب، والاصراب عن هذا الكتاب أحرم! ، ، وعلى الحله فقد صرح فيه وأنه يرمى إلى تعديد مناف الترك من عبر أن يتعرص ادم عبرهم، ولكمه لم يصبط فلمه فتحمع به أحياماً إلى بقص ل البرك على عبرهم في بعض الأمور، ولكن من العسير عد هذا القدر شعوبة

على أن الحاحط في نظرنا لم يكن يعسر عن رأبه في مدح الشيء ودمه مل

كان يدم الشيء ويمدحه احانة لدعوة كبير ، أو رعمه فى اطهار مقدرته السابية على تصوير الشيء نصورتين مماينتين ، فان بحن اعتمدنا على القرائن هما فى كمات المبيان والتبيين أدلم على نفسه ولدلك رجح أنه ليس شعوبياً

وأما التشيُّع فقدكان عش الشعوبيه الدى يأوون اليه، وستارهم الدى يسترون به وسيأبي طرف من دلك عبد البكلام في الشيعة

(٧) يدهب أن فتلة إلى أن الدين أعدّ هوا الشعوبية هم سفيله الناس وعو عاؤهم فيقول ﴿ وَلَمْ أَرْ فِي هَدِّهِ السَّعُونِيَّةِ أَرْسَحَ عَدَاوَةٍ ، وَلَا أَشَدَ نَصَّا للعرب من السقَّسله، والحشوه، وأو باش السط، وأساء أكرَّة القرى فأما أشراف العجم " ودوو الأحطار مهم ، وأهل الديانة فعرفون مالهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسماً ثانتا ، ولكن يطهر أنه اقتصر على من سطاهر بالشعوبيه، وهؤلا. كانواكما دكر اس فييه أما الأشراف فكانب حركتهم سرَّته حقية لا محرمون أن يطهروا بها ليكبر مراكرهم ، وحشيه من السُلُكُ فيهم عبد الحلفياء فهم تؤيدون ـ من ورا. حجاب ـ هـده الحركة ولا يراها ال قتيمه وأماله وفد دكر إن فسه أن عن دهب مدهب الشعوية « قوما تحلوا محليه الأدب خالسوا الأسراف ، وقوما اتسموا بمسم الكامة فهربوا من السلطان فدحلم م الأنفة لآدام ، والعصاصة لأفدارهم من لؤم معارسهم وحب عاصرهم همم من ألحق نفسه بأسراف العجم، واعترى الى ملوكهم وأساور".. ، ودحل في ناب فسمج لا حجاب عليه ، ونسب واسع لامُدا فع عنه، ومهم من أفام على حساسه مافح عن لؤمه، ويدّعي السرف للمحم كلها الكون من دوى البرف، وتطهر بعض العرب بدهمها، وتستفرع محهوده في مناعمًا واطهار مثالها، وحريف الكلم في منافها، والسامها نطق، و مهمها أنف، والآرام الا لمجعالها، فان هو عرف حمر أسمره،

وال طهر حقره، وال احتمل التأويلات صرفه الى أهمجها، وال سمع سوءا نشره وال لم محده تَحرَّصَه ١،١.١.

والحق ان الشعوبية لم تمكن في السقيلة وحدهم، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآحدين برمامها؛ وانما كان معهم كثير من الطبقة المنعلمة الرافية، وان لم يرق تستمها الى الملوك والاشراف، وهؤلاء هم الدين كان لهم الاثرالشعوبي في الأدب والعلم - كما سترى - ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلعب أعلى المداصب في الدولة فكانوا يمدُونهم سرا بحاههم ويمالهم، وقد ألم علان المسلموني كماما في مثالب العرب، فأحاره طاهر بن الحسين علية شلائين العا. وادكان هؤلاء العقلاء الماكرون، هم رؤساء هده الدعوة، كانت حربهم علمه أدبة دينية، أكثر مها ثورات طاهره

. . .

المسهده الحركة أو حها في القرن النالف الهجرى ، وساعد على دلك أن الحلها العاسين تعصوا للاسلام، ولم يتعصوا كثيراً للعربية، فاربوا الريقة، ولم يحاربوا في شده - البرعة العجمية ودلك طسعى لأن أكثرهم عم أساً والدون ولهي العرب من العجم عمتاً شديداً ، فالورزاء أكثرهم عم، والدسائس تدس في القصور لاصعاف شأن العرب ، وإذا نار العرب في حربرتم أو في الأطراف بكل مهم قواد العجم وحوشهم أشد تسكيل ، وفي أعماق بقوسهم شعور بأمم منتقمون مهم من يوم القادسية ، ولم بكن شعور البرك الدن حلهم المع عم أحسن حالا من شعور القرس، وكثر الشعر في هدا الفرن بعلمهم الدي بعده من الأعام الدي بعده العرب وبعده من الأعام الدي بعدون العرب وبعد في المحل العربية عجرون بسهم، وبعدون بلهم وبعدون المسهور والعرب والعهدة على العرب والتعام المناع العرب والعصدة على العرب

١ ٢ اب العرب من رسائل الباعاء من ٢٧

نقول . ما للعرب عليها فصل ، حمعتنا وإياهم ولادة الراهيم عليه السلام ، وأسلمها كما أسلموا ، ومن قتل منهم رحلا منا قُمل به ، ولم بحد الله عر وحل وصَّالِم عليا إد حمعا الدين ١،

و معول قائلهم

وصت في العلا ساع ، ودئب مها بعوى ، وليت وسط عيل وكان والحرُّ ثمن " الشاعر المشهور مكبر في شعره من الاعترار بالمسب المارسي والتحمر من شأن العرب فيقول .

إلى امرؤ من سراة الصُعد السي عرف الأعاجم، حلد الطيَّب الحسر ويقول:

سماها ومن أحلاق حَارَ في الحَمَلُ ولا هُرَ إلا فوقه الدسُ والعقلُ لقبر على قبر علاً: ولا فصل ولم تستمل حَمرهُ على ولا عُمكل ٢ من المحد لم يمعك ما كان من قدل !

وبادي من مرو وبايح ووارساً لهم حَسَثُ في الأكرمين حَسيتُ ما حسر الا دار' ومي ورسية مكثر مهم باصري و بطيب

أمالصعد بأس إد تعمر بي حيمل ا هاں تفحری یا حمل ، أو تُتَحمّلي أرى الياس شرعًا في الحياه، ولا يُرِّي وما صَرَّى أن لم تلدني يَحَارُ * إدا أس لم يَحم القديم عادث

٢ حار ، وحم ، وعكل أياء ١٠٠٠ عرسه ١ كى محمل عن العرب

مَكَمُّارَقَابِ الناسِ فِ الشرك، كَلَيُّهُم لَا تَابَعُ طُوع القياد حيب تَسُومُكُو حَسَفًا ، ونقصى عليكو بما شاء مسا محطى. ومصيبُ فلما أتى الاسلام وانشرحت له صدور به نحو الأبام تُديبُ تعسا رسول الله حتى كأنما سماء عليما بالرحال تَصُوبُ ويقول المتوكلي وكان من بدماء المتوكل

أما اس الأكارم من دسل حَمّ وحائر إرث ملوك العحسم وعي الدى ماذ مر عرقه، وعَقَى عليه طوال القدّم وعلى الدى ماذ مر عرقهم، وعقى عليه طوال القدّم معى علَمَ الكاسسان الدى به أرتبى أن أسود الامسم فقل لني هائم أحمد ، هلوا إلى الحلع فسل الدم ملكماكهم عنوة بالرما حطما وصرناً ، يسيف حدّم وأو لاكم المُلك آباؤنا ، فسا إن وقيم يشكر النعم فعودوا إلى أرصكم بالحجار لاكل الصسان ، ورعى العم فان سأعلو سرس الملوك بحد الحسام ، وحرف العلم المناف سرس الملوك بحد الحسام ، وحرف العلم المناف وعود العلم المناف المناف العلم المناف المناف المناف المناف العلم المناف المناف المناف العلم المناف المناف

وقد شعر العرب بحطوره موقفهم، ولكن لم يستطيعوا دفع السرعهم، وبحد في كثير من الشعر في دلك العصر والذي بعده طلا من الحسرة والألم، وقد دكرنا طرفا من دلك في الفصل السابق. ويرى هذا المحيى واصحاً بعث في سعر المشمى فألم ـ وقد دارشعت تواً ان سفارس، صعف ـ اللعة العربية ما في هول

۱ ردحم حمد دالك الفرس ۲ الكا بان 4 الكا به (حاوه) حداد دارسى رمم علم الدوره وقد ورد فى الأصل الكا ان وهو حطاً ۴ معجم الأداء ۳۲۳

مَلاعب حِيَّة لو سار ويها سلمانُ لسار يترَّحان 1 ويقول: ولكن الفتيَّ العربيَّ فيها عريثُ الوحه واليد واللسان ويقول في قصيدة أحرى:

وَايَمَا الناسَ بالملوكَ، وما تُفلحُ عُرُن ملوكها عجم لا أدت عدم ولا حسثُ ولا عهود لهم ولا دمَمُ بكل أرص وطنتُها أمَّمُ تُرعَى بعيد كأمها عمَمُ! يسحئينُ الحَرَّ حين يلسنُهُ وكان ثُمْرَى يطفُره العلم!

* * *

والآن بعرض للأشكال المحملمة التي حارب بها الشعوبية العرب فقد عمدوا المهمرية العرب الطاهرة التي يعتزون بها، وهي البلاعة، وقوه الحطابة وحصور البديهة، فأحدوا ينتقصوبهم في دلك من بواح محملمة كان العرب ادا حطوا أكثروا من الإشارة بأيديهم، يمثلون بها أعراصهم ويستعينون على دلك بايصاح المعنى، وقوة التأثير في السامعين، وكثيرا ما يستعملون في الشارتهم المحصرة إوهي ما يمسيكه الإنسان بيده من عصا، أو مقرعة أو عُمكاره أو قصلب إو كثيرا ما كانوا تشيرون في حطب الحرب بالقسى وأحيانا كانوا تشيرون في حطب السمام بالحصرة، وقى حطب الحرب بالقسى وأحيانا كانوا يتكؤن أثماء حطم على القسي ، وكثيرا ما يلمسوب للحطابة ربا حاصا، فصعون العهامة وصعا يدل على بأه بم للحطابة فحامت الشعوبية "برأ به في دلك و تقول أي ارتباط بن الكلام والعصا، وبين الحطة والقوس وهما الى أن يشخد الالعقل، و تصرفا الحواطر، و بعيرضا الدهن أشمه وليس في محلهما ما تستحد الدهن، ولا في الإشارة بهما ما محاب اللقط، وقد رعم أصحاب العماء أن المعتى ادا صرب على عائه قصر عن المعتى الدى لا يصرب أصحاب العماء أن المعتى ادا صرب على عائة قصر عن المعتى الدى لا يصرب

وغدرد عليهم الحاحط في كتابه البيان والسيين ، وأورد لدلك بالماحات اسهاه وقدرد عليهم الحاحط في كتابه البيان والسيين ، وأورد لدلك بالمحاصا سهاه وكتاب العصا ، من أحل دلك ، كا عاموهم في حوهر الموضوع فقالوا : ليست الحطانة ميرة المترتم ، واوحدكم فهي شيء في جميع الأمم حتى إن الرخ مع عاوتها ، وفساد مراحها لتطيل الحطب وأحط الماس الفرس لا الدرب، ولهم فوق حطهم المأليف في صماعة الملاعة ، ومعرفة العريب ككماب وكاروند ، وهي حطهم المأليف في والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمئلات ، والألفاط ومن احماج إلى العقل والآدب والعلم بالمراتب والعبر والمئلات ، والألفاط الكريمة والمعانى الشريعة ، فلسطر الى سير الماوك (ملوك الفرس) ٢ بل أين معاميكم ، وحكمكم وحلمكم وطريقة بمكيركم بما للفرس واليو بان والهد؟ وأبي كلامكم الحافى ، وأصواتكم العلمظة من طول اعتيادكم محاطمة الابل ، مما لحؤلاء من معنى دفيق ، ولفط رشيق ، وصوب رقيق ؟ الوقد قارن الحاحظ بين بلاعة الفرس والروم ، و ملاعة العرب . فقال ان الأولى صادرة عن مديهة وسرعة حاطر .

كدلك عاموا العرب في آلاتهم الحربية فسيحروا من رماحهم، ومن عُمر في حدولهم ومن قداتهم الصباء مع أن الحوفاء أحف محملا، وأشدطه تمون قله الحبرة في تنظيم حيوشهم، فلم نكوبوا بعرفون الميمة ولا المسرة، ولا القلب ولا الحيام، ولا يعرفون من آلات الحرب العراده ولا المحادث وقاروا بين حاله الحيش العربي والحيس الفارسي في تنظيمه وفي آلاته، وأمانوا ما للأول من حفارة، وما للماني من عظم، وفات الشعوية أن هذه الممارية أحفر لشأبهم، وأوضع لمكاسهم، فهؤلاء العرب بآلاتهم السادحة الحقيرة سحقوا المرس بآلابهم الصحمة العطيمة، وحوشهم المنظمة الكييرة ا؟.

١ النان والنيان ٣ ١ ١ المهدر مسه

٣ انظر في دلك الحرء الناك من النال والسين

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم فسعيد سحُميد السَحْتَكَان ، كان كانسا شاعراً مترسة لا عدب الألفاظ، وكارت يدَّعي أنه من أولاد ملوك الفرس، وكان شديد العصبية على العرب، وألف كتاب واسصاف العجم من العرب، ، وكمات و فصل العجم على العرب وافتحارها ١٠ وتري اس المديم يبقل عن كتاب اسمه . مماحر العجم " ٢ وفي ممايل دلك يضعون البكتب في مثالب العرب، كالهيثم بن عَدَى ".. وهو من أشهر العلماء بالأحمار والرواية، حالس المصور والمهدى والهادي والرشيد، وقد وصع عدة كس في المثالب مها حكتاب المتالب الصعيري و حكتاب المثالب الكبيره و حكماب مثالب ربيعة » و و أسماء بعايا فريش في الحاهلية ، وأسهاء من وكدُّنَ ، ويتصل بهدا كتاب له ، اسمه ,كتاب من تروح من الموالي في العرب، " وكدلك سهل سهارون صاحب و بيب الحكمه ، قال فيه اس النديم وكان حكمها فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعو بي المدهب ، شديد العصمية على العرب وله في ذلك كتب كئيرة * ، وقد وصع رساله المشهوره في البحل. ولعل دلك ممه برعة شعويه. لأن العرب كانوا يتمد حون كثيرا بالكرم، وبعد ويه من أكر منافهم ، كما اشتهر الفرس بالبحل فوضع سهل هده الرساله يفلت فيها فيمة المكرم والمحل , و بعد الكرم رديله والحل فصيله وروى له صاحب رهر الآداب أبيانا بدل على شعويته، يقتحر في بهارسته و دم العربية. و بهار ن الله الله في منسان و للب آخر عربي فيقول

أحمل بيا فوق رابيه فَرعَ الدَّومِ كَأَنَّهُ مِمْ كَنْتُنْ سَعْدُرُ وَسَطَّ مُمْدِلًا بِقَالَةٍ الْحُمْدُلُانَ وَالْهُمُو؟

١ فهرست ال الدم ١٢٢ ٢ الهم س ١٤

۳ فهرست ۹۹ و ۱ ، مهر د ، ۱۲

ه هامش العمد ٢ ه ١

وألف علان الشعول - وأصله من الفرس - كتاب والمكتان و المكتان في المثالب ، قال أن الديم إنه هتك فيه العرب، وأطهر مثالها ، ويحتوى على مثالب فريش ، ومثالب تمنم من مُرَّة ، ومثالب بني أسد من عبد المُرَّكي ومثالب بني عروم ، وعدد القيائل كلها ودكر مثالها ا

وألف أبو عبيده معمّر س المشّيّ، وهو من أشهر العلمـــاه في النحو والأحمار، وكان أصله من يهود فارس ـكساً كثيرة تعرص فيها للعرب مها «كتاب لصوص العرب، وكتاب «أدعباء العرب» كما الف كتاب «فصائل العرب» أو قال فيه اس حلكان «وكان يكره العرب وألف في مثالها كساً» "وقد صور لما اس قسة نوعاً من الطعن الدي كان يستعمله أبوعدة فقد عمد الى مفاحر العرب فتهكم ها كابوا بفحرون بقوس حاحب وبعترون بوفائه فيصاحك عليه واستصحك الناسّ مه، واستسحف فعل حاحب، وحساسه عوده، وفلة ثمه، ويدكر قول الشاعر

أيا امه عدد الله ، وامه مالك ، وياامه دى البردين، والقرس الورد! فيهرا بالشعر ، و معجب في سجر به من البمدح بأن أباها دو بردين وفرس ورد . و بمارن في دلك بماوك فارس و بيجامها ، وأن أبروير كان يرتبط تسمائة وحمسن فيلا على مرابطه ، وتحدمه ألف حاريه ، وفي حجرته الى نسرف مها على الداحل عليه ألف اباء من دهب ! أ

وكس المثالب هده _ على ما طهر _ عمدت الى ماصدر عن كل قد له من بيت بعيّر به ، أو عمل بؤاحد علمه ، أو حربمه از كمها أحدأهرادها فقيّدها وأداعتها للسهير بالعرب حميعاً كما أن كتب مداف العجم ومفاحرها عمدت

١ المهرست ٥ ١ و ٢ ١

٢ العهرسب ٥٤ ٢ ٥٥١

٤ الطر رسائل اللعاء ٢٧١ وما بعدها

الى ما استحس من عادات الفرس، وعطمة ملوكها، ونظام حيوشها، وسياسة ملكها فشادت به ولم يصلما شيء من هذه الكنت على ما أعلم - كالم يصلما أي كتاب ألف في بيان دعوى الشعوبية، وإنما وصل اليها بتف من أقوالهم وآرائهم، أهمها ما ورد في كتاب السان والتبين للحاحط، وما ورد في العقد الفريد لاس عدريه، وما يقله ابن قيمة في كتابه (العرب)

والطاهر أن أكبر سب في صباع هذه الكنب أن المسلمين عدّوا هذه البرعة الشعوبية برعة صد الإسلام و حرّ حوا من نقل السكنب المؤلفة فيها، و تقريوا الى الله تأعدامها و برى المحلصون من المران اليها كا فعل الرمحشرى في أول كنانه المفصد لل . فقد حد الله و اد حَمَله على العصب للعرب، والمصنبة لحم، ويرأه من الإنضواء الى لعيف الشعوبية ،

ولم يقتصر هؤلا. الدين دكرنا من علما التنعوبية على وضع كتب المثالب بل يطهر أمم وصعوا في الأدب قصصاً كثيرة تؤيد حاسم وقد المثالب بل يطهر أمم وصعوا في الأدب قصصاً كثيرة تؤيد حاسم وقد لان بقصها اصعب والوقوو على بطلامها أعسر ويمكسا أن بدرك أمم لحأوا في دلك إلى بوعين (الدوع الأول) الوضع وهو أن يصعوا القصص الشدمة في شرح الأيات أو الأمثال، ويحملقوا القصسة احتلاقا كما فعل أبو عبده في شرح المثل وحل ما يلوى على الصقير المقد بقد الملكي في كمانه والده على أوهام أنى على القالى في أماليه وحكاية في دلك عن أنى عبده لا مستطيع دكرها لتساعما الووى الهيشم من عدى قصة طويله بملحص في أن رحلا من أوح برل يحى من في عامر فرحب الله حاربه، فقالب عن أن عالم والن عن منهم بل أنا

۱ ماداوی أی ما مرح له ه حه علی می صهر ۵

YY Aus II Y

من قبيلة عِحْـل، فقعلت دلك، وما رال الرحل بدكر القبائل فسلة قبيلة، وهي بروى الانبيات في دمها حتى استبقد القبائل ولما انتسب إلى بن هاشم قالت أتعرف الدى يقول:

بى هاشم عودوا إلى تحكرة كم فقد صار هدا التمسير صاعا بدرهم! هال فلتمو : رهط البى محمد فال المصادى رهط عسى سريم!؟! والحكايه كلما على ما يطهر من وضع الشعوبية. أو من وضع الهيثم س عدى بهسه ، برى واصعما الى دكر منالب القبائل العربية.

(والنوع النانى) نسبه الشيء إلى عبر فائله، وهو طريق سلكوه لافساد الأدب العربى، وإصاعه معالمه حتى لا يكون للعرب أدب موثون له. وتلك أكبر بعيه لهم ومن الأمثل له على دلك أن يقول أبو عبيدة في النتين الآتين

هَيْمُونَ لَسُونَ أَنسَار دَوْهُو كُرم سُوَّاس مَكَرُمَة أَسَادٍ أَيْسَارِ إِنْ الْسَارِ الْمِنْسَادِ الْمِنْسَالُوا الحَبرَ يُعْطُوهُ والنَّحْبِرُوا فِي الحَهِدُ أَدْرِكُ مَنهُمُ طَعْثُ أَحَار

ا بهما للمَرَنْدَس الكلاَنى بمدح بى عَمْرُو العَوَيْيِن فَسَكَرُ الأَصْمَعَى علمه داك، و نقول محال أن يمدح كلانى عبو باً لما تنهما من العداوة! ٢ ولو عجمنا الأدب في صوء هده النظرية ، لوحديا الشيء الكثير الموصوع للحَطَّ من العرب، و إفساد الأدب ، بما لا تسلطع أن تستقصيه ه ا

«كان فى هدا العصر ثلاثه ، هم أئمه الناس فى اللعـــة والشعر وعلوم العرب، لم بر فيلهم ولا بعدهم مثلهم عهم أُحد حلُّ ما فى أيدى الناس من هذا العلم بل كله وهم: أبو ريد الأيصارى، وأبو عيده، والأصمعى ا ، وقد

١ محد الحـكاه ملولها في مروح الاهب لله مودي من ١٧٥ -- ١٨٠ في الحرء النافئ
 ٢ أنظر السده ٧٧ و ٧٣

اشتر أبوريد بحفظ العريب من اللعة، وبالبحو، وتَكَارع الرياسة الإثبان الآحران، ويطهر أن الأصمعي محكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكان يتشدُّد فيها يَروى فلا يحير إلا أصحَّ اللعـات ، وكان لا يحيب في القرآل ، ولا في الحديث حشية الحطأ ١، وكان لا يقول في شيء يرأيه وكان لا يفسر شعراً منه هجاء ٢ ، كأنه كان برى أن دلك عس ديمة ا وكأنه برى أن في المحاء حطآ من المهجو أو قبيلته ، وفي دلك مُساس بالعربية ، وكان يمتار عن أبي عسدة بحسن القائه ، ولطف بعمته ــ أما أبو عبيدة فعلهر أبه كان أوسع علما ، وأكثر ثقياهة ، يعرف تاريح الهرس لهارسده ، والثقافة الهودية لهو ديه آمائه ، والبقافه الإسلامية لأمه بشأ فيها ولبكسه لم يكن بحس التعبير كالأصمعي وكان حر" الرأى بقستر القرآن برأيه ، فيؤ احده الأصمعي على دلك "، وليس للعرب حرمه في نفسه ، إد ليس نعربي بل في نفسه الكراهة لهم، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالهم وقد استعْوى الناس نسعة اطلاعه ، كما اسمعوى الناس الأصمعيُّ مصاحبه وحسن سامه قال الحاحط لم يكن في الأرص حارحي ولا إحماعي أعلم محميع العلوم من أبي عمده ا وقالوا « أن طلبه العلم كانوا إدا أتوا محلس الأصمعي اشتروا البعر في سوق الدر، وإدا أتوا محلس أبي عددة اشتروا الدر في سوق البعر الأن الأصميمي كان حسنَ الإنساد والرحر فه لردي الإحبار والإنسعار حتى بحس عده القسح، وإن العائده مع دلك عسيده فلله وإن أماء دة كان معه سوء عمارة مع دوائد كثيره ، وعلوم حمة » ° _ و يطهر أن كلا من الأصمعي وأبي عسدة كان في عصره بمل فكرة والأصمعي ، يمل العرسه، والعصب لها وحب العرب وإحلالهم والاشاده مدكرهم وأبو عبيده ، بم ل فكره

١ الرهر لا وصي ٢ الصار بفسه ٢ ٤ ٢

۱۰۶ ۲ مال حلکان ۲ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۴

ه اس حلکان ۲ ۲۰۱۰

الشعوبية ، والنحت عن معايب العرب والتشهير بهم. وكان كلُّ رعيهٔ يلتف حوله من يؤيدون فكر ته ، و يناصرونه و يتعصبون له ؛ العرب حول الأصمى. والفرس حول أنى عبيدة ، فنرى اسحق بن انراهيم الموصلي ، وهو فارسى يقول للفضل بن الربيع

عليك أنا عسدة فاصطعه فال العلم عبد أبي عبده وقدمه ، وآثره علمه ، ودع علك القُدرَيْدَ سِالقرَيْدَه ا ويهول أبو الهر ح الأصفهابي إن اسحق الموصلي «كشف للرشد معايب الأصمعي، وأحبره بقلة شكره وبحله وصعة نفسه، وأن الصبيعه لاتركو عده، ووصف له أما عمدة بالنَّفة والصدق والسماحة والعلم، وفعل مثل َدلكُ للفصل س الربيع، واستعان به، ولم يرل حتى وضع مرتة الأصمعي، وأسقطه عسدهم، وأنفدوا الى أبي عبيدة من أقْدَمَهُ ، ٢ وبحد أما نواس، ونرعته الهارسية لاتمكر. يقدم أنا عبيدة على الأصمعي، و يعول أما أبو عبيدة فامهم ان أمكسوه فرأ عليهم أحبار الأولين والآخرين، وأما الأصمعي فَمُنْسُلُ يُطربهم سعاته ، وبحد الأصمعي من ناحة أحرى ندم البرامكه ، ويقول إدا ذُكر الشَّرك في محلس أصاءت وحوه سي رَرْمَك وإرب تلمَّت عمدهم آيه أتوا بالأحاديب عن مَرْدَكِ وأبو عبيدة تسيد بدكر الفرس ، ويؤلف كمات « فصائل الفرس ، ويؤلف كماياً في أحمار الفرس بصف فيه طبقات ملوكهم بمن سلف وحلف، وأحيارهم وحطهم وتسعب أنسامهم ، وما يوه من المدن وكورّوه من الكُوّر ، واحتمروه من الأمهار ، وأهلَ السوتات منهم ، وما وُسم به كُلُّ وريق من السهارحة وعيرهم » T.

١ سي الاصمعي ٢ الأعالي ٥ ٧ ١ . ٣ المسعودي ١ ١١٣ .

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا مارووا من تاريخ الفرس لوناً زاهياً جميلا، ونسبوا الى ملوكهم الحكم الرائمة، والسياسة الحكيمة، وكسوه أبهة وعظمة بالغوا فيهسما، وزعوا أن الفرس من ولد اسحق بن ابراهيم عليه السلام، والعرب من ولد اسهاعيل بن ابراهيم، واسحاق بن سارة الحرقة واسهاعيل ابن هاجر الآتمة، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار، وأما المرب فبنو الله تخناه! . وهي دعوى غير صحيحة علمياً ، وأنما العرب من الغرس من شأنهم وليفخروا بها على العرب كما ، زعموا أن سابور سمى ذا الاكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلع أكتافهم؟ . وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه الى على ابن أبي طالب ، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرني يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش . فقال : نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى! وفي رواية عباس أنه قال : نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى! وفي رواية أخرى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فاناً نبط من كوثى؟ ، وقد أحدى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فاناً نبط من كوثى؟ ، وقد أحدى عن على أنه قال : من كان من نبط كوثى ، وقال بعضهم إنهما أرادا أن أبعب العلماء أنفسهم في تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا التبرق أبعما أرادا التبرق

واستغل الفرس سلمان الفارسي استغلالا عظيماً ، فَرَوَوَ الله من الزهد والحسكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابي آخر حتى جعلوا عُــمرَ ، فوق أعمار النــاس فقيل انه أدرك عبــى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

من الفخر بالأنساب، وقال قوم ان كوثي اسم من اسماء مكة، ولو أنصفوا

لأراحوا أنفسهم من تأويل هذا الهذيان.

١ انظر رسائل البلغاء س ٢٦٥ . ٢ مسعودي ١ : ١٢٣ .

٣ أنطر الأحاديث فى لسان العرب ٢: ٤٨٧ ومعجم ياَّقوت فى مادة «كوثى» ، وكوثى بلعة بسواد العراق .

الاصفهايين أن أهل العلم يقولون عاش سلمان ثلثمائه وحمسين سنة ، فأما مائتان وحمسون فلا يشكون فيها ١١١ ورووا عن رسول الله صلى عليه وسلم أنه تلا هذه الآية ، و إن تَتَوَلَوْا يَسْتُنْدِنْ فَوْماً عَيْرَكُمْ ، فقالوا من يستندل بنا ؟ فصرت صلى الله عليه وسلم على مَسكِ سلمان . ثم قال هذا وقومة ، والدى بفسى بيده لوكان الأيمان ممُوطا بالثر با لياله رحال من فارس وهو الدى فشار على البي صلى الله عليه وسلم بحفر الحدق ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون الحيادق في الحروب ، فهم في ذلك مدينون للفرس وعلى الحملة فقد المحدة المعرس وعلى الحملة فقد المحدة المعرس وسلم للسادين *

وكان الشعوسة محال فسيح في الحديث فقد وصعوا الأحادث الكثيرة في قصل الفرس وأسدوها الى الثقات من الصحابة والمابعين ، مثل ما روى أن الأعاجم دكرت عن رسول الله صلى الله علسه وسلم فقال « لا أنا مهم أو "أن مي مكم » وفي رواة « لا نا معصهم أو أن مي معصكم » ٢ وفي حديث آخر « سأتى ملك من ملوك المحجم فطهر على المدائر كلها الادمشق ، ٢ وفي حديث « لا أسوا فارساً ها سيسة أحد الا السهم منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى السي صلى الله علمه وسلم كأنة ردوة عم سؤد، فردة شده عم يوس، ما يرى السود ومها لكثرتها فأحبر الدي للك أنا تكر فقال السود العرب و يسلمون ، والسص العجم يسلمون بعدهم حي

۱ الاصا ۹ لا محر ۳ ۱۱۳ ۲ وقد رووا أن الى صلى الله عليه وسلم أملى كما أعلى على فيه انه صلى الله عليه وسلم فاى سلمان وحمل ولاءدله ، وأرح الحكمات في حادى في السنه الأولى الهجر ، وود ود الحطيب العادى هذا الحكمات ، دا دوماً فا طره في الحرء الأول صفحه ۱۷ ۱۷ مسر الوصول ۳ ۱۱۱۱

٣ المرحع هسه ٣ ١٢٧

المكك ستحرا ، اومن هدا القبيل ما وصعوه من الأحاديت الكثيرة حول الامام ألى حبيمة الهارسي الأصل ، يرعموں : أن السي صلى الله عليه وسلم أشار بها أليه أو سع عليه كالدى روى : لوكان العلم مُمثقاً عبد الثر يتا لتباوله رحل من فارس ، وكالدى رووا . أن آدم افتحر بى وأنا أفتخر برحل من أمتى اسمه بعان ، وكسيته . أبو حسمة هو سراح أمتى ورووا . أن السي صلى الله عليه وسلم قال : ان سائر الإنساء بفتحرون بى ، وأنا أفتحر بأبى حنيفة ، من أحمّى ومن أبعصه فقد أبعصى ٢

والحق أن العرب ومر تعصب لهم قابلوا عملهم بمشله ، فوصعوا الأحاديث الكثيرة في تفصيل العرب ، ووحوب حهم ، مثل ، من عشق العرب لميد حل في شماعي ولم تُعله مو دتى ، ومثل «إدا احملف الماس فالحق في مصر ، ، ومثل أحبوا العرب لثلاث لابي عربى ، والقرآن عربى، ولسان أهل الحمة في الجة عربى ، ومن ألطف دلك أمهم رووا حديثاً للري صلى الته علمه وسلم مع سلمان العارسي بقسه ، دلك أن رسول الله قال يا سلمان لا تَمقَى في فتمارق ديبك قال فام يا رسول الله كيف أشعصك و مك هدا في الله اقال لا تعصل العرب فسعصي الح و بعالم الإسلام الي تدعو الى المساواه، و تعلم أن العصل ليس الآ بالتقوى بأبي مدح الهرس أو العرب أو أنه أمة لحسمها و وبكاد بحد أصبع الشعوبه في كل علم حتى في القمه ، فاو قرأب مثلا باب وبكاماء في الرواح لرأيب أن الاثمه أنفسهم لم يؤير فهم العصه اي أثر ، فالإمام ما لك العرب لم يعتبر الكهاءه ، وعده أن العجمي تتروح العرب مي متر

١ محاصرات الاداء لا صفيان ١ ٢١٩

۲ اطران عادل وهامشه ۱ ٤٥ و ٥٥

٣ اس مده في رسائل اللعاء ٢٩٣

الكهامة ، فالقرشيون * أكهام لمعص ؛ وليس عير القرشي كهؤ آلهم ، والعجمي ليس كمؤ المعربية ولكن سرعان ما محد نظرية توضع على نساط المحث يهدم مها الحرم الآكر من العصلية العربية وهي «شرف العلم فوق شرف النسب ، قال قاصيحان « الحسيب كون كمؤا للنسيب فالعلم المعجمي يحكون كمؤا للنسيب فالعلم فوق شرف النسب ، و فالوا « وكيف يصح لأحد أن يقول ان مثل الى حبيمة أو الحسن النصري وعرهما عن لنس نعربي لا تكون كمؤا المن قرشي حاهل أو للنس عربي نوال على عقسة ١٤ ، و يطول ننا القول لو عددنا أثر الشعونية في كل علم

ومما نأسف له أن الشعوبة أرهرت في عصر تدوين العلوم . وكل محركه علمية كانت بعد المسال الشعوف ، ولم يكن لما علم مُدَوَّن قبل دلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوف ، ولم يكن لما علم مُدَوَّن قبل دلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوبية صعما عامصا فلو كان لديما تاريح مدون في العصر الأموى لعهمما موثوق به ذُو ن أنماء حكم الفرس لأدركما في وصوح كمف مدالمالتدويون ، ولو كان العرب في العصر الإسلامي الأول وصعوا كتما في الألاسات ومنافيها وممالها ووصلت النما لعرفها ما احتلقه الشعو، ون عليهم لأفساد أنسامهم ، وهكذا في كل العلوم وليكن فُدَر أن فترن تدوين العلم سطوه الشعوبية وحفا باهما وآثارها في العلم ، ولا برال المنهوبية وحفا باهما وآثارها في العلم ، ولا برال المدي أمامهم هسيحاً ، والمحت في مهده

ق المسوط السرحسى « أن سمه ان الدوري كان من اهرت و واصع ورأى الموالى أحماء له ، وان أ الحمه كان من الموالى واصع ولم سر مسه كمؤا العرب » ٥ ٢٢ المصدر عسه ٤٩٨ .

ومع هذا فقد كان للشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء للعرب يُمتَجَدّ، من نسب عربي ، ولغة عربية ، ورأي عربي ، وعادات عربيبة . فأخذ الشعوبيون - يَعْرضون هذا للنقد ، والتحليل بخوضوا أنساب العرب للنقد كالذي فعل أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون للعرب فييمين أن النسبة كاذبة معتثلقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء الكثير ، وعرضوا اللغة العربية للنقد، فسيبويه في كتابه في النحو يُخطّي العرب في بعض أقوالهم، ويدتي العرب أن البلاغة ليست الا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أعا أخرى لها بلاغة ولها خطب ، ولها حكم لا تقل عما للعرب ، وينبهون على أن عادات العرب ليست خطب ، ولها حكم لا تقل عما للعرب ، وينبهون على أن عادات العرب ليست وأمثاله استنبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه . وهي :عرض ما للأعم الأخرى من كل ذلك لنكون المفارنة أتم ، فتُعرض الكامات الفارسية بجانب الكامت الفارسية بحانب الكامت والنظام الفارسي والأدب الإجنبي بجانب النظام والادب العربين ، ونحو والنظام الفارسي والأدب الإجنبي بجانب النظام والادب العربين ، ونحو ذلك وهذا ـ من غير شك ـ مفيد للعلم والعقل ـ

نعم ! لو وقفت الشعوبة عند هذا الحد ، فلم يتهجَّموا على العرب بقلب محاسنهم مساوى ، والشهير بهم بالحق حيناً ، وبالباطل أحياناً ، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندفة ، وافساد العلم بالأكاذيب ــ لو وقفوا عندذلك لاحسنوا ــ ولكنهم أفرطوا فخسروا كثيرا وكر هوا ومقثّوا كثيرا .

الرفيق وأرره فى الثقافة

هل أن تتكلم فى الرقيق وأثره ، يحب أرب س فى كلمة موحزة موقعه القانونى فى المملكة الاسلامية ، وتعاره أحرى ماكان يطنق من الاحكام الاسلامية عليه .

تقصى تعاليم الاسلام - أو على الأقل - الم ادى و التى اسد سلها الأنمة من أصول الأحكام و وحرى عليها العمل حتى عصر ما الدى يؤرحه مأن وسب الرق وقوع الكافر أسيراً في يد المسلمين عبد الحرب ، فاذا حارب المسلمون الدكافرين هن أسر من المحاربين مهم حار للامام أن يسيرقة ، كا يحور له أن يسيرقة أهل البلد الدى قُمح في الحرب ، رحالا كانوا أو دساء اوهدا الكفر والوقوع في الأسر هما سدما الرق . ولا يشيرط لأحل نها الرق تقاء سده ، فاو وقع كافر في الأسر فاسترق ق ثم أسلم لا برول عنه الرق ٢ - وهذا الرق تق نُعَدُ مالاً ، شأنه في ذلك شأن المتاع في استرق في الحرب عد حرماً من العيمة كالآلاب الحربية ، وكالمقود وكالحيل وعلى الحرب عد حرماً من العيمة كالآلاب الحربية ، وكالمقود وكالحيل وعلى الحمام ينقلها إلى دار الاسلام ، مم بأحد حسمها يصرفه في الصالح العسام من اعطاء لله سقراء والمساكس ، وصرف في وحوه البر المحمله . وأما أربعة الاحماس فتورع على من اشيرك في القال ، والره في بعمل به دلك ، شمسه للصالح العام والداقي قسم على الهاملين وقد مشروا عبد القسمة على المحالس وقد وعد القاهمة على المحالس وقد وعد العالم والماق وعلى القالم والماق العام والماق قسم على الهاملين وقد مشروا عبد القسمة على المحالين العام والماق قسم على الهاملين وقد مشروا عبد القسمة على المحالين والماق المام والماق قسم على الهاملين وقد مشروا عبد القسمة على المحالين المام والماق والماق قسم على الهاملين وقد مشروا عبد القسمة على المحالية المام والماق والم

١ انظر ١٠ كساه في دلك في الحرء الاول من فحر الاسلام ١٠٢

٢ النحرير ٢ ١٨

يس الهارس والراحل ، وبعبارة أحرى بين الحياله والرحالة فحمل للهارس سهمان فى فول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراحل سهم واحد . على هذا البمط الدى أنباكان بورَّع الرقيق .

وإد كاس الحروب في صدر الإسلام تكاد تمكون دائمة ، وكان النصر للمسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والسلاد المموحة والامم المعاونة لا تكاد تعد ، أمكسا أن نتصور كف كان الرفيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان مختلفاً مسوعاً تموع الامم التي اشتبك معها المسلمون في مال ـ وإدكا أنساً كف يورع الرفيق فهم اكف انتشر من المحارس ، ودحل في مسكل مهم وإدكان الرقيق بعد مالا ، وحرى علمسه كل العمود الماليه من بيع وشراء ، وإحارة ورهن ، أمكا أن بهم أنه لم يفتصر على المحارس ملكان في مساول أبدى الناس حميماً ، وكان له سوق يشهري ممه من شاء و يستحدمه كا شاء ا.

F 4

هدا من الباحية المالية ، وأما علاقه الرحال بالإماء من الباحية الحسية وجمايا فيا بأني

هماك سدال كمالان المرأه للرحل عقد الرواح، و ملك اليمس، فأما عقد الرواح فلا يحل للرحل الحر أن يروح أكبر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن نكون على دمنه في وقت واحد أكثر من أربع روحات، ولكن عمل له أن نكاني مهم، و بتروح عبر هن بعد انقصاء عدين هذا هو قول أكثر القفهاء ولي كان لعبرهم أقوال أحرى لا محل لها ها _ وهذا المسكم عام سواء كان الروحات الأربع حرائر أو أماء _ وكل الدى دكره القفهاء في هذا الموضوع أنه لا يحل أن يتعدد الرحل عقد رواح على أمّه إذا كان متروحا حره ، ولكن العكس نصح، فيحور له أن بروح مره على أمه وقد متروحا حره ، ولكن العكس نصح، فيحور له أن بروح مره على أمه وقد

لوحط فى دلك أن زواح الامة بعد زواح الحرة امتهان للحره، وحرح لشروما وعرشها.

والأمر الثانى مما يُحل المرأة للرحل «ملك اليمس، أعبى ملكية الوحل للأمّة، وال تعالى وقان حقتُم ألا مَعْدِلوا فَوَاحِدَه أوْ مَاملَكَتَ أَيْما لَكُمَّم، والدَّين هم لِفُروحِم حَافِقُونَ إلاّ عَلَى أَرْ وَاحِم أُو مَا مَلكَتَ أَيْما مَكَمَتُ أَيْما مُكَمَّم عَدْرُ مُلُوما ، وهي أَرْ وَاحِم أُو مَا مَلكَمَتُ أَلَا مَا مَرَوح مَا مُلكَ حادية حاد أن يتَسَرُ اها، وهي حل له سواء كان متروحاً أو عبر متروح، وسواء كان متروحاً واحدة أو أَرْ مَا ولا يتمدّ الرحل في ذلك بعدد فيحل له أن بتروح الى أربع، وأن مملك من الحدد وال كاره

م أحل ذلك كان الست الاسلامي فيه _ عالماً _ روحة أو روحات ، وكان محاسهن عدد من الحواري قد نسراهن رب السيت

وكثيراً ما كان نقع الحلاف بس الحرائر والحوارى السرارى، و دلك طبيعى، حتى دهب بعض اللعويين الى أن تسميتهن بالسرارى كان سمسه العيرة، على بقل اللسان عن بعصهم أن السُرَّية الآمة التى يتسراها صاحها ممسونة على عبر قياس الى السبّر، وهو الاحماء، لأن الانسان كثيراً ما نسرها ويسترها عن حربه » وكمبراً ما يَنْسل الرحل الواحد الحرائر والحوارى في معروقهم وم أولاد الحرائر على أولاد الحوارى، وبعترون بأنه لم يحرف عروقهم دم رقيق ، كالدى كان بين الأمين والمأمون، فكلاهما ولد الرشيد، ولكن أم الأمين روحه حرة، وأم المأمون حاربه شررً به ، وقد صربا قيل أمثالا من هدا العسل بسوب الحلماء ونسلهم المسوع، وكا من سوب عبرهم من الرعية مل سوتهم في هذا الياب

١ اط الدائم ٢ ٢٢٢

وهدا الرهيمى الدى أسا ـ من رحال ونساء لا يَسْتَرَدُّ حرّيَّة إلا نأن مَتْهَهُ مالكَه وقد عهد الفقهاء باناً طو بلا للعبق ، أبانوا قيمه الألهاط التي يكون ما العبق ، وما يعرض له من أشكال ، والدى يهمنا منه الآن . كلبة في دأم الولد » ذلك أن الأمة ادا ولدت من سيدها سميت «أمّ ولد » وقد رفعوها قوق مرله الحارية التي لم تلد منه ، ومنحوها حقوقاً لم تنابها عبرها ، أهمها: أنه لا يصح لما الكهما (وهو مسمولاها) أن بدمها ، ولا يهما وعلى دلك حرى همور الفهها - ولك با تي حلا لما لكها حتى يموت فادا مات صارت حرة ، محرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الدس حاوا مها فأحرار

هدا هو الوصع القانوب لمسأله الرفق ، والطام الدى كان يسود فى عصر ما الدى بؤرجه ، وهر قدر لا مد مه لفهم النتائج الأدمة والعلميـة والاحتماعية .

وقد كان المسلون والتصارى والمهود على السواء في تملك الرقيق ، ولكن اللسرى لم مكن نظاماً مسروعاً عند الهود والصارى ، وان ارتكله بعصهم حروحاً على القسانون فقد رووا أن أنا جعمر المصور أهدى طده حورحيس من يحميسوم التصرائي الاب حوار حسان رومييات مع ثلابة آلاف ديار ، ورد الحوارى فسأله المصور لم ردد من اقال لأنا معشر الصارى لا موحاً كرم من امرأه واحدة ما امت المرأه ، ولا تأحد عبرها الولك من احة أحرى رور الحاحظ أن عطيانو ، رئيس الحائل في دهم مرحم كاحم عون العسامي (وكان بصراداً) عد ما باهمة أنه اتحد المرارى ، وتوعد عون الحائلة وحلف لن قعل لديلة المدارى ، وتوعد عون الحائلة وحلف لن قعل لديلة المدارة ، وحلف الن قعل لديلة المدارة ،

١ أحار الحكاء ص ١٥٩

وروى القفطى : أن النصارى عاتبوا يُؤحنّا س ماسَوَنْه على اتحاذ الحوارى . وقالوا حالف دسا، وأس تشمّاس ! فاماكس على سسا، وافتصرت على امرأه واحدة ، وكست شماساً لما ، وإما أحرج سهسك عن الشماسين ، واتحدت ما بدا لله من الحوارى فقال لهم : انما أمر الى موضع واحد ألا يتحد امرأ بن ولا نو بن هَن حمل الحائميّي . أولى أن يتحد عسرين ثوناً من بوحما السّق في اتحاد أربع حوار ، فقولوا لحائاته كم : أن يلرم فو ابين دينه حى بارم معه فان حالف حاله اه ا ٢

وقد كانت المملكة المربطة تحرم على من لنس بصراماً أن سملك رفيقاً بصراماً ، ولكن المسلمان أناحوا للمهود والنصادي أن يتملكوا الأرقاء ولو كانوا مسلمان .

* * *

انتشرت تحاره الرومى في المملكة الاسلامية في داك العهد، كما انتشرت في عبرها من المهالك، وكان في بعداد شارع يسمى « شارع داد الرقيق » " اشهب في الهمة بن الأمن والمأمون ، ويكاه ساعر في فصيدة طويلة آخرها ، ومهما أنس من شيء أوكل في الأصل يطلق على ناتع وقد شمي تاحر الروق « تحاساً » وكان في الأصل يطلق على ناتع الدوات ، واسمر ودلك العصر كثير من التحاسين في بعداد ، وسيت شهرتم م مالهم من حوار حسان ناوى المهن الدوات ، وكان من حوارية حارية كلي ها عُمير من كان له حوار قيان لهن طرق ، وكان من حوارية حارية تسمى « عبارة » وكان من حوارية عبارة بالمناز » كان له حوار هيان الدوات و مول

١ الحوال للحاحظ ٤ ٩ ٢ أحدار الحكماء ٣٨٧ ٣ م مودي ٢ ٢٤١

لو تَسكَسَى و أبو عُميّر ، قليلا لأتياه من طريق العياده وقضدا من العيادة حقاً وبطريا في مقلّق و عبّاده ، اومهم أبو الحطاب البحاس ، كان له حارية معييّة تعرف بدات الحال، كان يهواها الراهيم الموصليّ، ومهم وحرب سعمرو التقيى ،كان محاساً ، وكان له حارية معيية وكان الشعراء والكساب وأهل الآدب بعداد يحتلفون اليها يسمعوما، ويُمقون في معرله المعقات الواسعة ، ويتروّه ويهدون الله وفيها يقول أشجع

أشْكَدُو الدى لاقشتُ من حُمَّها و بُعْض مَوْلاً هَا الى الرَّتِّ مِنْ بَغْض مَوْلاً هَا الى الرَّتِّ مِنْ بغض أَمْدُ هَمْ الله الرَّتِّ الله المَّدْرِ حَى السُوى أَمْرُ هُمْمَا فافتسَمَا قَلِي المُعْضِ والبُحْتُ تتحرَّل الله شَمّا لل حَرْب تَ تتحرَّل الله شُمّا الى حَرْب تَ ومر و أبو دلامة ، سحاس يبيع الرقيق ، ورأى عده مهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدحل الى المهدى ، فانشده قصيده يقصل ويها البحاسة على الشعر مطلعها

إِن كُنْتَ تَعَى الْمَنْشَ حُنُوًا صَا فِيًا فِالشَّمِرَ أَعْدُنَهُ وَكُنْ يَحَاسًا وَلَنْ كَانَ الْمُسْتَمِّم، وَمَكْثَرُ وَلَنْ كَانَ الْمُسْتَمِّرُونَ مِن الأَدْنَا. بعنطون التحاسينَ على معاوية ، فسألهم من المقلاء كان بكره هذه الحرفة ويمفتها دحل بأس على معاوية ، فسألهم عن صائعهم فعالوا · بع الرفيق ، قال بنس البحارة تَحْمَانُ نفس ومؤونة صرس ا أ

وكان على تحار الرقيق عامل من عمال الحكومة بشرف على أعمــالهم ، ويراف تحارثهم يسمنّي , فيتم الرق ق°

ا أعان ٢ ٤٤ ٢ أسان ١٧ ه ٢ أعان ٩ ١٢٨ ٩ ٤ عون الأحار ١ ه ٢ ه ١عان ٢ ٢٧

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً محتلفة فهمهم السود. وكانب أهم أسواق دلك الصنف مصر وحنوب حريرة العرب وشهال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى هم و بالدهب من الحنوب ، وكان الثن العادي للعند في منتصف القرن الثاني حول ماثتى درهم وقدرووا أن كافوراً الاحتسدى الحشي الدى ملك مصر قد بيع في أول أمره سنة ٣١٢ هـ شابية عشر ديباراً لأنه كان حصياً ١ ، وفيه يقول المدي لما عصب عليه

مَن علمَّ الأسود المحصى مَكرُ مَة ؟ أَقَوْمُهُ الدَّضُ أَمْ آباؤه الصَّيدُ؟ أَمْ أُدْثُه في يدِ البحاس داميةٌ أَمْ قَدُرُه وهو بالقَلْسَيَن مردود؟ وداك أن الفحول البيض عاحرة من الحمل فكيف الحَصِيْنَة السُّود!

ومهم السص، ومن أشهرهم الأتراك والصقالية وفدكان الباس يفصلون الصقالية على الأتراك، كما يدل على دلك حمله للحواررمي وردت في كتاب يتسمة الدهر « ويُستحدم التركي عند عيبة الصقلي ، ٢ وقد كان أهم مركر لتحاره الرقيق الأبيص مديبة سمرقيد، فقد اشتهرت باصدار أحس الرقيق من هذا الدوع، وعطمت تحاربه في المملكة الإسلامية، وفي أوربا، وكان تحاربه في المملكة الإسلامية، وفي أوربا، وكان تحاربه في المملكة الإسلامية،

وقد كان لكل نوع من أنواع الرقيق ميرات حاصة يعرف مها و فالهندنات عرف بالوداعة ، ولين الحالب والهدوء، وحسن رعا قالطهل ولكن سرعان ما تعرض لهن الدنول وامنار الرقيق من رحال الهمود تدنير المبرل، والمهارة في الصناعات المدوية ولكمة عرضة للموت الفحائق في رَعْمان شهامة ،

Die Renussance Des Islams 4 5 Mer

لا مناه ٤ - ١١ و وطاق الصقالة على الأحياس الى سكن من ياماريا الى حدود المسطنية
 ١١٠ ١ و سطاق الصقالة على الأحياس الى سكن من ياماريا الى حدود المسطنية

وأعلم ما محل الروق الحمدي من وقدهار ، وانتهرت السنديات بالحصر المحمل والشهر الطويل واشهرت مولدات المديسة (يعبي الاهاء اللاقي يسأن بالمديمة ورئيس هما) بالدلال والممل الي السرور والمكاهة والمحون وعين الاستعدا السوع في العباء، وعرفت مولدات مكه بدفة المعصم والممصل والعيون الباعسة والأمة البريرية (المعربية) لا تباري في حسن الاساح، وهي لدما أنه حلقها ولين عربكها صالحة لأن بعود بقسه اللهام بأي بوع من العمل والمثل الأعلى للحارية ... كما قال أبو عمان الدلاً، ... أن تسكرن من أصل يربي فارف بلادها و دي في التاربة من عمر ١٠ ، ومكث تشكرن من أصل يربي فارف بلادها و دي في التاربة من عمرها لمدينة ، ومملها في مكه ، ثم رساس الي العراق في السادسة عشره من عمرها لمدينة ما ودلاك المدينات، ورفة المكتبات، و ثقافة حمد بين حوده الأصل ودلاك المدينات، ورفة المكتبات، و ثقافة العراق ي

«والسودابيون كانوانعمرون الأسواق وقدعر فوا قلة الساب والإهمال، كما عرفوا المل الى الصرب على الدف والرفض، وهم أحسن حلق الله ، اصَ أسان لكثره لعامهم، ويعانون عاده بدّل الابط وحشونة الملبس،

و والحسبات عرف بالصعف والترهل والاستعداد لأمراض الصدر، وهن على العكس من السودانيات لا بحسن العباء ولا الرقص، ولم بن وويات الحُرُنُي، موضع للنفة أهل للاعبهاء على ،

« والتركيه مصاء الدسره ، على حط مالم من حال وحماه ، ولها عسان صعير مان سداسان، وهي فى العالب مديمة أميل الى الدصر ولود ، كريمه مط هة تحد الطنهى ، ولكن لا مو من مها ولا معمد على ا »

د والأمه الروميه ، صاء البسره في حمره ، باعمة الشهر ررفاء العييس . طَمَّعة مستعدة للدُسكل بما بحيط - إ من طروف ، شاصه ثقة ، واله بدالم و مي سيدر، بير المعرل، ويحب النظام، ويميل إلى القصد في الانفاق ويحيد الفنون الحميلة ، « والأرض شر الحيس الانيص، نتتهم حمده وليكن أقدامهم فسنحة، لا نعرفون بالعقة و تفسو فيهم السرفة، حشونة في طلاعهم وحشونة في كلامهم إدا أنت تركب الارمي ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتبكمه، وهو إنما يعمل للحوف، فيحب أن محمل له العصا دائما، و تعنفه لمعمل ما بريد (، .

إدن كان الرفق وعلى الأحص الحوارى محملهات الانواع، هسديات وسندنات، ومكمات ومدنيات، وسودانيات وحنشبات، وتركبات ورومنات وأرمسات — وقد شنه الحاحط أصناف الرقبي عد التحاسين بألوان الحمام فشنه الصفالية بالحمام الايض، وسنه الريح بالحمام الاسود الح ٢.

وهدا ما حعل فصور الحلفاء والأمراء والاعماء مأوى لرفيق من أمم معددة ، محملف في الطباع والدادات واللعات والطبري يحدثها : أن المأمول لما عصب على الفصل قبله أربعة من علمائه عالب المسعودي الأسود ، وفسططان الرومي ، وفرح الديلي ، وموق الصقلي ٢ وقدما أن المتوكل كان له أربعة آلاف شر به محتلف الأحماس طبعاً ، ووحل احمد من صدفة على المأمون في يوم الستعاس و وس يد به عشرون وصيفة حلماً روميات مزيرات قد ترين بالديماح الرومي ، وعلم في أعماقهن صلمان الدهب ، وفي أيدمن الحوص والريون فقال له المأمون ويلك با أحمد قد قلت في هؤلاء أما با فعتى والريون :

۱ ترجما هاه الفطعه ولحصناها من کم ان ۱۶۵۷ الساق وهو نما اعن رسال ألفها ۱ س لمالان « فی سراء الرفس » وهی محفوطه فی مکسه تراس ولم شدّ لها علی أصل عرفی فیمصر ۲ الحوان ۳ ۷۰ ، ۳ این حرس ۲ ، ۲۰۰۰ یا مسعودی ۲ ۸ ۳ ۵ و م ال ماس عبد لا صاری

ظِياءِ كَالدَّنَا نِيرِ مِلاَحٍ فِي المَقَاصِيرِ عَلَاهُنَ الرَّنَانِيرِ عَلَيْنَا فِي الرَّنَانِيرِ وَقَدْ زَرَّقْنَ أَصْدَاغًا كَأَذْنَابِ الرَّرَازِيرِ وَقَدْ زَرَّقْنَ أَصْدَاغًا كَأَذْنَابِ الرَّرَازِيرِ وَأَقْسَاطِ الرَّنَاييرِ

فغناه ، ا فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص .
والرشيد يمدحه مروان بن أبى حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه
عشرة من رقيق الروم ، وكان لمحمد بن شفوف الهاشمي ثلاثة غلمان مغنين ،
اثنان صقلبيان ؛ خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء اوكان
حسين يغنى غناء متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث
يقال له حجاج حسن الوجه رومي الغناء ! ".

وكان لبشار جارية سودا. يقول فيها:

وَغَادَةً سوداء براقة كالماءٍ فى طيب وَفَى لينِ كَانَّهَا صِيغت لمن نالها مِنْ عنبر بالمسك معجون ٍ ، وكان لابى الشيص الشاعر جارية سودا. وكان يتعشقها وفيها يقول:

يا ابنـه عم المسك الذكى و مَنْ لولاك لم يُتَــّخذ ولم يطب ناسبك المسك في السواد وفي الربح فأكرم بذاك من نسب وكان لابراهيم بن المهدى جارية رومية تكذس البيت. ولا تحسن العربة. ٢.

وكان للمهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صلماً من ذهب ١ الى

۱ أمان ۲۱ : ۱۳۸ ۲ طری ۱۰ : ۱۱۴ ۳ الأعانی ۱:۳۰ ٤ أعانی ۲ : ۲ : ۵ أعانی ۱۱۱۱ ۲ أعانی ۲۰۱۲ ۷ الطبری ۲۰:۳۰

كثير من أمثال دلك – فانت ترى أن النبوت ماكانت تحلو عالماً من رفيق حارية أو علام، وأنهم من أحباس محتلمة، وديانات محلمة، وثقافات محلمه، وقد رأيت فيها قصصنا أن الحلماء والاعبياء تركوا لماليكهم حرية الديانة، فقد تكون الحارية نصرا ية تلمس الصليب والربار، وتلمس لسها القومى وتدكلم بلعتها ولا تحسن العربية، ولهذا من السائح ما سيسة علمه

M ale ale

۱ أعاني ۱۸ ۱۲۷ ۲ أعاني ۱۰ ۱۰۲ ۳ أعاني ۱۹۲/۸ ۲ أعاني ۱۹۲/۸ . ٤ ٧ – ۳۰ وكداك في الحر، الناسم

سوطى، فعل له فأى شىء كان سنت سقوطه ؟ فال صوت سممه شعلى عن كل شىء فسقط سوطى من يدى ، فادا قصقه قصتى ا قال وكست أمكر أمر الطرب على العما ، وما يستمر الباس مه ، ويعلب على عقوطم ، وأماطر المعتصم فيه ؛ فلما دحلت علمه يومند أحبرته مالحبر فصحك وقال هدا عمى كان يعمنى .

ان هدًا الطویل من آل حص کشر المحد بعد ماکان ما ما فان تنب عماکان ما ما فان تنب عماکی منب ، فان تنب عماکی و فعل ، واطر با علیه فی دم العما سألته أن یه ده و معل ، و و حمت عن و و مد فان الیوم ا .
رأی مد دلك الیوم ا .

دعاهم الشعف بالعماء الى بعلمه الحوارى للتمتع بعبائهن ومنظرهن معاً، ويعلم العماء السديم بعبائهن ومنظرهن معاً، ويعلم العماء السديم بعلم الأدب، لأن الماس في دلك العصر كانوا يته ون بالشعر العرب الفصيح مل سعر عمر س الى ربيعة ، ونشار . ومسلم س الوليد، وأبي العماهية ، والمه ية لا يحسن أن تهى هذه الأشعار إلا ادا حفظت كشرا من السعر ، وأحادت بحارج الحروف واطلعت على كشر من الأدب .

ىل رأ بنا أحاديت كابرة عن معياب كن بعيين عمـا بحترعن من شعر وصوب قول أنو دلامه من شعر له ·

هدى رساله سنّح من بني أسد يبدى السلام الى العماس في الصحف عطها من حوارى المضركانية قد طالما صرّب في اللام والألف وطالمك احملف صفاً وساتية الى معلمها باللوح والكتف حتى ادا بهد الدان واملاً ماوح مستلى الاسراف والقرّف؟

۱ أعان ۹ ده ۲ ا كام ياء من كانواك ، ن ۹ ماه الفراطع عدام ٣ اله ف من فرف الدر اركبه

صِيبُ ثلاث سبي ما ترى أحداً كما يَصُولُ تِحَارِثُ ذُرْةً الصَّدَفُ ا

وكانت عُسرَيْ المعيه تروسى الجاريات الأشعار ليتعيب ما ٢ ويقول المبرد: «حدثى الحاحط عن الراهيم في السندى قال كانت تصدر الى « هاشمه » حارية «حمدوية » في حاحات صاحتها ، فأحمع بفسى لها وأطرد الحواطر من فكرى ، وأُحصر دهبى حهدى ، حوفاً من أن يورد على ما لا أفهمه ، ليعد عورها واقتدارها على أن بحرى على لسامها ما في فلمها ـ وكدلك ما يؤثر عن حالصة ، وعشة حاريتي ريقيه بند أبي العباس ٣ .

و معول المسعودى: « لما أقصب الحلافة الى المتوكل أهدى الله اس طاهر هدية فها مائة وصيف ووصعة وفى الهدية حارية مقال لها «محمونة كاستار حل من أهل الطائف قد أديها وثقفها ، وعلمها من صوف العلم ، وكانب محسن كل ما يحسبه علما. الناس ، فحسن موقعها من المتوكل ، .

إدن كانب الحارية كثيراً ما نعلم أدناً ، ونعلم قباً ، وحاصة العباء وكان هدا التعلم يعلى فيمتها أصعاف ثم ما ، فقد عُرصت حارية للمائه ديدار فلما علمها الراهم من المهدى العباء عرص في ثمها ثلاثه آلاف ديدار ' وقد نبعت عُسرًيب المعسة الشهيرة تحمسة آلاف ديدار '

ود حمان بسترى حاريه بمائى ديار ، فعلمها ويسعها بعشر ألاف ديمار . وانسترى الرسيد حاربة من الموصلي بسنة وثلاثين ألف ديمار لأمه محسمها من تاتّسه ۲ إلى كثير من أمثال دلك .

۱ أعامى ۹ ۱۳۲ ۲ سوار المحاصره ۱۳۲ ۴ الكامل ۲ ۲۷۹ ٤ مروح الدهب ۲ ۹ ۴ ه أعانى ۱۹ ۱۰۹ ۲ اعانى ۰ ۱۶۳ ۷ أعامى ٥ ۷ و مال هدا ص ۱ ه أى سلح له و الأثم طعه

وقد كان الراهيم الموصلي معى الرشيد على ما يطهر من أكثر الناس نشاطاً في تعليم الحوارى وتثقيفهن، ومن أسبقهم في التوحه الى ذلك. يحدث السه فيقول ، لم يكن يعلمون الحارية الحسياء العباء وإنما كانوا يعلمونه الصفر والسود وأول من علم الحوارى المشمنات أنى، فانه للع بالقبان كل ملع، ورفع من أقدارهن، وفي ذلك يقول أنو عُميَّدة الشاعر وكان يهوى حاربة بقال لها وأمان، طلب من لاها فيا ثمنا كنراً.

قلتُ لما رأيْتُ مَوْلَى أمان فَدْ طَعَى سَوْمُتُهُ مِهَاطَسُعِيانَا لا تَحْرَى الله الموصلى أما السَّسِيحاق عَمَا حَدْراً ولا احساما حاءما مر سكر سوحى من الشي طان أعْلَى به علْيَمَا القياما من عِمَاء كأنه سكر ات الحسب سنى القلوب والآداما اوالف هو (الراهيم الموصلي) ويريد حوراً شركه لشراء الحوارى، وتعلمين العام والمشاركة في ريحين ٢

* 4

نشر هؤ لا مالحوارى وعامل الثقافة كان لا بدمه في مثل مدية العاسيس وهو لا بدمه في كل مدية وأعي بدلك اله ول الحرله، وما بدعها من رقى في الدوق الهي فقد كان محاسا الحركة العامة في دلك العصر حرك أحرى لا يقل عبها شأما وهي الحركة الهيه من عاء و صور ورقص، والحق أن الباس سعروا إد داك شعورا هو با بالحال، ويقس شعراؤهم و وحاصة مسلم اس الوليد، وأما يواس - في وصف الحال والولوع به وفراء به من عمر مال كما قال أبو بواس

. .

للحسن فى وحماته مدّع ما إن يَمَلُ الدرسَ قاريها ويحكى الحاحط أن من رأى الدبك والدحاحة بشربان الما. ، وكان عطشان دهب عطشه من قسح حسو الديك والدحاحة ، ومن رأى الحمام يشرب الماء وكان ريان يشتهى أن يكون فيه فى الماء لحمال شربه ١ وهدا ـ من عير شك ـ يدل على شعور بالحمال قوى ، وكان العَمَّاني يعد حمال كل محلس أن مكون سقمه أحمر و بساطه أحمر ، ويقول نشاً :

هِحَانَ عَلَيْهَا حُمُــُـرَةً في سَاصِهَا ﴿ وَقِي مِهَا الْعَمْدِينُ وَالْحُسُ أَحْرُ ٢

وشعروا بحمال المعي كاشعروا بحمال الصورة فأكثرواس القول في حمال الروح وحمال الحديث فيقول شار

وكأن رَحْعَ حـــديثها فِطِعُ الرياص كُسينَ رهْرا وكأن تحت لسامــا هاروت يَـهْتُ فيه سحرا مهول:

و كر كر كسو الرياص حديثها تروق بوحه واصح وقوام و الحق أن الحوارى كن أكبر عامل ، في نشر الشعور بالحمال ، وما يتمعه مر وو حميلة ، وأن الباس في العصر الدى بؤرحه لم مكتموا بالحوارى من باحمة الحمال الحيثي ، بل شعموا بهن من باحمة الحمال الهي أيضاً ليحمعوا بين الحمالين ، كابوا يملون الى العساء والى الرقص ، والى التمس في الملس ، والى عمر دلك من صروب المن ، فأحدوا بعلمون الحوارى هذه المعون ، وسرعان ما تحو لل الموع فيها من الرحال الى الحوارى، وأحد

نوابغ المغندين يلقنون جواريمهم ألحاتهم وأصواتهم وطرير فالم المختدين يلقنون جواريهم ألحاتهم وأصواتهم وعد الله بر الغندا، علماً تاماً ؛ فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمغنون حزبين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؛ فينقسم الجوارى إلح لمن أخذن الفن عنهم ، وامتلاكتاب الأغاني بتراجم الجوارى عركر به ومُتيم وبَدُلُوذات الحال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفف فو اور درهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن -

والآن نذكر طرفاً من أنواع الفنون التي نشر "تَها:

فأول ذلك : الغناء وقد غمرن العراق بالغناء الجيد. وما وبحون. وقد كان هؤلاء الجوارى فى هذا على نوعين ، جوار للخاصة فالحليفة له جوار يغنينه ، والأمراء والأغنياء كذلك — هذه الجوارى حباً فى التجدد ، وفراراً من الاقتصار على صوئ وهناك نوع آخر وهو : قيان عامة وأكثر ما يكون أن نخ فيعرضهن للغناء فى محال يأوى اليها الفتيان لسماعهن ، والانفاق نماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن را مين : فقد بالكرفة ، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها ، سلامة الزرقاء ، مُقينا ، الشعر ، ومن كان يخناف اليه روح بن حاتم المهاي قينانه الشعر ، ومن كان يخناف اليه روح بن حاتم المهاي الأشعث ، ومغن بن زائدة ، وابن المفقع وأمنالهم يسمعون و سحة ، وبنشدون أشعار الغزل . ولما خرج ابن رامبن حاجا الشعراء لخروجه ، ووصفوا لو عتم م من فرفة بجلسه كما وصفوا الشعر ؛ كانوا يغشون بنة ، من ذلك قول أحدهم :

أيَّةُ حال بَا ابنَ رامِينِ حالُ المحبِّينَ المسا

تركُنهُم موتى ولم يَتْلقُوا قد حُرَّعُوا مِنْك الأمريّنِ وسِرِّتَ في رَكْبُ على طنّة ركب بِهَامٍ ويماس ياراعي الدَّوْدِ لَقد رُعْتُهم ويلك من رَوْع الحمين ورَّفت حَمْعًا لا يُرى مثلهم س دروب الروم والصن ا

وفي الحق أن هذا النوعمن الحواري أبر أثراً سدًّا في نشر الحلاعة والمحون ومن قرأ وساله القيال المنسوية للحاحط، أو قرأ وصف والوسّان، في بات دم القيال في كما مه و المؤرِّقي ، أدرك ما كال لهن من أثر برى طله في شعر الشعراء الحليمين في دلك العصر ، وما كان أكثرهم الاسويعلل الحاحط فساد هؤلاء المتيات نقوله « وكيف تسلم العبية من العتبة ، أو يمكنها أن سكون عفيفه ؟ والها تكميس الأهواء، ويتعلم الألس والأحلاق بالمنشأ، وهي الها تنشأ من لَدُن مولدها إلى أوان وفاتها فيما يصُّدُ عن ذكر الله من لهو الحديب . ، وس الحلعاء والمحال ، ومن لا يُسمع منه كلمه حد ، ولا تُرحع منه إلى ثقة ولا دس، ولا صالة مروءة، وبروى الحادقه مهن أربعة آلاف صوت فصاعداً ، بكو ل الصوب فيها بس البدس إلى أربعة أبناب ، عدا ما مدحل في دلك من السعر ادا صرب بعصه سعص كان من دلك عشرة ألاف ست ليس فها دكر الله الاعل عماعه ، ولا ترهيب على عمال ، ولا ترعيب في ثواب وإيماريب كلما على دكر العسق والصبوه والسوق ، ثم لا تبعك من الدراسه لصماعمها ، مسكمه عليا أحد من المطارحين الدس طر حريم كله تحميس اوهم مصطره الى دلك لأمها ال أهملها بقصب ، وال لم يسقد مما وقعب ، وكل واقف قالي بقصال أورب ،

۱ الأعانی ۱۳ ۱۲۷ وما مدها. ۲ المو ی ص ۹۵ وما معاها ۳ رساله العان ص ۷۲

وغير هذا نشر الجوارى أنواعاً من الظرافة . قلدهن فها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الازهار و تمشقها ، فيحدثنا و الأغانى ، أن و متيا ، جارية على بن هشام وكان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ريحان وطيب ، حتى أنها من شدة اعجابها لايكاد يخلو من كمها الريحان ، ولا تراه الا كما قطف من البستان ، او فطن الناس اذ ذاك الى دلالة الازهار على المانى فيقول شاعرهم :

أُهدت اليه بَنْفُسَجَا يُسليه تُلبيه أن بنَفْسها تَفَديه فارتاح بعد صيابة وكآبة ورجا لحسن الظن أن تُدُنه

ويقول آخر

شُرَّ بالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزع ذاك أن الآس باق، دائم ولان الورد حيناً ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجل الظريفة تطريزاً على الاقمصة والاردية والاكام ونحوها . . قال الماوردى: رأيت جارية ونحن عند محمد بن عمرو بن مَسْعَدَة . . . عليها قميص مكتوب ف مثل مد .

ل وشاحه :

أغيب عنك بِوُدِّ لا يُدَّ رَه لَأَيُ المحل، ولاصَرْفُ من الزمن وعلى طراز الرداء :

أقل الناس فى الدنيا سرورا محبُّ قد نأى عنه الحبيب وقال: ورأيت جارية لبعض الهاشميين. يقال لها عُـرَيب، عليها فميص موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى لأهواه مسيئا ومحسنا وأبضى على فلميله بالذي يَقْضى

١ أغاني ٧ : ٢٦ .

خَتَّى مَتَى رُوحُ الرصا لا يَمالَى وحتى مَتَى أَيَامُ سُخَطَكَ لا تَمْصَى وَكَمَّى مَتَى الرَّمَ الله الله المحالف المتحلك المتحلف المتحلف المتحلف الأمالة والمتحلف الأمالة والمتحلف الأمالة والراح المتحلف المتحلف

و تحم هؤلا. الحوارى في إشعار الباس بالطّرف، والبرام حدوده، حتى أصبح للطرفاء عرف حاص في الرى والبطر، والطعام والشراب، وما المل دلك، وحي أحد والو تشاء، هذا العرف ودو ته قانونا للطرفاء في كتابه والموشى، ولسنا برحع الفصل في دلك كله للجوارى فال لمواليهم أيصاً أثراً لا يمكر فابراهيم الموصلي وأمثاله مر المعسى هم الدين علمهوا الحوارى عباءهم، والصفه الرافية هي التي أوحت الى الحوارى صروب الطراقة، ولكن مما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفصل في نشر هذه الصول الحميلة بن طبها، الأمهم كانوا أكثر ولوعا مها، السموس المحملة الماسية المستحسن وأشدة تعلدا لهن، وأهمل للتحلق مما يستحسن

وكان للحوارى فصل آحر وهو أمن مر أمم محتلفة كما رأيت. فهدنات وتركيات ورومات وعير دلك، وقد كان كل صف تُحلّتُ وقد تكونت عادا به أو كادت فالرومات محمل عادات فومهن في العماء وصروت الطرافه وهكدا بهنه الامم نم أبن المملكة الاسلامية فنشرن عاداتهن ووقعت أصارهن على عادات عيرهن ، فتحصع دلك كله لهانون الانتحاب، ومن أحل دلك كان العماء عاء مح آ ، وهذا ما بقسر البراع الشديد الذي حكاه الأعاني من طائفه بمعصب للقديم ، وأحرى تتعصب للحديد ، وما القديم الا ما ألف من عاء مُعمد وأمثاله من معني الدولة الأموية ، وما الحديد الا ما أدحل عله من بعات فارسه ورومة ، وكدلك سائر العمون

١ ١٠ كا كرا من دلك في كمات الموسى

وم آخركان للحوارى أثركمر هيه ,كأثرهن في سائر العمون الحميلة . دلك هو , الأدب ، و برى أن للرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فسلا على الأدب من ناحبتين «الأولى ، ما شيره في نفوس الرحال من عاطفة قوية تحيش في صدورهم ، فتحرح على ألستهم شعراً رقيقاً وأدناً ممتناً «الثانية » مشاركة المرأة الرحل في احراج القطع العبية والأدبية في المواصيع التي تمس شعورهن . وهن علما أقدر !

كان هدا هو الشأن في العصر العباسي ، ويطهر لما أن والحواري ه كن أنشط من والحرائر ، في الموعن معا ، أعيى في ناحسة الإنشاء الأدبي ، وفي احية الابحاء الى الشعراء ويرجع السب في دلك إلى البطام الإحباعي اد داك ، فقد كان الناس - كما نقلنا قبل عن الحاحط _ بعارون على الحرائر أكثر مما يعارون على الحواري، وبحصون الحرة ويشددون في محجيما، وادا أراد أحد أن يتروحها بعت و محاطبة ، تبطر الها، و تصف للرحل محاسبها وعموتها ، أما هو فلا يراها الا بعد الرواج ولكن الحارية شأمها عير دلك ومو لا بعَسَّ مها كما يعمر معرية الحره، يم هي سافرة الى حدىعمد يحكم أمها في كل وف عرصة لأن ساع وتسرى ، وهي تقصي للرحل حوائحه ، وادا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع العساء، أو ملهو بالفساب في بيوب المقسس فهن اللائي يعد س مله إلى السماع ، ورعبته في اللهو ، وهن _ حكم سفورهن _ اللائي بقع علمهن بطر الماس ، أما الحرائر فلا بعنع علمهن الإيطر أفارمهن ، لدلك كان طمع ــا أن الأدما. والسعراء عدون أدبَهم وسعرَ هم بالحوارى أكتر مما يعدونه بالحرائر ــ ومن باحسة أحرى قفد عُني الرحال بعليم الحواري - كما طهر .. أكبر مي عباسهم تعليم الحرائر . ودعاهم إلى دلك الباحمه الدحارية، فقد رأيت أن علم الحاريه وأدم اكان بقوتم في سوق الرفيق مأكثر مما نفوعًم نديها ، وأن الحارية ادا قُومت بمائتي ديبار حاهله قُومت

مأصعاف دلك معتمة أو أدسسة ، والمال في كل عصر هو قوام الحركات الاحتماعيه ، أما الحرائر فل يكن يُعي تتعليمهن وترسم الاطَمقة قلله ، وهي طبقة الاشراف ومن في حكمهم وفليل ماهم وسنب آحر : وهو أن الناس كانوا يرون أن النحواري هن ملهي الرحال الحالمون أن المحاربة اذا كانت رووا هذه الملاهي تكل ما ينطلسه اللاهون ، ورأوا أن الحاربة اذا كانت معسية أديبة موسيقية شاعرة كان دلك أفعل في قلوب الرحال ، فلم يألوا حهداً في تحميق مطالمهم .

بعم محد كثيراً من الحرائر اشتعل بمعض العلوم، ولكن أكثر ما اشتعل مه كان الباعث عليه دينياً ككثر من المحدثات والمتصوقات. ولكن هذا ليس موصوعنا هما، الماموصوعما الاشتعال بالهمون، والحواري ـ من عير شك ـ في هذا البات كن أكثر وأظهر.

مصداق دلك أنا محد من الباحية الإنشائية .. كثيرا من الحواري أدساب متمسّات لا يداسس في دلك الحرائر فيمول الأعافي في عُسرَيب «كانب معيية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانب مليحة الحط والمدهب في الكلام ، وجهاية في الحسن والحال والطرف وحسن الصورة ، وحوده الصرب وانقال الصبعة والمحرفة بالنعم والأوبار ، والروايه للشعر والأدب ، ويمول في «مُسَسّم ، «كانب صفراء مولدة من مولدات النصره وجها نشأت وتأديب وعيب ، وأحدت عن «اسحاق الموصلي » وعن أنه من فيله . وكانت من أحسن الباس وحها وعداء وأدنا ، وكانت تقول السعر لنس مما لسيحاد ولكمه نستحسن من أحسن الباس وحها ، وأول في «دناس » - حار ه محين حالد البرمكي - : «كانب من أحسن الباس وحها ، وأطرفهم والكمام ، وأحسمهم أدنا وأكثرهن روانه للعناء والشعر ».

۱ أعاني ۱۸ ۱۷۰ ۲ أعاني ۲ ۴۱

ومن الناحية الأحرى ـ كان الحوارى أكثر ايحاء للشعراء بمعانى الشعر السند الدى بتدا ، فنشار يعشق حارية يقال لها و فاطمة ، سمعها تعى فهو يَها ، وقال فيها الشعر ، كما قال الشعر في حارية له سوداء . وحياة دعيل الحراعي ، ومشلم من الولىد ـ صريح العوانى ـ بملوءة بما حدث لهم مع الحوارى والشعر فيهن ، وأبوتُواس كان يهوى حارية اسمها وحيان ، وهي حارية لآل عبد الوهاب من عبد المحيد الثهبي ، وكانت حميلة أديمة تعرف الاحمار و بروى الاشعار ، نقال: ان أنا بواس لم يصدق في حبه المرأة عيرها وفد أكثر فيها من بدائع شعره وشعب العباس من الأحسف مور ، وكانت حارية لمحمد من مصور فأتى في شعره فيها الملمت

هدا قال می کثر بما ملئت به کتب الادب من " مر و قصص ، وبما کان بس العة آن و الشعر اء و الادبار و بس الحواری فی دلك العصر

ولش اعتبط الأدماء بما أنتجمه هده الحاله الاحتماعية من شعر رقيق، ومن مديع ، فان رحال الدين والحمالي سامهم ماديح عن دلك من لهو حليع، واستهمار شديع وأحد الاولون يحون الباس على الاستمتاع مهده الحياة وحى ثمارها، واحد الآحرون يعون على الماس لهوهم وقورهم، ثم يعرون من هذا كله إلى الرهد في الحاة، والهرب من لدائدها، كما سنعرص دلك في المصل المالي

الفصيال فحامين

حماة الليو وحماة الجد

هلكان الماس يعتشون في دلك العصر عيشة ترف وبعيم، ولهو ومحون، أو عشه حد وعقة ؟ وهلكان الحلماء العباسيون الأولون يتحرون أوامر الدين ويتقيدون بها ، ولا يقمون إلا بمسا أحل الله كما يصورهم بعض المؤرجين، أو هم محللوا من كثير من الصود وأسرقوا في اللهو كما يصوره احرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رحية سعيده أو بائسه شقية ؟ وما أثر دلك كله في العلم والمن والأدب ؟

دلك ما محاول الاحابة عنه في هذا الفصل.

张 涤 势

ادا يحى نظرنا نظرة عامة لنمار نبين الحماة الأموية، والحياة العاسسية وحدنا الأولى أقل تكلفاً , وأكبر سداحة ، وأدل على الدوق العربي الندوى الدوى السبط. وأكبر طاهرة براها أن سبطره العنصر العربي في المهيد الأموى صعبه مهده الصبعة ، وحعلته ادا أراد البرف والنعم تحدّر من برف الأمم الأحرى ونعمها ، ولم يأحده كما هو محدافيره . ثم هو نعدل فيه حسب دوقه ومموله ويحله شداً آخر عربياً لا فارساً صرفاً ، ولا روماً صرفاً وأوا الموائد الفارسية ، وأدحل الحلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين ولكن لم نكن العربي الندوى ادا دحل على معاوة أو عد الملك نشعر نأنه في حو آخر بعدكل البعد عما يعرفه

روى اس حلدون أن الحجاح أو لَمَ في احدّ ان بعض ولده ، فاستحصر بعض الدهافين يساله عن ولائم الهرس ، وفال أحمر في بأعظم صديع

شهدته فقال له: نعم أيها الأمير، شهدت معص مَر ارية كسرى، وقد صنع لأهل فارس صدماً ، أحضر فيه صحاف الدهب على أحوّ نة الصفة ـ أربعاً على كل واحد ـ وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعـة من الباس ، فادا طَعموا أتعوا أربعم وصائفه ، ويجلس عليه أربعـة من الباس ، اكانه كره دلك واستعطمه ، ونبا عن دوقه العربي ، وعده فحمحه كادنة وأبهة لا يَسْتَسمعها ، فيمر من دلك الى عادات قومه العربي ، وعده فحمحه كادنة وأبهة لا يَسْتَسمعها ، فيمر من دلك الى عادات قومه العربي ، وعده والمحمد كل الوصوح في العهد الأموى والدلامة من دمسو ومكم والمدينة _ أعى من الباحية الاحماعية لا السياسية ـ علاقة مدة . ويتماهمون كل العهم ، ويتداوقون كل الدوق ، والاسلام مفهوم لديهم في يتماهمون كل العهم ، ويتداوقون كل الدوق ، والاسلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على بحو أحس ما فهم به في العصر العاسي

أما العماسيون قلم مكن شأمهم كدلك، أش كان الأمويون سقاون إليهم معض العادات معصعها عصمة من العماسيون كانوا هم الدين متقاون المداهم المادات الحديدة والتقاليد الحديدة ، حد لدلك مثلا ، المبرور هكان عيداً للمرسفد ما في مسمع في الحصر الأموى أن كان له شأن دو بال ولك الداسس اتحدوه عيداً قومياً محفاون به حَقام بعد العطر و بمارون فيه بالمدايا والعصائد، ويحلس فيه الحلماء لام قد وقل من دلك في الأرياء فانسر سالها مسود والطويلة ، وصروب الأرياء الفارسية الحد القصاة القلاس وتقد وافي العيامة و و عوها تبعاً العطام ، والحد الحلماء المامم على القلاس وتقد وافي العيامة و و عوها تبعاً للطمات كما كان يعمل العرس؛ فلاحاماء عمة ، والمعهاء عمة ولا مناس عمه، والذعرات عمه ، والمناس المناس على مرا سد والمناس من ، والمناس من ، والمناس المناس على مرا سد والمناس منه وي ؛ فلهم من

۱ ان حلدون ۱ ۱۱۵

يلمس المُبَطَّة ، ومهم من يلمس الدُّرَّاعة ، ومهم من يلمس و الماريكمد ، - وكانت الشعراء تلمس الوشى والمقطَّعات ، والأرديه السود ـ وفد كان شاعر في هذا العصر يتربا برى الماصين فهجاه بعض الشعراء !

والحلماء الأمويون ادا وهنوا فانماكان أكثر حوائرهم الابل ، أحداً بمداه العرب وبداويهم أما في دولة بني العباس فحوائرهم كانب أحمال المال وتحوب الساب ، والحيل بمراكها لا وعلى الحملة فقد انتقل الباس في العهد العباسي الى عاداب الأمم الأحرى و تقاليدهم ، وأفرطوا في دلك كل الاوراط على العكس من المهسد الأموى - ومن ثَم انقطعت الصلاب الاحتماعية والمساكلات بن المسلمين في العراق والمسلمين في حريرة العرب أو كادب وبحدثنا الأعاني حديثاً طريقاً عن ماهم س ثومة ، وهو شاعر بدوى حاف ، من الشعراء في العهد العباسي شهد حملة عرس في حلب بدوى حاف ، من الشعراء في العهد العباسي شهد حملة عرس في حلب بدوى حاف ، من الأحتماء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن ألوان الأطعمة السراب ، ومن آلوان الأطعمة والسراب ، ومن آلوان الأحدة . عن العماء العارات العباء العاراتية ، حتى أمين الباس في الصحكم، إمعانه في العملة الله و ولهد كان يُحَن حقاً لو شهد حملة العرس هذه في بعداد .

张宏张

أفرط هوم من الناس في هذا العصر في اللذائد يتحرّومها ، ويتفسون في الاستمتاع بها ، وكلما تملّوا نوعاً المكروا نوعاً ، وادا أحدوا مهدون نشط الدعاء نستحويهم على الاعراق فيها ، والأحد بأكر حطمها ويحن ادا تتما باريح الدولة العباسة في هـــدا الداب وحداً أن الدولة كاب نسير

۱ اعلر السكارم على الرى وأ واعه في الدان والدس ۳ ، ٦٥ وما مدها . ۲ ل حلدون ۱ ، ١٤٥ . ۳ اورأ الصه عامها في الاعاني ١٢ ٣٦

خطوات متدرحة إلى هده العاية ، وأن كل حليفة كان يعلو ـ عالما ـ درحة في سلم الترف والمعيم عمن قبله وأسالو حططها رسما بيانيا لاتحه صاعداً باسمرار في عصر كل حليمة في هده العصور ـ تمع لامامهم

مدأت الدولة العماسية ، وحولها أعداء كايرون من أمو سي وصائعهم ، ولما احتير للحلاقة السفاح ثم المصور عصب كثيرون من الدب العماسي بقسة ، وعصب شيعة على ، فكان لا بد لقنام الدولة من حلفاء حاد ين عبر لا هن ، يصرفون كل وفتهم في تأسيس الدولة ، واصطباع الموالين ، وكنع حاح الذائرين ، وسفك دم الحارجين حتى ادا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، وقتل الحارجون ، واستكان أمثا لهم ، هدأت الدولة فكان أمام الحليفة الدي بأتى بعد وقت من العراع والهدور يحدقيه متسماً لسيء من اللهو والترف والبعيم ، ولكن ليس محد كل وقته ، فعليه ، عليم داحل المماسكة بعد أن كان أكبر هم من قبلة موجها الى تنظيم الأمور في بصابها وسياري لى الأسمس التي شيد حاء حلفاء ، وقد حرب الأمور في بصابها وسياري لى الأسمس التي شيد حراء ما وصع الأولون من حماية الحارج و ، طم للدا حل و هموا وأسرفوا في الدعم ، وكان من وقعهم مسمع لذاك كاه !

كان يمثل هده الأدوار عاما الحاما، انعان ون ، و ارتجهم ساها على مانقول وأنوالعماس السماح و أولهم كان ، و ثر الحا والعلم ، على صروب اللهو يقول وإيما العجب عن ، ترك أن برداد سلما ، ويح ار أن برداد حهلا ا فعال له أنو نكر الهدكى ما نأو مل هدا الكلام با أمير المؤسس و فال ، رك شالسه ملك وأم الرأضحاك ، و بدحل الى امرأه أو حاربه فلا برال يسمع سحما ، ويروى بقصا الولما بروح أم لمنا حامه لها ألا تروح علم او لا باسرتى ،

وحاول بعص المقر بين اليه في حلافته أن يوسوس اليه ، ويشر ملادّ و شهواته بدكر الحوارى وأبواعهن فلم يفلح \ وكانت حياته حياة سفك للدماء * وقصاء على المعارضين

ووليه المصور وهو رحل الدوله العباسية ومؤسس بينامها ، والدي قصي على أعدائه وأعدائها من أهل منه، ومن عيرهم، فلم مكن له في اللهو محال روى الطبرى عن يحي س سلم قال: ولم يُرَ في دار المصور لهو قط ولا شي. ينسه اللهو واللعب والعت الا توماً واحداً . فانا رأ بدا اماً له يمال له عد العرير (يو في وهو حدك) قد حرج على الالسمتكما قو سا معما بعامة ، مردياً برداء ، في هيئه علام أعرا ، راكما على فعود ، بين حو القب فيهما مقل و يعالى و مساورك و ما مهديه الأعراب ، فعجب الياس من دلك و أمكروه فعير العلام الحسر ، وأتى المهدئ بالرفصافه فأهدى الله دلك ، فقيل المهدى ما في الحو الفين ، ومالاً هما دراهم ، وانصر ف العلام ، فعمله أنه صرب من عنث الملوك التا وترى من هذا أن الناس أمكر وا العمل، على يساطته ولطافيه لأمهم لم بألهو اشدًا من اللهو _ وسمع المبصور حلمة في داره . فقال : ما هدا ؟ قالوا حادم حلس بين الحواري، وهو بصرب لهن بالطبيور، وهن بصحك فقام حتى أسرف عليهم فرآهم فلما بصروا به تمرفوا ، فأمر فصرف رأس الحادم الطمور حيى تكسر الطمور، ثم أمر بالحادم فمع ! * . وكان حارما لا لهو له، نشعر بالنَّمعه و يصطلع بها ولما سمع شعر طريف س بميم العماري . إر وابي لرَبْعُ لاَ يُؤَسِّها عمرُ الشَّفَاف ولا دُهُنُّ ولا تَارُ متى أُحرُ حائمًا أمن مُسَارِحُهُ وإن أُحسف آمَا نَقْلُقْ به الدَّارِ

۱ اعلر المسعودی ۲ ۱۷ وما مدها ۲ مسعودی ۲ ۰ ؛ ۳ صری ۹ ۲۹۶ ع طری ۹ ۲۹۶

ال الأمور ادا أورد ثم صدر ن إلى الأمور لها ورد و إصدار قال الامور ادا أورد و إصدار قال ادار أو قال ادار أو قال ادار أو قال الدي وصف لا هو وكانت لاترال به بقية من بداوة ، وميسل الى البساطة له بلعه أن عبد الله س مصعب س الربير قد اصطبح مع حارية تعبيه نشعر له فيه عرل ، وفيه استهتار فقال المصور . لكر الدي بعجبي أن يحدو في الحادي الليلة نشعر طريف العمري فهو آلف وأحرى أن يحداده أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألق عليه شعراً في المعر بمكارم الأحلاق فعداه به فقال المصور هذا والله أحد على المروره ، وأسه بأهل الأدب ، ثم دعا الرسع وقال أعطه درهما ؛ فقال ، يا أمهر المؤمس حدوث شيئمام سعد الملك فأمر لى بعشر س الصدر هم ، و تأمر لى أنت بدرهم افقال إيا أيه ، دكرت ما لم يحد أن يدر وصف رحلا طالما أحد مال الله من عدر حله ، وأيهمه في عير حقه ، ياربيع اشدد يديك به حتى يرد المال ،

وهو كدلك لا يحب الشراب، ولا نُسْرَبُ على مائد به سراب، ولمناً قدم بحتسه ع الطباب علمه أمر المصور بطعام يعدى به فلما وصعب المائده من بديه طلب شراباً فقيل له: لا نُسْرَب على مائدة أمير المؤمين فقال لا آكل طعاما ليس معه شراب، فأحمر المصور بدلك فعال دعوه ٢

ثم هو لا سرف في عطاة لحاد ولا اشاعر ولا لمادح ، و ، و ، و آب أو لاده ادا أسرووا في العطاء ، و لا تتعالى في تُوب بلسه ولا مائده بمداليه ، ابما هو مقتصد في كل صروب الحياه ، مقتصد حتى فيما أحل الله ، وربما علا في الاقتصاد علو من بعده في الاسراف – القدرعوا أن أنه المعربية لما حمل به رأب أبها وصعب أسدا سحدب له الأساد او الحتى ، أنه لو لا أن له همه أسد يعاف الصحائر ، ولا نسمل لهو بمن تدبر ما الاسطاع أن وسس هذه المملكة

ا الحكاء طولها في الأمان ١١ ١١٦ ٢ دري ٩ ٩ ٣

ويحلمها لمن أتى بعده مصبوطة محكمة ، لا تختاح منه الا أن يحفظ ما ورث . أسلم المنصورالبلاد ، وهي وحده لم يشد عها إلا الأندلس ، وهي هادئة مطمشة لا تؤدن بفتن دات بال ، والحراش بملوءه بالمال والعرب مرسكان المملكة آحدون في الاركماش ، فدصعف سلطامهم وبفودهم ، والموالى بطاردومهم ليحصروهم في حريره العرب بدوا كماكانوا في الحاهلية ، ويحلون محل العادات العربة عادات فارسه ، وحل البساطة في العاش العرف المعقد في العدش الحصرى وعلى الحملة فقد طرأ دور آحر بحد فيا الحلمة والداس على أثره وفتاً للمراع والحدة ، ومصدراً حصياً للعرف والعيم

أحد الناس يسعرون بعد موت المنصور نشى. من الراحة ، وقد أحهدوا أفسهم في عهده ما بنطله تأسيس دولة من مشقة ، وتدليل صعوبات حمة ، وملوا الافراط في الحد والافتصاد اللدس انصف سهما المنصور ، ونظلعوا لحياة فيها سعّة في المسال ، وطرف من النعيم ، فوحدوا دلك في التحليمة و المهدى ، وفي الحق أن السنوات العشر التي حكماكات حسراً بن حياة الحد والحقاف والعيمل في عصر المصور ، وحاه البرف والنعيم في عصر المشدوم بعده

كان المهدى سحياً كريماً فتمقس الماس من سنح المصور القد حلف الممصوراً ربعة عشر ملمو با من الدنابير وستهائة ملمون درهما المهدى في المهدى والماس سوى منا حرى في أيامه ، وكثرة المال في كل حمل وفي كل عصر داعمه البرف والمدم ، والمابو واللعب ، ومن ثَم أحد الماس يقدرون فصله السكرم بقديراً أعلى بما كابوا يهدرونه في عصر المصور ، وأحدوا بدمون البحل دماً سبيعاً ، و مُصون على البحلاء فصصا فسكمة لادعة ربما كان من آثارها وصع الحاحط لكتاب والبحلاء .

ا السعودي ۲ ۱۹۲

اجتمع في المهدى حب للفنون الجميلة، وميل شديد إلى الكرم فجرى. الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرقى الفن ، وبدأ ينتشر بين طيقات الشعب ، أخذ المهدى بجلس للمغنِّسين ، ريسمع غنامهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحُدَّاء . فيحدثنا والأغاني، أنَّ المهدي كان يسمع المغنين جمعاً ، و بحضر ون مجاسه فمغنو نه من وراء الستارة لا مرون له وجماً , الا فلمح بن أبي العورا. » فقد سأله في بيتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أول من عاين وجهه في مجلسهم، \ ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك وكان المهدى في أول أمره محتجب عن الندماء متشيهاً بالمنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لهم فأشار عليه وأبو عون وبأن يحتجب عنهم فقال و المهدى . : إليك عنى يا جاهل إنميا اللذة في مشاهدة السرور ، وفي الدنو بمن سرَّني ، فأما من وراء وراه فما خبرها ولذتها ؟ ، ٢ وأثاب على ذلك الأموال الكثيرة ، على عكس أبيه ، فقد كان المنصور لا يثيب أحداً من الدماثه وغيرهم درهما ، فيكون له رسماً في ديوان ، ولم يُقطع أحداً بمن كان يضاف إلى مُلْم به أو ضحك أو هزل ،موضع قدم من الأرض_أما المهدى. فكان كثير العطايا ، يو اترها . فل من حضره إلا أغناه ٣ وحسبك بالمهدى. أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنبا ، وبهجة عصرهما فى الظرف والغناء. ابراهيم بن المهدى وعُليَّــة بنت المهدى .

وكان كذلك يحب القيان . ويحب الحديث عن النساء في غير دعارة ، ذكر الجاحظ : «أن المهدى كان يحب القبان وسماعالغنا. وكان معجماً بجارية ، يقال لها « جوهر » كان اشتراها من مروان النمامي ولد فيها شعر » أ

وتد اتفق صاحب الأغانى والطبرى على أنه لم يكن ينسرب النبيذ، ولسكنه

أعان ٤: ٩٩ ٪ أ لاق الاوك من ٣٤ ٪ المصدر عمله ٣٥، ٣٥ ٤ المان والدين ٢: ٢٠٨

فى هدا أيصا حطا حطوة أحرى ورا. أنى حمهر، فقدراً يباالمبصور لا نشر به ولا يسمح لأحد أن يشر به على مائدته، أما المهدى فيدكر الطارى أبه ما كان يشر به ولكر لا تحرحا بلكان لا يشتهيه، وكان أصحابه يسربون عنده محيث يراهم، وكان وريره يعموب س داود بعطه فى دلك، وياح علمه فى حسمه عن السماع، واسقائه البند، وصدده بالبحلى عن مصه والمهدى يحتج أن عندالله اس حعمر كان نسمع ا

كدلك كان المهدى مُثَرِها فى ملىسه ومأ كله . نُحمل الله الثلح الى مكة وهو يحم ! وكان أولَ حليمة فعل دلك .

والحق أن المهدى _ على ما نظهر _ كان معبدلا في لهوه وترفه . وليكن ما كاد يرُّحي للناس العبدان في هذا السدل حتى اسطانوه ، وأفرط فيه المسبهترون ولم يفقوا عند حد ، لم يحرؤا في عهد المنصوران نستهتروا لأنه صرّ في لهم مثلام نفسه بالحد والحرم ، فلما رأوا المهدى يحطو حطوه حروا هم وقفروا . و ثُمل الناس في عهده بنشار ينت فيهم عَدرً له المكشوف و فقتهم نشعره الداعر ، و يمكر البلاد بالحث على المعبارلة ، حي صبح الأشراف الى المهدى من شعره مثل بريد بن منصور حال المهدى ، وطلبوا إليه أن نقف هذا البيار لمنا حافوا على نسائهم وبناتهم ، فندحل المهدى حسيد ، وبهي نشارا عن العرل فيقول .

قد عشبُ من الربحان والراح والسمِرْ هر في طِلِّ محلس حسن وقد ملاتُ الملاد ما من فُعْسَمُور الى القدروان فالممِرِ ٢ شعراً تصلى له العَوَامِيُّ والشَّسَبُ صلاه العُواهِ لِلْوَ أَسَ مُم بها في المهدى فاصرفت به سي صليع الموقيق الله قي ما المرب والحسد لله لا شريك له ليس ساق شيء على الرم ومع هذا طل في حست يعمرل مر طريق حق ويحتمى بهي المهدى فيقول يا مَنْطَراً حساً رأيتُه من وحه حارية ودَيْتُهُ ويقت الله والله ودينه والله والله والله ورائه والله والله ورائه أمسك عسد ما إن عدرت ولا ويشه أمسك عسده ورنما عرص اللابوماالة منه والما أن الحليقة قد أبي وادا أبي شئه والما في عمدا، ولا وأما وأيد اله وأما لله وما المحرف في الساء فما عصدته وأما المعل على العدى وادا علا الحمد اشتر نشه وأميل في أنس الديسم من الحساء وما الشهيشة ويشدو في بنت الحديث وله وأمن من الحساء وما فاشه ويقدل حال الحديثة ووية ويت عهوا فاشته ويقول

دَفَّتُ الْمُوى حَمَّا فلسَّ برائر بُّنَامَهِي ولاصهراءِ مَافَرُ وَرَّ الْهُمْرُي بَرَكَ لِمُهِدَى الْأَمَامِ وصالها وراعت عهداً بدا الس بالحَسْرِ مِن لَولا أُمَّا بِدا الله بحد له لله المؤمن محد له الما أو الحال بسا فطرى لعمرى لعداً و قور فرا على و قور من ملع المهدى حسن صوت ابراهيم الموصلي فعمر به اليه ، ويكون هو

١ الوأى الوعد والمه ٢ الحمر المدر والح مه

أول من يعلى شأنه ، ثمم يعلم أن الموصلى يشرب و يسهتر فبريده على ملارمته ، ورك الاستهدار ، فلا يستطع الموصلى دلك فيصر به و يحسه -- يقول ابراهم المموصلى إن المهدى دعانى يوما فعا بنى على شرقى فى مبارل الباس ، والتبدّل معهم فقلت يا أمير المؤمين انما تعلمت هده الصناعة للدنى وعشرتى لاخوانى ، ولو أمكسى بركها لمركتها وحميع ما أما فيه لله عروحل فعصب المهدى عضيا شديدا ، وقال لا يدحل على موسى وهرون ألمَستَّة قوالله الله دحلت عليهما لا فعلن : بعم ثم بلعه أنى دحلت عليهما، وشربت معهما لا فعلن وكانا منتهتر كن بالبيد فصر بني المُما ته سوط ثم قيدي وحسى ا

فى الحصقة إن المهدى فتح للناس ناب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتحظوه ، وحاول أن يفقهم عند الحد الدى رسمه نايفاع العقونة على من تحاوره فلم ينجح

张 称 为

انتقل الباس نُقله أحرى من حيب السرفُ في الترف في عهد الرشيد، ويرجع دلك الى أسبات منها ماكان من النشوء الطبيعي للامه وكان من انصباط أمورها ما راد (رونها، ومكنها من أن نعش عيشة باعمة فقد حكى ان حلاون أن دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنه ٧٠١٥ في طارا ٢ والقبطار في حسابه عشرة آلاف ديبار، وكمون مجموع دلك سمعتن ملم ونا ومائه وحمسين ألف ديبار وهي معرانيه صحمة، تدليا مهما توليع فيها على عني الدولة وتمكم ما من حياه البعم.

والسبب التاني عطم سلطان الفرس في عصره وعلى رأسهم البرامكه، والفرس من قديم بعروون المال الى اللهو والسرور، والافراط في حب

١ اعالى ٥ ٥ ٢ المعدمه ص ١٥١

النبيذ، وقدكانت الديانة الزرادشتية تبيح شرب النبيذبل تجعله من شعائرها، ولا يزال النبيذ كما يقول الاسستاذ « براون ، الى اليوم ظاهرة قوية فى الحياة اليومية للفرس الزرادشتية كان الفرس قديماً يفرطون فى شرب النبيذ، وكانوا يفرطون فى فنون كثيرة من اللهو الطيب، واللهو الخبيث. فلما عاد سلطانهم فى الدولة العباسية ، وخاصة فى عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الاكاسرة ، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبث نقلوا جدهم من نظم سياسية وشحوها، ونقلوا لهوهم من نيذ وجالس غناء وغزل، وما إلى ذلك.

وسبب ثالث: يرجع الى طبيعة « الرشيد ، نفسه و تربيته ، فيفلهر لى أنه كان شاباً حاد العاطفة؛ ولكن ليسمن هذا النوع الذي يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالغريزة و بالتربية ، طالما قاد الجيوش وشرق وغرب سه هذه الحدة في العاطفة ، وقوة النفس و نضارة الشباب أظهر ته بمظاهر كختلفة ، يُوعظ فيتأثر بالموعظة الى أن يجهش بالبكاء ، ويسمع الغناء فيطرب له كل الطرب ، يسمع ابر اهيم الموصلي يغني ، وبرّ صوفها يزمر ، وزلز لا يضرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة فيها شيء من عدم التورع الديني ، يقول : يا آدم لو رأيت من يحضر في من ولدك اليوم لسرك شم يندم على قولته فيستغفر الله الله عنده العاطفة الدينية ، و بمت السرك شم يندم على قولته فيستخفر الله الله عنده العاطفة الدينية ، و بمت العندة المعاطفة الدينية ، و بمت العناء فيستجيده ، والشعر فيطرب له ، تتجه عواطفه الى جهات محتافة فيصل العناء فيستجيده ، والشعر فيطرب له ، تتجه عواطفه الى جهات محتافة فيصل فيها الى خهايت عاطفة فيصل

خانكَ الطرفُ العَادوحُ أيها القلب الجَمُوحُ لدَوَاعِي الحِيرِ والشِّرِ ذُبُوْ ونزوحُ

هل لمطلوب بدس تو ته مه مه تصور ؟ كيف اصلاح قلوب المساهر هروح المساسس الله سا أَلَّ الحطايا لا تقوح المسيصير المرد يوما حسداً ما هيه روح وين عَمَى كل عَلَّ حَلَّ عَلَمُ الموت يلوح كالله في عصلة والسمو ت بعدو ويروح كرسي الديبا من الدا يسا عَمُوق وصَوْح رُحن في الوشي وأص مَحن عليهن المشوح كل مطاح - من الده حر - له يوم تطوح من الده على تقسك يامه كين إن كمت دوح ليق توال عُمَّر وح أَا

و سكى و سلح ١٠ ويرصى عر البرامكه ، فعجب مهم كل الاعالى ، و و تقر تهم كل الاعالى ، و يرصى عرب البرامكه ، فعجب مهم كل الاعالى ، و يعجب العناء و القصاة ، هم كل السكل، و يعجب العناء و هقر آب ابراهم الموصلى تهر بده للعلماء و القصاة ، ولا يسأل عن مال يمقه متى استطاع المعتى أو الشاعر أن صل الى موصع ، وير ممه اعجابه ، بعجبي حله اصاحب الاعلى صف ما الرشد ، عمل حور عمل فو و و عاطمه إد يقول «كان الرسيد من أعرر الباس دموعا في و و ف المرعطه ، و أشده عمما في و و ف العصب و العلطه ، ٢ من أحل دلك لاعب أن براه مدد السديد البدين يصلى في الوم ما أنه ركعه ، وأن تراه حما عصو ما يسمك الدم لهي الاستحق سفك دم ، وطرو ما عملك الطرب عليه عليه معمل و احد عمله و مشاء ، و و هده صفات من السمل أن يصور احماعها في سحص و احد

١ اعالى ٣ ١٧٨ ٢ المصار مسه

تقرأ كتاب الأعابى وتحرح مه في كثير من الأحيان على صورة للرشيد يحيل اليك معها أنه عاكم على اللهو والطرب، لا عمل له إلا أن يسمع العماء، ويحالط الدماء، ويثيب الشعراء، ولهالعدر في دلك، لأنه لم يؤلف كتابه تاريحاً مصف فيه أعمال الحلماء المحتلف، ويقو تهم مما أبو المرحسات وسيئات؟ الما ألف كما نه في العماء، في الطبيعي أن يقصر قوله على هدا الصرب وما اليه؟ كما يقصر كمت ط قات الدحاة واللمويين كلامها على العلماء من الماحية المحوية واللموية، وادا كان هماك حطأ في ماحيه من مهم أن العماء وحده يمئل حياة الرحل المحتلفة المرعاب

و تقرأ اس حلدون فيهصر بصويره على الماحية الحدية والدينية ويدهب الى أن الرشيد لم يكن يعاقر الحمر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء و يحافظ على الصلوات والعادات ، و بصلى الصبح في وفته ، ويعرو عاما وجه عاما ، و بستدل أسا مانه كان من العلم والسداحة بمكان ، لفرت عهده من لفه ، ولم يكن بنيه و من حده أتى جعمر تعيد رمن ، واعاكان الرشيد يشرب بنيد اليمر على مدهب أهل العراق و ماويهم فيها معروفة ، واما الحر الصرف فلا سدل الى اتهامه مها ، ولا تقلد الأحمار الواهمة فيها ، فلم يكن الرحل عست يُوافع محر ما من أكر الكار عد أهل المله ، ولقد كان أولئك الهوم كابهم عمادة من ارتكان السرف والبرف في ملاسم وردته ، وسائر ما ولا به لما كان اعالم من حدود به الداوة وسداحة الدين الي لم نفارة وها ا ، الما كان اعالم من حدود في أن الدر ما سائح من الحراء من أن المدرف والرف والترف وأنه المدرف عيشه سائحة من من أنه كان بم حاه من السرف والترف وأنه كان من عيشه سادحة ، وأنه من أنه كان بم حاه من السرف والترف وأنه كان من عيشه ساحة ، وأنه من المرف والترف وأنه كان من عيشه ساحة ، وأنه من المرف والترف وأنه كان بم حاه من السرف والترف وأنه كان بم حاه ساء الحدد ، وأنه لمن والعدد عرما وهدا أصا إوادل في العدد س لا دا عاله سده الرشيد ،

١ اطر ١٥ الحد في المرء الأمل من الرحم المر ١٤ ١٠

حصوصاً وأن أدلته في هـدا النوع أدله حطانية ، فقرب عهده من المنصور لا يستوحب أن يعنش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والمعيم في عصر الرشيد كان أكثر مه في عصر المنصور، ولو كان قربُ العهد يكور في الاستدلال؛ لما رأيها الأمين - وهو قريب العهد من الرشيد - يسير سيرته والعجب أبه عقد فصولاطويله يتعرص فيها لوصف الحصارة والمعيم والترف في أمام الرشيد والأمين والمأمون وتصهم في المطعم والمشرب والملس، وهو هو الدي وافق « المسعودي» و «الطبري» على ما حكماه في إعراس المأمون سوران مد الحسن، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليله رفافها ألم حصاه من النافوت ، وأوقد شموع العند في كل واحدة مائة مَنَّ ا ونسط لها ورشا كان الحصير مها منسوحا بالدهب، مكللا بالنُّورُ والباقوت الح الح ٢ هل هدا ليس سر فافي الترف وهل ورب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المصور حعلت الياس يعيشون عيشة السداحة كم يمول؟ الحق أن اس حلدو بعطي وق وصفه عصر الرشيد بالسداحة ، وأنه و قومه كابوا بمحاه من السرف والترف، والحق أصا أن اس حلدون صور حاما صحيحا من حوالب الرسيد في صلاته وتقواه، ولكن لم كن هداكل حواليه، وله حاس هو الدي وصفه الأعالى، وان عدرنا الأعالى لما بدًا فلسا بعدر اس حلدون ، وهو مؤرح علمه أن مدكر مواحى الرحل المحملمة ا

وكأن اس حلدون فهم أن الدى يصلى مائة ركعه ، ويحالس الفُصل س عباص لا سأبى منه أن محلس محالس لهو دسمع فها العباء، ويطهر فها مطاهر البرف على أتم وحوهها إن كان فهم دلك كان حطأ ، والطسعه الانسانية لا بأماه وفي رأسا أن الرشيد كان يحد "فشُعن في الحد، ثم مامو ف معن في اللهو حصوعا لحدة العاطفة مع المول المحتلفه

۱ المن ويه رطان ۲ ارع اس حلدون ۱ ۱٤٥

قال أبو البَخْشَرِي وهب من وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدى ما ممرداً بالثلج، فلم يوجد في الخزانة ثلج، فاعتذر اليه مذلك، وأحضر اليه ما غير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز، واستشاط عضبا. فقلت الله أمير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال: قل، قلت: يا أمير المؤمنين فعلت المرابع أمير المؤمنين عدراً يت ماكان من العير بالأمس _ يعي زوال دولة ني أمية ـ والدنيا غير دائمة ولا موثوق بها، والحزم ألا تعود نفسك الترفه والنعمة، مل تأكل اللين والجنسَب، وتلبس الناعم والحشن. وتشرب الحار والقار . فيفحي بيده وفال: لا والله لا أذهب الى ما تذهب اليه، بل ألس النعمه ما ليستني نوبة الدهر عدت الى نصابى عر حوار به ا

n

حا. الأمين فزاد فى اللهو نغمة مل معات — ومهما قان محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهــــد المأمون لدشو يه سمعة الأمين، والحط من سُأنه، وتبرير ما فعل به. فان ميله الى الافراط فى اللهو والشراب والعلمان مما لا يسهل ادكاره.

روى الطبرى قال: لما مألك محمد (الأمس) ... طاب الحصال والتاعهم وعالى مهم ، وصترهم لحاو به فى لمله ونهاره ، وقوام طعامه وشرامه ، وأمره و وسه . ورفض الساء الحرائر والاماء حى رُمى بهم وقى ذلك يقول بعصهم : هم من تحمره شطر ، وسعل الاهاء حيد شرب الحدد ريس وما للعالمات لديه حسطه سوى التَّمْظُ سالو حالمدوس اذا كان الرئيس كذا سفها وكم صلاحمًا بعد الرئيس فاو عمم المُقم بدار طوس لحر عل المقيم بدار طوس

١ رح الدج لا إلى الحد ١ ١٣١١ وقى الحميل عدب الى صاب عر حوار
 ٢ فى الأدل من ٣ الطارى ١٠ ٢١٥ و من الدم طوس أماه المشد.

و روى أيضا: أمه لما مُلِسَك وحَّه إلى جميع البلدان في طلسا المُلهَيْس، وصمهم اليه وأحرى لهم الأرراق، وناهس في ابتياع فراه الدوات وأحد الوحوش والسناع والطير، وعير دلك واحبحت عن احوته وأهل بنته وقواده، والسخف هم ، وقسم مافي بنوت الأموال، وما يحصرته من الحوهر في حصيانه وحلسائه ومحد شه وأمر بداء محالس لمسرَّها ته، ومواصع حلوته ولهوه ولعبه وأمر بعدمل حمس حرَّافات في دحلة على حلقة الأسد والهيل والعُقال والحييب والفرس، وأنفق في عملها مالا عطيها وفيها قال أنو بواس مدائحه اسويصفه وربره الفصل بن الربيع فيقول « ينام بوم الطرِّ تان ۲، لا يفكر في روال بعمة، ولا يُرَوى في امضاء رأى ولا مكيدة قد ألماه كأسه، وشعلة قد حده، فهو يحرى في لهوه، والأيام بصرع في هلاكه، قد شمرً عدد الله (المأمون) له عن ساقه، وقو ق له أصنب أسهمه، برميه على محد الدار بالحث البادو والموت القاصد، قد عمني له المنايا على متون الحيل، وباط له الداد في أسمة الرماح، وشعار السيوف، ٢.

حاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شات عرّ رأى سلطاناً ومالا ، وليس له عقل باصح فابقق كل وفيه في ارواء شهوته وأما المأمون فرحل حددكمه البحارب ، وعلمه ما قاسي من الأهوال في الحروب وما تختاحه المملكة من حلق حديد الحرم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاد عقلية تشعل وقد عن الكتب و يحت الهلسفة و يحت الحدل في المسائل الدينية والعهمة ، وحوله العلماء من كل يوع بماحثهم و يحادلهم ، وهو مع دلك بلهو لهوا حميماً فيسرب المدن ، و يقيم بعد فدومه بعداد عشرين شهرا لا يسمع لهوا حميماً فيسرب المدن ، و يقيم بعد فدومه بعداد عشرين شهرا لا يسمع

۱ طبری ۱ ۲۱۵ ۲ الطربان دونه کالهره ۱۵۰ ۳ طبری ۱ ۱۵۷ ٤ طبری ۱ ۲۵۶ وظ مور ۱ ۳۲

ثم يسمع ' وكان يزين مجلسهُ ويغنيّه اسحق الموصلى ، كماكان أبوه ابراهيم الموصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قربه المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرب اليه عمه ابراهيم بن المُهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون، وخربت بغداد، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعوضوا ما فقدوا، فلموا وأفرطوا.

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لِمَاكان لها من أثر كبير فى الفن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة. فناحية سياسية ليست تهمنًا فى موضوعنا، وناحية علمية من تشجيع العلم، وانفاق المال فى سديله، وعقد بجالس للجدل والمناظرات، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب، وانشا. دورها والعمل على ترجتها، وكان من أعظم الخلفاء أثرا فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون، وهذه الناحة سنوضحها عند الحكام فى الحركة العلمة.

10.00

واذ كثر القول فى الشراب، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا بشر بوناالنبيذ لا الخر، وشاعأن فقهاء العراق يرون حلَّ النبيذ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب؛ كان لا مد لنا من كامة فى الشراب ،

كثر الشرابعند العرب ، وتعددت أنواعه ، وفد كانوا يأخذون عمن جاورهم من الأمم الآخرى أنواعا من الشراب ، وألو انا من عادانه فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الخر بمزوجا بالعسل ، ونقلوا اسمه الرومي وهو هالرَّ سكاطون Rosatoun ، ولم يكن يعرفه عرب الحجاز ٢ كم أخذ بعض الامويين عن الفرس شرايا اسمه ه المفنجة » كانوا ينتربونه سبعة أسابيع

أعالى ١٠٦٠ ٢ الطر لسال العرب في مادة رسط

في بعص منازل القمر فشريه الوليد بن يريد كدلك ١

وهكداكان الأممأشرية وعادات والشراب أحذت تتَسرَّب الى المسلمين، هلما حاء العباسيون تفسوا في أبواعه ، وفي محالسه والممادمة علمه .

وهف الاسلام يحارب الحمر ، ويحرم السكر ، ومرلب الآيه ، إنمَّا المُحمَّرُ والله أَنْ المُحمَّرُ والمُسلِمُ وَالْمُسَلِمُ وَالْمُسَرِمُ وَالْمُسَرِمُ وَالْمُسَرِمُ وَالْمُسَلِمُ وَالْمُسَلِمُ الْمَسَلِمُ الْمَسَلِمُ الْمَسَلَمُ المَسَلَمُ المَسَلَمُ المَسَلَمُ المَسَلَمُ المَسَلَمُ المَسَلَمُ المَسَلَمُ المَسَلَمُ المُسَلِمُ وَيَصَلَّمُ كُمْ عَنْ دِكْرِ الله وَعَنِ الصَّلاَةِ فَهَلْ أَنْشُمْ مُسَيَّدُونَ ،

ومع هذا فبرى أن أسئله أثير سحول هذه الآية الكر بمه ما المراد بالحمر أهى عصير العسو حده ، أم كل مسكر حمر ؟ وما هو الفدر المحرم ؟ أكل توعما يسكر كثيره وقلله حرام ، أم بعص الأبواع يحل فلله ؟ وطهر في عالم الفقه مسئله البند هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وطهر هذا الحلاف مي عهد الصحابة في بعدهم ، ورأينا عمر سعد العربر في العهد الأموى يشعر بحطر هذا الحلاف في الديد وصرره ، فيصدر كتابا الى الأمصار يحرم فيه الديد الى أن كان عصر الأثمه فكان بنهم الحلاف السابق ، فده الأثمة الانة مالك والشافعي وأحمد سحد لى الى سد الباب بناتا ، فهسروا الحرف الآية السابقة بما والشافعي وأحمد سحد لى الى سد الباب بناتا ، فهسروا الحرف الآية السابقة بما وعبرها وقالوا : كلها بسمى حمراً ، وكانها محرمه . أما الامام أبو حسمه فهسر المحرف الآية الحرم الأيدة والعسل الحرف الآية الحرم الموت لدكلمة الحر وأحاديت الحرى، وأدًاه احتماده الى كاليل بعض أبواع من الأحده كسد الهر والريب أحرى، وأدًاه احتماده الى كاليل بعض أبواع من الأحده كسد الهر والريب أن طحد أدنى طبح وشرب منه فدر لايشكر ، وكموع يسمى ما لخلطين، وهو أن ما حد قدراً من عمر ومنه من ريب فيصعهما في إناء حم يصب عليهما الماء

ويتركهما رمما وكدلك بديد العسل والدين، والبروالعسل ويطهر أن الامام أما حميمة في هداكان يتبع الصحافي الحليل عبد الله س مسعود ؛ فقد علمت من قبل ٢ أن اس مسعود كان الهام مدرسة العراق، وعلمت مقدار الارتباط بين فقه أبي حميقة واس مسعود، ودلما على دلك مارواه صاحب العقد عن اس مسعود من أنه كان يرى حل الديد حتى كثرت الروايات عمه، وشهرت وأديمت واتبعه عامة التابعين من الكوفيين، وحعلوه أعطم حججهم وقال في دلك شاعرهم

مَنْ دَا لَتُحَرَّمُ مَا المُرْن حالطَهُ في حوف حالية ما العناقسد ، الى لاكرَهُ تشديدَ الرواة لسا فيه ، ويُعجشُي قولُ اس مسعود ٢

على كل حال كان هماك حدال شديد س الفقهاء في الديد كالدى كان بيمهم في العناء ، فاس أبي ليل يحرم الديد ويحادل فيه أنا حيمة ، وأنو حميمه يرد عليه ، وعدث الله من ادريس كان الوحيد مين فقهاء الكوفة يحرم الديد فيرد عليهم ويردون عليه الح ، و لما كان كثير من فقهاء العراق يَرون حل الديد اشتهر العراق و على الديد فقال شاعرهم

رأيه في السّماع رأي حجاري وفي السراب رأي أهل العراق" وانتقل هذا الحدال الى الآدماء والشعراء، وأحدوا يتلاعبون بهده الآراء، فقال تعصهم وأماح أهل الحرمين العباء وحرموا البدد. وأباح أهل العراق

۱ رحما فی هده الاحکام الی برح اا ووی علی مسلم ع ۳۳۲ و ارد می ه ه و ما مدها
 ۲ حجر الاسام س ۲۲ ۳ العنا ۱۵ ۹ اید ایما و کا اسالا بر ۹ لال مده
 وقد سر فی محال المناس و نقل صاحب العند د و ۵ ۹

ومع أن الحرا من فداء العراق كا ما برون حل الداكم، الله و من من سريه وفي
 دلك نبول منا م الان أمول في الما مرازاً كامم ما حال حد من أن امول ٩٠ مردواحده
 هو حرام - ولأن أحر من الساء ١٤٠٩مي الرباح حد لي من أن ألف ١٠٠٠مه! ما العنث
 ١١٤٤

السيد وحرموا العماء فأوحدونا فى الرحصة فيهما عند احتلافهما الى أن يقع الاتفاق (. وفال اس الرومي .

أَتَاحَ العِرَافِيُّ السَيدة وشُرْكَه وقال حرامان المُدَامَةُ ، والسُّكُرُ وفال الحَجَارِيُّ السَّيرَ اللهِ وفال الحَجَارِيُّ السَّرانان واحدُ فَحَلَّ لسا من س قوليهما الحر سآحـدُ من قوايُهما طرَقَهما وأشرَّ نُها لافارق الوارز الورز ٢ وعلى الحملة فان كثيرا اتحدوا هذه الآراء ثُكلَة يصلون ما الَّي أعراضهم ، ولم تكن هي المناعث على شرمهم ، فاجم لم يقعوا عند الدوع الذي حلموه ، ولا القدر الذي أناحوه فليس من فقيـه أناح أيَّ نوع من السيد الى حد الاسكار ؛ ولكمها حلاعة الأدناء ، وتطرُّفُ الشعراء

أما أنونواس وشيعته ؛ فلم يركموا الى هدا الصرب من الحيل بل جاهروا بها مع الاقرار تتحريمها ، وقال رعيمهم (أبو نواس)

وال : ألافاً سُقِّفِي حراً ، وقل لي هي الحرام ! ولا تسقى سِرًّا ادا أمكن الجهر ا

,, -

قلد الأعبياء والحاصة قصور الحلهاء، وعاشوا عيشة مَدْح وترَف، بل رادوا فى لهوهم، لما تقتضيه طمعة محالس الحلهاء من حشمة ووقار لا المترمهما عيرهم من الأعبياء

فهد كثر أولاد الحلها. وأقاربهم، وأُخْصَى وَالدُّ العباس مررحال و نساء وصعار وكبار، وكان عددهم أيام المأمون ثلاثة و بلاثون ألها ً وكانوا بمتارين فى رفتهم وحمالهم وكان يقال انتهى حمال ولد الحلافة الى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد الى محمسد وأنى عسى، وكان أبو عيسى ادا عرم على

١ محاص الأداء ١ ٤١٢ ٢ الصدر عسه ۴ المسعودي ٢ ٢٥٩

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر بما يجلسون للخلفاء ، ١٠ وقد أولع كثير من أفر اد هذا البيت بالغناء والفنو نا لجملة ؛ فَعُلَيَّة بنت المهدى كانت من أحسن الناس وأظر فهم ، تقول الشعر َ الجيد، وتصوغ فيه الألحان الحسنة، ٢ وأخوها ابراهم بن المهدى . كان من أعلم الناس بالنغم والوتر والايقاعات وأطبعهم في الغناء، وأحسبهم صو تأه ؟ ثم أبو عيسي بن هارون الرشيد المشهور _ كما أسلفنا _ بجاله «كان من أحسن الناس وجهاً ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدّهم نادرة وأشدهم عبثا. * وسبب موته : أنه كان يُحب صيدَ الخنازير فوقع عن دابته فلم يسلم دماغه . °.

و تبعهم فى ذلك أو لادُ الخاصة ، فقد كان حفيد الفضل بن الربيع ـ وزير الرشيد ـ وهو عبد الله من العباس بن الفضل بن الربيع مغنَّيًّا ماهرا . وماجنا مستهتراً ٢ يصطبح في حدا أق النرجس، ويعيش عيشة لهو وخلاعة ، وأمثالهم كثيرون يطول ذكرهم وتمرت العدوى من أولاد الأغنياءالي الطبقة الوسطي فكانوا يحتذون حدوهم، ويسيرون على منهاجهم.

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال: صَحُونٌ تَسَافِرُ فَيْهِا العَيُونُ وَتَحْسَرُ عَرِ. يُعْدُ أَقْطَارُهَا وقبـــةُ مُلك كان النُّجُو مَ تُصنِّى البِـــا بأسرارها وَقُوَّارَةٌ ۖ آَمَارُهَا فِي السَّمَاءِ فَلْبُسْتُ تَقَصَّرُ عَرِ. ثَارُهَا اذا أُوقدَتْ نارُها بالعراق أضاء الحجازَ سَنَا نَارِها ترُدُ على المزن ما أنزلَت على الارْضم سَونِ أفطارها لها 'شرُفات' كأن الربيع كساها الرياض بأنوارها ويصف أحدُهم شبئاً من قصر الوائق فيقول: لم يزل الخدم يُسلمونني ٣ أعاني ٩ : ٣٥ ؛ ١ أعاني ٩٦:٩

١ أغاني ٩٦:٩ ٢ أعاني ٩٦:٩ ه أعاني ٩٧٠٩ ٢ الطريرجيم في الأعاني ١٢٧: ١٢٧

م حدم الى حدم ، حتى أفصيت الى دار ممروشه الصح ، مملتسة الحيطان الوشى المدسوح بالدهب ، ثم أفصلتُ الى رواق أرصه وحيطانه ملتسة ممثل دلك ، وادا الواثق في صدره ، على سرير مرصّع بالحوهر ، وعلم شاف مسوحة بالدهب ، والى حايه ، فريدة ، حاريبه ، عليها ممثلُ ثيابه ، وفي حجرها عود الح ، ا

و العوا في الموائد وتنسمها وألوان طُخُومها، فوصف العُمّاني الشاعرُ . ما أكل على مائده محمد س سلمان س على فقال

حاموا بهُر في لهُمْ مَلْمُون تات يُسقَى حالص السَّهُون كَ مُصُو مُعَ أَكُومَ دى عُصون قَدْحُست بالسَّكِرِّ المَطْحون وَلَا حُست بالسَّكِرِّ المَطْحون وَلَا والسَّحِين ومن مُسلام ومصيص حوث والسَّحِين ومن مُسلام ومصيص حوث ومن مُسلام ومصيص حوث ومن أور فائق سمن ومن دَحاح هذا بالعجن والسَّحِين وبالحَدِين والشَّول وأشعوا دَلكَ بالْحورين والسَّحِين وبالحَدِين وبالحَدِين وبالحَدِين والرطب واللورين و فكمُول بعب و تان

ویهول أنو العتاهمه داء م الی بیم محار و (أحدالممس) همه، فأدحلی
ستاً بط ها قده فر ش طیف ، شمردعا نمائدة علمها حدر شمید هم و حل و قبل و ملح،
وحدی مشوی فاکلما ممه شم دعا بسمك مشوی فاصدا ممه حی اكتهما،
شم دعا محلواد فاصدا ممها و عسلما أید دما و حامو با بها کهة و ربحال ، وألوال
ا أعان ۲ ما ۱۸۶ ۲ الدرس حدر حواله مصدومه الی وسطه سوی شمروی سما
ولما وسكر ۲ السراسم أطراف الأصلاع المسرمه علی الم مان والطرد س وع م

ولما وسكر ٣ السراسم أطراف الأصلاع المسرمه على العلم، والطرد س وع من أمامه الاكرا ، والهلام طعامم لم عجل علده و من السكاح المرد المسهى والمصوص لحم مم في الحل مد صحه ، والحون المائلة الى السواد ؛ الاراد والهمرون و عال من الممر م الأنبدة فقال احتر ما يَصلح لك مها، فاحترت وشرب، أوكان دلك قبل أن يرهّد

وقل ما نتثت فى تحالس اللهو والشراب، وما كان يحرى فيها من حلاعة ومحون اميلاً بوصفها كياب الأعانى، ودواوس الشعراء مثل نشار، وأنى بواس ومسلم بن الوليد؟

أولعوا بألعباء وتفسوا فيمه ، وأبدعوا في محالسه من مُملَح وتسادُر وشراب ،وغير دلك ،ودهموا فيه مدّهمين حديد وفديم وتعصبُ كُلُّ فريق لمدهب ؟

ولعموا بالبرد والشقريح وعَـلوا فيهما 4 وعُـروا بترسه الحمام ، وتعالوا في أثمامه ° وتهارشوا بالديوك والكلاب * ولعب أبو بواس بالكلاب رماماً حتى عَرَف مها ما لا تعرفه الأعراب ٧ . وابيشر القار حتى في حابات الفقراء ٨ وأولعوا بالبقش والتصوير وكمثر رسم الصور على الكأس كما في شعر بشار وأبي بواس ، ور في أبوالشيل مَسْر حة "له مصورة بصويراً بديعاً كسّرها كش له ٩ . وأعربوا في الهدايا بوم البرور يدعون فيها قشأ كسّرها كش له ورفصوا فكان اسحق بن ابراهم الموصلي يجد الرفض ، وأشتهر في عصره بالرفض حماعه ١ وأحموا البسابير وأكثر وا الحروح اليها والأرهار برسون بها موائدهم و بعرلون في لوبها وعيقها ١١ الى كثير من أمال دلك

كثر المعم . وكثر العمصر المارسي العريق في المدببة ، المُمْعَى في الترف ، وكثر الحواري يُحْدِلَس من الأصقاع المحتلمة ، وكثر الحمال وسقر ، ادلم تسكن عامة الاماء يطالس عجواب ؛ فقو يب البرعة الى اللهو والحلاعة والمحون التي وصفا ، وشعر قوم من الشعراء مهده البرعة من الباس أمثال نشار وصريع العواني وأني نواس؛ فقادوا رمامها وألهموها ، وستهلوا السديل لها إن سكر القوم وشعروا بالحاحة الى أبيات من الشعر "تُروي عاطمتهم ، وتحملهم على المصي في شرمهم ؛ رأوا في شعر هؤلاء إرواء لعلتهم ، وإن تشكّروا في فتاة أو عير فتاة ، فشيعر الشعراء كميل أن يحدوا فيه بعيتهم في صريح من القول عير كماية ، ونشار يحصي يومين في الأسوع بعيتهم في صريح من القول عير كماية ، ونشار يحصي يومين في الأسوع للمتطرفات من النساء يأحدن عنه شعره الماحن ، و ينشرنه في الناس المنتظرفات من النساء يأمارا المناس المنتظرفات من النساء يأمارا المناس المنتفرة المنتفرة المناس المنتفرة المنتفرة المناس المنتفرة المنتفرة المناس المنتفرة المناس المنتفرة المنتفرة المناس المنتفرة المنتفرة المنتفرة المناس المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة المناس المنتفرة المن

فلا عحب إن رأينا الحياه لاهبة لاعبة، ورأينا شعر الشعراء في دلك العصر الا القليل مهم داعراً فاحراً

وهما طاهرة واصحة ، وهو أن هدا العراق الدى كان فى العصر الأموى حادًا إدا قيس بعيره من السام والحجارا أصبح الآن فى العصر العماسي لاهياً ، بل هو محط أبطار اللاهين ، وسائر الأمصار انما تقتيس من لهوه !

والسنب في دلك أمور أهمها _ على ما نظهر _ سئنان

(الأول) المال فالعراق كان مصت أموال المملكة الاسلامة العسة - يحكم أنه مركز الحلافة و المال كل شيء في اللهوية عهد حس كان فالرفق والشراف والماء وما الى ذلك ابما تكون حس نكون البرف، وابما نكون البرف حس كون المال، والعراق أكبر المادان مالا، وأعرها حاها وكل نابع في في ومسه الأدب - ابما تُشقق سوفه في العراق، ومن مع في عده ولم يرحل الله تحمّل دكرُم، وصاع فيه فأي معن مسهور لم تكن في العراق؟

١ وحر الاسالم ص ٢١٥

وأى ىامعة فى الشمر لم يكن فى العراق ؟ وأية حارية المتارث محمال أو عماء لم تكن فى العراق ؟

والسمب (النابي) أن العراق كان أكبر بلاد الله حايطاً، فقديما تعافست عليه أمم محملهه ، ومديبات متنامة ، وفي العصر العما ي كان حاصرة الحلافة ، وكان مُقَصدة الأمم وكان مسكن العصر الآرستقراطي من العرس ، وكان محطة الراحلين من الهدف والروم وعيرهم وكان يحلب الله أحاس الرفق من كل حدس ، ولهؤ لا حمعا تاريج في اللهو ، وإمعان في الحصاره ، و تعان في الترف فلما حاول بالعراق ، ووحدوا السل ممهده ، عرّصت كل أمه قم ا ، وأنواع حصار ما ، وكان من دلك معرض عام أحد العراق من كل شيء مه بحط وافر ، وأحدي الله الدان الآحري من العراق بقيسً

ولكن من الحق أن بقول إن هذا الومف الذي وصفا لدس حال الداس حمعهم ، هاكانواكل بم أعياء ولا كائس بم هار لس وماكان دلك لأمه من الأمم في أي عصر من العصور ، وماكان العالم الاسلامي كله هو الدراق وملاهيه ، ولا كان العراق كله يح اهذه الحماه ــ فان أ ــ فرأت كرات الأعلى ، و ملت في صحفه من صرب من اللهو الى صرب ، أو فرأت ديوان أن واس فرأ ـ أكره حمراً ومحواً ، فلا على أن دلك على حاد المصر بأحمها اعادو بمثل احدا واحدة من بواحها المحادث ووحوهم المحالمة ومدر الأعلى أن المحارة من طالله و معدر الأعلى أنه ألف في طامات المدس ، والمعون في كل عصر مه طن الله و معدر المحون

على أدا بريد أن يُديه على امر فطن لا اس حلدون و مو وضع الأحرار الكادية في الملا عمر اللى الكراء فكابوا الدوري في أحرار الملاهي المروهم علمها ولكسواهم من وراء ذلك مالا أو حاها أو حوهما لم تكن أموال الدوله مورعة توريعا متقاربا، ولا كانت الفروق س الطبقات وروقا طهيمة ، ايماكان هناك هُو ات سحيقة بين الطبقات ، وكثير من مال الدولة سقق على قصور الحلاقة والأمراء ورؤساء الاحساد ، وعمال الدولة وهم يمفقون منه حُدراها على المقريس من أدياء وعلما. ومعتبين وحَوَّار وأتباع، وطبقه محار ومن اليهم. وهؤلاء في درحة من الثروه دون الأولى. وعامةُ الشعب يفننو صهم الفقر والـؤس

كانت بعداد تمحثُ أربات الاموال لما يجدون فيها من عنش رَعَد وهمامة

أعايَنْتَ في طُول من الارضِ والعر'ضِ

كعدادَ دَاراً الهَا حَدَّهُ الأرص ؟

صفاً العشر في بعداد واحصر عوده وعَيْشُ سُواهَا عَيْرُ صَافَ وَلَا عَصَّ

نطُولُ ما الاعدارُ ال عدادها

مَرى، و يعص الأرص أمراً من يعص ١

فأما الففراء ودوو الحاحة فصافت عليهم بعداد بما رحبت، ولم يستطبعوا العيش وما ولا المقام ما

بعدادُ دار مل عام الحد تسيم الم من الفاسي تَصَلَّحُ للبوسر لاَ لامنري، الله في فَقْس وإفلاس لو حلمها قارونُ ربُّ العبي أصبَح دا هُمَّ ووَسُوْاسِ هم الم يُوعدُ لكميًّا عاحلَةٌ للطاعم الكاسي حُورْ وو لْدَالْ وم كلُ ما تطلُسهُ فيها سوى النّاسِ ا ويعول آحر أذمُ عدادَ والمُقامَ بها من عَدْ ماحرْة وتَحْريد ماعد سُكّابها لِمُحْتَطِ حَرْولا فرحة لَمكر و و يحتاح باعى المُقَام بيهمو الى اللاث من عد تتريد كمور فرور وصر أيون

كماكرهما حماعة من أهل الورع والصلاح والرّهاد . وعلّستهم في السكر اهية ما عايموا ، إ من الفحور والطلم والعسف . . . وكار نعض

قل لمن أطهر التنسئك في النا س وأمسى يُعتَّ في الرهّادِ
الرم الشعر والتواضع فيه ليس بعداد مدرل العُمَّاد
ان بعداد المناوك محل ومُسَاح للقارى. الصَّيَاد ٢ و نقول نشر س الحارث و بعداد صيقه على المتقس ، لا يدمى لمؤمن أن يقيم ما ، ٢

الصالحين ادادكر ب عده بعداد يتمثل

كانب كارة الأموال العراق ووفره ما يحمل الها من حراح الأفطار، سدا في از ماع الأسعار، وذلك إن احتمله الأعداء فا له نُدُس الفقراء وقد

شكا أبو الداهيا دلك. وصوره بصويرا دفيقا فقال. من ماج على الاما م بصائحا مبوا ايتسبه

من ملع عني الاما م نصحا موالِيَــــه ا ابي أرى الأسْعَار أسدار الرَّعَــة عالية

۱ الحمد صدی بهای اسی می به ۱۰ مهمیر ادب به و داد مهاد ۲ ارخ بدا ۱ ه و با رون الحد سأ سانا أخری ا کا ده العالمة ادام ا أن بعصهم کان تری آن ا یا ده ۱۰ و و با این به می کان لاحس سا ادا گیاد شورون فی دمها وأرى المكاسب ترزرة وأرى العَرُورَه فائسة وأرى المكاسب ترزرة وأدى العَرْث وعاديه وأرى عُمُومَ الدَّهُو را تُحة تَمْرُ وعاديه وأرى اليتامى والأرا مل في البيوب الحاليه مِن يَبْ راح لم يرل يسمو البيك وراحه يشكون محبَّدة أساصوات صعاف عاليه من يُرْتَحَى للماس عيدر ك العيون الماكيه من يُرْتَحَى للماس عيدرك العيون الماكيه من يُرْتَحَى للماس عيدرك منهلة هي ماهيه من يُرْتَحَى لدفاع كُر ب مُلهة هي ماهيه من للمطون الحائما ت وللحسوم العاديه ما النحائم لاقعد ت ولا عدمت العافيه ما النحائم النحية شافيه النحائم ا

% 13 %

كان المال عرصة أن يأنى في طرقة عين ، ويدهب في طرقه عنن ، دلك لأن عطاء الحلفاء والأمراء والولاه إد داك كان لا نقف عدحد، ومصادر بهم للأموال لا نقف كذلك عدد حد، قد يعجب أحديم تعمه المعيى ، أو نس الشعر أو الكلمة الطبقة ، أو الحواب الحسن قسَهِ الألوف وقد تكره دلك فهدر الدم ، ويصادر المال !

وصف العثَّاني هده الحاله في عصره فقد سـ لل لم لا مقرب بأدبك

١ دوال ألى العاهه ص ٢٠٤

الى السلطان؟ فقال: « لأني رأيته بعطي عشرة آلاف في عير شيء، وترمي من السور في عبر شيء . ولا أدري أيَّ الرحلين أكون ا علو المُصَمِّل الصِّي يدعوه رسول المهدى؛ فيحاف ويتوهم السعاية له . ثم يتطهر ويللس ثولين استعداداً للموت فادا مَشَدل بين يديه سلم فرد عليمه ، فلما سكن حأشه سأله عن أي بيت فالته العرب أهر ؟ ثم سأله مسائل أحرى، فلما أحسن الحواب سأله عن حاله فشكا الله دَيْنه فامر له شلائين ألف درهم ٢ وحكى الحاحط في كتابه الحيوان أن أما أبوب المؤرياني وربر المصور سا هو حالس في أمره وبهيه إدأتاه رسول أنى حعفر فاسقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، ودُ عِر دُعراً مص حدومه ، واستطار هؤاده ، ثم عاد طلْق الوحه ، فتعجسامن حاله ا وفلما له الك لطيف الحاصة ، فريب المبرله ، فلم دهب يك الدعر واستفرعك الوحل؟ فقال سأصرب لكم مثلا من أمثال الباس؛ رعموا أن الماري فال للديك ما في الأرص شيء أول وفاء ملك! قال كمف ؟ قال م أحدك أهلك مصه فحصوك، تم حرحاعلى أيديهم، فأطعموك على أكمهم، حي ادا كبرب صرب لا مديو ملك أحد إلا طرب هاهما وهاهما ا وصححب وصحت، وأحدثُ أما من الحمال فعلموني، والقوني، ثم تُحكِّي عني فآحد صدى في الهواء فأحيء به الى صاحبي ا فقال له الديك ايك لو رأيت من البراه في سفافيدهم مثل مارأيث من الديوك ، لكست أيفر من ولكمكم أتتم لو علمهم ما أعلم لم تمعجبوا من حوفي مع ما ترون من تمكن حالي ٣٠ ولما فتل المأمون الفصلَ من سهل عُرُصب الورارة على احمد من أبي حالد هأبي وقال لم أر أحدا بعرص للوراره وسلمب حاله ⁴

ه وكانوا يرفعون الأحمار الى المأمون ولو لم نصح بالعـدول، و بقول

١ المد طرف ١ ١١٢ ٢ العصه مد كوره طولها ق الأساني ١٤ ١١٦ وما سدها
 ٣ الحوال ١٣٢٢ ٤ طعور ٢١٥

صاحب الحبر . لو لم برفع الا ما شنت بالعدول لم يتهيأ دلك في السة الا مرة أو مرتبن ، ١ .

ودُعی محمد س الحرث س مُسْحُمَّر الى الواتنى فى يوم لم يكس يُدَّعى فيه فقال داخلى فرع شدىد وحمد أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بليه قد حدثت فى رأى الحليمة على ، فيقدمت بما أردت ، ألح وكانت البتيجة أن عبَّاه فأمر له بعسرة آلاف درهم وتحوت ٢

وو سى برحل بقال له « المصل س عمران » الى أبي حمد المسود ، وكال المسود حعله كاتب اسه حمد و ولى أمره ؛ و شي به أبه يعيث بحمد ، وبعت المسود برحلس و أمرهما أن بقتلا الهصل حيب وحداه ، وكسالى حمد يعلمه ما أمرها به وقال لا تدوما الكماب الى حمد حتى تمرعا من قمله ، وصر با عمقه ا وكان الهصل رحلا عممها ديا ! وميل للمسود : إن الهصيل كان أبرأ الباس بما رمى به ، وقد عجلب عليه وحده رسولا وحمله عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يعتل ا ومدم الرسول قبل أن محمد دمه ، وقد استدكر دلك حمد وقال لمولاد سويد « ما يمول أمير المؤمس في قبل رحل عميم دين مسلم بلا حرم و لا حياية ؟ وقال سويد . « هو أمير المؤمس به الح ؟ .

441

أشحت هده الحماة الى وصفها من رفاهية قوم ونؤس آحرين، ولهو قوم وحد الحرس، حركمين طاهر تس في ماريح هدا العصر

(أو لاهما) طهور هرقه المنطوعة للسكير على المساق سعداد ، يقول الطارى فى سنت طهورهم إن فساق الحريثة ؛ والنسطاً رالدين كانوا سعداد والسكرح

د طمور ۲۰ ۲ أعلى ۴ ۱۸٤ ۴ افرأ الحكاء بطولها في الطبرى ۴ ۲۷ ۶
 ع الحريب محلاق الحاس العرفي من مدينة بعداد نسب الى حرب من عداقة صاحب حرس المصور

آدوا الماس أدى شديداً وأطهروا الهسق ، وقطع الطريق ، وأحد العلمان والساء من الطرق لا سلطان يمعهم ، ولا تُقدّر على دلك مهم ، لأن السلطان كان بعتر هم وكانوا نظابته فلا يقدر أن يمعهم من فسق يركونه: فلما رأى الماس دلك ، وما فد أطهروا من الهسادق الارض والطلم والمعى وقطع الطريق، وأن السلطان لا بعنز عليهم فام صلحاً كل ريض ، وكل درب فشي بعصهم إلى بعض ، الح

وكال لهذه الحركة رعبان ، لكل رعيم بربائح ، فأما أحدهما وهو حالد الدريوش فررائحه أن يأمر بالمعروف و رميى عن الممكر ولكسه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الاصللاح ، ويبولاه فى حدود الطاعمة للحكومة ، والرعيم الآحر سهل سهلس سلامة الانصارى، بربائحه الأمر بالمعروف ، والهي عن الممكر كدلك ، والعمل تكتاب الله وسده . ومما لة من حالمه ، كائما من كان ، سلطانا أو عدره ويقول الطبرى إنه بمهما حلق كثير وكان كلمن أحاب سهلا هدا عمل على باب داره برحا بحص وآخر وبصت عالمه السلاح والمصاحف ـ وكان دلك ممه ٢٠٠ ه سمة ٢٠٠ ه وقد الهي أمرهما بالقمص علمهما وحسيما ا

وطاهر أن الدى دعا الى هده الحركه كما يقول اس حلدون « نوافر أهل الدس والصلاح على معالفسان وكف عاد مهم ، وقد استمرت هده الحركة تسدو حا و تتعمد حا ، فقا حاء مدهم فرقه الحماطة بدعو كدلك للأمر بالمجروف والدي عن المكر نما طول دكره

(ثالبهما) حركه الرهد - دلك ان موما بسوا من العبي ، ورأوا أن موسهم لا نطاوعهم للفرب من دوى الحاه، أو حاولو ا دلك ففسلوا فاحووا الى المساعة يروصون أ مسهم عاما ، وفالوا ادالم تكن ما يريد فأرد ما تكون 1

١ الطر السكام علمم في الطري حرد ١ ص ٢٤١ و ٢٤٨ ومد مه ال مله ول ص ١٣٤

وقوماً عافت بموسهم ما رأب من شهوات لاحد لها، ورأوا أن النفس اذا بالب ما طمحت تفتحت أمامها شهوات وشهوات وللوصول الى كل شهوة مناعب وعقبات، فقصلوا أن قمعوها، وقالوا مع الفائل وما النفس لا حيث تحقلها الفي فان أهملت بافك وإلا استقرت أو مع الآحر

والىمسُ راعىةُ إدا رَعَىْتُهَا وإدا ثُردُ الى فليل نَقْتُحُ وقوماً يئسوا مرحت، أو صُدموا صدمة عسمة فيمسم أوحاه أو مال؛ فلم يحدوا الا الرهد يرك ون الله و يأنسون نه، و يتساون نه عما فقدوا

وكتيراً رهدوا بدساً لما في الرهد من حقة المؤوية ، وسهوله الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع ، يعجدي أن يصبح الرحل وليس عده عداه، ويمسى وليس عده عشاه ، وهو مع دلك راص عن الله 1 ، صرفوا بقوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من دكر الموت والقور ، وعد والمسهم في الموتى، وآثروا ما يبقى على ما يهى ، ورفصوا أن يمدوا أيدم م لأحد عطاه من حليقة أو وال ، وقعوا بالقليل ، كالدى فعل الراهم بن اسحق البحر في ؛ عاش أكثر عبره على كبر يابسه وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن أحد ألف ديبار عمره على كبر يابسه وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن أحد ألف ديبار وسها اليه المعتصد ، وأهق مرة في شهر روسان كله درهما وأربعة دوا يق

كل هده الأصـــ اف ، كان مها في العصرالدي وُرحه وكماكان نشار وأبو بواس وأصرا مُهُما ي لمون برعه اللهو ، و صروون بارها ، كان أبو الداه 4 يعتر عن برعه الرهد ، ويروى عُـله الراهدس فان فال أبو واس في الدعوة الى اللهو

١ انظر برجما في معجم الأدباء ليادوب حرء ١

حرَ يَتْ مع الهُوى طَدُلْق المُهُوح وَ هَانَ عَنَى مَا أَوُرُ الفَسْحِ وَ هَانَ عَنَى مَا أَوُرُ الفَسْحِ وَ مَهْ عَلَى النَّعْمِ الْوَرَ وَ الفَسِعِ وَمَهْعَةً مَى مَا شَيْسُ عَنْتُ مَنَى كَانِ الحَيَامُ بِدَى طُلُوحِ تَمَنَعُ مِن شَيَابِ لِيسَ يَبْقَ وَصِلْ مُرَى العَمُوعِ عُرَى الصبوحِ الله الوالعالهية: رعيفُ حبر يالس تأكله في راويه وكورُ ماء بارد بشرَبُه من صافيه وعرف أُ صيقية مَهْ الله في الحالمية أو مسجد مَهْ يال عنالمية مَهْ الله وي الحياية مَهْ مَنْ القَرُونِ الحالية مَهْ مَنْ القَرُونِ الحالية مَهْ مَنْ القَرُونِ الحالية تَصْلَى مَلِي ما عقومة تَصْلَى بار حامية وسيده وصيري مُحدرة عالمية محاسدة وصيري مُحدرة عالمية الله لعمري كافية طوي لمن يَسْمَعُهُمُ الله لعمري كافية مَا الله لعمري كافية مَا المتاهية مَا المتاهية وأسمع مشقِق يُدعى أيا العتاهية مَا العتاهية مَا المتاهية وأسمع مشقِق يُدعى أيا العتاهية ما من يَسْمَعُونِ المُعْرَا العتاهية وأسمع مشقِق يُدعى أيا العتاهية ما مناه المتاهية وأسمع مشقِق يُدعى أيا العتاهية وأسمع وشقِق يُدعى أيا العتاهية والمناهقة والمنافقة والمنافق

والناس يدارعون أيهما أشعر، أبو بواس أم أبو العتاهيه، ولنسوا يهصلون أحدهما في الحقيقه استبادا على الناحية الفنية ، وانماكلاهما يمثل برعة حاصة، وكل فريق يفصل من عشر عن نفسه وحتى برعته

\$ * *

كان للحاله الاحتماعية التي ألمما بها سائح علمية وأديبه وويه ؛ من ذلك أن عرارة الأموال في يد الحلماء والولاه ومن إليهم ، ووهره عطاياهم وقلة الأموال في يد سواهم، جعلت الفنون الجميلة ومنها الشعر، لاتزهر الافى أحضان الخلفاء ومن اليهم، وتذبل فى غير جَوِّهمْ _ قدكان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق بالشعر يهدّى. من شعوره ، و مخفف من غليانه ، لايرجو من ذلك الا ارواء المعاطفته الفنيسة ؛ وهذا هو كما مُعَاشمحه في الثواب! وكان من المعقول: أن يجيد الفنَّانُ إشباعا لنهمهالفتي، في فقر أو غني، ورخاء أو شقاء ا ولكن يظهر أن قليلا كان عندهم هذا السموالفني ، وأكثرهم رأى أنّ قليلا من الفن وأبياتا من الشعر اذا لوحظ فيها ذوق الممدوح ـ لاذوق ُ الفن ـ تدر عليه من الأموال ما لا يحلم به ، و هو إذا أرضي عاطفنَه وفـنَّه عاش عيشــة كـفَّاف ، فاندفع يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السميل وجرى التيار كله ، الا القليل النادر - محو القصور، يقفو نبأبو امها الإيام والشهور، حتى يؤذن لهم، وأصبح الشعراء والفنانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحتى بها الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمَن مِن هؤلاء يرى من هو أقل منه _ شعراً وفناً _ يعمل بيتين أو ثلاثة في مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم ،ثم تقوى نفسه وتسموهمته ويترفع عنأن يسلك مسلكه ويجرى مجراه ؟ كذلك الشأن في الغناء، يقول الأصفهاني : إن مجموع ما أخذ ابراهيم الموصلي من الرشد كان أكثر من مائق ألف دينار ١، ولاتكاد تقرأ صفحة من الأغاني حتى تجد فها شاعراً بمدح ، وألوفا تمنح! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صحيح.

كان من نتائج هذا ، أن أصبح أكبر بجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد مايكون ـ فى نظرنا ـ عن الشعر الصحيح ، وتعاقب الشعراء يصوغون معانيه الستائعة وغير السائغة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، بينها

۱ اعانی ه : ۲۰

الأنواب الأحرى من وصف عاطمة سامية ، وتحليــل لشعور بِحمال الطبيعة وحمال الرهور ، وبحو دلك لم تمسالا مساً رقيقاً

وكان من سائح هذا أيضاً ، أن مؤرح الأدب والمن في هذا العصر يكاد لا يؤرح الا العراق، فأما مصر والشام والحجار فأديها أدب حقيف، وفها لا بكاد 'يؤنه له ، وكل نابع في شعر أو في لايحد مشتريا لسلعمه الا العراق . و برى أن الأدب، أصبح يمثل ها تبن البرعتين البارر تين حبر بمثيل، برعة اللهو، ونرعة الرهد فأما برعه اللهو هما قبل في الحمر والنسيب وما البهما وتحد دلك في دواوس الشعراء أمثال أبي يواس ومسلم س الوليد وفي كتاب الإعابي. وأما برعه الرهد، ها فيل في الموت والبعث والحساب، وما فيل في حيياة الرهاد ومأثور قولهم وفعلهم وعقدت الفصول الطوال تشرح ىمسيتهم وتروى حيكمهم، فىرى الحاحط فى الحرم الشالت من كتاب والبيان والتديين. يصع كمانًا يعسُّونه «كتاب الرهد » يقول، أوله ، « سُدَّأً ماسم الله وعَوله لشيء من كلام النساك في الرهد ، ونشيء من دكر أحلافهم ومواعطهم، وصارب هذه الأقوال والقصص تعدّىهذا الفريق من الباس الدين رهدوافي الحماه، وأصبحما مرى المؤلمين في الأدب بعده مسيحون على مواله ، ويحملون ال الرهد وكما من أركان الأدب ، فاس فتيمه تحصص كدلك راماً للرهد في كمانه وعمون الأحماره، واس عند ربه في والعقد الفريد، وهكدا ونفرأ هده الفصول فتراها بمثل حياةً هي على النفيص من اللهو. أما العلم، همد كان هماك علمان علم ديبي، وعلم دسوى ـ ان صح هدا التعمير ـ فأما العلم الدموي من فلسفه وطب ورياصه وفلك، فقديما كدلك في كَمُف الحلماء والأمراء والاعماء، وفلَّ أن تحد عالما في دلك المصرفي علم من هذه العلوم الاكان له أمير أو على يم ممدّ ، معويه ، ولدلك كابوا _ رسيبًا _ في سعّة من العيش أما العلم الديبي فقد كان الباعث عليه أحرويا عالما، فيها وأرهر حارح القصور أيضاً، كعلم التفسير والحديث، ومن أحل هذا أنصاً لم يكن بمو هذا الدوع من العلم وإرهاره فاصراً على العراق، مل تحده حسب الباعث الديبي، في كل قطر وكل إقليم، فادا أن أرَّحت لعملوم القرآن وعملوم الحديث، أو علوم اللعة، أرَّحت لمصر والشام والحجار كما أرحت للعراق، وتقرأ راحم هؤلا، العلماء فدى في أكثرهم فقراً مدفعاً، ونؤساً واصحاً، وروسي، مالقلل، وأمثلة دلك لا تحصى

وسيأتى عبدالكلام في الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من حدّ في طلب، واحتمال تُصَّ ، وسفر بعد، في فقر شديد، ممياً يدعو الى الاعجاب، ويعد المثل الاعلم،

الفصل لسّا دس حماه الزندوة وحماه الإيمان

كما ودرأ سافى العصل السابق ، حما وفيها لهو و يحول ، و يعم ورحاء ، و حياه ويها حد ورهد و رقس وشقاء ، برى في هذا العصل ألوانا أحرى من الحماه ، هي حماه العلب والعصل ، والعاطمة والدس ، وبرى صراعا بين الشك والريدوة والالحاد ، و بن الايمان الحالص والاعماد الصادق ، و يحيل الساوس يقرأ باريح ها بين الحرك من أبّا في موقف قمال مُستَحر يُستحدم و له كل وسائل الحروب ، وحدّ و الى السمف وسفك الحروب ، وحدّ و الى السمف وسفك للدماء أحمانا ، و حود الى السمف وسفك يسمر و له الملدون عما يشرون من سكوك وأوهام ، و مما صلاون من ينسمر و له الملحدون بما يشرون من سكوك وأوهام ، و مما صلاون من ناشئة و شمان . وان عجر واطاهر السعملواطر بن العوايه سرا ، تحد مطهر

التشيع، أو العيرة على الاسلام أو بحو دلك، ويوم ينتصر فيه المؤمون فينكلون المللحدين تدكيلا، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً، ثم مما يؤلفون من كتب بقصون شههم، وينطلون حججهم

ولكن لم يُعن المؤرحون في تسجيل هده الحرب ووقائعها، كما عنوا المسحيل الحروب السياسية . ا مما يعثر الباحث في ثمايا الكتمت على تتمه مثرة ، قد يستطبع ـ في عاد أن يؤلف منها و حدة ، ويكون منها سلسلة متصله الحلقات. الريدوه _ : بلاحط في هدا العصر الدي بؤرجه تردد كلة ، الريدقة ، على الألسة ، وكثرة اتهام الباس بها حقا و باطلا ، و تسه الرأى العام الى هدا المعنى تنها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فيرُ عان ما يلمقتون الى شيء فيهموره من أحله بالريدقة ، أو يرون فعلا صَدر من السان ، أو كلمة قالها حداً أو هر لا ، أو إشارة أشار بها فيرمو به بالريدقة \

و يحى ادا قار با رس المشارهده الكلمة في العصر الأموى ، والعصر العاسى، وحدما اسمهال الكلمة في العصر العاسى فاشياً شائماً ، فشيلا الكلمة في العصر العاسى فاشياً شائماً ، فشيلا اتهم عبد الصمدس مند الأعلى مؤدث الوليسدس بريدس عبد الملك فاربدوقة في العصر الأموى ، واتهم الوليدس يريد كدالك، ولكن هذا فليل بادر ، أما في العصر العماسي فالأحمار بالريدوة مستقيصة ، والمهمول مها

والسدب في دلك أن الريدفه في بعص معانيها ـ وهو الثمك أو الإلحاد ـ
اعما تفترن عادة بالمحت العلمي، وهو في العصر العباسي أبين وأطهر دلك
أن العلم الدي كان شائعا في العصر الأولى، كان العلم الديني من حمّع للحديث،
و بفسير للقرآن الكريم، واستساط الأحكام الشرعمة منهما . وهذه لا يبر
في المقوس تشكوكا تبعث على الردفة ، انما الدي فد بير دده الشكوك مداهب

١ ننا في فحر الاسارم الاقوال المجتلفة في اشتماق كلمة الريدقة فأنظره ص ١٢٨

الكلام، والحدال الديني حول المسائل الأساسية في الأديان، والبحث الفلسفي على البحو الدي يمحثه ارسطو وأولاطون في المادة والصورة، والحرء الدي لا يتحرأ والحوهر والعرض، وما إلى دلك وهده الأشباء كانب فليسلة في العصر الأموى وهي وفيره حداً في العصر العماسي

وسلم ثال هو أن بعص الفرس وأوا أن ابتقال الحلافة من الأمويين الى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقاوا من يد عربية وهي اليد الاموية الى يد أحرى هي يد العباسس ومطمح بفوسهم أن تكون الحكومة فارسية في مطهرها وحميقها ، في سلطها ولعها وديها ورأوا أن دلك لا يتحقق والاسلام في سلطانه ، فأحدوا يعملون لنشر المانوية والررادشنية والمردكية طاهراً إن أمكن ، وحقية ادا لم يمكن ، وكان من دلك فشو الريدة

يصاف الى دلك أن الدولة الأموية - كما قدما - كان دولة العرب فالحكم في أيدهم والملك لهم، وولاثهم ورحالهم عرب والموالى أدلا. مصطهدون والعرب لا تعرف الرندقة كثيراً ولا تميل اليها، فهم معلمشون الى ملكهم والمدرب لا تعرف الرندقة كثيراً ولا تميل اليها، فهم معلمشون الى ملكهم والى ديهم فلما أب الدولة العماسية اسعش الموالى وحاصة الفرس، وأصبح أكثر السلطان في أيديهم، وعلموا على العرب، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسوها حميها لما اعسقوا الاسلام، وكانوا لا يحربون في الحكم الأموى أن ينسسوا مكلمة، وكان همهم الأول أن يتحرروا سياسيا لا ديميا فكان دعوتهم السرمة واحتماعاتهم وتدادرهم السياسة لا للدس والرندقة انما هي في الدس لا في السياسة، ولما يحدو اواطمأنوا و علموا دأب بلعب في رموسهم الديانات القدعة والحديدة وكانب الريدة

سرى اسم الريادقه مقروبا بالمُتِحَال في عهد أبي جعمر المنصور ، فدكر الطبرى . أن المنصور وحده مع محمد بن أبي العباس بالريادقه والمحال، فكان فيهم حماد عجرد، فأقاموا معه بالنصرة يطهر منهم المحون، وإنما أراد بدلك أن يعصه الى الناس ، أ وكان مجمد س أبى العباس مرشحاً للحلافة ، فأراد من إحاطته بالريادقة والمحان أن يكرهه الناسُ ، فيتسبى له أن يرشح اسه المهدى ، ولعل دلك كان سماً في لف بطر المهدى الى الريادقه ، فقد كان قرُب مجمد اس أبى العباس منهم مُسْعداً له عن الحلافة ، فليتقرّ ب هو الى الله والى الناس باصطهادهم ا

على كُل حال لم يُعرف عن المصور امعان في اصطهادهم، وكانت سياسته على كُل حال لم يُعرف عن المصور امعان في اصطهادهم، وكانت سياسته الحسائل في باريحه، بكله بالريادقة والمحص عهم، فقد عيّس رحلا و كَلَل الله أمرهم سماه، صاحب الريادقة ، يقول في الأعانى ، لما برل المهدى البصرة كان معه حمدُ ويه صاحب الريادقة قدفع اليه بشاراً ، وقال إصريه صرب الريادة عدفع اليه بشاراً ، وقال إصريه صرب المالية على م

وقال في موصع آحر و أمر المهدى (عسد الحدار صاحب الرادقه فصر سسارا ، ٣ وهده ، أول مرة سمع فيها شعيين رحل حاص يعهد اليه أمرهم، يمحن عهم، ويمكل مهم و نقول الطبرى في حوادث سه ١٦٧٨ ، وومها حد المهدى في طلب الريادة ، والمحت عهم في الآفاق وفتلهم ، وولى أدر هم منهم الكأوادى ، ، ،

ويفول المسعودي في المهدى ، انه أمعن في قبل الملحد ن والمداه من عن الده من عن المداه من عن المداه من عن الدين الطهورهم في أنامه ، واعلامهم ناء قاداتهم في حلافيه لمينًا انتسر من كسب ماني ، وانن ديصان و فرويون ، نما بقله عبد الله بن المققع وعبره ، وترحمه من الفارسية والفهلو به المي العربية ، وما صنف في دلك ابن أفي العوجام؟ و حماد عجرد ، و يحي بن رياد ، ومطبع بن إياس من يأ ، له المداهب المانوية

۱ طری ۹ ، ۴ ، ۲ اعامی ۳ ، ۷۳ اغانی ۳ ، ۷۲ ؛ طبری ۱ .۹ ه فی الاصل ان دممان ... وی الاصل ان المرحاء

والدىصائية اوالمرقوبية فكثر بدلك الريادقة ، وطهرت آراؤهم في الناس وكان المهدى أول من أمر الحدّليين من أهل البحث من المتكلمين تصدف السكنت (في الرد) على الملحدين بمن ذكرنا من الحاحدين وعبرهم ، وأقاموا البراهين على المعاندين ، وأرالوا شه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكن ،٢ ادن قام المهدى بعماس بحو الريادقه ، انشاء ادارة للبحث عنهم ومحاكمتهم، والشاء هنئة عليه عليه لمناطرتهم ، وتأليف السكنت للرد علهم .

وعلى الحمله فقد كان المهدى شدند الاهتمام مهده العثة ، حتى لم يدس أن يمسح اسه ادا فكر الامر أن يكل مهم ، فالطبرى يدكر . و أن المهدى فال لموسى - (هو اسه الهادى) يوماً وقد قدم اليه ربد ق فاستمانه فأبي أن توب ، قصرت عقه وأمر نصله - يابي إن صار لكهذا الأمر فتحرد لهده الحصانه - يعيي أصحات ماني - فامه الموسط الرقة تدعو الناس الي ظاهر حس كاحسات الهواحش ، والرهد في الدنيا والعمل للآحرة ، مم محرحها الي تحريم اللحم ، ومس الماء الطهور ، ومرك قبل الهوام تحرحاً وتحوياً ، نم تحرحها من هذا المحم ، الماء الطهور ، ومرك قبل الهوام تحرحاً وتحوياً ، نم تحرحها من هذا المحدة أنهن أحدهما الور ، والآحر الطلبه ، ثم نبيح بعد هذا ، كاح الأحوات والسات ، والاعتسال باله لى ، وسرقة الأطفال من الطرق لمقدم من صلال الطلبة الي هذاته الدور فارقع فيها الحشب ، وحرد فها السف ، من صلال الطلبة الي هذاته الدور فارقع فيها الحشب ، وحرد فها السف ، ويقرب بأمرها الي الله لا شريك له ؛ فاني رأيب حدك العماس في المام قلد في سسفس ، وأمر في نقمل أصحات الاثبين وقال موسى - عدال مصب من أيام عين تطرف ويقال إنه أمر أن بُهما له ألف حداع فقال ها في سهر كذا ومات بعد شهرين ، "كالما والنه أمر أن بُهما أله ألف حداع فقال ها في سهر كذا ومات بعد شهرين ، "

وهد أمهد الهادي وصية أسه ، فكان يقسل الربادقة وبروى الطبري

١ في الأصل السافية ٢ المسعودي ٢ ١ ٤ ٣ طاري ١ ٢٤

فى حوادث سنة ١٦٩؛ أن الهادى اشتد هده السمه فى طلب الرنادقة ، فقتل مهم فيها حياعة ، فيكان من فتل مهم ، يردان س باذان كا تب يقطين ، واسه على س يقطين مِن أهل الهروان . دكر عنه أنه حج فنظر الى الناس يهرولون فى الطواف فقسال ما أشكّهُ مهم الاستر تدوس فى السيدر وله يقول العلاء الرالحداد الاعمر :

أيا أمين الله في حلّقيه ووارث السَكَمْــة والمسرُ مادا تَرى في رحل كافر نسّمهُ السَكمــة بالسَيَّدر ا ويجعلُ الماس ادا ما سَعْوا مُحمُوا تدوسُ النُّرُ والدّو سَر ٢ وشعلُ مسلم ٢.

ولما ولى هارون الرشد، سلك سنيل من قبله من الحلفاء في تعفّ الريادفه في حدثنا الطبرى في حوادث سنة ١٧١ أن الرشد في هذه السنة أمَّنَ من كان هارياً أو مستحقياً ، عبر نفر من الريادفة منهم يونس بن فروة ، ويريد ابن الفيص ؛

حتى المأمون، للعه حدر عشره من الرنادقة من أهل النصره، يدهدون الى قول ممانى، ويدهدون الى مانى، ويدهدون الى مانى، ويمانى و الطلم، فأمر تحملهم اليه بعد أن سُموًا و احداً واحداً، وكان يدعوهم رحلا و سألهم عن ديهم فيحدونه بالاسلام فيمتحهم بأن يُطهر لهم صورة مانى، ويأمرهم بأن يتفاوا عليها، و شرروا مها و بأمرهم بديح طائر ما، وهو الدرح، وقد أبوا دلك فعلهم.

وفى عهد المعتصم 'كانت حادثة عطمى فى تاريخ الريدفه. وهى محاكمة « أَلاَ فُسين » (قائد حيوش المعصم) فانه لمنا شق عصا الطاعة اتهم بالريدفة

۱ سفر الطعام کومه والسفر موضعه الدی بداس فیه ۲ الدوسر بنب حبه الروان الدی فی الح طه ۳ طبری ۱ ۲۳ ٤ طبری ۱ ه ۵ السعودی ۲ ۴۲۹

وألف محكمة لمحاكمته كان من أعضائها ، محمد س عبد الملك الريات ، وأحمد س أبى دواد وقد اتهم الأفشين محملة تهم

1 - أنه عمد الى رحلين كانا قد وحدًا بيئاً فيه أصمام ـ فى اسروسة ـ فاحر حا الأصمام مه، وحولاه مسحدا، وصار أحدهما إماماً للمسحد والآحر مؤدناً، فصر مهما الأفشين كلا ألف سوط حتى عريب طهورهما من اللحم. وقد دافع عن نفسه، بأنه كان بينه و بنن ملوك الشفيد عهد أن يترك كل قوم على ديهم، فكان عمر لا الامام والمؤدن تعديًا على ما الترمه من حرية الأران

وردً على هده الهمة الافرار مها ، وأنه ورث الكمات عر آمائه ، والكتاب فيه أدب من آدات العجم؛ وقد كفر، فاسقع بما قده من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن بحاحة الى مال حي يحرد الكمات من حلبته ، ولدس شأن الكمات بعد دلك الاشأن كتاب كلمه ودمية وكمات مردك وهما في مبارل الفضاة ، لم بعترض علمهما معترض !

٢ -- واتهم أيصاً مأمه كان أكل المحموقة، وبرعم أمها أرطب لحما من المدموحة، وكان يقمل شاه سوداء كل وم أربعاء، مصرب وسطها بالسيف، ثم يمتى من مصمها و مأكل لحها

وقد ردَّ على هذا بأن من شهد علمه مهده السهادة . يعترف حصومه نأمه لمس ثقة ولا مُعَدَّلًا ، وللس س مهرل الشاهد ومهرل الافشس بال أو كُوَّة يطلع عليه مها ويتعرف أخباره

٤ - واجهم أن أهل مملكته كابو ايكتبون اليه باللعه الأشروسية ما تفسيره باللعة الدرية الى إله الآلهة يمن عُسده فلان من فلان. هادا أبق بعث لهرعون

اذ يقول . آنا رئنكمُ الأعلى 1 ،

وقد أحاب بأن هؤلاء القوم كانوا يكة ون لأنى وحدى كدلك، ولى قبل أن أدحل في الاسلام فكرهب أن أصع بقسى دونهم، فتفسد على طاعتهم من يسصر هدا الدين الأبيس (يريد المحوسة) الا أما وأدت وناكك و فأما بالمك فقد قتل بقسه بحمقه، فإن حالفت لم يكن للقوم من يرمو بك به عبرى، ومعى الفرسان فقسه تحمقه، فإن حالفت لم يكن للقوم من يرمو بك به عبرى، ومعى الفرسان وأهل الدحده والناس، فإن وحهى اليك لم بنق أحد يحار بنا الا ثلاثة، العرب والمعار به. والعربي بمبرله الدكل ، نقل حد يحار بنا الا ثلاثة، العرب والمعاربة والأبراك ، والعربي بمبرله الدكل ، اطرح له كسرة ، ثم اصرب وأولاد الشياطان يعي المعاربة ايما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطان على المعاربة ايما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطان على المعاربة على المعاربة الما لم يكن عليه أمام العجم وحلامة هذه المهمة المعالمة العجم وحلامة هذه المهمة العجم وعوالده فل المماسكة الاسلامة ، ويحو الحلاقة ، ومحو الدس الإسلام ، وإعادة المملكة العجمية كما كان ، بلعتها وحيها وسلطامها

وقد أنكر هذا الكمان وقال انعمل أحيه لا الرمه ولو صح لكان هذه حيله مي أر ندأن أستميله حي سي بي ، تم آتي به الحلمهة لأحطى به عبده ٣ ــ واتهم أيصا نتهمة ترك الاحتان

فعال إله حاف أن يقطع دلك من حسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاحتيان الحروح من الاسلام

ورُدَّ الى الحَمْس ، ومُمَع عمه الطعامُ والسراب الى أن مات ، سم صلب ، وأحرق بالدار \ وقد مدحه أبو بمام أولاً بمدائح كشرة مها .

۱ اسلر محاکمه فی الطعری ۱ ۴۶۴ وا بالا بر ۲ ۱۹ و ارخ اس حلدون

لقدلبس الأفشين تسطَّلة الوغى مِحَشًّا بنصل السيف غير مُو اكل ا وجرَّدَ من آرائه حين أُضْرِمَتْ بهالحربُ حَدًّا مثلَ حدَّ المناصل وسارت به بين القنابل والقَنَا عزائمٌ كانت كالقَنَا والقنابل٢ وقدظُلُـّلتَّ عِشْبانُ أعلامه ضُحَّى بِعِقْبَانِ طيرٍ في الدّماءِ نوا ِهلِ تَرَاهُ إِلَى الْمُيَجَاءِ أُولَ رَاكِبِ وَتَحْتَ صَبِيرِ المُوتِ أُولَ نَازَلَ " فلما صُلبَ وأُحْرِق عاد فذمه في قصيدة طويلة منها:

قد كان بوَّأَهُ الحليفةُ جانباً من قلْمه حرَماً على الأقدار فاذا ابنُ كافرة يُسِرُ بَكُفُره وَجْدًا كُوجْد فَرَرْدَق بنُوار

ما زال سرُ الكفر بين ضُلوعه حتى اصْطلِيَ سرَّ الزناد الواري نارآ يُساورُ جسمه من حرَّها ﴿ لَمَتُ كَمَا عَصَفَرُتَ شَقَّ إِزَارِ

طَارِت لِمَا شُعُلِ مُرَدِّمُ لَفُحُهَا أَرْكَانَهُ هَدُّما بغير غُبِار فَصَّانَ مَنهُ كُلَّ مَجمَع مَفْصل وَفعلْنَ فاقِرَةً بكل قَصّار ا مشبوبةً رُفعت لأعظم مُشرك مَا كَانَ يَرْفَعُ ضَوْءِهَا السَّارِي صلى لها حيًّا وكان وَقُودَها ميْتاً ويدخُلهَا مع الفُـسجَّار يا مَشْهَداً صَدَرَت مفرحته إلى أمصارها القُصُوى بنو الأمصار رَمَقُوا أَعَالَى جِدْعُهُ فَكَأَنَّمَا وَجَدُوا الْهَلَالَ عَشَيَّةَ الْافْطَار

١ الحيش : الحديدة تحش بها البار أي نحرك ، وهال : هو محش حرب أي شجاع ٢ الفيابل جم قبيل الطائفة من الناس ومن الحيل ٣ الصبير: السحاب المنزاكم ٤ الفاقرة الداهمة ، والفقار جم فقارة وهي عقدة الظهر

ويقول التتريزى «لم يكن الأفشين كافراً ولا منافقاً، وانماكان رحلاً من الفرس، اصطفاه المعتصم لحس طاعته وحدمته، واعتمد عليه في مهام أموره، حتى وكلّ اليه مقاتلة تابك الحرّ مي قصى اليه في ألوف وأسره عير أن الحساد أفسدوا ما بيهما، فدكروا للمعتصم أنه منطوعلى حلافك. وقالوا للأفشين إن المعتصم قد عرم على القمص عليك، فانقصَ عمه حدراً من الهمص عليه ومحقق المعتصم ما نقاصه ماكان أحرر به عمه، فأحده وأحرفه وصلمه وقبل إن السنب في ذلك هو ابن أبي دُواد لأمر جرى بيهما، وليس هنا موضع تحقيق ما انهم به الأفسين فمحل دلك الدحت التاريخي.

si s

و بعدُ ، شادا كان يعهم من كلمة ه الريده ، فى هدا العصر الدى بؤرجه ، ومادا يعمون ع د ما يهمون رحلا بالريدقة ، ومادا كان الباعب عليها ؟

الحق أن كلمة . الريدقة » لم يكن معياها واحداً عبد الياس على السواء. هماها في أدهان الحاصة والعلماء ؛ عبرُ معياها في أدهان العامه

قاما العامة وأشاهم فكانوا أطالهون على المستهدر الماحن «ريديقاً، فانراهيم سسّاً بةالشاعر كان يُرمى بالريدق، ولم يكن يعرف عه قول في الدين الماكان بعرف عه أنه كان حليماً ماحناً طبّت البادره، يحب العلمان ويحمه المُحّان ، وآدم حمد عمر بن عبد العرر؛ امهم بالريدة ألابه كان حليماً ماحماً مهم مكا في السراب، نشرب الحر فيفرط في سربها، ويحرى على لسانه ماحماً مهم مكا في السراب، نشرب الحر فيفرط في سربها، ويحرى على لسانه وهو سكران وأبيات فيها تمساس بالدين، كأن يقول:

١ ا طر الاعالى حرء ١١ ص ٧

اسهى واسق حليلى في مَدَى الليل الطويل لو بُها أصفر صاف وهي كالمسك الفتيل في ساب المرومة مها مثل طعم الرعميل ريحها يمقح مها ساطعا من رأس ميل من يَسل سها ثلاثاً يَسْ معها السيّل هي ما مال خمسا تركث في كالهسيل ليس يدرى حال داكم ما دَيرْ من قسل إن سمعى عن كلام السلائمي فيها الثقيب للشديد ألو قر إلى عير مطواع دليل لشديد ألو قر إلى عير مطواع دليل ولي من رحيق السيسلل المن مدعما الموم وسفى في عد تعت الطالول!

من أحل داك مُنتَّهم بالريدفة ، فيأحده المهدى ويصريه الثابائة سوط على أن يقر بالرندفة فيمول والله ما أشركم الله طرفه عيين ، ومي رأ بت فرنساً بريدق ؟ ولكنه كرآت عَلَمي و شعر مُطفَح على فلي وأيا فتي من فتيال فرنس ، أشرب السيد ، وأول ما فلت على سبيل المحول ، نم هجر الشرب والمحول بعد دلك ، وكان بكره أن يرسى النشر ف السيرات و يقول تشريت فيما فيما فيل ليس سارع ترعث ويوني من أدى الله و ماهم يتريد و ريدفة علمة ، وايما علمه السرب فيطن وترى أن علمة السرب فيطن

يقول فيه هُمُحر ، فأتهم بالريدفة ، على هذا المعنى العامى السَّائع

١ الفيرب من الشان الموم بشرون ٢ انظر الاعاني ١٤ ٢ و ٢١

والواقع أن كثيراً من الشعراء في دلك العصر أفرطوا في دعوة الباس الى المصحور والاناحة ، وحمّلهم على الاستهار ولم يكتفوا أن يدعوا المي ما يدعون اليه من عبر تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأحدوا محمرون ما قوال فيها تهكم ، وفيها سحرية فسمحرون بمن معول محريم الحمر ، ويسحرون بمن محوّف بالمار ، ومن مدكر بيوم المعت وما فيه من حساب ، فيقول نشار لاحرَّم والعيش إن كما كذا أمداً لا ملبق وسنيل الملتق بَهَتُ الله الوا حرام الدويا افعل مم أحد ينسد حتى وصل الى صرب من الالحاد وبان من أشدهم في دلك أنو بواس كأن يقول

ومُلحة باللوم تحسب أنى بالحهل أوثرُ صَحْسَة الشَّطَّار السَّطَّار السَّلَامِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله كار فَدَّعَى المَلامَ فقد أطعث عَواتَى وصرفتُ معرفى الى الله كار ورأيتُ إنهاى الله ادد والهوى وتعجيلا من طب هدى الدار أحرى وأحرم من تَسَطَّر آحل عنهى به رحْمٌ مَن الأحمار ما حاما أحد يُ يُحرِّدُ أَنَّه في حة مَنْ مان أو في الدار الله ويول:

ما ماطراً في الدس ما الأمرُ لا فَدَرُ صَحَ ولا حَدْرُ؛ ما صحَّ عدى مِن حميع الدى للهُ كَرُ إلا الموتُ والهرُّ ال

واتُ والسكاسُ على كَفَّسَى بَوى الالْمُسَامِي أَمْ اللهُ وَالسَّمَامِي أَمْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَالْكَ اللهُ وَالْكَ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ الل

الهاصي عا العرس الحرحاني من ٥٧ و وا به ها و حا و بها أو الأكسره من هذا الوع الهاصي عا العرس الحرحاني من ٥٧ و وا به ها و حا و بها أو الأكسره من هذا الوع

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون الى ديمهم ، ولكر غلمهم الطرب وحرى الشعر على لسامهم فتحرك بنتل هدا ، ودلك مثل الدى ورد من شعر آدم س عبد العرير

والدين كانوا يسمعون لهذا القول؛ يحتلمون فيها بيهم، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وبحكم على قائله بالالحاد والحروح من الدين ، وطائفة لابرى هذا حدًّا من العول؛ وانما هو نوع من أنواع البملح ، لم يُقُلَ إلاّ على سليل القُسكاهة والمحون ، وعلى هذا الأساس الأحر شاع في ذلك العصر وصف الرنديق بالطرف ، فأنو نواس يصف العاس بن القصل بن الرند فقول

تديمُ كأس محدَّثُ مَلِكِ تِيهُ مُمَنَّ وَطَرْفُ رِيديهِ مل شاع اتهام بعص الباس بأنه لا يتربدو عن عقدة، وانميا يتربدو ليشهر بالطرف، في الأعالى ان محمد بن ريادكان يطهر الربدوة تطارفا، وقال فيه ابنُ مُنادر

يا ان رياد ، ما أما حعفر أطَّهرت ديناً غير ما أمحق مريدق الطاهر باللهُطِ في باطن استسلام قتى عَفَّ السب لسب بريديق وليكنما أردب أن تُوسَم بالطَّرْف ال

رَ يُدَى مُعلماً ليقولَ دوم ادا دَكرُوه ريدينُ طريفُ وهد بَنِي التريديُّ فيه وسماً وما فيل الطريفُ ولا اللطيفُ 1

۱ أعاني حرء ۱۷ ه۱

وعلى الحلة فالزندفة بهدا المعى معنى التهتك، ثم التدرح فيه الى الحروح عن الدين أحيانا بألفاط ماسة ، أثم المعالاة في دلك الى أقوال فيها معنى الالحاد لا عن نظر و تفكير . كل هذا كان شائعاً فاشياً ، وكل هذا كان معنى « الريدفة ، في أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامه الريدفة شرب الحر والرشافي الحكم ، وعلى هذا المعنى ، أ .

وهناك معيى آخر للريدقة ، كان يههمه الحاصة وأشباههم وتعنون به اعساق الاسلام طاهراً . والتدسّ بدين المرس القديم باطباً ، وحاصة مدهب ماني دلك أنه كان في دلك العصر طائفة لم تؤمن بالاسلام ولكن آميب يسلطانه ، ورأب أن لا سنل لسُل الحاه والسلطان والمــال الا بالاسلام فاعتنفته طاهرآ ، وطلت تحلص لديها القديم ، وقوم من هؤلاء كار_ لهم عرض أعمقُ من هدا ؛ إذْ رأوا أيهم لانستطيعون افسادَ العقيده الاسلامية الا بالانتساب الها أو لا حتى يؤمن حاشهم، وحيى يَسمُل على النفوس الأحد مقولهم، ثم هم بعد يسمُنُون تعالمهم على أشكال محتلفة ، طوراً في العلم والدس، وطوراً في الأدب، وطوراً في وصع مثالب العرب، ومن حال لآحر كال نُعْبُر على تعصيم فيكلُّ عيم، ولكميم لا يددول، أحمانا يعملون أفراداً ، وأحياماً معملون حماعات ، وعصر ما الدى تؤرحه مماو مده الأمتال، فعبد الكريم بن أبي العوجاء بيهم بالريدفة، ويقسد أحاديت رسول الله بما نصم فيها ، ويقرّ حلى يَهمله المنصور ، بأنه وصع أربعة آلاف حديث مكدوب مصنوع ٢، وحمّاد الراويه يفسد اللعة والأدب بما تعمله من شعر يصيمه الى الشعراء المتقدمين ، و دسه في أشعارهم . حيى ان كر مراً من الرواة قالوا قدأفسد حماد الشعر لأنه كان رحلا بقدر على صنعته فندس في شعركل

١ العقد القرة ١ ١٨٧

٢ امالي المرصى ١ ٨٩

رحلما يشاكل طريقته ، ١ وصالح س عبد القدوس يدسُّ في الأشعار معانى رندقة ، و بو بس سأى فروة يعمل كتاباً في مثالب العرب ، وعيوب الاسلام سرعمه ، و تصبرُ ، به الى ملك الروم فيأحد مه مالا ٢

هؤلاء وأمثالهم كانوا يترندقون ترندقاً علماً ، فهم يدينون بمانى أو مردك ، و تؤمون بالبور والطلمة ، و بعبارة عامة يدننون بدين المحوس عن علم ، ثم يتطاهرون بالاسمالام تقمة "، أو توسئلا الى إصلال الناس ويدل على هدا المعنى الحاص ما رواه الاعانى أن نشارا هجا حماد عجر د فقال

را اس ُمَهَى، رأس على ثمل ُ واحتمال الرأسش أمر محلل ُ واحتمال الرأسش أمر محلل ُ واحتمال الرأسش أمر محلل ُ الدعمُ عمرى إلى عمادة رَتَّـيْـــــــــ وابى رواحد مسعول ُ المعالى حماد ما يعيطي من شار الا تحاهله الردقة ، وهم الناس أنه بطل أن الريادوة بعدد رأساً ليض الحهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا فول تعوله العامة لا حقيقه له ، وهو والله أعلى الريدوه من ما بي ؟

ويمول أبو بواس كست أتوهم حماد عجرد إنما يُترى بالريدقة لمحويه فى شعره حتى حُسب ُ فى حس الريادية ، فادا حماد عجرد إمام من أتمهم ، وادا له شعر مراوح بيتن بين ، بقرءون به فى صلاتهم ، .

اشهر الرَّدقة في هدا العصر كثيرون، مهم الجمادون الثلاثة حماد تَحْرَد، وحماد الراوية، وحماد س الرّر فان، ونشار س برد، واس المقمع، ويوسس اس أبي فروه، ومطيع س إياس، وعبد البكريم س أبي العوحاء، وصالح س عبد القدوس، وعلى س الحليل، واس مبادر، وتحد ترحمتهم في الأعاني

١ الصدر مسه ١ ٩٩

۲ الصدره۱۹۹

٣ أعلى ١٣ ٧٦

٤ أعلى ١٣ علا ٤

وعده صروبا من القصص توصّح ريدقهم، وكان بين بعض هؤلاء وبعص صدافة ووُديُ أحيابا، وهجو و تباثرُ أحيابا

والدى الاحطه أن أكثر من دكر اا موال من المرس، وذلك طبيعى، فان الريدة مهدا المعتى بستر ورا دها ديانه محوسية من ديانات المرس، فطبيعى أن يترع اليها من كان أصلهم محوساً ومع هذا فانا يحد من العرب دل من الحاشمين من الهم مال بلسس بن عبد الله س عبيد الله من العماس بن عبد المطلب، وعبد الله من معاوية بن عبد الله بن حعمر بن أني طالب وكالدى روى الطبرى من أن المهدى أنى بداو دس على ، و يعموب بن المصل بن عدالر حمن اس عماس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب، وقد اتهما بالريدية فأقراً الهم الم ولكم كان الريدية في العرب على العموم بادره ، وأكبر من الهمهم على الدرورة ، أو كان الهمهم مما كان ريدوسه بالمهى الأولى ، وهو الهمتك والمعجور ، أو كان الهمهم من أحل حصومة سياسية

وقد اشتهر بهدا الدوع من الريدقة طائمة من السكيات ، كان أكترهم كدالك من أصل فارسى ، وقد أحدوا من كل علم يطرّف ، ولم يتممهو الي علم، وأمعنوا في العرور بانفسهم وسكترب ريدقتهم ، يقول الحاحظ ، والماشي ممهم (من الكتاب) ادا حفظ من الكلام فيقة ، ومن العلم ملحة ، وروى لرُر رحمهر أمثالة ، ولاردشير عهدة ولعمد الحريد سائله، ولا ن المقفع أديه ، وصرّ كمالة ودميه كبر حكمه (وهمّ) أنه الهار وفي الأكتر في المدير ، وان عماس في العلم بالمأويل ، ومماد س حمل في العلم بالمأويل ، ومماد س

۱ أنظر ريده بها في الأعاني ۱۱ ه ۷ وما ۱۸ ما ۲ صرى ۲ ۳۳ ۳ اله مي الحرل الدين

والأحكام ، وابو الحُديل العدّف في الحر والطهرة ، وابراهيم سيبار السام في المُحكامات والمحالسات ، وحسين المحار في العمادات والقول بالأثبات ، والأصمعيُّ وأبو عسده في معرفة اللعات والعلم بالأنسات. فيكول أول بدوة الطعن على القرآن في بألمه ، والقصاء علمه بداقصه ، ثم يطهر فيه أطرفه بتكديب الأحمار ، ومهجس من بقل الآثار ، فان استرجح أحد أصحاب الرسول قتل عسد دكره شدقه ، ولوى عن محاسبهم كشيّحة ، وان دكر شريح حرحه ، وإن بعب له الحس استقله ، وادا وصف له الشعبي استجمعه ، مم يقطع دلك من محلسه بسياسه اردشير بابكان ، و تدبير أبو شروان ، واستقامه السلاد لآل ساسان ، فان حدر العمون ، ويقد ه المسلمون ، رحع بدر العمون ، ويقد ه المسلمون ، رحع وشية ، الشاهد العائب ، ويتحكم القرآن الى المسوح ، وبي ما لأبدرك بالعيان وشية ، الشاهد العائب ، لا يربضي من الكسب الإ المنطق هدا هو المشهور من أعمالهم والموضوف من أحلافهم ، ا

وأحياما تطلق كلمة الريادقة على أيناع ديابة الفرس، من عبر أن ينتحلوا الاسلام و برى هدا الاستعال أحيا با فى كياب الحيوان للحاحظ فهو بقول: وكان لهؤلاء الريادقة كسب أحود ما تكون ورفا يكتب علمه بالحير الاسود الدياق، ويستحاد له الحط ٢ وأن كتيهم لا تفيد علما ولا حكمة وليس فيها مثل سائر، ولا حمر طريف، ولا صنعه أدب، ولا حكمة عريبه ولا فلسفة ولا مسأله كلامية وحل ما فها دكر الور والطلمه، و ساكح الشياطين، و نسافد العفارين، ودكر الصديد، والتهويل بعمود الصبح، ثم

و يقول . إن هؤلاء الريادقة أثروا في يعص الناس، وحاصة في ماس من

الصوفية والنصارى ، فكانوا يرفصون الدنائح ، و تَشْعَنصُون إراقة الدماء ، ويرهدون في أكل اللحوم ، ويقول إن قوما عن ينتجل الاسلام يظهرون التقدر من الصيد ، ويرون أن دلك من القسوة ، وأنه يُسُلم الى التهاون بدماء الناس والرحمة أشكل واحد ، ومن لم يرحم الكل لم برحم العلى ومن لم يرحم العلى لم برحم العلى وصعار يرحم العلى الربادة التحدى ، ومن لم يرحم العصور لم يرحم الصي وصعار الأمور تؤدى الى كنارها ، يصاهون في دلك سنيل الربادة ا

وهناك معى آحر للريدوة يسمعمله الحاحط وعبره أحيانا، يطلقونه على قوم حدوا الأديان كلها عن بطر، فهي مهدا المعي مرادوه للدهرية والالحاد قال أبو العلاء في رساله العفران ، والريادوه هم الدس يسمَون الدهرية لا يقول بيورة و لاكباب ،

وعلى هـدا المعمى يروى الحاحط ، أن الريدهه فشب في النصاري ، ٢ والطاهر انه بريد بديدلك السك و يحوه

س هدا كله بطهر أن كلبة الريدقة لم يكن دات معنى واحد ، وإنما كانت بطابي على معان أريعه

الهيك والإسهار والفحور مع ، حج في القول ، يصل أحياما الى ما يمس الدس والكل فائله لم يعله عر مطر ، وإيما فاله عن حلاعه ومحون
 أ ساع دس المحوس وحاصه دس ما في مع التطاهر با لاسلام ، كالدي أنهم به نشار وحماد واس المقمع

۳ – أ ساعدس المحوس ، وحاصه دما يي مسعد بطاهر بالإسلام ، كالدي يرويه الحاحط عن كب الربا فه

علحدوں لادس لهم 'كالدى محكمه المعرى، ولكر بطهر أن الكلمة
 أكار ما كاب ـ بطان على من اعسى المانويه باطبا والإسلام طاهراً، مم

١ حيوان ٤ ١٣٧ ، ١٣٧ ٢ الاث رسائل الحاحظ ص ١٧

توسعوا في معماها فأطلقوها على الإياحي ، والملحد الدي لادي له

* * *

على كل حال فشب الريدقة بمعاميا المحملمة فى همدا العصر، وقد عد أبو العلام من الريادقة فى رسالمه العمران ، الولمة بن بريد الحليمة الاموى، ود عد العلام من الريادة فى رسالمه العمران ، والولمة بن عبد القدوس ، وأنا مسلم الحراسانى مؤسس الدوله العاسمية ، وبابك ، والافشس والحلاح الصوفى، وعبرهم فقول فى دعمل ، وما يلحقى الشك فى أن دعمل بن على لم يكن له دين وكان بقطاهر بالتشيع ، وانما عرصه التكسب ، ولا أرتاب فى أن دعمل كان على رأى التحكمي (أبي بواس) وطبقمه ، والزيدفة فيهم فائسة ، ومن ديارهم باشية » ويقول ، وقد احتلف فى أبى بواس ادّ عى له المألم ، وأبه كان على مدهب عبره من كان يقصى صلوات بهاره فى ليله ، والصحيح أنه كان على مدهب عبره من أها رمانه ،

وكان من الطبيعي أن بكون في هذا العصر رياده وعاهم المها دواع محملهة؛ فقوم دعاهم المهادي ألهوه قديما وهو دين المحوسة وكان لهم فيه آناء عديدون وكان لهم عادات وبقاليد أحدها الحلف من السلف ولكهم رأوا حاها عريضاً، ومناصب عريرة لايستطعون الوصول اليها الا أن يسلموا فأسلموا وأسلموا و لما يَدْ حل الإيمانُ في فلو مِهم ، واتَّحدوا الاسدلام ثناما طاهرية، يحلمومها ادا حَلَو الله أهلمهم ، وهم ادا أمكسهم العرصة -كادوا للاسلام ولعرب ، ودعوا الشعوسة والمداهب الدينية وقوم دعاهم الى التربدق شك في الادمان ، والعول أسلطان العمل الى أقصى حدوده ، فهم لاتريدون أن يؤمنوا الا مما يرون ما عيهم و يحكمون العقل حتى فيها ليس للعمل فيه عال ، فسدوا الاديان حملة ، ودعوا الى الالحاد وآحرون امما كانوا همهم في الحياة شهوا شهم أن الحياة شهوا شهم أن يحهدوا عقولهم

فى تفكر فى دين ، إنما يعصبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، ويحد من لدامهم ، حسداك يبطقون بالكلمة تيلق الكلمة وهم سكارى متصاحكون فيها على الدس كل هذه الأصناف كانت فىالعصر العباسى، وكان حمهور المؤمنين يكرهها ومحاربها

ولكن من الحق أن بقول أيضاً إن الاتهام بالرندقة لم يقف في دلك العصر عبد حد، فالساعر بكون صد في الشاعر وصفي تقسه أثم تكون بسهما حقوه فأول ما برميه به أنه ربدس كالهجاء بين بشار وحماد، وكالدى بقول حلادالارقط دُكر ابن مُسادر في حلفة بويس، فقد حقية أكثر أهل الحلفة حي تسسوه الى الريدقة ، فلما صرب في السقيقة التي في مقدم المسجد سمعت فراءة فريبه من حائط القيلة ، قديوب فادا ابن مبادر فائم يصلى ، فرحمت الى الحلقة فقلت لأهلها قلتم في الرحل ما فلتم وها هو دا قائم يصلى حيب لا يراه الا الله اله الم شم هم يسرعون في الاتهام ، فيحكمون على أني العاهية بالريدفة لقوله : كأن عمانة من حسما دمية فيس قدية فيكن قيمًا

يارَت لو أستَّسْدِمَهَا عما فى حمة الفردو سم أسمَّا ولفوله: إن الملنك رآك أحســـن حَلْقِه ورأى حَمَّا لِلْكُ خَدَّا فَشُــدره نفسه حُورًا لِجَمَّال على مِثَّا لِكُ *

ىل أكتر من هُدا برون أنا العثاهية يدكر الموب، فيقولون إنه ريديق لانه يدكر الموب، ولا يدكر الحيه والبار؟

كل همدا وأمثاله بدليا على أن الراس فى دلك العصر أفرطوا فى الرمى بالريدقة ، مع حطر الاتهام ، بقول أبو العلاء فى رساله العمران ه ودكر صاحب كراب ه الورفه ، حماعة " من الشعر ام فى طبقه أبى بواس و من قبله ،

١ أعاني ١٠١ ٢٩ ٢٩ أعاني ٣ ١٥١ ٣ أماني ٣ ١٤٢

ووصفهم بالريدقة وسرائر الباس معيية ، وإيما يعلم بها علام العيوب ، وكا كانت الحصومه الأدبية سباً في الرمى بالرندقة ، كدلك كانت الحصومة الدينية والسياسية بقول صاحب الأعانى «كان حُمَندس سعيد وحها من وحره المعرلة ، فالمالك أحمد س أفي دواد في بعض مدهمه ، فأعرى المعصم بأنه شعوفي ريديق ، وطل الأصمى ينفرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فلما بكوا فال فيهم

ادا ذُكر النَّركُ في محلس أصاب وُحوهُ بي برمك. وإن تُلِيَّ عصرُدكُ ا

ثم، ألمس عحساً أن ترى نشاراً يطلُّطول حياته يقول الشعر الماحس الحليع، ويعرص للدس من هر س أو من بعد، ويطل في دلك ثماس عاماً أو بحوها؛ فلا يعرض له أحد، الا ما بهاه الحليمة عنه من العرل! بل برى المهديَّ ـ وهو أكر من اصطهد الريادة ـ بحمه و سأوَّل له المقهاء ٢ فلما بالع الثماس أكر من حاورها هجا بعمو ب بن داود وربر المهدى بهوله

سى أمسه هُنُوا طالَ مومُكم انَّ الحليمة يعقوبُ س داود صاعب حلاف كم يافو م فانتظروا حلمه الله بين الرّوق والعود

وهجا المهدى مَّسه فأفحس ، فعمد دلك .. فقط .. عوف سار على رمدفته فصر سالساط حتى مات وكدالك كان الشأن في اس المقعع ، حاصمه الملصور سياسياً، وحاصمه سعمان معاوية سريد س المهلت فقيلاه ورمماه بالريدفة ١ الحق أن بعص الماس اتحدوا الريدفة دريمة للانتقام من حصومهم سواء في دلك الشعراء والعلماء والأمراء والحلفاء وأحسى أن كون فد رمى مها أماس كثيرون صحب عقدتهم ولكن كان فلم حريه رأى في بعص المسائل

١ أعاى ١ ١٧ ٢ الطر الأعلى ٣ ٧٥

حالفوا ويها حمهور العلماء فشهروا بهم

وعد الحميم الهقهى في الزيادية عسد الحمهية العراقيين أشد مسه عند الشاهعية فكثير من الحمهية برى أن المرتبة ادا تات قلب توسه ولم يقتل، وأما الريديق فادا تات لم تقبل تويته وقتل، وحالمهم في دلك الشاهمية فقالوا لا قتل من أطير التوية من الرياده الا

على كل حال كالس حركة الريدفة في عصريا الدى نؤرجه حركة عبيفة، كان من صحاباها كثيرون بالحق أحياناً ، وبالناطل أحياناً .

الإيمان ــ بقابل حركه الربدفه والشك هنده ، حركه ايمان صادق من حاس آحر واداكما مريد أن مهم حواس الحماة في هدا العصر، وحب عليما أن بصو"ر حايب الإيمان كما صورنا حايب الريدفة والدي يطهر لي أن حايب الإيمان في دلك العصر كان الأعم الأسهر ، والر دوه _ بمعني الشك أو الالحاد _ كاس حطا علل من المفكر بن أدا قيس بالعدد العديد من المؤمين ، ولدلك استطاع المؤوسون وكتّاب الممالات الديسة أن يسموا الريادقة على نسكهم في زيدقه بعصهم ، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس، والربدقة لنسب الاشدودا في ابحاه السار العام والدي راد في عدد الرياديه ، أجم أطلقوا المكلمة على الحَّان والمسمير ن ، ولو لم صل السك في الدر الى بقوسهم، وأن شئب فقل الهم لم يفكروا في الدين بفكيرا امحاماً ولا سلاً، وال كابرس حُسروا مع الرياديه ساسه لاديماً كما يدما، وال كمر بن من الريادقة كانب ريدقتهم في الواقع للسب كراهمة للاسلام من حب هو دس له تعالم حاصه لا وافق عمولهم ولكن من باحه وطة قومية وأكبر ماكان دلك في دوم من المرس رأوا أن صباع ملكم مإماكان على مد العرب، ولم مكن ، أبي للعرب دلك لو لا د، تهم الحديد، وهو الاسلام ۱ اطرق دلك الام ۱ ۲ ۱۵۱ و۱۰ حكى صاحب فيح الفدير في الربا مي رواسين عن الحملة ، روانه لا مل و 4 كلول مالك وأح وروانه ممل كانول الشافعي ٤ ٣٨٧

هكرهوا العرب، وكرهوا الإسلام لهدا السلب، فأما الربدقة بمعى المحث في الاديان محتَّاعلمياً عميقاً يُسلم أحماراً الى شك أو إمكار فدلككان قليلا مادراً

* * *

اشته, حماعة كشرة في دلك ، كانوا المثل الأعلى في الايمان أمثال عبد الله اس المارك وسمان س عُكِينية ، وشمان الثوري ، وداود الطائي ، والعصيل اس عياص الح ١ تقرأ ترحمهم، فسس فيهم ورعاً وتقوي، والماماً صادقا، وهروياً من الاتصال بوال أو أمسر ، ورفض أيّ منصب يعرضه عليهم العباسيون؛ ولعل حبر ما يُمثل هـدا النوع من الحباه ما رواه اس قتلة في رثاء اس السمَّاك لداود الطائمي، قال « إن داود رحمه الله بطر نقلمه الى ماس بديه من آجرته ، فأعشى بصر القلب بصر العين ، فكان كأنه لا يبطر الى ما الله بيطر مون ، وكأبكر لا يبطرون إلى ما اليه يبطر! فأنتم منه يعجبون ، وهو ملكم يَعجب ا فلمارآكم راعيس مدهو لس معر ورس ، فد أدَّ هلَّت الديبا عمو لكم، وأماتت محمّها فلوكم، اسموحش ممكم، وكمن أدا يطربُ اطربُ الى حيّ وسط أموات ، باداود ما أعجب سُأنك بين أهل رمانك ا أهب بفسك وإيما ربد إكرامها، وأتعدما وإيما ربد راحمها، أحسنت المَطْعَمَ وإيما تربدطه، وأحسبت المَايْسَ وابما مريد ليه ، هم أمت بفسك صل أن بموب، وصرتها صل أن بقير ، وعد مها ولما بعدت ، وأعسما عن الديما لكمال بدكر ، ر عمَتْ المسُمِكُ عن الدايا فلم الرها لك قدراً الى الآحره اله أطلك الا وقد طهرت ماطالب ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علا سك ، معمرت في ديك، وترك الماس بعنون، وسمعت الحديث، وبركمهم أحد بون. وحرست عن المول، وتركم مم ينطقون، لا تحسد الأحدار، ولا تعيب الأشرار، ولا تقبل من السلطان عطسة، ولا من الأحوان هديه آنسُ

١ اورأ براحمهم في و٠ اب الاء ان وطنقاب ا ن سعد وبراحم المحدُّن

ما تكون اداكست الله حاليا ، وأوحشُ ما تكون آ يسُ ما يكون الباس . هن سمع ممثلك وصبر صبرك وعرم عرمك ؟ لا أحسّمَك الا وقد أ تعست العا بدين بعدك . سحمت نفسك في بيتك فلا مُتحدّث لك ، ولا حليس معك ولا فراس تحمك ، ولا سِتر على بانك ، ولا قُـلة ثُـرَّدُ فيها ماؤك ، ولا تحققهً يكون فيها عداؤك وعساؤك عطهر بك فأمُك ، وقصعتك تَوْرُكُ ا

داود ا ماكست تسهى من المداه بارده و لا من الطعام طبة ، و لا من الله ساسة ، و لا من الله ساسة ، و لا من الله اس يقيد الله من المداد و ما أملت ا فلها من يديك ها أصعر ما ددك ، و ألمسك أحقر ما ترك في حب ما أملت ا فلها من شهرك ربك عوتك ، و ألمسك رداء عملك ، وأكثر تسعك ، فلو رأ سم حصرك عرفتأن ربك فدأ كرمك و شرّفك ، فلتتكلم اليوم عشير تُبك بكل ألستها ، فقد أو صح ربك فصلها بك ، وسعيان الثورى ، كان مع صلاحه و ورعه و علمه يعيش من محارته و مرفض عطاء الو لاه ، ورفض أن يكون فاصيا على الكوفة للعماسيس ، فعد أب وطل دهراً من حياته يهرب من العراق الى الهن ، ومن العماسيس ، فعد أب عسة من العماسيس ، وتوفى سمة ١٩٦١ مهو اربا من السلطان .

0 0

وكما صُورت حياه اللهو والمحول في كمات الآعاني ودواوس السعراء، صُورت حياه الايمان في تراحم العلماء أمثال طمعات الله سعد، وطمقات المحدثس فادا أسه فرأت الآعاني طبت أن الحياة كلما لهو وبحول وإياحة، وادا فرأت طمعات المحمدثس والممصوفة حلت أن الحياة كلما دس وورع ونعوى، وتسعف ان أنت اعتقدت أن الحماه كانت دات صُموف وألوان، وأن المدسة العماسة كانت ككل المدسات، مسجد وحانه، وفارى. ورامر ومسطمح في الحدائق وساهر في تهجد، وساهر في تهجد، وساهر في

١ أأور أأء صعير بيوساً به

طرب و تُنخَـمةُ من غنى ، ومسكنة من إملاق . وشك فى دين ، وايمان فى يقين .كل هذا كان كثيراً .

维热力

هذا النوعمن المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود، لم يدخلوا في مُعْترك الجهاد مع الشاكين والمتزندقين. بلكانوا يُعنّون با يمانهم، ولا يأبّون لالحاد غيرهم ، أنما المؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم معتزلة ذلك العصر أمثال واصل بن عطاء، وأبى الهذيل العلاقف، و بشر بن المعتمر، وابراهيم النظام، فهؤلا أخذوا يستعرضون ما تقوله الونادقة، و يناقشونهم ويردون عليهم، ويلزمونهم الحجة وقد حكت لنسا الكتب كثيراً من هذا الجدل، نعرض له عند الكلام على المعتزلة إن شاء الله .

البَائِلِيثاني

الثمامات في ذلك العصر

ء عروسر

كان من أثر احتلاف السكان في المملكة الاسلامية ، والدما مهم - من حيب أصولهم الى أمم محتلفة كما سمّا في المال الأول - وامراح بعصهم سعص في السُّكى والتراوح وما إلى ذلك ، و دحول كثير من أفراد الأمم المحتلفة في الاسلام ، و بمو المحصاره بمو أيسدعى علماً واسعاً مكثير من شرون الحماه ، من همدسة وطف و نحوم ، و و عاام حُكم و فقة ، ولعه وأدب ، كان من أبر ذلك كله أن المسرف في المملكة الاسلامية ثقافات محلفة لأمم محلفة ، وكان كله أن المسرف في المملكة الاسلامية ثقافات محلفة لأمم محلفة ، وكان هماك رحال مار روب محملون لكل بقافه بمنها و رسد لون حبدهم في الدعوة في الدعوة وكان من مطاهر هذا أن كل بقافة أحدث تشق لمسها حدولا لسير فسه وحدها ، وكما عرر و واد مددها ، وستحد محراها ، و تعهد به مالاصلاح ، وحافظ الى حد ماعلى اسة قلاله ، ثم برى - بعد ذلك - أن هذه الحداول المسملة - يقر ، أ أ - أحدث تليق و سكون منها من عظم ، يُصف فسه مناه المسملة - يقر ، أ - أحدث تليق و سكون منها من عظم ، يُصف فسه مناه المسملة - يقر ، أ - أحدث تليق و سكون منها من عظم ، يُصف فسه مناه المسملة - يقر ، أ - أحدث تليق و سكون منها من عظم ، يُصف فسه مناه المسملة - يقر ، أ - أحدث تليق و سكون منها من عظم ، يُصف فسه مناه المسملة - يقر ، أ - أحدث تليق و سكون منها من عظم ، يُصف فسه مناه المسملة - يقر ، أ - أحدث تليق و سكون منها من عظم ، يُصف فسه مناه المناد - يقر ، أ - أحدث المنافقة المنافقة أحدث المنافقة أحدث المنافقة أحدث المنافقة أحدث المنافقة المنافقة أحدث المنافقة أحد

عتلمة ورأيبا ان ما حصل في الأحباس المشرية ، حصل بطير م في الثقافات العلمية . قد كان في الأحباس المتراج وتراوح وتوليد ، فيكان في الثقافات العلمية المتراج وتراوح ويوليد ، وقد كان في الأحباس ميرات مختلفة ، كل حسل له مراياه وله عيويه ، وكانب عملمة الدوليد تبشأ من تلميح دم بدم ، فيشأ حسل حديد له مرايا الحبسس ، وعنوب الدّمبر ، وله حصائص أحرى ليسب في الحبسين ، فيكان كدلك الشأن في الثقافات . كان هناك كقاح بين التقافات ، كان هناك كقاح بين وصفات من هذه وتلك ، وصفات من هذه وتلك ، وصفات من هذه وتلك ، وصفات من هذه ولا في تلك ، وأصبح لها طابعً حاص يميرها عما سواها. وكما كان في المملك الإسلامية أمم محملفة ، اشهرت كل أمة عمرة . كلاك امتارت الأمم المحتلفة عمرات في العقلمة ، سموت كل أمة عمرة .

ها هي أشهر الثقّافات في دلك العصر ؟ وما ميرة كل ثقافة ؟ ومادا كانت طسعة حدولها قبل أن تصب في الهر الأعطم ؟

تم بعد أن صدب فى دلك البهر ، ماداكانت طبيعه مائه ، وأى العباصر علب عليه ؟ وما مطاهر بلك العباصر فى مياه البهر ؟

دلك ما بريد أن سحب عبه في دلك الياب.

ود المسر في هدا العصر أربع نقافات ، كان لها الأثر الأكبر في عمول الماس وأعبى بها الثقافه العارسية ، والثقافة المربة ، والثقافة العربة كاكان هماك ثقافات دينية أهمها ، البهودية والنصرانية والاسلام . فاسكلم كلمه في كل منها ، وليحتر لريكل ثقافه من يملها _ ما أمكن _ نم ليحتر مثلا بن كان عنل الثقافات كلها بعد امتراحها

رلفصي لا ول اله ماوه الفارسة

انتشرت الثقافة الفارسية ـ في العصر العباسي الأول ـ انتشاراً عطيها ، وساعد على دلك أمران

الأول ــــ انساء منصب الورارة ، واسناده عالاً الى الفرس والثانى ــــ انتقال عاصمة الجلافة من دمشق الى بعداد ، ويعنارة أحرى من الثنام الى العراق

الوراره كانت كلة ، ورير ، معروفة للعرب قبل الفتح الاسلامي ، فعي القرآن الكريم على لسان موسى ، واحكل لي وكريراً مِن أه لي هارُون أحي، وفي حديث السقيمة ، محنُ الأمراء وأنتم الورراء ، وفي طبقات ، اس سعد ، مان أما كمر كان وربراً لله ، صلى الله علمه وسلم ، وفي طبقات الشعراء لاس قيمة ، ان أما دُوُوس الحُدكى ـ وهو شاعر حاهلى اسلامى ـ حان في امرأه اس عم له ، ثم حانه حالد من رهبر وما فعال حالد تحاطب أما دو يب

فلا تحرعَنْ مِن سُنَّهُ أَنتَ سِرْ بَهَا وَأُولُ رَاضٍ سُنَّةً مَنْ يَسَيرُهُا وَكُنْ رَاضٍ سُنَّةً مَنْ يَسَيرُهَا وَكَنْ رَاضَ سُنَّةً مَنْ يَسَيرُهَا وَكَنْ رَاضَ الله الله الله عَوْ يَمْ وَأَنتَ صَبَّى مُسَيِّسَهُ وَوَرِيرُهَا وَقُلْ الطَّرِي وَالدولَةِ الأَمُونَةُ كَانَ اللهُ مُسْتَحِمَلًا ، تَوْلَ الطَّرِي ، الرياداً كَانَ وَقَلْ الطَّرِي ، الرياداً كَانَ

ولكن الكلمه في كل المواصع التي دكر ا ، لم تستعمل في المعنى الاصطلاحي الدي تعرفه الآن من كلمة الوريز، وانما هي تمعني الموارز الماصر

نسمي ورير معاوية ».

قال اس حلمكان وقد احتلف أربابُ اللعة فى انسقاق الوراره على هولين: أحدهما أنها من الورور وهو الحمل ، فكأن الورير قد تحمل عن السلطان الثقل ،وهدا قول اس قدمة . والتالى أنها من الورز ، وهو الحمل الدى يعتصم به ليُنْخَى به من الهلاك ، وكداك الورير معناه المدى يعتمد عليه الحليمه ، أو السلطان ، وبلحى الى رأيه ، وهو هول أبى اسحاق الرحاح » .

ويحى برجح هذا _ وهو أن أصل الكلمة عربى ـ على مادهب الله بعص المستشرف من أن أصل الكلمة فهلوى مأحود من فنشيرا Vi - chira ومعماه الأمر أو التهر بر

لم تكل كلمة ورير يدعا في العصر العاسى . إعما المسدع هو انشا, هدا المصب ، ومعال مساحة الرسمية ، و بلقسه بهدا الاسم ، وهدا المصب فارسى ، ولم يكن معروها قبل العباسياس ـ قال اس حلكان في ترحمه أبى سلمه الحمد إلى أما سلمة أول من وقع عليه اسم الورس ، وشُمر بالورارة في دوله بي العباس ولم كن فيله من أحرف بهذا الاسم ، لا في دوله بي أمنة ولا في عبرها من الدول » ا

و معول العجرى: « الور بر وسبط بين الملك ورعيبه ، فتحب أن تكون في طبعه تسطر يباسب طباع المعوام ، لتُعامل كلا من العرب من العرب ما يوحب له العبول والمحمة . والوراره لم يسمهد قواعدها ، و مرر فواييثم اللافي دوله بن العباس، فأما قبل دلك فلم يكن مقسّة القواعد، ولا مقرّرة العوابين ، بل كان اكل واحد من الملوك انباع وحاشة ، فادا حدب امر استسار دوى الحجا والآراء الصائمة ، فكن منهم يحرى محرى وزير ، فلما ملك بنو العباس تفررت قوابين الورارة ، وسمى الورير وريراً ،

١ وقات الاعال حرم ١ ٢٢٩

وقد كان الورراء الطاهرون في هددا العصر موالي فرساً ، فأنو سلمة الحسّلال ـ أول ورير عماسي ـ مولى فارسي ، وأنو أنوب المدُورِياني ورير المستور فارسي من دموريان، قريه من قرى الأهوار، و بعقوب سداو دورير المهدى مولى كدلك ، وكدلك كان يحيي س حالد البرمكي وزير الرشيد، واستورر المأمون بي سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واسورر المأمون الفضل سهل ، ثم الحسن سهل ، ولما دالب دوله بي سهل اسورر المأمون أحمد س يوسف ، وهو مولى لمي العمول اشمر السورر ثابت س يحي بن يسار الواري وهكذا

وترى من هذا أن أكثر الوررا في هذا العصر الدى بؤرحه كابوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الحليمة في كل الشئون فسطر في الشئون الحربية ، وفي الشئون المحالت المحتلمة ، ويكتب الرسائل الى الحهات المحتلمة ، ويوقع على ما يُرْقع اليه من أوراق ، ولم نتمدد الوررا في الدوله العباسية معدد الأعمال، فيحمل للحرب ورم و للمال ورير وهكذا و إيما كان بعداد الورراء معدد الأعمال ، من بطام الأبدلسيين ، فقد فستموا حُمله الورارة أصافاً وللمطر في حوائح الممالمة من وريراً ، فعلوا لحيسان المال وريراً ، وللمرسل وربراً ، وللمطر في حوائح الممالمة من وريراً ، ولا على أولا المال وريراً ، وللمرسل وربراً ، وللمطر في حوائح الممالميون ، فقد حمدوا له بن محطلي السيف والقلم وهذا الدى دكرنا من أن الوريركان محمع الى الادارة الحرية والمالية حطة القلم وأعني بها إيفاد الرسائل الى الحهاب ، والوقع على ما تُعرض علما مطلعاً ، كاتراً بلغاً . وكذلك كان أكثر الوررا ، في ذلك العصر ، حكى أن الممامون كتب في احبيار ورير إلى المهسب لأموري رحلا حامعاً لحصال المامون كتب في احبيار ورير إلى المهسب لأموري رحلا حامعاً لحصال المامون كتب في احبيار ورير إلى المهسب لأموري رحلا حامعاً لحصال

١ العوم الراهره ٢ ٢ ٢ معدمه الله ١٩٩١

الحسر، داعمة في حلائقه، واستقامة في طرائقه، قد هد تنه الآب، وأحكمته المحارب إن اؤتمن على الأسرار قام بها، وان قُلَّد مهمات الأمور مهص فيها يُسكنه الحلم، وسطقه العلم و حميه اللحطة، وُسعيه اللمحقة له صواله الأمراء، وأمّاه الحكماء، وتواصع العلماء، وفهم الفقهاء، إن أُحسن اليه شكرً، وان ادكيل بالإساءه صعر لا بنيع بصنت يومه بحرمان عده، يسترق فلوب الرحال محلاية السابه وحسن بمانه الاوتاريخ الورزاء، يدائما على أن أكثر من احسر للوزاره لوحط في احتيارهم السكمايه العلمية والبلاعة، وأبر سلمة الحلال كان فصيحاً عالماً بالأحمار، والأشعار والسير والحدل، والرامكة كابوا دوى مساركه في كبير من العلوم والآداب والفصل ب سهل كان يسمى دا الرياستين لحمه بين رياسة السيف ورياسة القلم الح.

وهده القدره المكتابية الى كان كشترطها الحلماء في الورير، كاس من أكبر الأسسات في قصر الورارة على المرس ـ عالماً ـ فالعرب كانوا أهل فصاحه لسانة أكثر مهم أهل بلاعة كتابية ولعل هذا هو السبب في أمهم وصعوا للمصاحة كلمة مسفة من اللسان، فقالوا، رحل كسي اداكان دا بيان وفصاحة، ولم يشتفوا مثل دلك من الكيابة

والحق أن القدرة المكتابية كانت عبد الفرس أنسَّ مها عبد العرب، وحمى في الدولة الأموية كان أطهر ً الكتاب الفتس من الفرس، أمثال عبد الحمد البكاتب، وسالم مولى هنمام وكان العربي بفحر بالسبف واللسان لا بالفلم فال بريد بن معاوية بعدد فصدل بده على رياد بن أبية ولقد مقالك من و لاء ثقيف الى عر فريش، ومن عسد الى أبي سفيان، ومن الفلم الى المابر ا، ولم برل العرب تفصل السبف على الفلم، وفي ذلك هول سليط اس حرير العري

١ الأحكام السلطانه ٢١

أنحقرُ في ولست لِداك أهلاً ونُدْفي الأصْمْرِينَ مِن الحُوَانِ ؟ حَهَامَدةً وَكَتُــُـّانًا وليسوا مَهُرسان الكَــَرِيَّةَ وَالطَّمَّانَ سَتَعَرفُي وَتَذَكَرُ فِي إِذا مَا تَلْقَ الْحَيْلُةَيَّانَ مِن الطالُ ا

* *

هؤلاء الورراء كان لهم ـ من هـده الناحية التي تعبينا الآن وهي ناحية ألمم أرباب أقلام ـ أعوان يسمون الكرّباب، فقد كان لسكل ور بركات ، مل كرّباب يعسو به ولولاة الأقاليم ، ورحال الدوله كتبّاب . و كان حماد عجرد مثلا كاتباً ليَحي بن مجمد بر صول بالموصل ، وكان ابن المقمع يكتب لداود اس عمر بن هُسَرَّهَ والى كر مان ٢ ، وكان تحرّو بن مسعّدة يكسب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعمرو بن مسعده ، وكان يكسب لعجي سحالد الدرمكي عبد الله بن سور ار بن معمون وهكدا

وكانت هذه الطائفة ـ طائفة الكمان ، و آصو حدة على رأسها الورير، لل و تتدرح في الرفي الى الورارة، معتمده على كفاتها و بلاعتها فقد وقع عمرو من مسعدة على ورّ قة رُفعت الى حعمر س يحيى، فأعيّ حت حعمر سوفيع عمرو، قصرت يحيى بده على طهر عمرو و قال أي ورير في حَلدك! ٣٠ وكان من أوراد هده الكملة صلات ولو لم يتعارفوا ، حصر ديوان الحراح في أمام الرشيد شيح من قدماء الكمان، ومعه بوقيع من الرشيد بقصاء دين علمه، فعي الكمان به ورحّ اكمانه، فقال لهم احمطوا عبى ألاقا الحوار سب ، والمودّة نسب ، والصناعة نسب ، وقبل دلك كانت نصبحة عبد الحمد الكانت لمعشر الكمتان، دليلا على أمهم كانوا يؤلفون وحدة في عبد الحمد الكانت لمعشر الكمتان، دليلا على أمهم كانوا يؤلفون وحدة في آحر عهد الدكان المؤمونة

الورراءوالك ان للجهشارى ٢٤ والبطان حرام دو حلمين نشد على نطون الحمل و نعى ملاصيحاً الاستعداد للحرب ٢٤ المصدر هسه ١٠ انظر مقالة الأسناد كر دعلي في هذا الموصوع في محلة المجلس عليه المحلمي « الملاعة سندل الورارة » حره ٥ و ٦ سنه ٢٧ ٤ الحميشارى ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتدون تحدو أحدادهم من المرس - حتى في مطاهرهم الحارجيه - يروى الحهشياري ، أن الفصل سهل بن رادا بفروح - ذا الرياسين - كان يحلس على كرسي مُحَتَّج، ويُحَمَّل فيه إذا أراد الدحول على المأمون ، فلا يرال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فادا وقعت وتُصع الكرسي وبرك عنه فشي ، ويُحمِل الكرسي حتى يوصع بين يدى المأمون ، ثم يُسلم دو الرياستين و يعود فيقعد عليه . . وانما ذهب دو الرياستين في دلك إلى مدهب الأكاسره ، فان وريراً من ورراثها كان يحمل في مثل دلك الكرسي ، و يقعد بين أيديها علمه ، و تتولى حمله اثنا عشر رحلا من أولاد الملوك ا ، ا

ل إنَّ تكوئن الكتاب كطفه ، ليس إلا بقلداً للطام الهارسي ، فالحهشيارى يقول «كان من رسم ملوك العرس أن بلس أهلكل طفة بمن في حدمهم ليشة لا يلسها أحد بمن في عبر تلك الطبقة ، فادا وصل الرحل إلى الملك عَرَف ملسه صاعمة ، والطبقة التي هو فها ، فكان الكتَّاب في الحصر يلسون ليستهم المعهودة . وكانت ملوك الفرس تسمى كناب الرسائل تراحمه المله ك ، ٢

كان لحمة لا مالكسات أثر كبير في نشر بوع من الثقافة حاص ، دلك أن ثقافهم كان أوسع من ثقافة عبرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأبهم _ بحكم مناصبهم _ مصطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاحتماعية و بعاليدكم ، وأن يعرفوا من اللعه والأدب وعلوم الدين والفلسفة والحعرافيا والتاريح طرفاً ، لأن كثيراً من موافقهم يجتاح الى دلك ، وقد تعرض للحليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يصطر الكاتب إزاءها أن

۱ الحهشاري ۲۰۱ و ۴۰۲ ۲ المصدر بفسه ۳ و ۶

يكون مُكِما محمع دلك. إدهم الدين كانوا يَعْرِصُون على الحلفاء ما يرد عليهم ويحر رون ما يصدر مهم ويعضح دلك ادا محن قاربًا بين معارف الكاتب، ومعرفة المحدث أو الفقيه معارفه محدودة، ودائرة مُ حول فية، فان توسّع في شيء فانما يتوسع في المسائل التي تُعَدَّ وسائل له يّه كاللعه والنحو والصرف أما الكاتب فدائرته أوسع من دلك وحسلما دللا على هذا ما ألف للكاتب من الكتب

هأو لل ما بعر فه من دلك وأدب الكاب لاس قسمة ، فقد حمله على تأليقه كا دكر في مقدمه أنه وأي طائعة من الكمات وقد شُعف بالبطر في المحوم والمنطق والفلسفة، وعَرَف الكون والفساد وسمع الكيان والكنفية والكمة ، والحوهر والعرص ، ورأس الحط المقطه ، والمقطة لاتمقسم الح ، وأهماوا البطر في اللعة وما الها هو صع لهم كمانه في دلك، فهو حاص بما يلرم الكاتب من لعه وبحو وصرف وإملاء وألف بعده أبو بكر الصُّولي كمانه ﴿ أَدِبِ السَّكَتَابِ ، فَعَمْرَ اللَّ قَمْلُهُ بِالنَّقْصِيرِ فِي كَتَابُهُ ، وتُو يَتَّعْهُو فِي مسائل لم يتعرص لها أن فتيمه ، فتكلم في حسن الحط وفيحه ، والدواة والقلم وما البهما، وتديب الكماب وطنه، والدعاء في المكاتبات _ والدوأوين وتحويلها الى العريسة ، ووحوه الأموال التي محمل الى بيب المال ، وشي. مر وواعد الاملاء وألف اس دُرُ سُمُو لهَ المورَى سنة ٣٤٩ كساب « الكُنتاب » وأكثره في فواعد الاملاء، وفي آحره مات في افساح الكماب، وفي الناريح، وما يدكرمه وما يؤيب، وما يفرد وبحمع ثم في تر مى العلم وسنه وفطه، والدواة وما النها الح. وتوسّع من حاء تعدهم ــ من المؤلفين للكتاب - حتى حتمت تكمات «صمح الأعسى في صاعة الانشاء» صعرتص فيه ـ مفريباً لكل المعلومات النشريه في عصره ، من ماريجو حعرافيا وقاك، وما يحتاج الله الكانب عملياً في صناعته من حط ويحوه ، ومصطلح المكاتبات، وكيفية العمود، والعريد، ومطارات همام الرسائل، والمبارات الح. وترى من هدا كيفكان المؤلفون يعمون بهده الطبقة من الناس. وكيف كانوا يبطائسون ممهم المعارف الواسعة في الموضوعات المحتلفة، وأن هده الطبقة كانب تمتار عن يصة العلماء بالثمافة العامة

لل نظهر لى أن هذا الموقف، هو الدى حمل الناس يقولون إن الآدت هو الأحد من كل شيء نظرف، فقد برى أن كلمة الآدت في صدر الأسلام كانب نظلق على النهد نب الحلق، ثم كانب تطلق على العلم باللغة والشعر، وأيام المعرب و تاريحها وما إلى ذلك. واستعملت بهذا المعنى في العهد الأموى فلما حاء هؤ لاء الكتاب واتسعب الثقافة ، وصاروا يبطلنون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والعارسية السع معنى الأدب، وقالوا « ان الأدب الأحد، من كل شيء بطرك»

الرحعلوه يسمل معرفة الاعاب ، قال الحسس سهل ، وهو أحد الورراء والكمات في عصر الاالعاب و الأداب عشرة . فثلاثة أمر أحالية وثلاثة أبو شروالله ، و للالة عربه ، وواحده أربت علمه . فأما الشهر حالية فصر العود ، ولعب السَّرَّ كم ، ولعب الصَّوَّالِم والما الدوشروالله فالطب ، والملدسة ، والعروسه وأما الحربية فالشعر ، واللسب ، وأيام الماس وأما الواحدة الى أربت علم شفطعات الحديث ، والسمر ، وما يلهاه الماس في الحاليد ، والسمر ، وما يلهاه الماس في الحاليد ،

ىل يطهر لى _ أصاً _ أن هذا كان أحد الأسباب في قوصى الكتب الأد ما المؤلفة في دلكالعصر كالمبان والبدس، والكامل، وعمون الأحبار فقد قصدوا فيها الى حمع ما نفيد، وتكويمه نعصه قوق عص، فاهمين الأدب عماه الواسع الذي ذكرنا، فحكمة تحامها ندان من العرل، الى نادره لطيقة الى حطمه نليعة ، الى قصص في البحل، الى أحبار الحوارح

١ رهر الأداب ١ ١٤٢

والحاحط في كتابه الحيوان - تكلم في الحصاء بعد كلامه في فائده الكتبات الى عير دلك لان العرص عدهم أن يليم الأديب من كل شيء نظرف، ثم حامد الكسب الأحرى بعدها تحدو حدوها، وتقرق محتمعاً، وتحمع ممرقا، وتريد ما استحدث من الطرف الادبية

هؤلاء الورراء والكتاب نشروا الثقافة العامة ، وصموا الحالادانية الآدات العارسة ، فأصبح نما يتظلمه الآدب 'أن تعرف حكم م ررحهم كا يتطلمه الآدب 'أن تعرف حكم م ررحهم كا يتعلف والآدب أو تعرف تاريخ العرب تعرف أقوال وبعرف أقوال كسرى وسابور وأبروبر ومويد مويدان كما يعرف أقوال الحلماء الراشدين والأمويين ، فقد حاء في بصحة عمد الحمد الكاتب الى الكماب . فيا فسوا معشر الكماب في صُموف العلم والآدب ، ويعقبوا في الدس والمديوا يعلم كتاب الله عرو حل والمرائص ، ثم العربية فامها ثقاف المستكم ، وأحدو الحط فايه حليه كسكم ، وار ووا الأشعاد ، وأعرفوا السبتكم ، وأحدو الحط فايه حليه كسكم ، وار ووا الأشعاد ، وأعرفوا لكماب كم على ماتسمون المه مهمكم ، ولا تصعقم وأحاديها وسيرتها ، فان دلك معين الحراح مسكم ، وقال الرشيد للكسائي معلم أولاده ، ما على بن حره ، الحراح مسكم ، وقال الرشيد للكسائي معلم أولاده ، ما على بن حره ، الاحاديث أحمها لحاس الأحلاق ، وواكر نا مآداب الهرس والهيد ، ولا تعرف مدع علما الرد في ملاً ، ولا تترك دهيهاً في حلاء .

السلم النابي _ في نشّر الثمافة المارسة _ اسمال عاصمه الحلافه من دمشق الى العراق ، وكان من أكر نواعت العباسيين على هذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت صلّع الشام مع بن أميه من عهد الحلاف بين على ومعاويه ، وكان الشاميون هم الحمد المحلص لبني أميه ، وهم مثال

١١٠ ألى الحديد ٤ ١٣٧

الطاعة لدولهم همر حرم العماسيين ألاّ تـكون عاصمة الدولة الحديدة مين الشاميس وتحت رحمتهم ، وقوق دلك ، فدمشق نعيدة حــداً عن حراسان ، مسع الثورة ، ومصدر الدعوة ، ودحيرة العماسيين وعمادهم .

وسنب آجر وهو أن دمنيق مُسحية المراب وليست في الوسط، ولا قريبة من وسط المملكة التي تميد من البحر الأبيض إلى الهيد والعراق م يحقى هده الأعراص فعداد قرية من حراسان ، قرية من الشرق، بعمدة عن الروم ، كثيرة الحيرات ، صالحة لأن تبكون نقطة اتصال بين الفرس والأمم السامية. وقد كر هالعماسيون أن يتحدوا المصره أو الكوفة مقراً لهم لأن تاريحهما ـ وحصوصاً البصرة ـ سلسله ثورات منصله ، ولأن فيهما عدداً كبيراً تشيع لعلى وأولاده، وهدا النئسيع حُرْم ،ؤ احدِ علمه العماسيون ،كماكان ،ؤ احد عليه الأمويون لللك اتحد السفاح مدينة الهاشمة قرب الأسار، فلما حاء أبو حسفر المصور احتار موقع بعداد ، وقد وفق في احتياره ، فمحابها الأراصي الحصمة س دحلة والفراب، وهي كما فال بعض النصاري للسصور «باأمير المؤمين» تكون على القراه بين دحله والفرات ،فادا حاريك أحدكاب دحله والفرات حادق لمدينتك، ثم إن المرة أتبك في دحلة من دار بكر تاره، ومن البحر والهيد والصين والنصره. وفي الفرات .. من الرَّقيَّه والشَّام، وتحبُّك المبرة أيصاً من حراسان و بلاد العجم في مر ما مر"ا ، وأن يا أمر المؤمن س أمارك لا يصل عدوثك الك الاعلى حسر أو فيطرة ، قادا قطعت الحسر وأحرب القيطره لم يصل المك عدوك، وأب موسط للمصرة والكوفه وواسط والموصل والسواد، وأب فريب من البرواليجر والحيل، ١٠.

والدى يهمما هما أن بعدادكاس في العراق حيث عواصم' المالك القديمة مثل رامل والمداش

١ المحرى

لهداكله، أصبحت بعداد بعد قليل-أهم مركر للحصارة والثقافة في المملكة الاسلامة بل في العالم كله- وبحر ادا استثما أوقات الفتن والاصطرابات أمكسا أن بفول إما طاب في رقى واتساع وعطمة الى مهاية القرن الحامس الهجري

كان لهدا الانتقال من الشام الى العراق أمر كبير - من الباحية العقاية وقد كان يسكن العراق أمم محتلفة و وتداولت عده دول حلقت فله مدينتها و ثقافها ، وكان يسكمه ألعري السيل العسلامي بهايا من الأمم القديمة مثل المكلدان والسريان وهم الدين بلقتون الآرامين ، وكان دسكمه العرب من إياد وربعة ، وكان يعيم به المدورة الدين أستسوا مُلك الحبره ، وكانت مدّنية القُرس عالمة عليه لان آحر من حكمه قبل الاسلام هم الساسادون من العرس، وطابى أديهم رمناً طو دلا إلى أن استولى عليه المسدون في أمام عمر ، وكانت فيه والمدائن، عاصمة الساسادين كل هدا حدل العراق أكثر ما يكون اصطماعاً بالهارسية في الماصب وفي الثمافة .

والآن بريد أن سحب السواحي التي كان ديها للثقافه الفارسية أمرقي النفافة الإسلامية

فأول دلك الألفاط اللعويه دلك أن العرب لما يحصروا بعدالبداوة وحدوا أفسهم أمام أشاء كثيره، لمس في ألفاطهم ما يدل علما، وكان دلك في حميع مرافق الحياه، من أدوات الرسة، وأواع المأكل والملمس، وآلات العاء، والدواوين و بطامها و يحو دلك، فسلكوا حمر طريق يسلك لدلك وهو أن توسيخوا في مدلولات الكلمات العربية أوياً و تأحدون الكلمات الاحمدة كاهي أحماناً، ومصفوله بما ، مق ولسامهم أحماناً وكانت اللعة الفارسة مسماً كيم ا من المعام العة العربية و وسعما مادتها حكى الصولى عال ، حدثما الممانع التي تسمد منه اللعة العربية و وسعما مادتها حكى الصولى عال ، حدثما

على أس الصسّاح فال سمعت الحس س رحاء يقول ماطروارسي عرساً مس يدى يحى س حالد السرمكي ومال الهارسي ما احتجا اليكم قط في عمل ولا تسمة ، ولقد ملكتم فها استعسم عافي أعمالكم ولا لعتكم ، حتى إن طبيحكم وأشر تتكم و دواوسكم وما وبها على ماسمسا ، ما عيرتموه ، كالا سفسدات والسكناح والد وعمال ، وأماله كثيره ، وكالسكنج مين والحلم والحُلاس وأمثاله كثير . ومكل السكناح والد و و مال عمالك كا ملكتم وأمثاله كثير . وسك عمالم في ومال له يحي سحالد قال له اصبر لما مملك كا ملكتم ألف سنة ، بعد ألف سنه كان فيلها لا يحتاج اليكم ، ولا الى شيء كان لكم الماق و مول الحاحظ : « ألا ترى أن أهل المدتمة كما لرف مهم باس من العرس في قديم الدهر عكوا مألها طمن ألها طهم ولدلك يسمون العطيج الحر "تر" » . وأهل السحره ادا المقت أربعه طرق قسموم المرق تعه ويسمها أهل الكوفه والموارد والموارد والسويهه « وادار « والحوار والسه ويسمون الساوية الحوار والموارد والسه المرسة المحرود السوية الموارد والوارا والسه ويسمون السامة الحر"

من قديم نسرات ألفاط فارسية الى اللعه العرامة ، وكان دلك نظر بق المتحاره أو الاحتلاط ولكمها بعد قلمله ادا فنسب بالالفاط التي دحات في العصر العناسي للسنب الذي دكريا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسه اب الحصاره في العصر العناسي ، فكا وا أشد احداجاً للاقتناس من العرس ، ولأن اللغة العربية لم يعدمكا للعرب وحدهم ، بل كانب ملكا للعالم الاسلامي عديمة ، والعالم الاسلامي لا ، عصب للعة العربية بعصب العرب ، فهو مُسْيح صدر و العالم الاحربي ما دعا داع اليها

ثاءاً ودكان للفرس _ من ودم _ علم وأدب بداسان مع صحامه ملكهم

١ أدب الكياب الصولي ١٩٤ ٢ اله ان والسين حرء ١ ص١١

وعطم سلطامهم ، فلما حامت الدولة العماسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لهم مرعة وطنية ، وميول قومية ، أحد المثقةون ينقلون الى العربية تراث آنائهم ، وما حفظته العصور الى عهدهم

كانت لهم كتب في التبحيم والهندسة والحعرافية ، وكانت تتوالى عليهم دكتات نده مكتبر من كتبهم ولكن كانت مدندتهم في حياة وعطمة ، وكانت تدميرة كانت تسترد محدها تأليف كتب حديدة تساير عطمتهم ، وأكرر مكة عربهم كانت نفتح الاسكندر الأكر لدلادهم ، وقد تلف في هدا العهد كبير من حراش كتبهم فلما حام الدولة الساسانية (٢٢٦ – ٢٥٢ م) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأطهر ملوكهم في الميل الى العلم ، وتشجيع الترجمه والتأليف أردشير بالك وأطهر ملوكهم في الميل الى العلم ، وتشجيع الترجمه والتأليف أردشير بالك والعالم في عبد المه سابور ، وعهد كبيرى أبوشم وال

وقد دامب الدولة الساسانية بحو أربعه قرون ، حلقب فيها علما كثيراً وأدناً وهيراً . وأكثر ما نقسل الساق المصر العماسي .. من الأدب والعلم، والإساطير والماريح - إنما برحع الى هده الأسرة ، فال حمره الأصفهاني ، وأما تواريح من كان قمل الساسانية من ملوك الاشعانية ، فلم اشتعل ما للآفات المعترصة فيها - كانب في أرمية أو الحك الملوك ، ودلك أن الاسكسدر لما استولى على أرص بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ماكان احتمع لهم من العلوم التي لم يحمع فقط لأمه من الأمم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما بالته بدأه ، بم قصد إلى قتل المو ابدة والهرابدة والعالماء والحكاء ، وما كان يحقط عليهم في أثناء العلومهم بواريحهم ، حتى أتى على عامتهم - هذا .. بعد أن بقل ما احتاج اليه من علومهم الى لسان البوناسين ، ٢

١ هكداكان في الأصلين الهمدي والأوروني

٢ مارع سي داوك الأرص والأمداء لحره الاصفهاني ص٢٢ والبحث الحدث لامؤ مد كل دلك

فلما نشطت الحركة العلمية في العصر العماسي، أحد طائعة مي يحيدون اللسابين العارسي والعرف - يقاون الكه من من العارسية الى العربية ، وقد عقد الله المديم في كتابه العمرست فصلا لأسماء النقيله من العارسي الى العربي، دكر مهم، (1) عبد الله س المفقع (7) آل تو يحي (7) موسى ويوسف اللي حالد (ع) أما الحسن على س دياد الهيمي (٥) الحسر س سهل (٦) الملادري (٧) حمله س سلم (٨) اسحق س يزيد (٩) محمد س المحردي المديمي (١٠) موسى س عيسى المكردي الحميم البرمكي (١٠) مهشام س القاسم (١١) موسى س عيسي المكردي (١٢) رادو به س هاشو يه الاصفهاني (١٣) محمد س بهرام س مطيار (١٢) رادو به س هاشو يه الاصفهاني (١٥) عمر س القراعات المراحي من مراء س مردان شاه (١٥) عمر س القراعات المدين مراء س مردان شاه (١٥) عمر س القراعات و المدين مراء س مردان شاه (١٥) عمر س القراعات و المدين مراء س مردان شاه (١٥) عمر س القراعات و المدين و القراء و المدين و القراء و المدين و المدين

وقد ترحم عدد الله ب المققع و كتاب حدايامه ، وهو كتاب في تاريخ الهرس من أول نشأتهم الى آحر أيامهم ، وقد سماه اس المقمع و تاريخ ماوك الهرس م والطاهر أن الطبرى اعتمد عايه في كتابه تاريخ الأمم و الماوك عمد كلامه على الساسايين، و بر حم كدلك كتاب و آيين نامه، ومعى الآيين النظم والعادات والعرف والشرائع فالمكساب وصف لنظم الهرس ، و تقاليدهم وعرفهم ، وقد دكر المسعودى : أنه كماب كبير ، بمع في آلاف من الصفحات . كدلك ترحم اس المقمع عن الهارسية وكلية ودمة وكماب ومردك، وهو كدلك ترحم اس المقمع عن الهارسية وكلية ودمة وكماب والتاح، في سيرة أبو شروان ، وكماب والأدب الصعير ، وكتاب واللمح، ي سيرة أبو شروان ، وكماب والأدب المعمد برحم كماناً اسمه كماب والمكمين، من الهارسية الأولى الى العر، قد وهذا الكمين تعلمه الهرس لما فد تصميه من حير أسلامهم وسير ملوكهم "

١ ا راأـــديم ص ١٤٤ وما يه ها ٢ المعبدر بسبه ص ١١٨ ٣ مروحالدهــ حرء ١ . ٩ . ١

وقد عُي المبرحمون فترحموا كساً عديدة من تاريخ الفرس، يقول حمرة الاصهابي و انهن لي ثمان نسيح مم تاريخ الفرس وهي كمات سير ملوك الفرس من نقل اس المقعع، وكمات سبر ملوك الفرس من نقل محمد بن الجهم البرمكي، وكمات داريح ملوك الفرس المستجرّ حمن حرابة المأمون، وكتات سير ملوك الفرس من نقل أو حمع محمد بن شامويه الأصهابي، وكتات سير ملوك الفرس من نقل أو حمع محمد بن مهرام بن مطيار الأصهابي، وكتات تاريخ ملوك بن ساسان من نقل أو حمع هما من قاسم الاصهابي، وكتات تاريخ ملوك بن ساسان من نقل أو حمع هما من من دائشاه مُوند وكورة سانور، من ملاد ملوك بن ساسان من اصلاح مهرام بن مردا نشاه مُوند وكورة سانور، من ملاد خرس هذه النسح صريت بعصها بنعص حتى استوفيت منها حرية هذه الله المنات الم

وقال المسعودى دورأيت بمدية اصطَحْر من أرص فارس فيسية ٣٠٣ عبد بعص أهل اليو مات المشرفة من الهرس كتاباً عطما يشتمل على عاوم كثيرة من علومهم، وأحيار ملوكهم وأبيتهم وسياسهم، لم أحدها في شيء من كنب الهرس كحدادامه وأبينامه، وكهامه وعيرها مصور فه ملوك فارس من آل ساسان سبعه وعشرون ملكا، مهم حسة وعسرون رحلا

وترحم َحَمَله س ما لم دكتاب رستم واسفندنار ، ودكتاب بهرامسوس، وهما في السَّرَ؟.

وقد ترحم من الكمب الدينية كمات ررادنس المسمى «أ فِسْتَا، وما عليه منشروح، وتَشْتُلُ عه حمره الأصفهان؛ ويقول المسعودى «كانوا يقولون ان رحلا يسجستَان بعد الثلمانة مُستظهر تحفظ هذا الكتاب على الكمال، «

١ حمره الأصفهاى ص ٩٨ كدا الأصل وهي كا سرى سم سح لا عال

٢ كتاب النسه والاسراف للمسعودي ١٦ ١ ١ ١ اللهم من ٥ ٣

ع المصار عسه ص ١٤ ٥ مروح الاحب حرد ١١ ١١

وفى الأدب ؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ماذكرنا قبل من كليلة ودمنة ، واليتيمة ، والأدبالكبير ، والصغير ، ومنها كتاب ههزارأفسانه ، ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول ، ألف ليلة وليلة ، وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بو مشاس ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب الدب والثعلب ، وكتاب تمرود ، الخ .

كما ترجموا فى الأدب عهدت أر دشير ، وهو محفوظ بالعربيـــة الى عهدنا ، وكتاب مو بذ مو بذان ، وكتاب أر دشــير فى التدبير ، وتوقيعات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الح ١ .

هذا الذي ذكر ناكان ترجمة و نقلا من اللسان الفارسي الى العربى ، وشيء آخر لا يقل عنه شأنا ، وهو : أنه كان هناك قوم أتقنوا اللغة الفارسية والعربية مماً ، فحكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتثقفون بها ، و ثر تقون أفكارهم وعقولهم ، ثم هم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً ، ولبس مايخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسي ولكنه منبعث عنه ، ومتولد منه ، كالعربى البوم يتشقف ثقافة فرنسيه أو انجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك بخرج أدباً جديداً بلغته العربية لا يسمى أدباً أوروبياً ، ولكنه نتاجه ومتأثر به ، وسائر على أثره ، كان كثير من الفرس على هذا النحم ، تحذّقوا الفارسية والعربية ، وتنقفوا ابن هارون ، وابن المقمع ، وبقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسوّارى ابن هارون ، وابن المقمع ، وبقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسوّارى أدى ابن هارون ، وابن المقمع ، وبقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسوّارى أخد القصاص كان من أعاجب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية في وزن فضاحته بالفارسية في وزن والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالمربية ، محول وجهه الى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية . فلا يدرب بالمربية ، محول وجهه الى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية . فلا يدرب بالمربية ، محول وجهه الى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية . فلا يدري بأى لسان هو

١ انظر في هدا معاله كسب في محلة Islamic Culture ١

أَيْسَ واللعمان إدا التقتا في اللسان الواحد أدحل كل واحدة مهما الصَّيْمَ على صاحبها الامادكروا من لسان موسى س سيار الاسواري ، ا .

سل مرى قوماً من العرب تعلموا الهارسية ووحدوا هيها من العداء مالم يحدوه في العربية، وهمكفوا على كتبها بتدارسوبها ويمعبون في دراستها، ثم يحرحون بعد أدباً عربياً فيه معانى الهرس، وبلاعة العرب بدكر مثلا على دلك والمشانى، الشاعر العماسى المشهور وهو عربى مر تعلب اسمه كثياثه من عمرو بر أيوب تثقف بالثقافة الهارسية، وأعجب بها يحدثنا طيفور فيقول وقال يحيى بن الحسن إلى بالرفة بين يدى تحمد بن طاهر اس الحسن على مركة إد دعوت بعدام له فكلمته بالهارسية، فدحل المساكي وكان حاصراً في كلامنا في معالم معى بالهارسية، فقلت له أنا عمرو كتب العجم التي في الحرابه بمرق وكان المكتب سقطت الى ما هاك مع يردحرد فهى فائمة الى الساعة وقال كمنت منها حاحق ثم قدمت بيسابور يردعود فهى فائمة الى الساعة وقال كمنت منها حاحق ثم قدمت بيسابور وحراتها بعشر فراسح الى مرو فاش أسهراً، قال . فلت أنا عمرو لم كتب العجم ، والملاعة الله مو وأعد ثنى بالهارسية كثراء المحم ، والملاعة الله الماني الافي كتب العجم ، والملاعة الله الله الماني الافي كتب العجم ، والملاعة الله الله الله الماني والماني هم المعاني الافي كتب العجم ، والملاعة الله الله الماني الافي كتب العجم ، والملاعة الله الله الله الماني الافي كتب العجم ، والملاعة الله الله الله الماني الافي كتب العجم ، والملاعة الله الله الله الماني الافي كتب العجم ، والملاعة الله الله الله الماني الافي كتب العجم ، والملاعة المن يداكر في وكود ثنى بالفارسية كثراء المناه الماني الافي كتب العجم ، والملاعة المورو لم

كان العتابى اداً مثققاً ثقافة فارسية ، وأنت ادا قرأب شعره و شره تسلب منه أنه كان أدراً عقاراً ، عرير المعالى ، على حس أن كراً من السعراء أشعارهم حوّفاء . تقرأ له مثلا في العقد الفريد ، قطعا يئريه عرارت معاسها ، ودقّ أسلومها ، ويقرأ له شعراً مطوعاً في فيون محتلفة من فيون الانبعر _ فتشعر مروح عير مألوف ، كأن يقول

١ السال والندر ١ ١٣٩ ٢ طفور الحرء السادس من ارم بعداد ص١٥٨١١٠١

مَالُو كَالِ للشُّكِرُ شَحْصُ يَمِينِ ادًا مَا تأمُّلُهُ السَّاطِرِ مُ لَمَثَّلَّاتُكُ لَكَ حَتَّى تراه لِنَعْدَلُمَ أَنَّى امرُو شاكر أُ فسُمْتَن به الناسُ، ويتعنَّوْن به رماً طويلاً وهو الدي يقول ما حمة للعينس نف مدك يافرير الغيل محري إلى الصَّالةَ لم تدّع منّى سوى عَظم مُمَرّى ومدامع عي على كَيد عليك الدهر حراتي وله حمكم تشمه حكم س المقفّع كأن يقول الأفلام مطايا الفض قر سُكُ منْ فرُن َ ملك حرْزَه، والنُ عملُك منْ عمَّك لهمُّه، وعشيركَ من أحسن عشر لك ، وأهدى الباس الى مودَّلك من أهدى برَّه البك ، وكتب يوصي نشحص فقال ، موصل كماى اليك أما فكن له أماا ، وعلم. الحمله فالمتانى شحصية بادرة ، لم تقدّر قَدْرُها اللائق بها قليلُ اللفط، عزير الممي ، بدل بثره وشعر ُه على ثقافة واسعه ، قد احتمع له من الاحادة في البطم والنثر ما تَدَرَ أن يحتمع لعيره ، وقد أدركما سنب دلك بما علما من تقافته هؤلاء الفُرسُ الدُّس تعرُّبوا ، وهؤلاء العرب الدس أحدوا بحطيٌّ من الثقافه العارسية ، ما و الدبيا في هذا العصر العماسي علماً وحكمه وشعراً وشراً، فيها العمصر الفارسي واصح حلى ومن حط العربية وقب داك أنها سادت اللغة الهارسيةَ وعلمتها على أمرها ، فكان ساح العمول الفارسية الراحجة ، إنما هو باللعه العربية لا الفارسيه ، شعر ُ الشاعر مهم عربي كمشَّار ، وأدب الأدب مهم عربي كاس المهم ، و ألم المؤلف مه عربي كاس وسم والطبري الح ثالثاً ــ أثر الثقافه الفارسة في الأدب العربي وقد كان دلك من حملة

وحوه :

أعاني ٢١

ان الأدب _ فى كل عصر _طل الحياة الاحتماعية وقد كانت هده الحياة دات ألوال متعددة ، أطهر أنول فيها اللون العارسي

و بيان دلك أن العادات القارسية تعلمات في الناس في دلك العصر، وكان مطهرها واصحاً حلياً فالماس يتحدون يوم الشرور عيداً لهم كالعرس قديما، والقصاة وعطاء الدولة يلسون القَلْمُشُوّة كالفرُس، ومحالس العماء واللهو والشراب هي محالس العرس والعضل أن شهل ورير المأمون وهو فارسي محتال حتى يُقمع المأمون سعيير السواد بالحقصرة، ويكتب الى حميع العمال أن يحاوا أعلامهم وقلايسهم حصراً، والحصرة هي لماس كسرى والمحوس و وطام الحرب وادارة الدولة، اتَّمَت من أعلم الأحيان، نظام العرس في حرومهم وادارتهم، الى كثير من امثال دلك.

والمرسُّم، قديم ميّالون الى الافراط في الشراب، والافراط في العا. حتى وصفهم « هنرُّودُوت، بالا معان في دلك، والعلو عيه و تصريقهم شؤون الدوله وهم "سكّاري

ويروى حمرة الأصهالي أن د مهرام حور ، أمر الماس أن يعملوا من كل يوم اصفه ، ثم سسريحوا ويموفروا على الأكل والشرب واللهو ، وأن يشر بوا على سماع العمله ومر" المعول ومر يقوم يشر بون على عير مُلهِس (معمّس) فعال أليس قدميتكم عن العمله عن الملاهي ؟ فعالوا طلماه بريادة على مائة درهم فلم يقدر عليه ا فكس الى ملك الهمد تستدعى منه ملهس . وهم أنه درهم فلم يقدر حليه ا فكس الى ملك الهمد تستدعى منه ملهس . فعن الله أنى عشر ألف رحل مهم ، فهرقهم على بلدان مملكمه فتناسلوا مها، فما أن قرّب الدوله العماسيه حتى عاد العرس الى سيرتهم الأولى ، فماشوا الحوّ عماء و بسداً ولهواً وطرفاً ، ورأ بنا رحالهم في كل فن من مده العدون هم الحوّ عماء و بسداً ولهواً وطرفاً ، ورأ بنا رحالهم في كل فن من هذه العدون هم

۱ الحیشاری ۴۹۳ وما مدها

قاده الداس فى دلك فامراهيم الموصلى واسه اسحى، يشران اللمو الطريف والعماء الحلو ، و بعلمان الحوارى ويقدّمان للماس المدُّل فى حياة السَّرَّفِ والاتلاف فى تحصل اللدائد وكانا مع حسن صوتهما ـ وحاصة اسحق ـ عالمَيْن أديمين شاعرين وقدوضع اسحق علم الموسيق فى الدوله العاسية وألف فيه وأولع الباسُ بعمائهما وفادوهما فى فهما ولهوهما ، ولما مات المراهيم رئاه الشعراء بما بدل على أثره فيهم ، هن قائل

رَوْلَى الْمُوْصِلِيُّ فَقَدْ تُوَلَّتُ لَئَمَاشَاتُ الْمُرَاهِرِ وَالْقِيالِ وَأَى نَشَاشَاتُ الْمُرَاهِرِ والقيالِ وأَى نشاشهِ بَقْتُ الدِّمَالِ اللهِ اللهِ اللهُ الدَّمَالِ اللهُ اللهُ الدَّمَالِ اللهُ ومِنْ قَائلُ اللهِ وَنُسْعِدُهُنَّ عَاتِقَهُ الدَّمَالِ اللهِ ومِنْ قَائلِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

ستكمه أشرافُ المُملوكِ إدا رأو الكول النَّصابي قد حلا مه ُ حادُه ُ و سكمه أهلُ الطَّر ُ ف طُـرًا كما سكى علمه أمر ُ المؤمس وحاحِشُه ومن قائل

١ سعد عين على الكاء ، و عني ما عه الامان الحمر ٢ أعاني ٥ ٧٤ وما عدها

ويقول سوار بنُ عبد الله ومالكُ بن دينار: « ماشيء أدْعي لا هل هذه المدينة (البصرة) الى الفسق من أشعار هذا الاعمىا، وكان واصل بن عطاء يقول: إن من أخدع حَبائل الشيطان وأغواها لكلمات هذا الاعمى الملحداه ويقول بشار. وعشرُ النساء الى مُيسَاسرَة فيشجع الفتيان على الا معان في المغازلة والالحاح في الطلب ٢. فلما قتح هذا الباب بَح فيه من أتى على أثره، سواه في ذلك العربي والعجمى: كمطيع بن إياس، وأبي نواس. وكان لنا من هؤ لا جميعاً أدب داعر، لا يتعقَّف عن العبث بالغلمان ولا يَكْنى عن فحش، إن مَلْمُح من ناحته الفتية، فالذ وقال المبل لا يستسبغه.

نعم ؛ فى الأدب الجاهلى خمر "تراه فى مثل شعر طَرَفة ، وفُحش تراه فى مثل امرى القيّس تقول وفد مال الغبيط بنا معاً هو ألا عم صباحاً أيُّما الطلّكُلُ البالى ، وكان فى الأدب الأموى خمر اللّذى فى شعر الأخطل . وكان غزل مكشوف كغزل محمّر بن أبى ربيعة . ولكن أين هذا كله من شعر بشار وصريع الغوّانى ومُطبع بن إياس ، وأبى نواس اقد كان فجور الأوَّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كمعيشتهم، وكان فجور الآخرين مركبّاً ممعنا فى الوصف ، شاملا لمكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير اقبح اللفظ لاقد المعنى . ..

قد تقول، إن هذا نتيجة "طبيعيَّة لسير المدَ نيْـة، فلما تقدَّمت بالناس حيائهم الاجتماعية، وما يتبعها من تَرَف تقدّم الشَّعرُ والادبُ يُـسايران عيشة الترفوالنعيم . فما للفرس ولهذا ١٦

وقد يكون فى هذا القول كثير من الصحة ، ولكنى أظن أن الأمر ماكان يصل الى هذا الحدلولا الفرس ، فهم الذين دفعوا الناسَ الى حياة

١ أغاني ٣: ١٤

٢ انظر قصته في ذلك في الاعاني ٣ : ٣ ه

ترف ألموها هموآباؤ هم من عهدالا كاسرة ، وعلموهم كمف يكون الا فراطق طلب الملاد من طرق فشه أكستهم ايناها حصارتهم القديمة ـ لا من طريق ساد حكالدى يعرفه العرب ـ هلكان يعرف العرب محالس العاء المتفة ، ومحالس الشراب المترفة ، وحياة العيم الماعمة لولا المرس ؟ فعطاء الموس كالرامكة وأمثالهم أرشدوا الباس اليها ، وفتا يوهم كابراهيم الموصلي عقوهم عليها ، وشعراؤهم كشيًّار س بردكابوا لسامهم المناطق مها ، المحدث عمها اولوكانت الحياة الأموية امتدت وطلت السيادة العربية ، مارأيت تشملاً بعلمان ، ولا هدا السيل الحارف من القيان ، ولما رأيب نعيما وترفا وفيراً ا ، عمس العراق وفارس ، ولم يكن أدمها أدباً باعماً داعراً كالدي كان في العراق . العمس العراق وفارس ، ولم يكن أدمها أدباً باعماً داعراً كالدي كان في العراق . قد مكون كثره المال يُصَب في حاضره الحلاقة سداً للترف في الحياة ، والترف في الأدب ولكن المال وحده لا يكهي لولا العمصر المارسي الدي كان في الدي كان في الأدب ولكن المال في هذه السيل

من الحق أن نقول إن هذه البرعة الى اللهو والترف لم نكن برعة عامه شامله للفرس ، بلكان هناك برعاب أحرى تحاسها ، أطهرها ما كان يفاتلها من برعة الرهد وكان رعيم هذه البرعة في الأدب أنا العتاهية الفارسي أيضا

قد كان قبل أنى العتاهية حياة رهد فى الحاهلية وفى العصر الإسلامى وكان قبل أنى العياهية شعر راهد ولكن أنا العياهية أنى فى هسيدا البات عالم يسبق البه، وراد فى معاليه رياده تسار وأنى يواس فى أدب اللمو والمحون. وأصح تعسير فى دلك أن يقول إنه فلسف الرهدّ، وملأ الأدب العربي عصره بالموب والبحو يف منه ونما بعده، واحتقار اللدة، والجدفى الهرب منها

لدوا للنَّمَوْنِ واللهِ اللَّحرابِ وَكُلُّكُمْ يَصِيرِ الْيُتَمَابِ ا لمن نثى ويحن الى براب نصير كما محليما من تراب ؟ ألا ياموتُ لم أرّ ملك لُدًّا أَتَهِتَ وِمَا تَحْسَفُ وَمَا تُحَلِّي !

طلشُك ياديها فأعدَرْتُ في الطلب ﴿ هَا نَدْتُ الا الهُمِّ والعُمُّ والصَّ غلبًا بدا لي أتَّى لستُ واصلا إلى لدَّة الا بأصعافها تعتْ وأسرعب في ديي ولم أقص نُعْيتي هرسُ مديني ملك إن معمَ الهرسُ وشعر - لحمور الماس لا للحاصة ، وقال « إن الرهد ليس من مدهب الملوك، ولا من مدهب رمواه الشعر بها، ولا طلاَّب العريب وهو مَدهب أَشْعُفُ الباس به الرهادُ، وأصحابُ الحديب والعميادِ، والعامة، وأعجب الأشياء اليهم ماههموه ٢ وقال المهرِّد «كال محرح القولُ ممه كَمَحْرُح النَّهُسَ قوة وسهولة وافتداراً »

وقد كان الشعر ه صبعة علية دسة فلسفيه ، قال الصولى « كان مدهب أبي العتاهية القول بالتوحيد، وأن الله حلى حوهرس متصادّ بن لا من شيء، ثم إنه بي العالم هده السُّمة ميما ، وأن العالم حديث العبن والصمع لا مُحدّد له إلا الله وكان برعم أن الله سمرد كل سيء الى الحوهر بن المتصادس قبل أن لهي الأعمال حمعا ، وكان مدهب الى أن المعارف وافعة لصدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا " وكان يقول بالوعيد، وتجريم المكاسب، منشتع عدهب الرسيُّ دية المُشر يَّة المستدعه لاسمص أحداً ، ولاس مع دلك ا الحروح على السلطان وكان محسراً ، أ

١ الداب العساد والهلاك ٢ دوال أني العاهه ص ٢٥ ٣ ١ . دلك عول واعسا العلم من فياس ومن عبار ومن سماع ٤ الأعاني ٢

وعلى الحمله فالشعر الديى الدى كان يحمل لواءه _ فى دلك العصر _ صالح اس عبد القُنْدُوس وأبو العتاهمة ؛ فيه سرعة شوية كان سرعها المورس قديما، وسسرى عبد الحكلام فى التصوف أثر المورس فى حياة الرهد، ولكن يمكسا أن يقول الآن إبه ان كان فى سرعة نشار الأراحيه عيصر مردكى، في سرعة أبى العتاهمة الراهد عيصر مارة ي

وصَرْف آخر مر الآدب كان للمرس فيه أنركبدر ، وهو ناب والتوقعات دلك أن المرس فيه أنركبدر ، وهو ناب والتوقعات دلك أن المرس فيا تأليف كما حكى الحاحط وكان من أطهر عبانتهم بالملاعه والحكم الموقعات قد كان المرس - ككل الشعوب - برفعون الى والاة أمورهم أوراقاً مصمن طلماً لسيءاً و شكوى من سيء، سسمها بحن الآن «عرا مس وكانت نسمي عند العرب « وقصصاً » سميت كدلك على سديل المجاد ، لأن

١ اس الندم ص ٤ ٣

القصة اسم للمحكى في الورقة ، فسميت الورقة نفسُها دقصة ، وكانت تسمى كدلك رقاعاً لصعر حجمها . تشديماً لها نرقمة الثوب

كالب هده القصص ترفع الى الملك ، أو تمن يليه تبعاً لموصوعها ، وتبعاً للمُتَطالَم وقدره، وقد حرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هده القصص معاره لليعة ، أو حكمة حكسمة 'يَحَيَّرُ لها أحسن اللفط ، وأحود المعنى وُتتماقل أثراً من الآثار القسمة كما يساقل المَكُ الحيد. وقد لقل الى أديا العربي الشيء الكثير من توقيعات ماوك الفرس، من دلك أن رحلا رفع الى كسرى س فُداد رقعة محبره فيها أن حماعة من يطاسه قد ف دت بيّاتهم ، وحدثت صمائرهم ممهم فلان وفلان ، فو قع في أسفل كتابه ١ إيمــا أملكُ طاهرَ الأحسام لا السياب، وأحكم بالعدل لا بالهوى، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر! ووقع أنوشروان في قصية محبوس من ركب ما نُهى عنه حيلَ نبينه و من ما يستهي ا ومَدَّح رحل من الحاصة كسرى اس فُماد عَدَح أطب وه وأسهب، ودهب كل مدهب، وكان المدح في رفعة هوقع فيها كسرى « إلى للمدح مستصعر ؛ لعلمي بأشيا. فد مُدحَت ، وكانت بأن بَدُمّ محقوقه، إلح الح ولميّا تحصّر العرب وانتشرب بيهم الكتاة، وحرروا مطالمهم على رِفاع ـ معد ان كانوا أيشافهون مها أمراءُهم ـ كان لهم توفيع، وقد نقلت توفيعات في أنام الحلفاء الراشديروني أميه أحني أن يكون كثير مهاكمان شعه أفحوّر الى نوفع. ولكن قد سال سيل التوفعات في عهد مي العماس، وكمان أكثر الكُمَّات والورراء ورساً فساروا فيها علىسَمَن آمائهم، وكثر دلك حي أنشئوا فيها بعد ديواماً أسموه « ديوان اا وقبع » هدا الى انه كان للفرس سعر ك^هبر وامتال كــــــره وأدب كــــُمر، وُصْع تحت أعيُّن العرب قال أبو هلال العسكري في رساله المقصيل بين « بلاعتي العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُصبط كثره ، وللمو بالمبن

أشعار دون الهرس ، و يقول فى موضع آخر و سمعت أما كر سَ ذُرّيد يقول احمع فى ديوان صالح س عبد الهدوس ـ وهو رحل من شعرائهم ألف منكل للعرب ، وألف مثل للمحم ، ا وتُرحمت بعض أمثال العجم الى العربية ، مثل عمو المكلك أبق للسك ، حاطرً من اسبعى برأيه ، الاستد بعرس الارب ادا أعياه العَيْر ، الهرار فى وقع طَهَر ، امنع أحاك من أكثل الحبيت قان أبى فأعطه ملعقة ، من أوقد بار العنبة احترق مها ، لا يستبعد عداً وما بعده ، هو بطلب الثم بلا شوك ٢

وكاس هده المعلى الهارسية نُسرق و سطم أو تحمدى ، يقولُ مُرَّمُ وحميهر. « ادا أقبلت علمك الدنيا فأنفى فامها لا تفى ، وادا أدبرت على فأنفَق فامها لا تبق » فقول الشاعر :

فأبقيق - إدا أبقف - إن كت موسراً

وأنهن ـ على ما حَنَّلَتْ ـ حـس تُعْشرُ

فلا الحود 'مهي المال والحمَدُ مُعلُّ

ولا الحلُّ يُسمى المال والحدُّ مدير ٣

و يحطب أردند به الستو ثن له الملك يحرّص الناس على الآلفه والطاعة ، ويقوم بن بديه حطيب فيقول له : ، قد أُسْرَق عليها من صاء بورك ما عمّا عموم صاء الشمس ، ووصل اليها من عطيم رأوك ما اصل ، هوسها اصال النسيم ، همعنت الآيدي بعد افدراها ، والحكامة بعد احدادها ، وألقب بن العلوب بعد تناعمها ، وأدهبت الاحرّ والحسائك بعد استعار بيراهها ، فقول حالد بن صفوان في مشهل هذا المعنى محاطب والدياً . « قدمـُت

اعوعه رسائل طبع الحوائ س ۲۱۷ ۲ انظر که اب حاس الحاس للمالي س ۱۱ وما مدها ۳ عنون الأحار ۳ ۱۷۹

هأعطيت كلا بقسطه من بطرك ومحلسك وصلِاتك وعدالك، حتى كأ مك من كل أحد أو كأمك لست من أحد 1 ، \

وقيل لاس المقمع، لم لا تطلب الأمور العطام؟ فقال رأيت الممالى مُشوبة بالمكاره، فاقتصرت على الحمول صماً بالعافية فأحده العتابي وقال:

دعيي تَعَثْني مينتي مُطمئنَّه ولم أتحَسَّم هوالَ تلك الموارد

وال حسيات الأمور مَشونة مسكودَعات في نظول الأسكاود ٢ و يصح طاهر من الحسين الفارسي اسه عبد الله لما ولاه المأمول الرَّقة ومصر لم تكتابه المشهور ، ويوصيه فيه تحميع ما يخالج الله في دولته من الآداب الدينية والحلقية والسياسية الشرعية والملوكية ؛ فلمح فيه نشهاً كبراً بنه وين ما من له إليها من عهد اردشير ٣

ويكتب أنو مسلم الحراساني المسصور حين أمره بالقدوم عليه وأمّا بعد واله مما مكون الورراء ادا سكّس الدّهماني ا

4 1/2

وشىء آحركان له أثر كبر في الثقافه الاسلامة دلك ما ٣٠٠ الله س حلدون من أن حَــَــه العلم في الملة الاسلامية أكبرهم المحم ، لا من العلوم السرعمة ولا من العلوم العقلية و إلا في القلمل المادر ، وإن كان مهم العرفي في تسميه

۱ عول الأحار ۱ ۹۷ ۲ مخاصرات الأداء لا صفهای ۱ ۱۷۷ والأساود الحات الفطمه ۳ انظر كتاب طاهر من الحسين في مقامه اللي حلون من ۲۵۰ واطر عهد أردسير في كتاب حارب الأمم لا س مسكو ۱ ۹ ۹۹ وما ما ها ٤ مقدمه اس حلدون ص ۲۱۰ ه هذا مدر دسعيله اس حلدون كريرا بريد به سواء في دلك العلوم الفرعية والعلوم العملة

قهو عجمى فى لعنه ومراه ومشيحته و اويعلل دلك بأن العلوم من حملة الصاعات، والصاعات، والصاعات من حملة والعرب كانوا بدواً فكا ب العلوم من نتاج الحصر و الحصر فى دلك العهدهم العجم، ومن فى معناهم من الموالى. من نتاج الحصر فى دلك العهدهم العجم، ومن فى معناهم من الموالى. من نعدهما وكلهم عجم فى أنسامهم، وإيما رُنُوا فى اللسان العربى فاكسوه ما لمرّق فى و كالطة العرب، وصيروه قو السوفي المن معدهم وكدا حمله الحديث المرت و كان علماء أصول العمد كائهم عجما كا يعرف، وكدا حمله علم الكلام، وكدا وكان علماء أصول العمد كائهم عجما كما يعرف، وكدا حمله علم الكلام، وكدا أكر المفسرس ولم تقم محمط العلم و تدويمه إلا الأعاجم، وطهر مصدا في فوله صلى الله علمه وسلم ، لو تعلق العلم بأكماف الساء المالة فوم من أهل فولم سمة فالس

ويحن بعمد أن اس حلدون .. مع دقه ملاحطه .. قد عالى فها علواً كدراً و يحس العرب بصدمهم في المشاركة قلس كان أبو حسفه المهان فارسياً فالله والشافعي وأحمد سحسل عرب، ولأن كان سدو بهفار سافش حه الحليل اس أحمد عربي وليس كل علما، أصول الفقه عجاكا يقول، فو اصعه وأول مؤلف فيه الشافعي وهو عربي، وعاثو أن دعي أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمركي، فأن المردي كان مر محاً من عرب وعجم

ولكن بما لاشك فيه أن المحم وحاصه الفرس كانوا في حملهم أقد ر على الندوس والسألف للسنب الذي ذكره اس حلدون، وهو بعمهم في الحصاره، ولا يهم مَرَنوا من قديم على المألف بلعهم هم وآناؤهم وفلما دحلوا في الاسلام و بعلموا العربية كان تأليقهم بالعربية سهلا يستراً، لابه ليس الا احتداء للمهم ، وإن احتلف الموضوع واللعة

۱ معدمه ص ۲۷۱ تر ۲ اس حليون معدمه ص ۲۸۷

_ إدل _ لاعجب من أن برى في عصرنا الدى نؤرجه كثيراً من الفرس. كانوا من السابقين الأولس في تدوين العلوم المحتلفة.

فالا مام أبو حميقة المان إمام المدهب، وحمَّاد الراويه حامع المعَـاتَّـقات العشر، وراوي كشر من الشعر الحاهلي، ونشار سُرُدُ أحد الحدّ شي من الشعراء، وسيبو به الامام المقدَّم في البحو وتدويمه، والكسائي أحد الأثمة الأعلام في المحو واللعة والقراءات، وهو أحد المراء السمعة، والمراء أبرع الكوفيين وأعلمهم بالمحو واللعة وفيون الأدب، وأبو عبيدة مَعْمُرَين المثنى العالم باللعبة والعريب وأحبار العرب وأيامها ، ودو العرعة الشعوبية ، وأبو العباهية شاعر الرهد، وان قتيبة المؤرِّح الأديب، صاحب التآليف الكثيرة ككمات المعارف وعيون الأحمار . كل هؤلاء ـ وعبرهم من لم مدكرهم - كانوا فرساً وكان لهم أثر كمر في المعافة العربية الاسلامية هدكان وراء هده الثمامة الفارسة ، وهؤ لاء العلماء الفرس فُوكى بحميا وتدفعها هده العوى طاهره" أحياماً وحهيّة احماماً، يبطوي على بية حير أحياناً وبية سوء أحياناً مهم من يريد حدمة العلم، والعمل على نشره، لايريد بدلك إلا و حه اللهوالعلم ، ومنهم من يريد أن نشيدنا لقومة القارسية ، والحطُّ من القومية العربية ، بل مهم من يربد المكتُّد للاسلام وأهله ومهم من بري أَلَ الحَكُمَةُ صَالَّةُ المؤمِّ يَشَدُّهُما حَثُ وَحَدَهَا ، ويعملُ على إداعتها وممهم من ينشر شعونة ، ومنهم من ينشر رندقة ، ومنهم من يعلو في التشيّع لأهل السب، وهو يصمر السوء للمسلمين . كل هذا الحير وكل هذا الشركان في البرعات الفارسة ، وسيأتي ،وصيح لنعص دلك في أموانه

يقول الحاحط في وصف الفرس ، واعلم أن هذه الأحاديب من أحاديب الفرس ، وهم اصحاب نفح وتزيّد ا ، ولا سيها في كل شيء نما يدحل

١ الفح الفحر والكبر ، والمريد المالاه والكدب

و باب المصليه ، ويريد في أفدار الاكاسرة ، ا وقد كان من أعطم من الشهافة الفارسية ، ويشرها «البرامكه ، الفُرش ، وما لهم من مال وقير ، وكرم واسع ، يحقق رحاءهم ، ويسط مهودهم روى الجاحط عن ممامة ، قال كان أصحاما يقولون لم تكن يُرى لحلس حالد (البرمكي) دار إلا وحالد ساها له ، ولا ولد إلا وحالد اساع وحالد ساها له ، ولا ولد إلا وحالد اساع أمّه إن كانت أمّه أن أو أدى مهرها إن كانت حرة ، ولا دانة إلا وحالد حمله عليها إما من ساحه أو من عير نتاحه » ٢ وهم مع هدا وداك مثهفون ثقافة واسعة ، وفي العاية من العلم والأدب والفصاحة ، يقول سهل من هارون في وصف يحيى سحالد البرمكي ، وحمد س يحيى «لوكان كلام بُتَصورٌ دردًا ، أو كيه المبطوم اله ويحيى سالد ملك المبرى حوهراً لكان كلامهما ، والمستى من لفطهما اه ويحيى سالد منشيء المبرا بد للإيام ؟ ، و نتحت إلى الباس، ويحت الباس أولاد ويول لولده * لابد لم من كان المعه على الأشراف أبق ، وهي مهم أحس ، وإيا كم وستمله الباس ، وال المعه على الأشراف أبق ، وهي مهم أحس ، والمعروف عدهم أشهر ، والشكر منهم أكثر ا » أ

مالقَسا مرحوده فصل س يحيى، ترك الماس كاتبهم شعراء!

كان هؤلاء الرامكة وأمنالهم مملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفصل اس سهل الفارسي ، الملف و الفارسية ، فالفوسه الفارسية ، فالمعت و الملف و الفارسية المالية و المرابق المرابق ، في محت يقهمه و يحوده عبارية ، في دعوه بحي الى الإسلام لي ال المناصب و هو حد أن أصبح دا الرياسيين بمعت بمولاه ، و مأحداث من أهله الى شعر بحراسان ، و يقول لهم يعلموا منه الحكمة ، نم

۱ الحوان ۷ ۹۰ ۲ الح، ارى ص ۱۷۳ ومارغ مداد ٤ ١٤٤ ٣ ٣ اطر الحمشارى ص ۲۱۲ ٤ المعبدر هسه ۲۱۰ ٥ المصدر هسه ص ۲۸۷

يعر صون ما يعلمهم الشبح على الفصل س سهل ، فيتس فيها الآثر العارسي ٦ وقد عُرف عن السرامكة إيواؤهم لكثير بمن عرفوا بحرية الرأى ، أو الشهموا بالربدفه ، فكانت السرامكة تحسن إلى محمد س الليت الحطيب ، وتقديمه وكمان بمن يرمى بالربدقة ٢ . وكان هشام سالحم الرافعي مقطعاً الى يحيى س حالد العرمكي ، وكمان القيِّم بمحالس كالامه و نظر م ، وقد ألب كساً كثيرة في الحلاقة ، ومسائل علم السكلام ٢

ومن الحق أن بدكر إن البرامكه لم يشجعوا الثقافه المارسية وحدها، بل شجعوا كل ثقافه فاس البديم يروى عبد الكلام على كمات المحسطى في الهيئة أن أول من عُنى سفستره واحراحه إلى العربية يحيى من حالد من مرمك فعسره له حماعة فلم شقدوه، ولم مرص دلك قدت المقسيرة أنا حسال، وسلمان رصاحت بنت الحكمة وأنقماه واحتهدا في تصحيحه كما أنه أمر تتفسير كمات في الطب لمسكة الهدي "، وبعت يحيى أنصاً مرحل إلى الهمد ليفاينه معاقير موحودة في بلادهم، وأن بكت له أدبامهم، فكتب له هدا الكتاب "

فهؤلاء الدرامكه ، وان عُموا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عبوا محامها كدلك بالثقافة اليوياسة والهيدية والعربية .

والآن نستطيع أن محـار رحلا يمثل الثقافة الفارسية حير بمنيل ولسكر. « اس المقمع ،

۱ رهر الآدات على هامش المعد ۳ ۱۳۹ ۲ ۲ ما الدم ص ۱۲ ۳ انظر ان الدم ص ۱۷۰ ٤ ان الندم ص ۲۶۸ ه المصدر نفسه 7 ان الدم ص ۴۳۵

ابن المقـــفع

لسا ريد أن سحف في اس المقمع محماً تعليلياً ، في مولده وأسرته ، وماصمه التي تولاها ، وعلاقته الولاة والامراء ولا أن سحف طويلا في مقدرته السلاعية وأسلوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فدلك بالباحيه الادبية أشنة وإنما بريد أن سحب فيه من باحية القافتة الواسعة ، وآثاره الحالدة ، ومن باحيه أنه ، الج ثقافة فارسية عميقة واسعة لَقحَب بعد بلقاح عربى ، فكان من هدا وداك أدب حم ، مدير في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألهاطه وأساليه للعربيه

000

اس المقمع ، فارسى الأصل اسمه ، ركور به س دَادُو يه ، كان أبوه من قرية اسمها ، حور ، ا ، من اقليم فارس وسناً اس المفقع بالنصره في و لا . «آل الأهستم» وهم قوم معروفون بالفصاحة واللسن ، وحالط الاعراب وأحد عهم وكان أبوه يدس مدهب ررادشت وسناً اس المقمع - كما سه ـ ررادشتياً و بعد الكتابه لمكثيرين فكت لير بد بن عمر بن همشرة ، وكان بريد والياً على العراق لمر وان سمحد آحر حلماء في أميه ، سم كت لاحده داود سعمر ان مهمرة ، تم اصل معلس عمم السفاح الله ور ، وكان المهدا العهد ـ لا يرال محوسناً ، فاسلم على بديه وكتك لهما المهد و كتك لهم قبل السماح وسمو الما المسلم على بديه وكتك لهما المي وصعها ابن المقمع ليوقع عليها أبو حدمر المصور أماناً لعبد الله بن على .

١ ورد في الفهرست « حور ، حطأ وورد الاسم صحيحاً في الحمشاري

بعهده ١، فغاظ المنصورَ ذلك فأوعز بقتله.

ولم نجد للمؤرخين سببا آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أن" ابنَ المُمْفَعَ كَانَ أَعْرَى عَبْدَ الله بن على بالمنصور ففطن له وقتل ٢ . وكان قتله سنة ١٤٢ هـ أو ١٤٣ على خلاف فى ذلك ٣ .

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتّـين هامَّـّين :

(الأولى) أنه لم يقد ضمن حيساته في العصر العبساسي الا نحو عشر سنوات ، أما بقيسة حياته فقد قضاها في العصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب للموالى، وشاركهم في محشهم وبؤ سهم _ أيام الأمويين _ ولم يكن مسلماً يلطقف دينه من كرهه للعرب _ كما كان شأن المتدينين _ فلا بد أن يكون قد أفهم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية ، واشتراك الفرس فيها، يكون قد أفهم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية ، واشتراك الفرس فيها، وتمني كا يمو أن أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقضى زهرة شمبابه في أحضان المجوسية مثقفاً ، بشقافتها ، ولم يُسلم الا قبل قتله يبضع سنوات، بعد أن تمكون ونضح ، و تقلد المكتابة للكثيرين . وكان قبل اسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور: ليمكن ذلك بمخضر من أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور: ليمكن ذلك بمخضر من القواد . ووجوه الناس ، فاذا كان الغد فأحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فجلس يأكل ويرمزم _ على عادة المجوس ـ فقال له عيسى: أترمزم وأنت على عزم الاسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير عيسى : أترمزم وأنت على عزم الاسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ا فلما أصبح أسلم على يده فسمي بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضع عند دين ا فلما أصبح أسلم على يده فسمي بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضع عند المكام على زندقته .

۱ انظر الحهشاری ص ۱۱۰ ۳- لم تر فیا بین أیدیدا من السکنب الفد نمهٔ تاریخا بمولد ابن الفقع ومد ذکر بعض المحدثین آله ولد سنة ۱۰۱ وان صح ویکوں قد قتل وهو شاب لم يتجاوز الأربيين

30, 1

وابن المقفع من أقوى الشخصيات فى عالم الأدب العربى ، قوى فى مخلقه قوى فى عقله وسعة علمه ، قوى فى لسانه .

أما ُخلقه فَنُهْل وكرم ، وتمهَّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقديرُ مُدقيق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه بحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة فى اصلاح الراعى والرعبة ـ خلقياً واجتماعياً ـ الى ظرف الخاصّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فما يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا مما قصه علينا المؤرخون ، ومما نلمحه في كتبه التي بين أيدينا ، قال سعيد بن سلم : قصدت الكرفة ، فرأيت ابن المقفع فرحب في ، وقال : ما تصنع هنا ؟ فقلت ركبنى دين . فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شُبرُ مُمة فوعدنى أن أكون مربيها لبعض أولاد الحاصة . فقال : أف ايحملك مؤد " با في آخر عمرك ، أين منزلك ؟ فعر قنه ، فأتانى في اليوم الثانى ، وأنا مشغول بقوم يقربون على " ووضع بين يدى منديلا فاذا فيه أسورة ممسورة ، ودراهم متفر "فة مسلمار أربعة آلاف درهم ، فأخمنت ذلك ورجعت به إلى البصرة واستعنت به ١ . ويقول الجهشيارى فيه : «كان سريبا لمنحياً يطعم الطعام ويتسع على كل من احتاج اليه ، وكان قد أفاد من الكتابة لداود بن عمر مالا ، فكان يجرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الحسائة الى الألفين في كل شهر ٥٠ . ثم هو صديق لعبد الحميد المكتب ، ما بين الحسائة الى الألفين في كل شهر ٥٠ . ثم هو صديق لعبد الحميد المكتب ، فيقول كل واحد منهما وأنا ا ،خو فا على صاحبه ، وخاف عبد الحميد أن يسرعوا لله ابن المقفع فقال : «ترفقوا فان "في علامات ، وكتاوا بنا بعضكم ، ويمضى بهض " يذكر تلك العلامات ففعل ذلك ، ٢ .

١ محاضرات الأدباء ١ : ٢٩ ٢ الجهشياري ١١٧ ٣ الجهشياري ٧٩

ويصفه الحاحط فيقول وكان حواداً فارساً حميلاً ، ويدعوه عسى س على للعدا. فقول أعرالته الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا قال ولم؟ قال لا نى مركوم، والركمة فييحة الحوار، ما مقدم عشرة الأحرار. ويُعجَبُ الله ساديه ، فيسألونه من أدّ لك؟ فيقول نفسى الدا رأيت من عمرى حساً أتيته ، وإن رأيت قبيحاً أبيته ويدل الباقي من كتبه على باقي ما وصفا من حلقه

نم هو واسع الاطلاع ، مصطلع باللساس العربي والهارسي ، نقل حدر ما رأى باللهــة الههلوية ، الى اللسال العربي وهو عربر المعابي إدا كسب ليسب كتابته حوفاء ـ ككثير من كمانات الراس ، يمين في احسار المعني ، ثم يمن في احسار اللمط له ، قالوا ، كان فلم اس المقصع يقف ، فقيل له في دلك، وقال إن الحكلام مردحم في صدري ، فيقف قلبي لتحييره ، ويقول محمد من الحليل سلام « سمعت مشابحا يقولون لم يكن للعرب بعد الصحابا أدكى من الحليل المراجم ، و لا كان في المعجم أدكى من اس المقصع و لا أحم ، وقال حمد و لا أحمد ، و لا كان في المعجم أدكى من اس المقصع و لا أحم ، وقال وأحمد من يوسف ر هر ، والى المقمع نكر ،

وسسس عراره معاسه وقوة تعكيره بما بأيي:

۱ رهر الآدب ۲ ۱ ۱

٢ رسائل البلعاء علا عن المرهر

٣ رسائل الىلعاء

آماره الأدسة

دكر ا فيها سق ماترحم من الفارسة إلى العربية ، وما نقله منها اس المقمع . والآن بدكر آثاره النافيية في أيدينا ، وتتعرض لها بشيء من المحليل وهي

١ الأدب الصعبر ٢ الأدب الكبير أو الينيمة

٣ رساله الصحابة ٤ كليلة ودميه

**

الأدب الصعير والأدب الكبير - كلمة الصعير والكبير وصف للكتاب وقد شاع استمال هذا التعمر في دلك العصر، فقالوا كتاب الطبقاب الكبير لاس سعد ، وأحماماً يحدقون كلمه ، كماب ، و مقون الوصف فقولون الستر الكمر والستر الصعر لمحمد بن الحسن الشنداني ، ومن هذا ، الأدب الصعير والأدب الكبير . فليس الصعير والكبير وصفين للأدب ، ولكن للكماب المفهوم عماً .

والهارى. لعماره اس المديم يهم أن الأدب الصعير، والأدب الكير عبركمات الديمة فهى كنت ثلاثة، وليكن كثيراً من الأدباء أطلعوا على الأدب الكبير اسم اليسمة، أو الدره اليسمة. كدلك يههم س اس الديم أن هده الكب الثلابة ترحمها اس المهمع، والمعروف بن الأدباء، والطاهر من بعمرانه أنه ألهها ويحن برجح أن الأدب الكبير ليس هو السمة، وأجما كمانان محملهان لاس المقمع، ودلما على دلك:

ا ــــ أن اس قتدة في كتابه عنول الأحبار ، يوردهدين الأسمىن في مواصع محتلمة ، ويمول أحباراً , قرأت في اليديمه ، وأحياراً , في الأدب الكسر، وما

, K 2

ينقله عن اليتيمة ليس موجوداً فى الذى بين أيدينا مما يسمى اليتيمة ١ . ٢ ـــ وردت فصول من اليتيمة فى كتاب المنثور والمنظوم لا بن طيفور-

، حاوروت مصوف من الله الله الماري الذي سمى اليتيمة . الانجدها فيما بين أيدينا من الأدب الكبير الذي سمى اليتيمة .

٣ ــ قال الياقلاني في اعجاز القرآن : « وقد ادّ عي قوم أنّ ابن المقفع عارض القرآن، وإنما فزعوا إلى الدرة اليتيمــة، وهما كنابان أحــدهما يتضمن حكما منقولة توجد عنــد حكماء كل أمة والآخر في شي. من الديانات، واليتيمة التي بين أيدينا ليس فها فصول عن الديانات. فالراجح أن الذي بق لنا هو الأدب الكبير ، أطلق عايه خطأ اسم الدرة اليتيمة . وأما المسئلة الثانية: وهي هل هما مؤلَّـ فان أو مترجمان؟ فنفس الكتابين يدلاننا على أن ابن المقفع لم يترجمهما حرفياً ، كما نفهم من معنى الترجمة ، وان كان اعتمد في كثير من المعانى على معانى الأقدمين. قال في الأدب الصغير: « قد وَ صَعَتُ في هذا الكماب من كلام الناس المحفوظ حروفا ، فيها عون على عِمارة القلوب و صقًالها ونجلية أبصارها ، وإحياء للتفكير ، وإقامةُ ۗ للتدبير، ودليل على محامد الأمور، ومكارم الأخلاق، وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة اليتيمة : انا لم نجدهم -أي الأولين ـ غادَروا شيئاً ، يجدُ واصف بليغ في صفته له مقالًا لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم لله عز وجل ، وترغيب فيما عنده . ولافي تصغير للدنيا ، وتزهيد فيها ولا في تحرير صنوف العلم، وتقسيم أقسامها، وتجزئة أجزائها، وتوضيح سُبُّلها، وتبيبن مآخذها. ولا في وجوه الأدب وضروب الأخلاق . فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعدهم مقال ، وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فبهامو اضع لصغار الفطن ، مشتقة من جسام حِـكم الأولين وفولهم . ومن ذلك بعض ما أنا كانب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي يحتاج اليها الناس.

١ انظر عرون الأخبار جزء ١ ص ٣ وحزء ٢ ص ٥٥٥

وكلمة الأدب في السكراس ليس معناها ما تستعمله الآن فيها يهائل العلم، وإيما يطلقها اس المقمع على معنى تهديب النفس والحلق

والأدب الصعار عارة عن كلبات حكسمة في الأحلاق، لاتحلل النفس والحلق تحلملا دقيقاً واسعاً مستوقى، ولا تدكر الحلق فتنسط القول فله، وتدكر وصفه، والسنيل إلى اكتسابه، فدلك بالعقل الدوناني أشبه ولكمها عساوة عن حمل موحرة أشبه بالأمثال وهي حطرات، نتبحة تحارب قد صيعب في ايجار، وفي عبارة رشيقة رقيقة مثل «أربعة أشياء لايسكل مها القلل البار، والمرص، والعدو، والدوس،

ومثل ولاتعد َ العُمم عبما إدا ساق عُرماً، ولا العرمَ عرماً إدا ساق عبماً ، ولا تعدَّ من الحماد ماكان في وراق الاحمة ، الح

و للاحط في الأدب الصعبر أن لنس _ في كثير من مواصعه _ ارتباط سي حكمه فهي أشه بر حل أحد يرصد تجارب محمله في حالاب محمله ، فكلها عثر على محربه وصعها ، وإن كاب احدى المحارب اقتصادية ، والأحرى ديسة ، والثالثه بفسية أو كرحل بقرأ في كاب محتلفة فكانا وحدكلة أعجبه دو عها ، لدلك برى طمة في محاسبه المهس ، ومحاسما كلمه في الصديق ، شم كلمة في معاملة الماس محسب طبقامهم ، شم في تعادى الرأى والحوى ، شم بعد كثير من الصفحات محدكلمة أحرى في الصديق ، فدكان يحسن أن ، كون محاس عبر السفاد، واحيانا بعول وقال الحكاء وأحيانا محد قبل الحكمة كلمة عبر اسياد، واحيانا بعول وقال الحكاء وأحيانا محد قبل الحكمة كلمة «وقال» ، كا بدل على أنا لم صعها هو في هذا الموضع .

أما الآدب الكامر _ أو ما سهاه الكتاب بالدره السمه ، فكلهاب كذلك ولكامها ف محموعها أطول وهي مرابة عالاً ، ألف الكاباب المعلقا بموصوع واحد في موضع واحد تهرياً ، بدور أعلمها على موصوعين فد اسموفي الكلامَ ومهما استبقاء حساً، وأولها الكلام على السلطان والولاة، ومن يتصل بهما وقدكان هدا الموصوع يشعَـل نفسَهُ كتيراً، ينحلي ذلك في أكثر ماكتب. لأن حياته كانب منصلة به ، فقدكتب للولاة، وأتصل بهم، وصادقهم وعاداهم وهد انصل بالحلاف بين المنصور وأعمامه ، وكان ركباً من أركان هدا الحلاف وبحر"راً لوفائعه ، ومستشاراً في أمره ، ومنعمساً فيه. وقارئاً لمثل هده الأحداث في سبر الفرس، ومترحماً لها. فلا عجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولا عجب إدا أحاد ؛ وقد حمع فيه مأنور الأولس ، وتحارب الآحرس، إلى ما منحه الله من دقية نظر، وحسن أداء وقد استعرق هدا الموصوع الفسم الأول من الكمات والموصوع الثاني الصداقه والصديق وقد كان ان المقمع بعدِّر هدا بقدراً دويهاً ، وبرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآه النفس، يقصى اليهم وحدهم نساب صدره، ودحائل نفسه، ونصم عدهم وحدهم مكبونات سره ، ونصع عنه مؤونه الحدر والحفط. اما عبرهم فيلس لهم لماساً آخر ، لا للقاهم الا متحفظاً منشدداً منحرراً ولأحل دلك أثمل في شروط الصديق، و نصح بالدفة النامة في احياره « لأن دا الرأي لائدٌ حل أحداً من نفسه هذا المدّحل إلا بعد الاحسار والسّر، والثمة بصدق المصبحه ، و و فاء المقل ، و بدل سير به على أنه آمن بما كيب ، و دان نه، وسار في حيانه على ماكس من فوانس الصدافه ، فقد ندل دّمه الصديقة عبد الحمد ، و بدلماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد س سَلمْ، ومملُّ اس المهمع في علاقيه الدفيهه بين الولاة والأمراء، وما يلاقي في سمل دلك من مشكلات وصعاب، وفي عقله المحتاث، واسقاله من دس إلى دس، وما معرص ـ عادة ـ في دلك من سكوك وارتياب وفي برعمه الى الاصلاح الاحتماعي، وما برى حوله من عموب تنصِّل أحماناً بالولاه وأحيانا بالحلفاء وترى أحياما وحوب الحهر بالنصيحة، والارشاد إلى مواطن الصعف وطرق العلاح مثل اس المفعع في هذه المواقف يحتاج الى الصديق الذي يصفه، وإلى الشروط التي نشترطها له، يقصى البه ندحائل نفسه، وفيما يرى من دولة تتهام ، وأسس توصع لاند أن يشترك في وضعها، و سن عيب الهديم والحديث، وما نظمح إلسه من اصلاح ، وإليه نفزع في عوامل نصطرم في نفسه بن دين نشأ عليه، و بمكن من أعماق نفسه، يتم هو يريد أن تتحلي عنه إلى دس حديد له شعائر تحالف شعائر ديبه الفديم، وله نعاليم تتعسارص مع ما أيف ، هناك بديارع العقل والشعور ، وهناك تتحارب العواطف، وهناك تحارب علم الملطق الذي يرحمه، والتقاليد التي رفي في أحسامها , قما أحو حه في كل دلك الماء الملك يرحمه ، والتقاليد التي رفي في كل دلك ، أسار إلى العبوب الاحماعية ، وإلى طلم الولاه في عصره ، وإلى ما بلحق المامة ، والى البراع بين الماد أن والرأى ـ وقد حرة الكلام في العدو ، وكيف بكون داها في حرية ويحقى دهاة هو وكيف بعمل في هلاك عدو ه أو البعد عيه ، وفي حار السوء وكيف تصبر وكيف بصبر وقي آحر البكمات بعود الى حمع حكم مهر فة لا تر شطها موضوع عله ، وفي آحر البكمات بعود الى حمع حكم مهر فة لا تر شطها موضوع عله ، وفي آحر البكمات بعود الى حمع حكم مهر فة لا تر شطها موضوع علم الحديق المدي المحدي المحديد المحمد عكم مهر فة لا تر شطها موضوع عله ، وفي آحر البكمات بعود الى حمع حكم مهر فة لا تر شطها موضوع عله ، وفي آحر البكمات بعود الى حمع حكم مهر فة لا تر شطها موضوع عله ، وفي آحر البكمات بعود الى حمع حكم مهر فة لا تر شطها موضوع علم المحديد المدين المحديد المحديد المدين المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد السود وكيف المحديد المحد

قى الكم اس أثر كبر من النقائه الفارسية ، فقمهما حكسم كثيره من حكم الفرس، وفيهما مص نظم الساسانين في الحكم ، وكثيراً ما نقول و احفظ وول الحكم ، وكثيراً ما نقول و احفظ وول الحكم ، و « فالت الحكم ، و « فالت الحكم ، و هو يقصد حكاة الفرس وفيها بعص وصا باه الحكم المعلق بوكي العهد وفيهما من حكم كليه ودميه ، الى عبر دالك عم ا « الك أثر يو باي في هده الحكم مثل وله وان العافل يبطر هما يؤديه وفيها يسر ه ، و علم أن "أحق دلك بالطلب ان كان مما عكن ما نكره ، أطوله وأدومه وأنعاه ، فادا هو هد أنصر ، فصل الآحرة على لده الهوى ، وصل الرأى الحامع العام الدينا ، وفصل سرور المرومة على لده الهوى ، وفصل الرأى الحامع العام الدين يصلح به الانفس والاعقاب على حاصر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل ، وفضَّال الاكلاتِ على الأكلة ، والساعات على الساعة » فانك تلمح فى ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه بجب أن راعي .. في تفضيل لذة على لذة .. الشدة والمدَّة . وتفضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الخ. ولكن ابن المقفع انما نقل عن الفرس، وانكانوا قد تأثروا _ فيها تأثروا به _ بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح في بعض حكمه أشياء اسلاميَّة كقوله : • والدنيا دولٌ فما كان منها لك أتاك على ضعفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقو ً تك ، فهو قريب فى لفظه من حديث مشهور . و نرى وجوه تَشبه عديدةً في بعض الحكم بين ما ورد فى كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الامام على فى كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك فى كثير مما نسب فى نهج البلاغة الى الامام على"، وقد أبنًا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب، ونرجح أنها نسبت اليه بعد ابن المقفع فى عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول ان " أغلب استمداد ابن المقفع في كتبه مر. للثقافة الفارسية ، وقليلا منها من الثقافة العربية الاسلاميةً . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حكم ابن المقفع نادرة جداً قلُّ أن تلمسها ، على عكس ماينسب مثلا الى الحسن البصري ، وما صح من أقوال على رضي الله عنه. فهي مغمورة بالشعور الديني الإسلامي، أماً ابن المقفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية . حتى ما يتصل منها بالدين -

رساله الصحابة

ولاس المقصع رسالة سميت بالصحابه ، وليس بعني صحابة رسول الله _ كما هو المشهور في استعبال الكامه _ وانميا عني صحابة الولاة والحلماء ، وهم تمس يقر تهم الأمراء أو الحلمياء وسادمونهم ، ويحملونهم موضع السر مهم ، ويستشمرونهم في أمورهم وقد عرص في هده الرسالة لهدا الموضوع فسميت الرسالة به ١

وللرساله فيمة كبرى فامها بقرير في بعد بطام الحكم _ إد داك _ ووحوه إصلاحه ، رفعه إلى أمبر المؤمس ولم نسمه ، والطاهر أبه أبو حمد المصور لأبه يدكر دوله بني العساس وقد استقرب ، ويدكر أمبر المؤمس ، وقد أهلك الله عدوه وشع عدله ، ومكن له في الأرص وآباه حرائمها ، و بدكر أبا العماس (السفاح) و ببرحم علمه وإدا علمها أن ابن المفعم قبل في عهد المصور ، صح لما أن نسمت _ من دلك كله _ أن الرساله إيما كتمب لله صور . بدأها يمدح أمبر المؤمس بأبه حمع إلى ماعده من علم الرعمة في السؤال ، بدأها يمدح أمبر المؤمس بأبه حمم إلى ماعده من علم الرعمة في السؤال ، والاستهاع لمصيحة الماصح ، وفي هذا ما يشحم دا الرأى على أن يدلى برأ به . ثم دكر موضع الشكوى قبل أن بتولى أبو حمد المصور ، قوال لا بهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فلمس له رأى يهديه ، أو له رأى ولكن لمس له عرم يُمضى به ما يدعمه ، وأعوان لمسوا على الحر بأعوان ، ولهم من المكانة يُمضى به ما يدعم الحدم ، وأعوان المسوا على الحر بأعوان ، ولهم من المكانة والسود ما يمنع الحليفه من إفصائهم والسل ميم ، وأمة إن أحدب بالسده والسود ما يمنع الحليفه من إفصائهم والسل ميم ، وأمة إن أحدب بالسده بالسود على المورد ما يمنع الحليفة من إفصائهم والسل ميم ، وأمة إن أحدب بالسده بالسود على المورد ما يمنع الحليفة من إفصائهم والسل ميم ، وأمة إن أحدب بالسده والمورد ما يمنع الحليفة من إفصائهم والسل ميم ، وأمة إن أحدب بالسده والمورد ما يمنع الحليفة من إفسائهم والسل ميم ، وأمة إن أحدب بالسدة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة على الحديث بالسدة المؤلفة المؤلف

۱ أورد هده الرسالة ان طفور في كانه الم ور والمطوم المحطوط في دار الك حالصر به ونشرت في محودة رسائل الباحـــاء — واستعمال كله الصحاء في هذا المهي معروف في دلك العصر كما بدل عله ما ورد في أوائل كيات الحظب البعدادي

حَميت ، وإن أحدت باللين طعت ، وأتبان أنَّ أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هده العيوب ، وافتلاع هده الشرور ، ثم بدأ نتمريره الدي وصعه

وأول ما بدأ به شرح حال و الحدد ، وإدا علما أن الدولة في عهد هدا التمرير دوله باشته ، ولهما أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مبرامية الأسحاء لا يحلو فيها يوم من فسة أدركما ما للحد من عطم شأن ، وعرفسا السلب في أن حرءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هدا الموصوع وإدا كان عماد الحيد هم الحمد الحراسانية وكانوا هم المائمين سحاية الدولة ، وكانوا فر ساً ، وكان اس المقمع فارسماً ، كان محور كلامة الحيد الحراسانية .

مدح حدد حراسان بأنه لم ير مناهم في الإسلام، ممارون عن عبرهم من الحدد بالطاعة والعماف، والكمف عن المساد، والدل للولاه ثم شكا من أمور أولها أنه لابد أن بنطيم أفكارهم، ولا بدلدلك من أن يكون لهم دسبور أو فانون، عمط بكل شيء يحب أن بعرفوه، يدن لهم ما يفعلونه وما محسوبه، يحفظه رؤساؤهم، ويقودون به عاهيم فأما برك الأمر من عبر قانون، لا يغرفون به مانحت وما يحرم، فداع إلى الفوصى وشكا من أن هدا حراً قوما الى المعالاه في الأمر بالطاعه لا مدر المؤمن ، وو محد في الهواد من بقول: ان أمير المؤمن لو أمر أن يستدير العملة بالصلاة لسمعا أمر المؤمن وهذا المول الى بحث أو امر أمير المؤمن وما يطاع مها وما لا نظاع ودكر المدأ المسهور ، لاطاعة أمير المؤمن وما يطاع مها وما لا نظاع ودكر المدأ المسهور ، لاطاعة والدى رآه اس المفع أن الحليفه يطاع فيما لا يطاع فيه عبره و بيان دلك أن هماك ورائص وحدودا بنها الله ، وفي هذا لا يطاع فيه عبره و بيان دلك أمر أي هماك ورائص وحدودا بنها الله ، وفي هذا لا يطاع فيه عبره و بيان دلك أمر إكالهها . وهناك أشياء كتبره من سؤون الباس لم يأن فها بيض ، بل

تركت لعقل الناس واحمهادهم وهده متى احتهد فيها و لاه الامر ورأو افيها رأياً وحس طاعهم ، ولس للناس في هذا الا الإشارة عسد المسورة ، والاحانة عند الدَّعوه والنصيحة لهم سهرأى اس المقمع ادن أن هناك نصوصاً دينيه بحب على الناس والولاة أن نطعوها ، ولنس لولاة الامر أن يحالموا . وهناك مسائل كثيره لم بردهها نص ، كاعلان حرب واسترداد جنش وشروط صلح ، و تنظيم أمور الدوله حسب الرمان والمكان وهده كدلك لا تترك فوصى ولكن للساس أن نشيروا ترائهم ، وعلى أولى الامر أن يفكروا و سدروا ، فادا رأوا رأياً وحب على الناس إطاعه ، وإن رأوا وله مهماً أو عما أو حطاً نصحوا ولاه الامر يارائهم .

ثاساً - بما يصع به أمير المؤمس في شأن الحيد، أن يحول بين الحيود وبين إداره الشؤون الماليه . وقد دعاه إلى دلك الرأى أن الحليمة كان يولى بعض قواده حراح بعض الأفطار فيُولى قائداً حراح مصر ، وآحر حراح حراسان و بدلك تصبح ماليه هذا القطر في بده تحاسب الساس علما ، وتحاسبه الوالي كدلك . وقد علل ابن المقمع رأية هذا و بأن ولا به الحراح مصدة للمقا بله ، وهو بطر صائب قان كثيرين من هؤلاء الهواد اعبر وا يسلطامهم وحمودهم ، قطلهوا الراس قلما أوحدوا على طلمهم اعبر وا بما في أيدمهم من مال ، وما تحت طاعهم من حد فرحوا على الدولة ، وكانوا سيداً لمصاب لا تحصي

ثالما ... مراعاه الكهامه في اله ا ه ، همد له .. بطر الحاهه ... في لطف ... إلى أن يعمد المطر في الرؤساء ومرءوسهم ، فكثر من المرءوسين أكماً من رؤسائهم فلو وكل القياده حمارتهم ، ووضع الحمد في مبارلهم ، حسب كمايهم لكان من ذلك حبر عظم

رابعاً - تشميف الحدثقافة علمة وحلقية ، في تعلمهم الكمّانه والتفقه

هى الدين ، كما يعنى بمعويدهم الأمانة والعمة والنواصع ، واحتباب الترف في الرِّي والعطر واللباس ، وما إلى دلك .

حامساً ـــ بعس وقت محدّد للحمد يقمصوں فيه أرراقهم فان دلك أدعى لطمأ ندتهم ، وأمسع للشكوى والاستبطاء .

سادساً وأحيراً ـــان يتقصَّى أحوال الحمد ويعرف أحمارهم وحالاتهم، و ماطن أمرهم ، حيب كانوا وأن يعيِّن لدلك الثقات الدين يحلصون له ، ولا يكتمون عمه شديًا ، وألا نستكثر ما ينصَّق في هذا السميل، وإن عظم فان في دلك الحرم واستئصال الشرول استعجاله

هده حلاصه موحرة لوحوه الإصلاح التي اقترحها للحد.

ثم دكر أمير المؤمين بأهل العراق عامّة، وأهل المصره والكوفة حاصّة وأجهم أهرت الماس إلى أن بكونوا شيعته ومُعينية، ولأهل العراق من الهقه والعقاف والألبات والألسه ما لنس في سواهم، ورحاه في العباية جم والاعتماد عليهم، وقال إنَّه أرْرى بأهل العراق، أن وُلاه العراق ويلاق العراق من أحل العراق المراد الولاه، وأعوائهم كانوا أسرار الأعوال فساهت سعة العراق من أحل هذه الهمّة الصاله، واستعلَّ أهلُ السام دلك، فنستّعوا على أهل العراق على أهل العراق، عاصعت هذه الهمّة، ولما حاءت دولتُ كم محد أهما العراق عامه بما صعت هذه الهمّة، ولما حاءت دولتُ كم محد أهما العراق من أهل العراق – إلا هؤلاء الطاهرين بمن لا يصح الاعتماد عليهم، فاو تُحقى هؤلاء، وأمناهم، واستُقيى الماس وعُرف أهم العراق وأهله فأسنات الأمور إلى الاكتفاء عبر المنصيمين لطهر قصلُ العراق وأهله مُرض عرض ابنُ المقتم في بقريره إلى موضوع من أهمة الموضوعات

تم عرض اس المقفع في مديره إلى موصوع من اهم الموصوعات وأعمقها أثراً في حماه المسلمان ، وهو . فوصى الفصاء ، فدكر أنَّ القصاء فوصى ، لا تُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإيمـا هو متروك لرأى القصاه واحهادهم . ونسأ من دلك صدور الأحكام المتنافصة حي في البلدة الواحدة ، عدستحل دماء وفروح وأموال في ناحية من نواحي السكوفة ، وتُجر تم في ناحمة أحرى _ تمعاً لحـكم القاصي _ وكل دلك ناهد على المسلمين . والقصاه نو عان · روع يرعم أنه يلترم السدُّه (بعني بدلك النص على العموم) وقد تعالى فيما سماه سَنَّة فَكُثَيْرًا مَا يَسْفِكُ دَمَّا مَنْ عَلَى لَلَّمَةً وَلَا حَجَّةً ، وَيَرْعَمُ أَنَّهُ هُوَ السَّةَ ، عادا فيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُروَق فيه دم في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أئمة الهدى من بعده ا قال فعل دلك عبد الملك س مروان ، أو أمير من بعص أولئك الأمراء! وبوع يرعم أنه من أهل الرأى ، فسلع مه الاعتدادُ برأيه و أن يقول في الامر الحسم - من أمر المسلمين - فولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يسوحش لا نفراده تدلك ، وإمصائه الحكم علمه ، و هو مُقرِّمُ أنَّه رأي منه لا يَحتُحُ كماك ولا سنه، هده هي القوصي-كما شرحها اس المقمع ـ ثم اقترح لها علاحاً ، وُهُو أَن يُرْفُعُ إِلَى أُميرِ المؤمنين كلُّ الأقصية والمسائل الي يحدث فيها الحلاف، و أند كر ما تَحْرَبُهُ له كل فريق من المحالمين من نص أو رأى ، فعمدُ أمير المؤمين إلى هده الحجح والبراهين ، وبحمار ما يراه صواماً ، ثم يدوسُ دلك في كتاب ، و بعمل ممه نُسح ترسل إلى الأمصار ، و ُ الرم القصاهُ الحسكم به ، فادا حمدَّت حوادث سير فيها هدا السير ، ووحب على كل إمام بأتى بعثُ أن تُدحل على هدا القانون ما يحدّ وما تدعو المه الحاحه، وهكدا الى احر الدهر

و ترى « اس المعقع » أن و ُلاة الأمور بحد أن يرحعوا في المسائل المحتلف فها الى العسدل و مصاحا الماس، وللس هماك ما يم ع من دلك، لأن الأحكام المحتلفة ؛ امنا أن تكر ن احملاف العصاه فها ناشئاً من اسدادهم على سان مأثوره محتلفة ، وهذا الاحملاف في السسن دلل على أنها للسب مقبولة ناحماع اما لسمدها واما لأنها محال لمأو فلات محلمه . وحمد دكون الرحوع الى العدالة أولى واما أن كون الاحملاف ناشئاً من مُراعاه العماس،

وقد أورط الفقها. في مراعاة القياس الشكلي ، والنرموا به فوقعوا في ورطات وأقي الله المقطّع بمثل بهرتي به قياسَهم فقال . لو ألك سألت أحدهم ألمر في أن أصَّدُق فلا أكدتكدنة أبداً ؟ لكان حواجهم بعم ا فلو سألت ما تقول في رجل هارب أراد طالم أن يقتله فسألبي عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الدي وصعوه لأحانوا بالترام الصدق مع أن المصلحة والعداله في عبر دلك ، ثم فرر مبدأ قيماً وهو أن القياس الس الا وسدلة لتحقيق العداله ، وطريقاً من طرق الوصول الله ، همتي رؤيت العداله في عبر العداله

فحمل رأى اس المقمع فى اصلاح القصاء؛ وصع ُ قابوں رسمى تحرى عليه المملك الاسلامية فى حصع ابحائها ، وهدا القابون يُرَّحع فيه الى ما بُر شِد اليه العقل ُ فى معى العداله ، وهدا فيما عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه ـ من كمات أو سنة - فأما ما ورد فيه نص محملف فيه أو ما كان منسًا على فياس ، فيحب أن سرك الى ولاة الأمور مطرون فيه ناعتمار واحد وهو المصلحة الماقة . والفعهاء لنس لهم وصع فواس وانما عليهم أن يحتهدوا فى المسائل من الناحسه العلمية النظر فة ، تم يُذّلون فآرائهم الى ولى الأمر ، وهو المهشّ ، حده

وهو رأى له فيمته ووحاهمه وهو نتفى فى كثير من نواحمه والآراء الحديثة فى الشريع، ولو عمل نه المسلمون المكان له أثر كبير فى الحالة الاحتماعية وحاصه من الناحيه الفصائمه

ولم تدهب دعوة اس المقمع أسدى ، اس سعد فى الطبقات بروى عن مالك س أس أنه قال لماً حج المصور في قال لما قد عرمت على ان آمر كسك هده الى وصمها و مسح، ثم أنتَرَ الى كل مصر من أمصار المسلمين ممها يسحة و آمرُهم أن يتعالموا عا و با و لا مدوّه الى عيره ، فعلت أيا أمير

المؤميين لا تقعل هدا، فان الناس قد سنفت اليهم أقاويلٌ. وسمعوا أحاديث وروَوْ ا روايات ، وأحدكلُ قوم بما سنق النهم ، ودانوا نه قدّع ِ الناس ، وما احبار أهلُ كل نلد مهم لانفسهم ،

فلما أتى هارون الرشيد عاود ً أنه المكره ، ورُموى فى كمات الحلية عن مالك س أنس فال ، ساو رقى هارون الرشيد فى أن يعتبى الموطأفى السكمية ويَحْسَمَلَ الناسَ على مافيه ، فقلب الاتعمل ، فان أصحات رسول الله احتلفوا فى المروع ، و بفر فوا فى البلدان وكل مصنب ،

لم كل فى هده المحاوله تحميق لكل فكرة اس المهمع ، فقد كان أكبرَ حرّ ية مما قصد النه المنصور والرشيد . ولكن كانت خطوهً من التحطوات المرسومة لم تُحقَّق ا

ولسا بحرم أن هده المجاولات نشأت عن تفرير ان المقصع ، فقد تكون تمكّره عمر ان عبد العربي عدد آلمون تمكّره عمر ان عبد العربير في حمع الحديث ، فقد كان يرى هدا الرأى . في قدم الرمان رئى حميع الحديث وحمّلة فابوياً وقد يكون فكرة المنصور والرئيد بنيحة العاملين معاً _ فيكره حميع الحديث الى ارتآها عمر ان عبدالعرب وفيكره بقّس القواس الى ارتآها الله عبدالعرب وهو الدى عبدالله

* 根

ثم انتقل بعد دلك الى تعطيف المنصور على أهل الشام ، وقد كان المساسون يطرون البهم بطره عداء و مَقْ ، لا بهم كا وا أعوان الامويين وحدهم المطع ، فاعترف بأن أهل الشام بكرهون العباسس ، ولكن بنعى ألا يؤاحدهم الحليقة بدلك ، وألا بطمع مهم في الموده ، فعداوتهم طسعيه فقد كاب الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الحليقة أن بصطع حيارهم ؛ فهؤلا ، لا يلشون أن بقصلواعن أصحابهم في الرأى والهوى ، و بنعهم عبرهم ، فيتسع دائرة المحتمة للا محال المالل

عليهم، وأن يُد مِن عليهم ما حُمع من ملادهم .. بعد استقطاع الحقوق العامة .. وإنه إن معل دلك رَحَو ثُ ألا يكون مهم تروات ولا و تسات على الدولة، فان معلوا رحوت أن تكون الله الرة لامير المؤمس عليهم إلى آحر الدهر، وقد علمما الناريح أن المُملك ادا حرح من قوم تهيت فيهم بقيّة مُ يَحَمّون إلى عدم القدم، فيثورون و تكون ثور شُهم سمت استتصالهم و تدويجهم،

بعد هدا تكلّم في صحابة الحليمة أو مانسميه بحن الآن « يمعيت ، ورحال دولته والمقرس إليه، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا ـ قدَّل حلافة أمس المؤمس عملوا أعمالا مُـ هُرُ طة القمح ؛ مُنفسدة للتَحسّب والسَّب والسَّاسة ، داعمه للأشرار طاردة للأحيار دلك أن الحلمة كان يقرِّب أوعاد الناس و سفلة بهم، ومرب الحيار من التقرب للولاه حتى إن و ما من صلحاء المهرة، - وفيهم أب المقمع - أتوا دارا لحلامة فأيام السقام، فأبوا أن روروا الحليمه، لما يعلمون من نظانته وسوء سيرتهم وقد سمعاً الناس يقولون ، مارأينا أعجوبه قط أعجب من هذه الصحابة ، من لا يلتهي إلى أدب دي ساهة ، ولا حسب معروف، ثم هو مسحوط الرأي مشهور بالفحور، وبرعه اس المقفع في احتيار الصحالة نرعة أرستمراطة فارسية ، فهو براعي في احبيار الصحالة من ورراء وكتَّاب وعيرهم أمرس أمراً وحيهاً معقولاً ، وهو أن يكو بوا ذوى رأى أماه عدولاً ، ولكنه لا يشدد في هدا نشدُّده ﴿ الْأَمْرِ الثَّالِي ، وهو أن يكر وا دوى حَسب ونَسب ويَمرع كلَّ المرع أن يرى هؤلاء الصحابه _ عبر المعروفين بنسب يؤدن لهم على الحلمة قبل كثير من أبياء المهاح بن والانصار، وقبل قرابه أمير المؤمين، وأهل بيوتات العرب. وهو يرى ادا الهة لايصم ال هرت السه ومحعل من حاصته الارحلاألي عَكُرُهُم عظمه، أو رحلا له مره من فراة أو حُسْن بلاه، أو رحلا له س السرف و تحو د ه الرأى والعمل ما يؤهله لدلك، أو , حلا دا يُحدة ولكن

يحب أن يجمع الى محدته حَسَمًا وعمامًا ، أو رحلا فقيهاً مصلحاً ، يتمع الماس مقمه وإصلاحه فأما من محدون الشماعات وسلة للقرب من السلطان ، فيحب الاتمكم تمهم شماعاتهُم من هذه المناصب ثمم ادا احتر الحائرون على الشروط التي دكريا ، يجب أن يعتن لكل مهم احتصاص في عمله لا تعالمه . فلا كون للكاتب أمر في رَفْع درق ولا وصعه ، ولا للحاحب في تقديم ادن ولا تأجيره ،

انتقل معدهدا إلى الكلام في الحرّاح، وهو عماد مالية الدوله، و تعنى مالحراح المال المهروص على الأراصي، وقد شكاً من القوّصي هيه كما شكا قدل من قوصي القصاء، شكا أن الأراصي مع احتلاقها حودة مدلس مقرراً على كل و وحده عمها ملع معين، ولا ستحلّ دلك في دفاتر يحفظ أصلها و يحصل مقصاها واقدح للاصلاح أن تمسح الأرص، و نفرص عليها المال الماسب، و بعرف كل مالك ماعله و يدو تدلك في سحلات تحفظ أصولها في دواوس الدوله، في هدا و صلاح للرعية، و عماره للأرص، و حسم لأبواب الحيانة و عشم العال ، و شعر بصعونة هذا العمل مع صرورته فقال دان مروونه فقال من و تحدر الدين شوالون هذا العمل، وشدة الرقابة عليهم، والاستندال الحراح تحدر الدين شوالون هذا العمل، وشدة الرقابة عليهم، والاستندال مهم عد طهور حيانة عليهم،

وقد رأسا ـ بعدعصر ا بالمهقع ـ أنا بوسف يقول . في كما به والحراح ، « ان أمير المؤملين (بعني هرون الرئسلة) سألني أن أصبع له كماناً حامماً ، يعمل به في حايه الحراح ، والمشور والصدقات والحوالي وعبر دلك ـ يما يجت عليه الطر فيهـــه والعمل به ـ وانما أراد بدلك رفع الطلم عن رعبته والصلاح لأمرهم وطلب أن أس له ما سألني عنه بما بر له العمل به ،

١ رد الحوالي الحره التي وحد من أهل الامه

وأفسره وأشرحه ، وقد فسرت دلك وشرحته ١٠

ولم كان هدا العمل تحقيقاً لمطالب ان المقمع ود يكون دلك ، ولكن عصره ما لاشك وبه أن اس المقمع عثر عن أم المسائل التي تشعل العقلاء في عصره ولا عجب أن نرى الكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يصعون العلاح للافيها كدلك برى ورقاكيراً بس معالحة ان المقمع لمسائله وحاصة الحراح ، ومعالحة أبي نوسف فاس المقمع تعالحها من الباحية العقلة المحضة ، وأما أنو نوسف فيعالحها من الباحية الدينه ، فهو لا يخطو حطوه الا يدعمها فستدمن كتاب أو سمة أو أثر ، وأحيانا بقياس أو استحسان ، وهدا نرجع الم المرق س ابن المقمع وأبي نوسف في المشأ والمربي والمحسن .

0)

ثم اسقل اس المه مع الى الكلام فى حريره العرب من الحجار واليمن والمحامة وعيرها، وقد كانت موضع بهمه المصور اد حرحت عليه، فطلب اليه أن يُعنى بها عباية حاصه، فيتحبرلو لا يبها الحيار من أهل شه، وأن تسحو نفسه عن أموالها وكأن اس المه مع بطر فى هدين الامرين الى أن حريره العرب مسع الموة، ومصدر الاسلام، وقبله المسلمين وقد يولاها ولاه سوء التهكوا حرمتها، فكانت حاحبها الى حير الولاه أمس وأوحت وهى فقيرة للس فها حصد العراق، ولا عن الأمصا فاداكات الامصار الاحرى محمل ماراد من ثرومها الى دار الحلاقه، شير للحليمة ألا سمع هذه السمه في حريرة العرب فيترك لها مالها ان لم يُمدّها عال من عده

وحتَم د ا من المهمع ، معر مرّ م مد ان ما للحلمه من أثر عظم ادا صلح ، دلك أن العامَّـه لا تصلح إلا صلاح الحاصه ، والساصة لا تصلح إلا مصلاح إمامها ، سلسله بأحد ندصها محُجَرِ بعض لأن العام ً نفلد حاصها في شؤومها

١ أول كمات الحراح لأبي ،وسف

و تتمعها في سبرها ، فاذا كان الحواص من دوى الدس والعقل كان في دلك صلاح للعامه ، وموقف الحاصة ، فسأله أن يعرم لأمير المؤمين على المراشد ، ويحصه بالحفط والثبات ،

* * *

هده حلاصه وتحليل لرساله الصحابة، وأن شئب؛ فقل أنها برحمة لما فيها من أفكار ، فقيد اعتراها من فساد النَّسَج والتحريف والعموص ما حعل ادراك مراميها بعد المال.

ومها برى أن ابن المهمع كان ناصح العمل في رسالته فوي "الفكر، شاعراً بوحوه الصمف في الدوله ، مبالا الى اصلاحها، ولو عرفا أنهُ ق ل ولماً يتجاور الأربعين من عمره ؛ عرفيا فدر بموعه، وعرفيا اي عمل كمبر كان نشعا رأسه

لم يعالج اس المقمع ما عالجه من الماحمة الدينة ، كما عالجه أبو يوسف مثلا ، قال برينته لم كن دينه بل لم يُسلم الا فريماً ، كما ساعده على هذا الدوع من الممكنر أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالماريح الفارسي ، وترجم بعص كد الماريح الى اللحة العربية ، فهو يعلم عام العلم يطيم الفرس في الحد والقصاء والصحابه والحراح وقد مرب هذه الدولة بأدوار كبره . وحرست عارب عديدة ، واستقر يطامها عهداً طو لا ، وعالجه مصلحون فله افوالهم وأعالهم وسكان ابن المهمع ، طر الى المماحكة الاسلامية ، وما فها من يطم باقصه في يعص يواحها ، ويدمل سفل عد المهارسي ، فوصى الله هده المهارية بين ما برى أمامه ، وما أرسده اليه الباريح الهارسي ، فوصى الله هده المهارية مقترحات الاصلاح ، و تصطدم هذه المهرحات احباراً بيطرات رحال الدين ، كالدى رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم كالدى رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم كالدى رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم كالدى رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم كالدى رأينا من محالفة رأى الإمام الملك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم كالدى رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقتل يعم والقصاء . ذلك لان ابن المقمع ، يبرع الى تقين فانون يعم الكالين عرائين علين يقين فانون يعم المحدد المناء الم

الد وله . كما كان الشأن في فارس ، وأن تُحكّم العدالة والمصلحة العامة _ فيها لم يرد فيه نص مجمع عليه _ وهو افرت ما يكون الى النظام العارسي ، والامام مالك ، برى أن أهل كل مصر وصلت اليهم أحاديت يرون صحبها فيلومهم العمل ما ، ولس من الحق و لا من الدين أن يلرمهم برأى عقلي يحالف ما لديهم من حديث صحيح ، - أو على الأقل _ صحيح في بطرهم، وابن المقمع ، يشكلم في الحراح بمثل ما بعل اليها عن الأكاسره ، وأبو يوسف سكلم فيه بالآثار التي صحت عدد والحلماء يرون ألا يلحو اللى ابن المهمع ، والدرامكم وامثاليهم واما بلحون الى رحال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

كليله و دميه

ليس من قصدنا ان سحث هنا في كنات ، كليله ودمنة ، و نعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكنات أمثال ، ده ساسي ، و ، شوفان ، و ، يكل ، و ، قالسكوبر ، و ، هر و يل ، و ، ويُولدكه ، و ، حُويدي ، و ، ثرُ وكلنان ، و ، ركايت ، و عيدنا الى مناقشة آرائهم لاحتاح داك الى كنات بأكمله ، ولكمتا بوحر القول هنا ، فيها يتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها واس المقمع و أعماله

يمول اس المقمع انه نقل الكتاب من اللعة المهدّدُو بة ، وقد نقل في أيام كسرى أبو شروان من الهدية الى الفهلوية ، وكان الباحثون في شك من دلك حي عثر الاساد هر بل Hetiel على بعض الاصول الهمدية الأولى ، كتنت باللعة الستسكر بنيه الهددية ، كما عثر عدره على بعض ابواب من الكتاب مفرقة و معروا في كتاب على باب « الاسد والبور » و « الجمامة المطوقة ، و الوم ، و «العربان» و «الفرد والعَدّاتُم» و «الاسك وان عرس » وعثروا في كتاب آخر على باب « الحرّد والسَّتَوْر » و « الملك وان عرس »

فنزة ، و ، الأسد وابن آوى ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب ، ملك الفيران ، ، وعشروا أيضاً على باب ، ايلاذ وبلاذ وابراخت ، وباب « السائح والصائغ » و « ابن الملك ورفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل. ولكنهم لم يعثروا إلى الآن _ فيها أعلم _ على كتاب جمعت فيه هذه القصص كلما يسمى كليلة ودمنة ، أو أى آسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد : و نقله الفرس الى لفتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة فى الكتب إلى لغتهم ، ووحدوها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا بجال خلاف لابرال بين الماحثين .

ويرجحون أن باب « بعثة برزويه » و باب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول ـ وهو مقدمة الكتاب ـ لعلى ابن الشاه الفارسي وضع بعد ابن المقفع، ويذهب دده ساسي ، و يوافقه ونولدكه، الى أن بهنود بن سحوان أو على بن الشاه هو و أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهري ، الذي يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طيباً مفاكماً في نهاية الظرف والنظافة ، ا. وقد تو في سنة ٣٠٢ هجرية. ولهم أدلة على كل ماذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض الذي المه فصدنا .

000

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته _ على ما يظهر _ ماعهدناه فيه من ميل إلى الاصلاح الاجتماعي ، شاهدناه في الادب الكبير والصغير ،

١ الفهرست س ١٥٣

مورسالة الصحابة وكتاب كليلة ودمة يشرح بعص هدده المواحى شرحاً وافياً ، فهو تتعرض للمصح بعدم الاصعاء إلى الحاسد والنَّمَّام ، ويس أن هماك حراء طبيعياً ، فعامة الحبر حير ، وعاقبة الشر شر وينصح بأحد الحدر من العدو ، والاعتباد على الصداقة ، الح

و رطهر أن تعمق اس المقمع فى دراسة الحياه الاحتماعة أدّاه إلى استمكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسة عبر متواوره فى رميه ، وهو لايستطيع أن يبقد الحليفة وبطانته بعداً صريحاً وقد عاش ان المقمع وقت بصوح وكره فى رمن أنى حمهر المصور ، وهو شديد البطش قوى المُشه ا سريع إلى إعمال السيم وهو -كان مؤسس الدولة العباسية وواصع بطمها ومحصها ، وكان بن ألا يمكن بديت أهو اعدها إلا باحماد كل حركة تُصغيف من سأن الدولة ، أو يبوه فها دلك ، ويقطع رأس كل محالف وكان من صحايا المصور كثيرون فعلوا بالطبة ، وتدرع في فعلهم بالابهام بالريدقة أو يحو دلك ،

لعل اس المقفع رأى أن موقع مع المصور موقف بيدًا مع دنساييم وققد حاد في مقدمه الكساب ، فلما استوشى له (لدنشام) الأمر ، واستمر له الأمالك طعى وبعى وبحر و مكر وحمل بعرو من حوله من الملوك ، وكان مع دلك مؤ داً مطفرا منصورا ، فهاسه الرعمه فلما رأى ماهو علمه مر الملك والسّطوه ، عب الرعمة واستصعر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يريق حاله إلا ارداد عُمواً فيك على دلك برهة من دهره وكان في رمانه رحل فياسوف من الميراهمة فاصل حكم يعرف بقصله و تُرحَع في الأمور إلى فوله بقال له ، مدنا ، فلما رأى المملك وما هو علمه من الطلم للرعية ، فكر

١ المه القوه

في وحه الحيلة في صَرْقه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والانصاف الح. » فلعل اس المقمع لم تستطع أن يواحه , المنصور » بأكثر مما واحهه ته في رساله الصحامه، وقد مرح نقدة بكثير من المدح للحليفة والشاء عليه، وبسب أكثر الشده الي براها إلى عبره ولكن هدا لم يَشْف ُعاتَّته، هرأى أنَّ أسلَم طريقه 'أن يبرحم هذا السكمات ويريد فيه ليعمل الكتَّاب في الحلما. والرعمه ، مافعله كلمله ودم ة في الهمد وفارس ، ولعل هدا هو العرص الرابع الدى أحماه في مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد حاءهها « بنعي للماطر في هدا الكماب، أن بعلم أنه ينفسم إلى أربية أعراص أحدها ما قصد فيه إلى وصعه على ألسمه الهائم عبر الباطقه البسارع إلى قراءيه أهل الهرل من والماني إطهار حمالات الحموامات مصموف الأصماع والألوان، ليكون أنسا لفلوب الملوك، ويكون حرصُهم عليه أشدَّ للبرهة في ملك الصور. والمالب أن كمون على هذه الصوره وكرس بدلك المساحه، ولا يمطل فيتحلق على مرور الأمام، لمنتفع بدلك المصوِّر والساس أبدأ والعرص الراح وهو الأقصى ودلك محصوص باله لمسوف حاصه » وسكب عن هدا العرص الرابع ولم بنيمه وهو ـ من عبر شك ـ عرص ان المهمع من ترحمته والطاهر أن هذا العرص يمكن تلح صه في أنه النصح للحلقاء حي لا يحدوا من طريق الصواب، و نفته م أعين الرعمه حتى بعرفوا الطلم من العدل، وحبى بطالبوا سحه و العدل ولم يوصحه اس المفقع لأن في ايصاحه حطراً عليه من المصور ، ولعل هده البرعة فيه كان من الأساب في الانعار نعله 1.

و دل المقاربه بين ما عبر علمه من الفصول الهدنة ، والبرحمة السريانية القديمه ـ الى ترحم من الله الفهلوية الفديمة تحوسة ٥٠٠ م، والتي وحدت في دير في و ماردين ، و اشرت سنة ١٨٧٦ م ـ على أن ابن المقفع لم يترحم الكمات ترحمة حرفية لل حواركثيراً في حملة ومعانية وترتيبه ، حي يقي

والدوق العربي الأسلامي و ذوق المتأذيس في عصره . بل أصاف فصولا من عبده - كما أسر راقبل _ كما المعجم عن أمر دمية ، فعيه بمحة إسلامية طاهرة مثل : «ومن يَحْرِي بالحبر حبراً ، و بالاحسان إحساناً الا الله ا » « ومن طلب الحراء على الحراء على الحرم من الباس كان حقيقاً أن يحطى بالحراء من الباس ! » ومثل الأن قلام في حلوص العمل لعير الله بعالى ، وطلب الحراء من الباس! » ومثل الأن تتُعدَّ في الآحرة تحجم مع الايم أم المحدوق الأدار والعلماء فد فالوا - في شأن الصالحين - إجهم يُحر قون بسياهم ، ، وقالب العلماء من كمّ مُحكًا من أن الصالحين - إجهم يُحر قون بسياهم ، ، وقالب الما المن المن المناد في المن المناد في المناد وقالب المناد في المناد كان عمل المناد في المناد في المناد كان يحدف حملة أحرى توافق مراح عصره . وقد نصع فصلا كاملا ولعل هدا هو السب فيما حكاه اس حلكان من أن وقد صعده على المناد في المناد المناد المناد في المناد في المناد في المناد المنا

وترحمة إس المهمع مصها فد دحل عليها كثير من التعيير على تو الى العصور بدليل (١) احتلاف السخ التى من أيدينا احلافاً كبيراً (٢) وأ ما محداس قيمة في كتابه عيون الأحمار يمل بعض قطع من كلمله ودمة ، وهي محالف في عماراتها ما من أيدما من المكتاب (٣) ومرى في المسح التي وصلت إليما من كماب ، متائج الفطه ، في مطم كليلة ودمة ، لاس الهَــَّارِيَّة احملاها في مريب الأبواب، وليس فيه ، ماب الحمامة ، ومالك الحرس ، وسمى فيه ، اب ايلاد وملاذ ، و ، هيلار وسلار ، مع احتلاف في سياق المالى ، الح

وقد كان لكتاب كليله ودمة أثر كبير فى الأدب العربى، وفى عيره من الآداب وعنى الناس به عنايه كبرى، وحدوا حدوه من دلك أن كبيرين تطموه تعرف مهم أ باناً اللاحقي، ولكن لم نصل الينا من نظمه الا الفليل. ثم نظمه اس الهنارية فى كسابة « نتأنج الفطبة » و بذكر ابن الهنارية فى ترحمته أنها حير من ترحمه أنان \ وله نظم ثالب اسمه « در الحسكم في أمثال الهدو والعجم » أكمله عبد المؤمن بن الحسن الصاعاني ٢.

وحدا حدوه كتاب كثيرون ، فاس الهمارية ألّم على مدواله كتاب الصادح والداعم ، " وكداك ألف على مدواله كتاب الصادح والداعم ، " وكداك ألف على مدالة المتوفى الطماع ، لأنى عدد الله محمد س أنى القاسم القرشى المعروف باس طفر المتوفى سنه ٥٩٨ صمعه لمعص القواد بصفلية ، . وكدلك ألف على هدا السبق اس عرزشاه كما به « ها كهة الحلفاء ، ومناطره الطرفاء ، " . وكتا له . مرربال بامه ، الدى ترجمه من الهارسية "

و دد كر دكشف الطول، أن أما العلاء المعرى ألف كتاماً اسمه و القائف، على مثال كليله ودمة وهو في سين كراسه ولم تتم ، والله كمات «ممار الفائف» يتصمن نفسيره في عشره كراريس ٢

وفى ورسائل إحوان الصفاء رساله فى المناظره من الحيوان والانسان لاتحلو من لون من كما له ودمه ، بل على و حواله ربهتر ، أن اسم و إحوان الصفاء مقدس من كمليلة ودمة إدورد الاسم فى أول فصل و الحمامة المطاوفه ،

و - لى كل حال فقد أدحل هدا الكمات على الأدب العربي القصص على السبة الحيوانات ـ بعم كان للعرب فيلم من داك كالدي ورد من أم الهم، أن الأرب السبط عمرة ، فاحملسها الشعلب فأكلها ، فانطاعا إلى الصب فقالت الأرب نا أما الحصين ا قال سميماً دعوب ، فال أماك لمحتصم إلىك ، فال عادلاً حكيماً فالد احرج إلى ا، فال في بده ، وفي الحكم أفالت إلى وحدب

۱ طبع نظم او الهبار نه في اله دو بروت ۲ وهو في مك ، شبا ۳ طاح في بروت ومصر
 ٤ و د صع في نويس و بروت ه أ غار كا لا ودمه في دائره المبارف الاسلامية
 وء ون الأحيار ، وكشف الطبون ، ونوال كه ٢ طع في مصر ٧ حر، ٢ . ٦١

تمرة قال حلوة فكليها. قالت فاختلسها منى الثعلب، قال لنفسه بَغَى الخير تقالت فلطمته، قال جمقك أخدت . قالت فلطمنى، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا، قال قد قضيت ا وورد فى القرآن الكريم : . قالت تمسكة فاقض بيننا، قال قد قضيت ا وورد فى القرآن الكريم : . قالت تمسكة توط به ، ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القصص على السنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والامثال والعظمة على السنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والامثال والعظمة على كان الملوك والحكام يضيقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن كان الملوك والحكام يضيقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن الشرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالعدل وكانهم يقولون : اذا كانت الحيوانات تمقدالظم وتحقق العدل فأولى بذلك الانسان البخام ، ويشرق لم يفتولون : اذا كانت الحيوانات تمقدالظم وتحقق العدل فأولى بذلك الانسان البخام ، والذا كانت الحيوانات تمقدالظم وتحقق العدل فأولى بذلك الانسان البخام ، والذا كانت الحيوانات تمقدالنظم وتحقق العدل فأولى بذلك الانسان البخام ، والذا كانت الحيام في الناسيحة على لسان البخام ، وإذا كان فى النصر عمر عمر ض الحياة الخطر ، فني الناسيحة على لسان البخام ، وإذا كان فى التصر عمر عمر ض الحياة الخطر ، فني الناسيحة على لسان البخام ، وإذا كان فى التصريح تعريض الحياة الخطر ، فني التلبيح نجاة من الصرو .

وانما ذكرناكتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر فى الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيما يأتى من الثقافة الهندية لسبيين :

- (١) أن اللغة العربية انما تلقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى . ومُترجمُــه الذى كساه حلّـة من البلاغةالعربية حبَّته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- (٢) أن الفرس وخاصة ابن المقفع زادوا فيه زيادات كثيرة كما أبنا من قبل واذكان من الحق أن نقرر هنا ما للهند في هذا الكتاب من فضل هو فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة .

رندقة ابن المقمع

اشتهر رمى أس المصع بالريدية ، ومن أهدم النصوص في دلك ما حكى عن الحاحظ ، أن اس المصع ومُطِيع س إياس وسحى س رياد كانوا يتهمون في ديهم ، ويروون أن المهدى قال « ما وحدت كاب ريدية إلا وأصله اس المصع، ويروون أن المهدى قال « ما وحدت كاب ريدية إلا وأصله من عداوه شخصه و با بعار المصور - قال له والله يا اس الريدية لاحرفك سار الديبا على بار الآحرة ا ، ٢ مم تناقل الباس هذا القول ورادوا فيه وأصبح من المسلم لديهم ريدونه ، وكلهم يعداولون الحكاية المشهورة أنه مر بنيب من بيوب البار ، وممثل بقول الأحوص

و عن بعلم من حساه اس المقعع أبه قصى أكثر حياته ، وهو محوسى طاهراً و باطناً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب عسى س على ، ولم يعمر بعد إلاسيس فليله ، وهو من عبر شك لا ، واحد على ريدفيه ، وما ألفوها _ انكان فد ألف _ ولم أن يسلم ، وانما تؤاحد على ما ألف أو قال بعد اسلامه ، فالا سلام يحثُ ما قبله ، ولم ينص هؤ لا ، الرواه على أنه قال ، أو ألف كا بأقى الريدفه بعد اسلامه إلا عباره سفيان بن معاويه وهو منهم لما ينتهما من عداء سخصى ، سديه أن اس المقفع كان يحيفره ويودريه ، وإلا ماروى من ممله بدى الأحوص

۱ اس حلکان ۱ ۲۱۱ ۲ الحمشاری ۱۱۶

وقد العوا فى الفحص عما يشتم مه رىدو. ، ورموه نها حتى فيما ليس فيه رندفة فقد روى انوتمام فى ديوان الخماسة لاس المقفع أبياناً له فى الرثاء

وهى :

رُرِيْما أَما عمر ولا حَيَّ مِثْلُهُ فَلَهُ رَيْبُ الْحَادَالَتِ بَمْ وَقَعْ فإن مكُ فد فارقتنا وتركتنا دوي حلّة ما في السداد لهاطمع لقد حرَّ مَعاً فَقَدُنَا لك أَنّا أَمِنا على كل الرراما من الحرع فقال ثعلب: والديت الأحير يدل على مدهمهم في أن الحير بمروح مالشر، والشر بمروح ما لحير» وأما أقول لثعلب هلا فرأت قول نعالى وسألو مك عن

والشر ممروح بالحبير» وأنا أقول لثعلب هلا فرأت فوله نعالى. نسألونك عن الحمر والميسر قل فيهما أثم كند ومافع للباس والممهما أكبر من نفعهما ، ا الحق أن تعلماً وأمثالَه تحاملوا عليه كثيراً

و ود أحر حد ، مؤسسة كانتابى و للا تحاث عن تاريخ الاسلام و حصارته كتاباً نشره الاستاد و ميكاثيل الحلو حو ددى ، سنة ١٩٢٧ مدو اله ه كماب الرد على المدس اللعمل اس المقمع - عليه لعنة الله - لله اسم من امراهيم ، علمه من الله الصلاء و المسلم ،

وهذا القاسم بن ابراهيم كما في عمده و الطالب في أساب آل أفي طالب ، هو و الهاسم بن ابراهيم بن طباطنا بن اسماعيل الديباح بن ابراهيم العمر بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان بكن أبا محمد ، وكان يقيم في حيال الرس ولدا عرف باسم قاسم الرسي ، وقد ماب الهاسم سنه ٢٤٦ ه أي بعد ابن المقصع ، يحو قرن وكاب الهاسم كامل وليكن كياب اب المقصع لم يذكر كله ، صه ، وانما ذكر المؤلف فقر أميه يمهيداً للرد عليها ويقع النص العرب في حسن صفحة ، ثم يرجمه الأساد و يدى المالله الإيطالية ، وعاسن عمام او قدمه بمعدمة تسجب في البكاب وهده الهه رالي ينسب الى المناسمة على عرض الكاب وهده الهم راهيه

ونحس نشك كل الشك في نسبة الأصــــل لاس المقمع والرد للقاسم وحوه:

وأما الشك في رسة أصل الكتاب لاس المقمع ؟

(1) من الباحية الفية فأسلوب البكتاب عير الاسلوب المعروف لاس المقعع، والدى تتيمه من الادئين ورساله الفيحانة وكليلة ودمه هي كل هذه الكب لا يعمد الى السجع الا ماحاء عمواً، أما في هـا الكتاب فيتعمد السجع أحماناً تعمداً كقوله « لأن كون شيء لا من شيء لا يقوم ف الو هم له في الو هم مثال محال ، اهدا الى أن العمارة نفسها من نوع المعمر الفلسي ، الذي لم يعرف الا بعد رمن ابن المقمع .

(٢) نستهرئ هذا المؤلف التعمر بأن لله يدَن ، و بالإنسواء على العرش، وبالمعقل قوسس أو أدبى، ويحمل هذه التعميرات على طاهرها ويحن لعلم أن ان المفقع كان صليعاً في اللعة العربية ، حتى قال الأصمعى . « هرأت آدات اس المفقع فلم أر فيها لحماً الا فوله (العلم أكثر من أن يحاط بالسكل منه فاحفظوا البعض) ، ٢ وألف ان المققع في السكلم _ كا حكى الحاحط و بعرض للمعترلة ، في المعيد حداً أل عهم ابن المققع من اليد والوحه والاسبواء على العرش المعاني الحقيقية الطاهرية .

(٣) ادا بحن استثنيا أول الرسالة، وهو هو له ماسم الدور الرحم الرحيم، وحدما الرسالة كلم المست أبيداً لمدهب ما في ولا لمدهب ررادشت أو مردك، وابما هي دعوه الى الالحاد المطاق، فهو بهراً معلافة الله بالانسان وكما علب عليه حلقه وهم تحمّل بديه ا وكيف فتل أعداؤه أبداء، ورسله ا وكيف أمرص حلفه وعديهم بما عرص من الاسقام لهم ا وكيف بأمرك بالايمان

١ س ٤٤ ٢ المرهر ٢ ٨٦ وموضع اللحن في نظر الأصبعي إدخال أل على كل ونعين

ما لا تعرف ، والتصديق مما لا تعقيل ا وكيف صارت العلمة للشيطال فتمعه الماس إلا أفلهم ا ، الح وهي كما ترى ليست مطاعل في الاسلام وحده ، وإيما هي طعل في كل دس ، ومها الديانة الشوية ويحل تعلم من تاريح اس المقمع ، أنه كان يستمسك نديه ، ولما اعترم الاسلام أنى أن ينيب ليلة على عير ديل ، وسواء أكان إسلامه حقاً أم طاهراً فقط فلنس من طبيعه الحرِّص على ديل ما أن يهاجم الأديان كالما مهده اللعة

(٤) أما لم بحد فيها مين أديبا من الكتب، وحاصه في الكتب التي ألقمت في العصور الأولى كالمسعودي، وفهرست ان البديم من يَسَبُ لان المقمع كتاماً كهذا ، وهو حرى مأن يُمَض عليه ، لأنه يهيج شعور. المسلمين ، ويحملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعمه

وأما شكما في نسبة الرد للقاسم س أبراهم فين وحوه كدلك

أولها ــ من الماحمة الهيمية ، فقد علما أن القاسم في الصف الأول من القرن الثالب ، والكمال من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع ، وعن بعلم أن هذا العصر ، عصر الحاحط ، لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعه كلما وان بكلف فيه سجع فققر أن أو فقر تان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا بعرفه في هذا العصر ، هذا ؛ الى إسفاف في السجع ، ورداء في المعمر كموله ، فالا يس والحن ليس بيهما عمد كم حلاف ، والأعمال والأعراص فقد محمعهما الأوصاف » ا

ثاميها — برحم اس الديم فىالفهرسكالقاسم بر ابراهيم ، وعدّد كتبه ، وهى كتاب الأشريه ، وكباب الامامة ، وكباب الآيثمان والبدور ، وكباب سياسه النفس ، وكباب الرد على الرافصة ٢ وهده هى كل كبيه التي دكرها ولم يدكر مها رداً على اس المقمم هدا يحملنا محالف مادهب اليه الأسناد و حويدي ، من ترحمه صحه سعه سبب الكناب والرد علمه

Ø * :

وىعد فالقارى. لكتب اس المهمع و باريحه ، يحرح منه على أدنت ثُهف ثقافة واسعه فارسة وعربية ، ببرع برعة قوية لفومه من الفرس، ويُحيى أمَّه بيشر آدامها ، وسياستها وتاريحها ، ويرى عيوب الـهُم الاحماعيه في عصره و ادى باصلاحها ، يتطبيق الصالح من البطم الفارسية ، شم هو بديل شريف النفس يسترعي ندُّ له وأدبه أبطار الناس ، فيروى الأصمحي أن اس المقمع وسئل من أدّ مك ع وال المسى ، ادا رأيت من غيرى حسماً أتَكتُه وال يرأيب قسحاً أبيه ، ثم أن تُشله وعلو "حلمه أتها من طريق المكر والقلسفه، لامن طريق الدس، ورحال الحلق فد يكون حلقُهم تدَّما ، وقد يكون حلقهم تقلسماً فأحلاق الحس المصرى العالية ـ مثلا ـ معثوا الدس يتحلي دلك في حكمه وأهواله وسيرته . فهو يَصْدُق و يحْسَن ويعدل لأن الله أمر بالصدق والعدل والاحسان أما اس المقمع صاعثه الحلم فلسم بصَّدق. لأن في الصدق شرقاً ورفعه ، ولو لم يأمر به دس لكان في نفسه حَسَماً ! يطهر دلك في حكمه ، فقل أن يستمد في قوله الى آنة أو حديب ، وابما يعلل دلك تعليلا عقلياً، فهو رحل مدنى وعالم مدنى، لارحل دس ولا عالم دير سحلي في أور اله إيمان ماللة ، وإيمان مدس؛ ليكم لا محلّى فيها إيمان متعاصيل دس فلو سائما ما كان - معرله الاسلام من قلمه ؟ هير ألا محاول الإحامه . فيحن لانستطيع الحكم _ في هدا _ على من هم حب سمعما و نصرنا ، فكمف عن باعدت بيبا وبيبه القرون، وابعمس في السياسة وأحرابها، وحارب وحورب يها ا فلمكله الى الله فالله وحده حبر الحاكمين.

اذاً كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأار فى ذلك العصر؛ فى الشعر فى الآدب، فى الحكم، فى القصص،، فى الحرافات والأوهام، فى العادات والتقاليد، فى نظم الحكم، فى دُعاة الاصلاح، فى رجال اللتهو والغيناء، فى الديانات ومذاهب المتكلمين، فى رجال العلم والتدوين، فى قصور الحلاقة، فى الحاصة والعامة. وكان لهذا العنصر حُماةٌ ودُعاة، يعملون كثيراً بداعى العصية القومية، وأحياناً بداعى الحير والاصلاح، وكان لكثير من هؤلاء المناعات مناصب تمكينهم من بسط نفوذه، وحماية دعوتهم، سراً اذا دعت الحال، وجهراً إن أمكن الجهر، ولم يكن ابن المقفع الازعما من زعمائها المديدين، وأبطالها البارعين، ولم تنتشر دعوتهم فى لين وهو ادة، بل قو و مت المديدين، وأبطالها البارعين، ولم تنتشر دعوتهم فى لين وهو ادة، بل قو و مت من عناصر أخرى فى شدة وعمف، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر، من عناصر أخرى فى شدة وعمف، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر، وصراع عادات و تقاليد، وصراع على. وكان النصر فى بعض الميادين لهذا، وصراع عادات و تقاليد، وصراع على. وكان النصر فى بعض الميادين لهذا،

الفضيِّ ل الثاني الثقافة المهدرية

قديماً عرَف العربُ والهمدَ، في حاها تهم واتصلوا مهم تحارياً ، وأولعوا بالعود الطيب الدي تحلب من الهمد ، فقال عَديُّ س الرَّفاع

رُبِّ الريت أرمُقُها تقضم الهيدي والعارا

قالوا إيما عَيَ بَالهمديّ العودَ الطب الدي من بلاد الهمد كما أولعو بالسيوف الهمدية ، وسمّوا السه ف المطوع من حديد الهمد ؛ المُهمّد، وقالو سيف مهمّد وهيدي وهندُواني إدا عمل ببلاد الهمد وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا هـَّدَ السبف ادا شَحَدَه ، وقال فائلهم ، كلّ حسام مُحَثّكم التّبهيد ، قال الأرهري والأصل في الهميد عمل الهمد اوسمواك مراً من السميه نسائهم « هسدداً ، كما سموا « هند الهمود » ولا أدرى هل أصل النسمية اللاد

ولما فتح المسلمون فارس والعراق فكرّوا في الهمد، فيحد ثما السلادُوى وأنه لما ولى عثمان سم عمان ، ووكل عبد الله س عامر س كرّثر العراق كتب الله مأمره أن نُوحة الى ثعر الهمد من تحملتم علمه ويمصرف الله محدره، فوحه حكميم س حسّلة العَمْديّ فلما رحع أوقده إلى عمان فسأله عن حال السلاد فقال. ما أمير المؤمين أ فد عرفها و تحرّها. فال قصفها لى قال ماؤها وشرّرُ، وتمرَّما أخلل إن فل الحاش فيها صاعوا، وإن كثروا

١ لسان المرب ٢ الوشل الملل والدول أردأ المر

حاعوا فقال له عثمان أحاراً م ساحع؟ قال بل حار ، فلم يُعزِها أحداً » ا وتتامع المسلمون يعرومها ، ويصيبون مها المعامم ، حتى وحمّه الحبحاث محمد س العاسم النقفي إلى الهدف أيام الوليد فقتح حرماً عطيا مها ، وهو المسمى بالسّد سنة ٩١ هـ ، فقتح دَيْثُل و Daibul ، و و بيرا بكوب ، المساة الآن و محيدر أباد ، وسار الى در اور ، وأحداً قتح دمُـلْتَنان ، وكان محمد من القاسم قائد الحيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شاماً لم يتحاور العشر من ، فال فيه القائل إن المرومة والسّاحة واللّذي للحد من القساسم من محمد سناس الحيوش ليستع عشر مَحيحة الماؤه من ذكراً من مو لير الموال فيه آخر

ستاس الرسال لسمع عشره حجدة ولدائه عن داك في أسسعال ا وقد عموا معامم كثيره ،وسسو استياكثيراً ، انتشر كشأن السياياق المملكة الاسلامية ، وأصبح الحيل السيدى عمراً من العساصر المكونة للأمة الاسلامية حديث الاعابى قال « بعث الحسد سعد الرحم المرسى إلى خالد من عبد الله القسرى يسى من الهددي من ، فعل يهت كا فو لرحل من فريش، ومن وجوه الناس، حق تقيب حارية مهن حملة كان مدحرها ، وعليها ثيات أرضها ووطان فقال لاني النجم هل عدك فها شيء حاصر و تأحدها الساعة ؟ قال بعم أصاحك الله . «٢ ثم قال ويها ركرة المشهور الدى مطلعه »

عَلَمْتُ حَوْداً مِن سَمَاتِ الرُّطُّ ٣

وفي عصرنا الذي نؤرجه ، عب السيد للعباسين ، وولي أبو جعفر المصور

۱ البلادري ص ۱۴۸ ۲ أعانی ۹ ۷۹ ۳ الرط حیل می الحمد معرب د حب، و طان الآن علی سکان ادام البحات

هشام سعرو التَّهْـلِــى عليها سنة ١٤٢ فتوسع فى الفاح شيالا، ففتح كابل، و وكشمير، وأصاب سُنْنا ورفيقاً كثيراً . واتصلت العلاقات المحارية مين السد والمماكة الاسلامية، فكان ياتى مها العُود والسكر، والعاب الهندى!

000

وما تم المتح حيى رأيا الحركة العلمية تدعه ، فكار بعض الماتحين المسهم من العلماء ، فالربيع س صنيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم تدويماً للحديث ، كان في الحدش الدى سيَّره المهدى سمة ١٥٩ لعرو الهدو مهامات ٢ وقد ترحم الدهي لعص المحدثين في السيد في كتابه تدكرة الحماط وهكدا لم يكن الحيش الاسلامي فاتحا فقط ، بل - كان أيصا - باشراً للدعوة ومعلما ومن باحية أحرى سرعان مارأيها الموالي الدين حُدا وا من الهدا، وعُدموا في الحدد ، يدمع مهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللعة في الحرب وور عوا على الحدد ، يدمع مهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللعة والحدثون في الشعراء كان أبو عطاء السيدي ، وهو شاعر من محصر مي الدولتين الأموية والعماسية ، وكان أبو مسدينًا لا يقضيح ، ونشاسه في المسلمين شاعرا كبراً ، وان كان في الساء أبي قديدة و أثمة ، كان يقول في مرحما هر مراحما وفي حياكم الله وهو المائل وفي الشيطان «سطان » وفي أطن وأرن » حتى اصطر أن يتحد له علاما ينشد شعره تحامياً من أن ينشده بلسانه وهو العائل

أَعْوِرَ نَنَى الرُّواهُ يَا اسَ سَلَمَ وَأَنَى أَن نُقِيمَ شَعْرِي لِسَانِي وَعَلَا اللهِ الْحَمْتَى سُلِطالِي ا

۱ المسالك و الممالك لا سحرداد ٢ ص ٦٢ ٢ انظر ا س الا بر ٣ ١٧ ٣
 ٣ حرء ٢ ص ٦٥ و ٢٥٦ ٤ الحمدية إحماء الدى ه في الصدر

وار ْدَرَ نَى العُمُوں اَدْ كَان لَوْنَ حَالِكَا مُعْتَوَّى مِن الْأَلُوانَ أَ قَصَرَ سَنُ الْأَمُورَ طَهْراً لِيَسَطَى كَيْفَ أَحَنَالُ حَلَّةً لِلْسِانَ ! وتميَّيْتُ أَنَّى كَيْتُ بَالشَّهِ وَسِيحاً وَبَارِ بِعَضَ بَمَا فِي ولما أَمْر أُنو حَقْمِ المُصُورِ الناسَ لَلْسِ السَّوادَ قَالَ

كُسِيبُ ولم أكْفُر من الله بعمة "سواداً الى لَوْق ودَ مَّا مُـلَمُوْ حاً ٢ و با يعثُ كُرُ ها بيعـه "بعد بيعة مُسهْرَ حَـة أن كان أمراً مسهر حاً وقد كرهه العباسيون لابه فال كثيراً في مدح الأمويين ، فلما تحولت الدوله أراد أن يتحول فلم نقبلوا منه ، فكان يدمهم ، ومن ذلك فوله هذا ، وقوله فليت حَوَرَ بني مروان عادَ لما ولت عَدْلُ بني العباس في المارا ؟

ولم يصل إليما من شعره كتبر حتى مديّن إن كان فيه معان حديدة كسمًا من أصله الهمدى .

واشتهر من اللعويين بمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه رياد عنداً سندياً) وكان ابن الإعرابي علماً من أعلام اللعة والأدب والشعر، أملي على الناس ما يحمل على أحمال. وألمت تآليف كثيرة، وتلمد له كثيرون من أشهرهم تعلث وابن السكيت ولم بنق لنا من كته إلا كتاب في أسهاء النير وصفاتها وكمات في أسهاء الحيل وأنسامها ومن كسه التي القها كتّاب الابواء ولو وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهيد أو اقتصر

١ المحوى العس المكروه

٢ ألدن والامه فلسوه العاصي ، والمابوح الممكك عبر الحجكم

٣ افرأ رحمه في الأعلى حرم ١٦ ١٨ وما بعدها وفي طعاب ال عراء لان همه

[£] سر في محاد المه يس خلد ٦ حرء ١ ه في دار السك المصرية من كب الشعيطي

على معارف العرب ، على النحو الذي ألسَّف فيها عبرُهُ من علماً العرب ومن المحدثين الهنديين أبو معشر تحييثُ السندي ، صاحب المعاري سمع مافعاً ونفرآ من التامين ، وكان ألسكن نقول حدثنا محمد س و قعب ، يريد كعب ، الح ، الح

هدا بوع بمثّل لسا المدماح الهمود فى المسلمين، واعتباقهم الاسلام وتعلّمهم علماً اسلاميا عربياً، وبموع بعصهم فيه وقد رأيها فيل فيما لللها عن الحاحط؛ اشتهار السديين بحسن القيام على المال وتدايره حتى « لا ترى بالنصم ه صرفها الا وصاحب كسه سيدى »

والآن ريد أن تتعرص للحالب الآحر من الموصوع، وهو تأثير الهمود في القاهه الاسلامية .

أثر الهدود في الثقافة الإسلامسة من ناحيتين ـ ناحية م اشره ـ ودلك نا صال المسلمين أمسيم نالهد من طريق العرق ولا العالم المسلمين العرق فان هذا الفتح صدر مافتح من بلاد السند حرداً من المملكة الاسلامية تحصع ليظامها ، وتحرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون اليها ويدقل الهدود الى أتحاء العالم الاسلامي المختلفة وكل من هؤلاء وهؤلاء يحملون تعافيهم ، ويتبادلو بها بعصهم مع بعض تبادل السلم

و ناحمة عير مناشرة و دلك نقل ثقافهم نواسطه الفرس، فان الفرس اتصاوا بالهمود اتصالا و ثما قبل الفح الاسلامي، وأثروا فهم و تأثروا بهم وأحدوا كثيراً من التقافة الهمدة ، وأد محوها في ثمامهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية الى العربية ، كان معى هذا نقل حرم من الثقافة الهمدية في ثما ياها ، وقد عدّ المسلمون الهموذ احدى الأمم الأربع دات الصفات الممارة ، وهي الفرس والهمد والروم والصن . وقال الحاحظ فيهم « اشتهر الهمد

مالحسات وعملم النحوم وأسرار الطب ، والحراط والنخر والتصاوير ، والصناعات الكثيرة العجمه ، \

وقال المسعودي « دكر حماعة من أهل العلم والنظر . أن الهد كانت قديم الرمان العُرَّةُ التي فيها الصلاحُ والحسكة » ثم ألمَّ نظر َف من الميتاتهم ورياصتهم وألعامهم الى أن قال: « والهمد في عقولهم وسياستهم وحسكمهم، وألوامهم وصفاتهم ، وصحيَّه أمر حتهم ، وصفاء أدهامهم ، ودقة مطرهم محلاف سائر السودان » ٢

وفال الأصفهاني في محاصرات الأدباء ان الهيد لهم معرفة الحسات والحط الهيدي، وأسرار الطب وعلاج فاحش الأدواء والرقى وعلم الأوهام، وحرط التماثيل وبحت الصور، وطبع السيوف والشطريح، والحسكلة ـ وهي و تر واحد يحمل على قرعة هيقوم مقام العود ـ ولهم صروب الرقص، والثقافة والسحر والتدحين » ؟ .

وقال القفطي و ان الأمم الثماني التي عُديت بالعلوم هم الهمد، والعرس والكلدا، ون ، والعرب والعراسون والكلدا، ون ، والعرب ، والعرب ، والعرب ، والعرب ، والعرب اعتبوا ، العلوم واستحراحها ، و باقى الأمم لم تعرب دائي، من دلك و لاطهر لها شي، منه ، ، ، ،

وقال في موصع آحر «والهندهم الأمة الأولى كثيرة العدد فحمة المالك، قد اعترف لهابالحكمه ، وأفر بالمبرير في فيون المعرفه كل الملل السالفة . وكان الصين يسمون ملك الهد ملك الحكمه لفرط عنايتهم بالعلوم فكان الهند عند حميع الأمم معدن الحكمة و بدوع العدل والسياسة ، ولبعد الهند من بلادنا فاتت تآليفهم عدنا فلم يصل الينا الاطرف من علومهم ولا سمعنا الا بالقليل من علما مهم » "

۱ رسانل الحاحظ س ۷۲ ۲ مروح الدهب ۱ ۳۵ وما تعدها ۲ س ۱ ۹۳ ولعاد المدحل ؛ أحار الحسكما، س ۲۷ ه ص ۲۲۹

وكان تأثير الهمدمن بواح :أهمها الالحيات ،أو المقالات الديبية، والرياصيات أو الحساب والنحوم، والأدب وما يتمعه من ف

الالحيات _ كان الهدد هلسفة كالله و ان هلسفة ، وقد بحث مؤرحو العلسفة في معلم تأثير إحداهما في الأحرى ، وما أحد اليو بان عن الهمد، وما أحد الهمد عن اليو بان _ بما لا محال لبحثه هما _ ولكما يقول إن العلسفة الهمدية أوصافاً حاصة بميرها عن العلسفة اللهدية أوسافاً تاماً بالدس ، واصطبعت صبعة شعرية لا صبعة علمية ، لم تتدرح من المحسوس إلى المعقول ، ورصيت في كثير من مواقعها بالتعمر الشعرى ، المملوء بالمحارات والحييالات ، ولم تهم المهم العلمي الدى يقطلب المعمر والحقائق لا المحارات والحياسالات ، ولم تهم المهم العالم كائه مشتق من شي ، واحداً بدى أو لى لايصل التعمر يسمى ه ثر همي ، أم ادا شر حمث كف تحكيق هدا العالم ثمن ه برهمي ، فالت ، كما تشكل الحديدة المجاة في النار ألى الادى من الأشكال ، كدلك يحل الذيرة من الأركى الاددى مم تعود الله و يقول كل يده الحيات ، أو الشرر من السار ، كما يعر ح الحيوان والعالم وكل شيء ، من ذلك الاصل ،

فأس ترى أن هده نسيهاتُ ترصى الحيالَ، ولا ترصى العقل وهكدا ملئت الفلسفة الهيدية بمثل هده البعييرات في كثير من شروحها وقد يكون لها العدر في أنها تحاول سرح شيء من الصعب[دراكد، والبعيمُ عنه تعسراً رياضياً ، أو بعيراً عليهاً ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن البعير عنه إلى لا محسوس يصعب يوصيحه وليكن الفلسفة البويانية ـ في مثل هده المواقف ـ لم تسلك هدا السيل ، وحاولت جهد طافيها أن تعير التعير العلمي ، وان كان في المدرسة الأفلاطوية شيء من الشعر

كدلك بما يحالف فيه الملسمة الهيدية العلسمة اليويانية ، أن الأولى حددت

العرص من الفلسفة محدمة الانسان، بينها الفلسفة اليونانيسة تتطلب المعرفة للمعرفة . فالماعب الأساسي للفلسفة عسد الهبود شوق الانسان للحلاص من آلام هذا العالم ومصاينه وعبد الويان الباعث الأول على الفلسفة العجب، عجب من مطاهر العالم فأراد أن يتعرقها فيفلسف.

0 0 0

انتشرت في الهدد دارة البراهمة ثم النوديه، ومن الاطاله أن نعرص لشرح هاتين الدراسين في عقائدهما وأصولهما وقد وصف والمنزوق مديانة الهيد التي رآها في العرن الرابع الهجري، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالما باللعة السيسكرينية ، عاش في الهيد رمناً طويلا ، وحير أحوال أهله ، ووصع في دلك كسا أهمها : « تحصن ما للهد من مقولة ، مصوله في العقل أو مردوله ، وصف فيه عقائدهم ، وعلومهم وآدامهم وأحوالهم الاحتماعية وقد أ ان البحث العلى الحديث ما للبيروني من تحرير للحق ، واحلاص للعلم ، وإصابة في كل ما وصف الا في العليل البادر الذي أوقعه فيه اعتباده على نصبه في فهم كلمة لعو بة لم يكن فيها مصيبا ، وأحياما نقله عمراً حطاً في حدره - وقرب عهد البيروني من عصر ما الدي نؤرجه بيحمليا نمتقد أن حاله الهد في عصر ما العماسي الأول من الكسب الهددة ما العماسي الأول

وصف الهبود بالاعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمّتهم ، والاردراء بمن عداه و يعتقدون في الأرض أنها أرصهم ، وفي الناس أنهم حسّهم ، وفي الملوك أنهم رؤساؤهم ، وفيالدّسانه يحسّلهم ، وفيالعلمأنه مامعهم وفيطسعتهم اللوك أنهم رؤساؤهم ، والافراط في الصّيانه له عن عير أهله منهم ، فكيف عن عبرهم اعلى أنهم لا يطنون أن في الأرض عير بلذاتهم ، وفي الأاس عير

١ طم ولدك

سكامها ، وأن للحلق عيرهم علماً حتى أمهم إن حُدَّثُوا بعدُم أو عالم في حراسان وفارس استحبلوا المخسر ، ولم بصدقوه للآفة المدكورة ولو أمهم سافروا وحالطوا عيرهم لرحموا عن رأيهم ا على أن أوائلهم لم يكوبوا مهده المثانة من العملة فهدا « ترَحْم من ، أحد فصلاً ثهم حين يأمر بتعطيم البراهمة يقول ان اليونادس ـ وهم أبحاس ـ لما تخرحوا في العلوم وأساقُوا فيها ا على عيرهم وحب تعطيمهم ، "

ولما دكر اعتمادهم في الله ، فرق من حاصمهم وعامهم ، لأن طاع الحاصة تعصد المحقيق في الأصول ، والعامة تقف عبد المحسوس ، ثم شرح عقدة الحاصة فادا هي بو افي عقيدة المسلمين فيه ، فعال ، واعتقاد الهيد في الله سيحانه و بعالى أ ، الواحد الآرلى من عبر المداء ولا انهاء ، المختار في فعله ، المادر الحكيم الحي المدر الم في ، المرد في ملكو به عن الأصداد والأبداد ، لا نشبه شيء أو لا نشبهه سيء ، ٣ ثم السدل على أن هذا عقيده الحاصة من الهيد يسموس من كرم المديمة ، م وصف عمده العامة ، وأن الأفاو بل عدهم احامت وريما سبّحت ، كا بوحد مثله في سائر الملل وفي الاسلام من السبية والإسار ، ومثّل لذلك عبد المحبود بأن حاصتهم ، هول انه بحيط بكل شيء حي لا يحقي عليه حافة ، فيطن عاميم أن الإحاطة ، يكون بالنصر ، والنصر ، وا

وقد أطال الديروني في وصف الفلسفة الدينية للهد من الاعتقاد بالله والموحودات العملة والحسنة ، وتعلق النفس بالماد. ، والأرواح و تناسخها ، ومواصع الحراء من الحنة والنار . وكيفية الحلاص من الدينا ، ومديع السين والرسل ، ويسيح الشرائع وقارن في كثير من المواصع بن عقائد الهد والاسلام ، والصوفية والنصرائية ، والفاسفة اليونائية والأقلاطونية

الحديثة ، مما يحرح ساعن القصد لو شرحاه

عبرأن هما مسألة هامة لابد من الاشاره اليها؛ لأنها حاصّة من حواص الهد، ولها أثر كبير في المسلمين ، تلك هي مسألة « تناسح الأرواح ، وقد قال فيها المبروني يحق ، كما أن الشهادة مكلمة الإحلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليب علامة المصرانية ، والاسات علامة اليهودية ؛ كمدلك الساسخ عَلَمُ المُّجلة الهدية ، هن لم منتجلة لم يك مها ، ولم يُعدَّ من حملتها ا ، ا

وشرح نظريهم في الساسح أن الأرواح لا يموت، ولا تفي وأبها أبدنه الوحود لا سبف يقطعها ولا نار تحرقها، ولا ما، يعصها ولا رمح تُسلسها ولكريها تنتقل من ندن الى ندن كما يستندل الندن اللباس ادا حلق، و تنرقى النفس في الأندان المحملة كما يترقى الانسان من طعوله، الى شناب الى كهولة، الى شيحوحة دلك أن النفس طالبة للكمال، شيقة الى العلم نكل شيء. وهذا يحتاح الى مدن وفي كل ندن تسميد تحارب حديدة، ومعلومات حديدة فالأرواح لدن إلى ندن وفي كل ندن تسميد تحارب حديدة، ومعلومات حديدة فالأرواح لتترقى النفس في الكمال، حتى تتحقق شوقها نعلهما ما لم نعلم، واسديقائها شرف دام ، واستعارها عن المادة فتُعرض عمها ، و تتحد العافل والعمل والمعقول، وتصر واحداً .

وقد ربطوا النوات والعقات والحنة والنار بنظرية الساسح فعالوا: ان العرص من حهم بمير الحبر من الشر، والعلم من الحهل، فالأرواح الفيريرة تتردد في السات، وحكماش الطير، ومرّدول الهوام، الى أن تستحق النواب فتنحو من الشده و تتردد فيها هو أرقى وقال مصهم: « لو لم أكن صائراً الى آلفة حكما سادة أحيار، ثم من بعد الى باس ماتوا حير بمن هما

۱ البروني ص ۲۶

لكان تركى الحرن على الموب طدّماً ا ، ، ، وقال بعص من مال إلى الساسح من المتكلمين إنه على أدبع مراس هى «السح» وهى التوالد بن الباس ، بأن بسح من شخص إلى آخر، وصده «المسح» وتحص الباس أن بمسحوا فرده وحارير وفيله ، و «الرسح» كالسات ، وهو أشد من البسح لا به يرسح ويتق على الأيام ، ويدوم كالحسال وصده «الفسح» وهو للسات المقطوف، والمدنوحات لا ما لا شلاشي ولا تعمّم ،

وقد لعب نظر ّنة المُناسح دوراً هاماً في الفلسفه النوبانية ، وفي الدنانة المانوية ، وفي المداهب الاسلامية ، وفي التصوف ، وفي النصرانية .

وقد وال ويثاعورس مطرية التماسح، ويرجح كثيرون من ورجى الفلسفة المو السة أنها مأحودة - في الأصل - من الفلسفة الهندية، ثم أحدها عن ويثاعورس إرث مد كليس، وأولاطون قد كان فيثاعورس يرى ساسح الأرواح مين الانسان وألحيوان، وأن تحرير المفس ميرقتها في دورة الحماة، ودلك بالشعائر الديمة، وبالفكر والمأمل والفلسفة - وأفلاطون ريط رأيه في عالم المثل، وبطريه في مدكر المعلومات قبل حاول الروح بالحسم مطرية التماسخ وإن احتلف بطرية في التماصل عما حكاه بودًا، من تدكره أشماء كثيرة، حدث له في موالده الأولى، وقد بقص أرسطو رأى فيناعورس وأفلاطون في الساسخ، وحاصة حاول روح إيسان في حسم حدوان، ودهب إلى أن ما كان وطمقة لدىء لا يمكن أن يكون وطيقة لآحر الح

وقد حكى ، الدروق ، أن « مانى » نُعيَ من بلادٌ فارس قدحل أرصَّ الهيد و بقلَ الساسحَ مهم الى يحدُّله ، وقال إن الحوارثِّس المعلموا أن المموس لا تموت ، وأنها متردَّده في صور محملفة ، سألوا المسيح عن عاقبة المموس التي لم تقدل الحق هال أيُّ نفس لم يقدل الحق هالكه لاراحة لها ،

۱ البرويي ص ۴۲

وعي ملاكها عدام الا تلاشها ، ١.

أما في الاسلام فكان أثر التباسيح في بعض الهرق الدِّينية كبيراً ، فقد قال احمد س حائط (وقد كان من المعترلة ثم تعربوا منه) وأبو مسلم الحراساني، والقرامطةُ ، ومحمد من ركريا الراري . إن الأرواح تنتقل بعد مفارقها الأحساد إلى أحساد أحر ، وإن لم تكن من نوع الأحساد التي فارفت واحتم احمد س حائط بقوله تهالى ، بأما الإيسان ما عَرَّكُ رسِّكُ السكريم الدى حَـلقك فسوَّاك فعدَلك في أيّ صُورَه ماشاه ركَّـك ، و نقوله تعالى وحَعَل لكم من أنفُسِكم أرْواحاً ومنَ الأنعامُ أرواحاً يَدْرَوُ كُمُ منهِ » ٢ وقد أوصح الشهر سيتاني قول احمد س حائط في الساسيح فقال . إنه كان يمول إن الله أبدع حلقه أصحاء سالمين عقلا. بالعين في دار سوى هده الدار التي هم مها الموم ، وحلق فيهم معرفتَه والعلمَ له ، وأسمع علمهم بعمه المائدأهم سكليف شكره ، وأطاعه محمُّهم في حمع ما أمرهم به وعصاه بعصهم في حميع دلك وأطاعه بعصهم في البعض ون البعض فمن أطاعه في الكل أفرَّه في دار المعيم الى انتدأهم فيها ، ومن عصاه في الكل أحرحه من ملك الدار إلى دار العداب وهي البار، ومن أطاعه في المعص وعصاه في البعص أحرحه إلى دار الديدا ، فألمسه هده الأحسام الكثيمه ، والملاه بالأساء والصراء على صور معتلقة من صور الناس، وسائر الحنوانات على قدر دنومهم. . ثم لا يرال يكون الحموان في الدنيا كره مدكره وصورة بعد أحرى ، ما دامب معه ديويه ، ٢

وقىل هؤلا. كان السَّكَمَّةُ أصحاتُ عند الله سَمَاً ، فقد رَووا عنه أنه قال لعلى أساأنك الى أنب الآله وتنعته فرقنه فقالت بداست الحرء الألمى في الأثمة بعد على ويمثل ذلك قال العالية من الشيعة "

۱ الدوق ۲۷ ۲ الفصل في المال والحل لابي حرم حرم ۱ مي ۹ و ۹۱ و واطر فيه الدعام كداك ۲۰ حرء ۱ مي ۷۷ وما بعدها ٤ الشهرسياني على عامش ان حرم حره ۲ س ۱۱ ه الدرسياني ۲ ۱ مي

وبعـد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُدِّيين ، أما من لم يؤمن بعلى قيعودون جالا أو بغالا أو حميراً ، أو كلاباً أو يحو ذلك من أصناف الحيوان . وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفى بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقدر أيت قبل ؛ أن نظرية التناسخ تُسْلم الى مذهب الحُلول ، فيتحد العقل والعاقل و تصير كام اشيئاً واحداً . وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كما سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى والسُّمَـنيِّـة ، نسبة الى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محمود بن سبكتكين سنة ١٦٤ كما ذكر الجزري فى تاريخه . وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والعراق والموصل الى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا ببلخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فانجلت السمنية عنها إلى مشارق بلنع .

وقد عُرف هذا المذهب بين المسلمين فى العصر الذى نؤرخه، فيحكى لنا الأغافى : و أنه كان بالبصرة سنة من أصحاب الكلام، عمرو بن عُبَيد، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القُدُوس ، وعبد الكريم بن أى العَوْجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو احمد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجنمعون فى منزل الأزدى ، ومختصمون عنده ، فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة . وأما بشار فبق متحيراً مخسطاً ، وأما الأزدى فمال الى قول السمنية ، وهو مذهب من مذاهب الهند وبق ظاهره على ما كان عليه ، ٢

١ ما للهمد من مقوله ص ١٠ ٢ أعانى ٢٤:٣

وقد عرّف علماء المسلمين السمية، وباقشوهم طويلا في كسب التوحيد أو علم الكلام - وأكثر منافشتهم كاس حول و نظرية المعرفة ، ، هيؤ حد من حكاية قول السمية أبهم كانوا يقولون إن العلم أو المعرفة لاتحصل الا من ناب الحواس فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً صحيحاً، أما النظر المحرّد، عير المؤسس على الحس قلا يهيد علماً سواء كان دلك في الالهمان أو عيرها ، وقد لحص صاحب كشاف مصطلحات العمون مدهمهم في هذا نقوله عيرها ، وقد لحص صاحب كشاف مصطلحات العمون مدهمهم في هذا نقوله ومن تبعه ، اد يقولون و أن أداة المعرفة الصحيحة هو الادراك مالحس ، وكل الأفكار الراقية الحليلة التي تعوق السحاب رقعة ، و تعلو علو السام إنما أصلها الحواس يَسْنَح العقل مسافات نعيد، و يمكر ، و نتأمل تأملات رفعة ، وما ما ما المارومية ، وما هذا لا يحرب فيد شعره عما أمدً به نه الحواس أو البأمل ، وهم نعارضون في ذلك نظرية التهمين أو العملين ، الدين رون أن نعص المدركات ليس سدما الحواس . وانما سدما الإدراك العقلي المحص كما في الرياضيات

安 桑 寮

أما في الرياصات فقد اتصل المسلمون بالهد، وأحدوا عمهم قبل أن يتصلوا ـ انصالا و ثبقاً ـ بالمو بال فقد دكروا و أن وقداً من الهد وقد على أني حمص المنصور سنة ١٥٤ وقمهم رحل ماهر في معرفه حركات الكواكب وحساما، وسائر أعمال العلك على مدهب علما أمه، وحصوصاً على مدهب كمات باللعة السلسكر بنيه اسمه و براهم مستركس شمائت ، ألفه سنة ٢٢٨ م أو (٢ و٧) هجربه الفلكي الرياضي و برهمكب ، فكلف المنصور دلك

ا طرحكاه وولهم والرد علم. في كان المواتف حر، ١ س ١٣٧ وما والمطالع ص ٦١

الهدى باملاء محتصر الكتاب ، ثم أمر سرحته الى اللعة العربية ، و باسحراح كماب مه تتحده العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، و ما سعلى به من الأعمال . فتولى دلك الهراري، وعمل منه ريحاً اشتهر بين علماء العرب ، حتى امهم لم بعملوا إلا به إلى أيام المأمول حت ابنداً مدهب بطليموس في الحساب والحداول الفلكية ، ا وقد اصصر العرب على الحرمالاحرر من الاسم السابق وهو « سِد هاب " ، ثم حرقوه فليلا وسموه « السند هند » ٢ الماب الما

وقد أحد عن هدا الرحل الهمدى الدى وقد على المصور ، ابراهيم س حمد الفرارى ، و يعقو ب بن طارق ٢

وكما أحد المسلمون عن الهندكمات السند هند ، ترحمو اكر اماً ثانيا اسمه « الأكر كسّد ، و ثالثاً اسمه و الأر حسّس ، ، ،

وقد قال الاستاد و الليمو ، بعد محمه العميق و كفت هذه الملاحطات دلملا على شدة بأثير كتب الهدفي أو ائل بمو الفلك عبد العرب وسيرى فيها بعد . أن العرب أحدوا طرقا مهمة كسره الدفع مجهوله للدويان في حل حمله من المسائل الفلكية المعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية ، وقال في موضع آحر ، فانصح بما بنسه أن بأثير علماء الهند والفرس في نشأه ميل العرب الى دلك العلم الحلمل سيق بأثير الدويان ولو برمان قامل ، ولكن لم يبل العرب ما بالوا من الثقافة والكال والشهرة في دلك العرب ما بالوا المحمد من الثقافة والكال والشهرة في دلك العن علمية مقتصرة على منطوق القواعد، الموضوفة الى الآن لأنها مصدقات عملية مقتصرة على منطوق القواعد، ومرس استعال الحداول ، حالة عن البراهين وبنان العلل ، "

ا الاساد لل و ق ك انه الدم علم الغاك ، بارخه عا الدرب من ۱:۹ وقه تصول مه مع المالي عند الحدود ، ومثلم ما أحده الدرسء بهم، وقد اعتبدنا عا 4 في هذا الموسوع .
 ح من ۱۰۰ ۳ انظر المصدر منه من ١٠٥ وما بعدها عن ١٧٧ و ١٧٣ و ١٧٣ من ١٧٧ و ١٧٣ من ١٨

ويؤيد هدا البطر ما قاله البيرون من قبل ، فانه رأى أن فلكي الهمود لا يبحثون في العلل ، وكان على علم تام بالعلك عبد البويان قبل أن يأحد عن الهمود ، فقال « انى كست أقف من متحميم (متحمي الهمد) مقام التلبيد من الأساذ له تُحمي في بيهم ، وقصورى عماهم فيه من مُواصعاتهم ، فلما اهتديت قليلا لها أحدث أو قمهم على العلل ، وأشير الى شيء من البراهين ، وألوّت لهم الطرق الحقيقية في الحسامات ، فاهالوا على متعجبين وعلى الاستفادة متهافتين وكادوا منسوبي إلى السحر » .

وقد أحدالعرب بعص الاصطلاحات الرياصيه من الهمود، كلفطة والحيب، في حساب المثلثات ٢

كما افتدسوا كثيراً من بطريات الهدد في الحساب والهددسة بما ليس من موصوعا الآدني كاكدلك كان في بعداد أطباء هدود ، يمثلون الطب الهدى ، محاب الطب الوزاني - اشتهر مهم في عهد الرشيد وصالح س تهده الهدى ، قال جمعر سيحيي البرمكي لهرون الرشيد ـ وقد مرص اسعمه الراهيم س صالح، قال حمعر س يحيي البرمكي لهرون الرشيد بأنه لا أمل في شعائه ، وسيموت في المساء ـ: يا أمير المؤمس جبريل طمه ورى، وصالح س مهلة الهدى في العلم بطريقة أهل المهد في العلم مقالات الرومي ، قان رأى مهر المؤمس أن نأمر باحصاره ، ويوجه إلى الراهيم س صالح ليهمما عنه قعل . ويقول الحاحظ إن يحي س حالد حلم أطباء من الهدد مثل د ممكه ، و و قلر والى و و مسدياد ، "

١ ماللهمد من معوله ص ١٢ ٢ ماليو ص ١٦٨

انظر مادی حساب و هندسه فی دائره المنارف الاسا منه فدیها ، عما أحد المسلمون
 من الهند و فیها اشار الی مراحم ساس الناحث فی الم صوع

أحار الحكماء للمعطى ص ٢١٥ ووه أه رآه وكان على أدى مي نظر حبر ل فلم
 يم الراهم من مرصه هذا على عكس ما أحبر حبر ل

الأدب وما إليه: كان عبد الهبود يحو وصرف، وقالوا في أولية البحو إن أحدملوكهم كان يوماً في حوصمع دسائه فقال لا حداهي ، ماود كبدهي ، أي لا ترشّى على الملاء ، فطبتاً به يقول و مود كبدهي ءأى احملي حلوى فدهست فأو لمب مها فأدكر الملك وهلها فاشدمه في الحطاب ، فاستوحش الملك لدلك ، واصبع عن الطعام كعادمهم ، واحتجب إلى أن حاءه أحد علمائهم وسلّى عمه مأن وعده تعليم المحوو والصرف ، ودهب إلى أن حاده أحد علمائهم أو الأسود متصرعاً الى أن طهر له وأعطاه قوابين يسيرة كاوصعها في العربيه أبو الأسود الدول ووعده التأبيد فيها محدها من الفروع ، فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، ودلك مداً هذا العلم ا

وأما أحشى أن سكون حكاية أبى الاسود قد وصعت فى العربية على ممط الحكاية المسدية ولعل مما يرحج هذا الطن أن الحكاية العربية عتلمة الاشكال، متعددة الروابه، فن قائل إن على س أبى طالب هو الدى أو عرّ إلى أبى الاسؤد يوصع المحو، ومن قائل إنه عمر س الحطاب، ومن قائل انه رياد ن أبيه ثم من قائل ان سنب الوضع ؛ أن قار ثاقراً و لا يأكله الا الحاطئين، ومن قائل ان قار ثاقراً و أو ان الله ترى يرم المشركين ورسوله ، ومن قائل ان الله أبى الاسود قالت « ما أحسن السياء » تريد التعجب فقال لها الحومها على الساء ، فقالت نا أب الما أحبرتك ولم أسألك افقال لها ادن فقولى يطم احسن السياء ا، الى آحر ما قالوا ما يحمل على الشك فى القصة ، ثم هماك شكه بين دهات العالم الهدى الى ، مهاديو ، مصلياً مسحاً ، و بن دهات أبى الاسود الى على س أبى طالب نسأله المعويه في وضع المحو ، وهكذا

وكان للهمود شعر وولَع بالشعر والمطم حيي شكا والبروني ، من نظمهم

۱ المعروبي س ۲۰

لقواعد الرياصة والعلك. لأن دلك يحرحهم أحيساناً عن صبط القواعد، وما يستلرمه من دقة في تعبير لا يتسبى في البطم ووصعوا للشبعر بحوراً وأوراناً، عكم البيروني على دراستها وبيها في كتابه، ثم قال وومن الممكن أن يكور الحليل بن احمد سمع أن للهند موارين في الأشعار، كما طن به بعض الباس ، ا

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثه

(١) ألهاط هدية عُرَّت، وقد كان دلك أيام كان العرب يتاحرون مع الهمد، ويمقلون سِلَعاً هدية وبجملون مع هده السلع أسهاءها، وقد حكى السيوطى ألهاطاً هدية عربت، ووردت في القرآن السكريم، مثل ريحبيل وكافور ـ ومما ورد في اللعبة العربية من الإلهاط الهندية الآسوس والسعاء والحيرران والهلهل والإهليلج وعير دلك من أسهاء الساتاب والحيوانات الهسكة

ويصاف الى دلك آراء فى الأدب والسلاعة نقلت الساعهم، وقد كان من أتى بعدادم أطباء الهدو عيرهم يحملون معهم كتباً وصحماً فى مواصيع شق مها الأدب، حكى الحاحط أن معسمراً أما الأشغت قال قلم لهلة الهدى مها الأدب ، حكى الحاحط أن معسمراً أما الأشغت قال قلم الهد؟ قال مهلة عددا فى دلك صحيفة مكتوبه لا أحسر ترحمتها لك، ولم أعالج هده الصباعة فأتق من نفسي بالقيام بحصائصها، وتلحيص لطائف معايها، قال أبو الاشعت فلقب بلك الصحيفة التراحمة فادا فيها ، أول البلاعة احماع آلة البلاعة، ودلك أن بكون المحلمات وابط الحاش، ساكن الحوارح، فليل اللحط، محسر اللفط، لا تكلم سيد الامة بكلام الامة ، ولا الملوك بكلام الشوقية ، ولا الملوك كل محسر المعافى كل طبقة ، ولا الملوك كل علام الوقية ، ولا المعافى كل

١ السروني ص ٧١

التدقيق، ولا يقَّح الألفاط كلِّ التنقيح، ولا يُصفِّم اكل النصفية، ولا يهدم ا عاية المهديب، ولا يمعل دلك حتى بصادف حكيماً أو فيلسوفاً عطمماً ، ١ إدن كان مع هؤلا. الأطباء الهبود صحف في موصوعات عبر موصوعاتهم الطبية، وكان العلماء يحالطونهم، ويسألونهم في شتَّى المسائل، وكان هماك تراحمة مترحموں من الهمدية إلى العرب وكان هماك شوق لتعلم الباس ماعمد كل أمة ليقاربوا بديها، ويأحدوا أحسما وقد ُ تقلت اليهم هذه الحملة الهندية في اللاعة ، ورأياها تصاع مم بعدق كساللاعة العربية بماسموه ومقبصي الحال، وقارن المشرُوحي ٢ من ملاعة الحمد وملاعة العرب، مأن الأولى مُطْمَعَة مُسهَنَة والثانية محتصرة موحرة ، إد دكر أن حارحياً حرح على بعص ملوك اله د څرح اليه الملك مفسه ، فقبله الحارجي، وملك داره ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل الملوك فلما طال أمره، وعر دكر موقوى سلطانه، حمع معص عقلائهم وحكماً تهم وسألهم، هل ترون في عيماً أو في سلطاني نقصاً ؟ قالوا لا إلا شداً واحداً إن أمَّها قلماه ! قال أهم آمون قالوا: برى كلُّ شيء لك حديداً (يُعَرَّصو بأنه لا عرق له في الملك) قال: ها حال مملككم الدي كان من قيل ؟ قالوا كان اس ملك قال وأبوه ؛ قالوا اس ملك قال فأروه ؟ إلى أن عدد عترة أو أكثر وهم يقولون ان ملك فاسهى إلى الأحبر فقالواكان متعلماً قال قاما ذلك الملك الأحير ، وإن طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدي ! قال التموحي . هذا شيء فد سمع اليه العرب في كلمين استعنى مهما عن المثل الطويل المحمى، همدرَوَت العربُ أن رحلين مهما بها حراً ، وقال أحدهما لصاحبه بسي متى ابدأ ، ويسمُّك اليك ابتهى». (٢) القصص الهدى وقد أولع العرب به، فقد علما قبل أن أصل

١ السان والسين حرء ١ ص ٧٩

۲ نشوار المحاصره ۱ ۷۰

وكليلة ودمنة ، هندي نقل إلى الفارسية ثم نقل من الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندي.

وقصة السندماذ ، كما بدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم ، وكتاب سندباذ نسختان كبيرة وصغيرة ، والخُلْف فيه مثل الخلف في كليلة ودمنة ، والغالب والآقرب الى الحق أن يكم ن الهند صنَّفته " وقد عدد في الفه ست كتماً كيثمرة للهند في الخرافات والإسمار والأحاديث منها كليلة و دمنة والسندياد الكبير والسندياد الصغير ، وكتاب ما بل في الحكمة ، وكتاب الهند في قصية هموط آدم ، وكتاب دبك الهند في الرجل والمرأة ، وكتأب حدود منطق الهند ، وكتاب ملك الهنيد الفتَّال والسيَّاح ، وكتاب شاناق في التدمير ، وكتاب سدما في الحسكمة ٢.

كما أن في كتاب ألف ليلة وليلة قصصا دل البحث العلمي على أن أصلوا هندي ، هذا . إلى قصص صغيرة نثرت في الكتب العربية ، ما نقل عن الهند كالذي قال الجوشياري: « ومما استحسنه من شدة التحرز ما حُكى في كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلّ وكسوة ، ويحضر ته امر أتان من نسائه و و زير من و زرائه ، في احدى امر أتبه بين اللياس و الحلية، فنظرت المرأة الى الوزير كالمستشيرة له ، فغمزها باحدى عينيه على أخذ الكسوة . ولحَظَه الملك ؛ فعدلت عما اشار به من الكسوة واختارت الحل لنلا يفطن الملك للغمزة، ومكث الوزير أربعين سنة كاسرآ عينَـه ليظن الملك أنها عادة و خذهکه و ۳ .

وفي كتاب الهند وان ناسكا كان له عسل وسمن في جَرَّة ، ففكِّر ، و ما فقال: أبيع الجرة بعشرة دراهم ، وأشتري خمسةَ أعنُو فأو لدُّهن في كل سنة مرَّ نَمْن

١ العي ست ٥٠٠ ۱ الفهرست ۳۰۰ م ۳۰۰ م ۳ کتاب الوزراء والـکتاب ص ۱۱

ويىلع النَّتَاح في سبيس ما تنس، وانتباع بكل أربع بقرة "، الى آحر القصة المشهورة ا.

(٣) أما البوع الدى أحدوا منه عن الهيود كثيراً فهو الحبكم ، وهو
يوع يتفق والدوق العربى ، فهو أشبه شيء بالامثال العربيه ، والحمل القصيرة
دوات المعافى العربية التي أولع بها العرب ، وهي بتيحة تحارب كثبرة ، تركر
في حمله بلمعة والعقل يمل اليها قبل أن يميل الى مثل الفلسفة اليونانيه المطمة
بأبواب وقصول وموصوعات فالمنحث العميق المقصل المسلسل ، لا بصل
الله العقل الا بعد أن بمر بطور يعجب فيه بالبطرات المشوره، والحكم المأثورة
وقد اشتهر الهيد بهذا، وملثب كتب الادب المؤلفة في هذا العصر بهذا
الموع ، يقول اس قيدة

قرأت في كتاب من كسالهدد شرق المال ما لا يمقيمه ، وشر الاحوال الحادل ، وشر السلطان من حافه البرى ، وشر البلاد ما ليس هيه حصب ولا أمث ٢ وفي كمال المهد و ثلاثة أشياء لا تمال الا بار بماع همة وعطيم حطر. عمل السلطان ، وتحارة المحر وماجر تق ألمدو ، وفيه أيضاً و دو الهمة إن حُط قدمسه تأو الاعلوآ كالشعله من البار يصو بها صاحبها ولا تأفي الاارتماعاً ٢٠ وقرأت في كتاب المهد و ليس من حالية يُمدَح بها العيق الادم مها العقير فان كان شحاعاً قيل أهوح ، وان كان وقوراً قيل بايد ، وان كان الساقيل مهذار ، وان كان رشيتاً فيل عَين 14

وفى كَتاب للهند والعالم اداً اعترب فيعه من علمه كاف ، كالأسد معه قوَّكُه التي يعيش مها حيت توحه ، ° الح الح .

وعقد صاحب كتاب و سراح الملوك ، فصلا من حكم و شاناق، الهمدى يتصمن تصحاً للملوك والولاة بالعدل في الرعبة ،مع صرب الأمثال وقال ان

۱ ءوں الأحمار ۲ ۲۹۳ ۲ عوں الأحمار ۲ ۳ ۱ ۲۳۳ والرمت الوفور الررس ۲ ۲ ۲۳۹ ۲ ۲۲۱

هدا الفصل مأحوذ من كمات لشاباق اسمه « مدحل الحواهر ه ا

و يكل هـدا تأثر الأدب العربي ، والشعر العربي حا. في كتاب للهند لا بنسي اللَّجَاحِق اسقاط دي الهمة والرأى وإذالته ٢، فانه اما تَسرس|الطمع

كَالْحَيَّه ان وُطِيِّت فلم تاسع لم يُعْتَرُّ مها فيعاد لوطنها واما سُحُتُ الطبع كالصدل الدارد أن أفر ط في حكسه عاد حاراً مؤدياً ، تأثر بدلك أبو بواس

> مقال على لوهد ادا حَدّا وَشَدَا أَقَلِـلُ وَأَكُثُرُ فَأَسَ مِهْدَارُ مُ سُحُـتَ مَىشَدُّةُ الرودةِ حَيَّى صَرَّتَ عَدَى كَأَنْكَ البارُ

لايمْحَتُ السامعون من صقى كدلك النَّلْخُ ناردُ حارُ

وال ال وندة · وهدا الشعر يدل على طره في علم الطبائع ، لأن الهد تزعم أن الثيرة أدا أو ط في البرد عاد حاراً مؤدناً ،

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهود في الفلك، قال أبو بواس في الحمر تُخْيِرَتُ وَالنَّحُومُ وُهُدِّفُ ﴿ لَمْ يَمْكِ لَهُ الْمُدَارُ

ويريد أن الحمر تحدرت حين حلى الله الفلك، وأصحاب الحساب يدكرون أن الله تدالى حين حلى المحوم حعلها محتمعة وافقه في برح، ثم سيرها من هماك وأمها لا ترال حاريه حتى تحسمع في دلك الدرح الدي ا، دأها مه، وادا عادت الله قامت العيامة و بطل العالم، والهند تقول. انه في رمان بو حاحتمعت في الحوت الا يسترآ مها، فهلك الحلى بالطوفان، وبتى مهم بقدر ما بي مها

ولسا سي أن اله ود ـكا دهـ كثير من الناحثين هم واصعو الشَّطر ع وعهم النَّسر في العالم، ومهم أحد المسلمون ، وأن احتلفوا هل أحدوه من

حارحاً عن الحوب ،

ا سراح الماول س ٣٣١ (٢) أداله أهامه ٢ طاهات الشعراء ص ٢٠٥٠ ٢ طاهات السعراء ٤٠٥

الهند ماشرة أو نواسطة الفرس، وللهند في الشطريح أشكالهن اللعب محتلفة حكاها البيروني في حكتابه والهند، وهي تحالف من نعص الوحوه ما هو معروف عندنا اليوم

انتشرت هده اللعة عد المسلمين، وقد أهدى هرون الرشيد شطر بحاً إلى « شارلمان » واشهر هوم ملعمه حتى نسبوا إليه مثل الصُّولى الشطر عمى، وأنى حقص الشطر عمى وتكوّس حوله أدب فارسى وأدب عربى، فالهردوسي نظم فيه صفحات في لعه شعر بة حميلة، والعرب نظموا فيه الشعر الحميل، كالدى قال ان الرومى في أنى الفاسم الوَّرِي الشطر بحى السكمة المكاسر الحميل، كالدى قال ان الرومى في أنى الفاسم الوَّرِي الشطر بحى

تَهُومُ الحمع أو حَديًّا و السّبوي بالصّباديد أيّما إلواء وتَحُطُ الرَّحَاحَ بعد القراريس، فترداد شدَّة استعلاه وتَحُطُ الرَّحَاحَ بعد القراريس، فترداد شدَّة استعلاه ورصاهم هُلك بالسف والرُّنسعوادي رصاك قالار ناما واحتراس الدُهاة ملك وإعضا فك بالأقوياء والصعفاء على بدابيرك اللَّطاف اللَّواتي هي أحدي من مستسر الهاء بل من السّرة في صعير مُحِيد أَدَّ تَنْه عقوية الإفشاء فأحالُ الدى بديرُ على القو م حروباً دوائر الارتحاء وأحل الدي بدير على القو ن مايا و شيكة الارتحاء وأحل الدي أن وعقه الأدم الاحتمار أرضاً حدًّا تها بدماء وأري أن والقوم أحق من ديب العاء في الأعصاء المن من المناء في القوم أحق من ديب العاء في الأعصاء أو ديب المناد في القوم أحق من ديب العاء في المنصاء أو ديب المنادل في مُسْتَها مَيْس إلى عاية من المتصاء المناد المناد

أو مسير القضاء فى ظُـلَـم الغَيْـــب إلى من يريدُه بالتَّوَاء تَقْتُل الشَـاء حيثُ شَيِّـــتَ من الرقعة طَبَّا بالقِتْـلَة الشَّكَراء غير ماناظر بعينيَـك فى الدَّسنـــت ولا مقبل على الرُسلاء بل تراها وأنت مُستَدَّ برُ الظَّهْــر بقلب مُصَوَّر من ذَكَاء ما رأينا سواك قرْ أن يُولَى وهو يُردي فوارسَ البَيْجاء ربُّ قوم رأوك ربعوا فقالوا هل تكونُ العَيُونُ فى الأَفْقاء؟! ربُّ قوم رأوك ربعوا فقالوا هل تكونُ العَيُونُ فى الأَفْقاء؟! وقرأ الدَّدْت ظاهراً فَتُودً به جيماً كأحفظ القُرُّاء ا

海安安

وأخيراً كانالهند عادات وتقاليد، وشعائر ونظم وشرائع في الماتة الحيوان في الاصل محظورة عليهم - قالوا - ولكن الناس نبذوا كل أمر ونهى وراء ظهورهم. ونفد هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدين، ومنع الدين إياهم عن اتباع الشهوات ، وربما كانت هذه التعاليم هي التي أثرت في أبي العلام ، فحره على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان، وكان لهم شرائع في الزواج والعدة وأحكام لجنين والنفاس، وشرائع في المرافعات وطرق القضاء، ونظام في العقوبات للكفارات، وأحكام "في الميراث، وعادات في أيام الاعياد، ومقام في طبقات الناس وتحديد العارقات بينهم ٢.

كل هذه الفلسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحكم الأدبية ، الشعائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت فى المملكة الاسلامية ، وكانت عنْصر آ ماما من عناصر الاداب العربية .

۱ أنظر البيروني في كتابه « ما لامند من مقولة 4 س ۲۷۹

٣ شرح ذلك الببروني كله حسب مارأى في كتابه س ٢٧٦ وما بعدها

الثفافة اليونانية الرومانية

إدا محن وصلما إلى اليونان، فقد وصعنا أيدينا على كبر لايَقَى، وثروة لاتقدّر، وعنى عظيم في كل ما نتجه العقل والعاطفة والدوق في الفلسفة، والرياصة، والفلك، في علوم الطبيعة والحياة والطب في الأدب، في التواجه، في السياسة، في الهون الحميلة لقد بفخوا في كل دلك من روحهم، وعدّوا العقول نآرائهم وأمدّوا العالم بأفكارهم وآدامهم، وعلمهم، وصحتهم وتصويرهم،

وأولدس طل إماماً في الهمدسة من القرن الناك قبل الميلاد الى القرن الناسع عشر الملادي والطب طل قائما في العصور القديمية، والقرون الوسطى؛ على أساس مادون نقراط، وحاليوس والفلاسفة إلى اليوم، عيال على تعاليم سفراط وأفلاطون وأرسطو، ومن إليهم من فلاسمة الدونان وجهورية افلاطون وسياسه أرسطو منع لما حدة من نظرنان في السياسة، وهكدا في كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن فلسفة المسلمين أسسب على فلسفتهم ، والمديه الحديثة بما فيها من علم وأدب مَصَب على أكماوهم، وأول شراره لا بهمه الأوروبية الحديثة انما انعثت من كرمهم اليومان كابو اسحنون وراء الحق للحق، على حان أن كريراً من الأمم كانت تقلسف لما يتبع الفلسفة من وائد مارية ، أو لمأييد فصايا دينية ومن ثم لم يشاء وا ألاسورة المسلمة المحددة أو المسية أو الاسورة المسلمة المحددة والمالية في الاسمة المحددة والمالية في المحددة المسلمة المحددة والملسفة المحددة والملسفة المحددة والملسفة المحددة والمالية في المحددة المحددة والمالية في المحددة والمالية في المحددة المحددة المحددة والملسفة المحددة والمالية في المحددة والمالية في المحددة والمالية في المحددة المحددة والملسفة المحددة والملسفة المحددة وراء المحدد وراء المحددة وراء المحددة وراء المحددة وراء المحدد وراء المحدد وراء المحددة وراء المحدد وراء المحدد وراء المحددة وراء المحدد وراء المحددة وراء المحددة وراء المحدد وراء المحددة وراء المحدد وراء المحدد وراء المحدد وراء المحدد وراء المحدد وراء المحددة وراء المحدددة ور

فى حرية تامة وسُدمو" عن المادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال : ماركوس أور يكنيوس » و «سلمكا » و « شيشرون » فلاسفة لأمهم لم يقدموا للعالم آراء فلسفة حديدة ، تريد فى ثروة الفلسفة اليوبانية .

وليس من عرصا أن الم بما وصل اليه اليونان في بحثهم في كل فرع من فروع العلم والعلسمة والعن ، فدلك ما لا يحتمله فصل في كتاب اوإنما عرصا أن العرض لبيان ما اقسس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، و وحد في إيجار عن أي طريق وصلت هذه الثقافة للمسلمين

كانت فتوح الإسكندر المقدوني لكنير من بلاد آسيا وأوريقية سداً كبيراً من أساب انتشار النقافة اليونانية في الشرق فقد كان بملكته بلاد الدونان ومقدونية في أورونا ، ومصر ولينيا في أفريقيه ، وسوريا وفلسطين والعراق وما إليه ، وبلاد المرس ، وتركسان وأفعانستان وبلوحسان، وقسما من بلاد الحمد في آسيا ، وكان من سياسته النقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الاعربق ، ومرح الحبس الاعربق بأحباس آسيا وأفريقيا في الحصاره والعارة ، وبطم الحكم والثقافة ولهداكان يحب البوبانين على سكى هذه البلاد ومحالطة أهلها ، وبعلم مدمها تبطيها يوبانيا ، ونسجع الأدباء والكتاب البلاد ومحالطة أهلها ، وبعلم مدمها تبطيها يوبانيا ، ونسجع الأدباء والكتاب ورئوا الحكم من الاسكندر في المهائلة الشرقية ، أن الماشرت الحصارة اليوبانية ، ورئوا الحكم من الاسكندر وكانت اللاد الى بين دخلة والمرات ، والشافة الوبانية من عهد الاسكندر وكانت اللاد الى بين دخلة والمرات ، تعليب علمها الثقافة الاعربيقة ، حتى ايروون أنه لما وصل موت «كراسوس يورينيين Crassus الورينيون كان يطالع ماساة مسروايات يورينيين هدا أن ورينيونيون عمرها ، حتى بعد أن ورينيونيون عمرها ، حتى بعد أن الاستروايات وطلب هذة الثقافة "سمو و تؤتي تمرها ، حتى بعد أن

ا اورأ في مدا Legacy of Greece

٢ والرد أو العرث عم العرس الأولى كروت مملكتهم من سده ه ٢٥ ق م الى ٢٢٣م

السحب الحيش اليو الى من هذه الأفطار ، واشتمرت في الشرق قبل الإسلام الى ما بعده مدن كثيرة كانب مسعاً للثقافة اليوبانية ، من أشهرها حُندَّ تُسابور ، وحَرَّ ان ، والاسكندرية

فَتَحُدُدُنْسَانُورِ. مدينة في حُور سُتَان أسسها سانُور الأول واليه بنسب، واتحدها موطناً لأسرى الروم ، ولعل هدا من الاسباب التي حملها فيها بعد مسعاً للثقافة النواسة ، وأسس فها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة وكا ب منعا فيها العلوم النوابية باللغة الارامية ، وقد فتحها المسلمون فيها فتحوا من بلاد الفرس ، وطلب المدرسة فأئمة الى العصر العناسي . ولم يبق من البلد في عهد بافوت الا أطلالها ، وقد رالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن الروم وقعها النوم أطلال وشاه أباد » (.

كان الدى أنشأه كسرى فى حدّ تسانور بهارستانا ، بعالح فيه المرصى ، ويدرس فيه الطف ، وما الله يحكى الفقطى أن المدسه بسب على شكل الفسط طلمية وأن أول من عشم الطبّ مها أطباء من الروم ، ولما أفاموا مها بدوا يعلنمون أحدانا من أهلها ، ولم يرل أمرهم بموى فى العلم ، و بعرا بدون فيه ، وير تبون فوا بين العلاح على مقتصى أمرحه بلدامهم ، حتى بر تروا فى الفصائل ، وفي سنه عشرين من ملك كسرى ، احمع أطباء حديسانور بأمر الملك ، وحرى بدهم مسائل وأحويمها ، وأثدت عمهم ، وكان أمرا ممهوراً و وهده المسائل والبعر بقاب ادا بأملها القارئ اسمدل على فصلهم ، وعراره علمهم ، وكان أطباء حديدانور بع هدون أمهم أهل هدا العلم ، ولا يحرونه عهم ، وعن أولادهم وحديمهم وقد رووا أن الحارب س كداده ولا يحردونه عهم ، وعن أولادهم وحديمهم وقد رووا أن الحارب س كداده والتقلقي طبيب العرب ، بعالم و مل الاسلام في مدرسة حديداناور ، وعالح

١ دائره المعارف الاسلامية في ماده حد سا ور ٢ أحيار الحكماء ص ١٩٣٧

٣ الممبدر نفسه ١٧٤

و قد كانت تدرس في مدرسة جنديسانو ر الثقافة الهنديه ، محانب الثقافة اليو نانية ، وكان يشترك نعص الهنود في التدريس باللعه الفهاوية .

وطلت مدرسه حُسنتي شانور تؤدي عملها في الاسلام ؛ كما كان في عهد العرس ، وارداد انصالها بالمسلم في العهد العاسى ، فان أنا حمد المصور عند ما بني بعداد أصنب بمرض في معدته لم يسبطع أطباؤه معالحه ، فدلوه على حور حس س محسشوع ، رئيس أطباء حديسانور ، ومن دلك الحين اتصلب فصور الحلفاء بمدرسة حديسانور ، حتى أن الرشند أمن حبريل اس عُ مُشرع أن يعمل بعداد بهارساناً على بمط بهارسان حديسانور ، وتلام رئاسته أطباء حديسانور و تلاميدهم "

وقد اشتهر من مدرسة حمدسمانور في العصر العناسي ، حورحس ان محمدشوع طميب الممصور ، واسمه محمدشوع طميب الرشميد ، وحبر بل ان محتيشوع طميب المأمول الح ، وكانوا كالهم بصارى بساطره

حَرِّان وأما حَرَّان فددة في الحريرة شيالي العراق، تقع س الرهما (أودسا) ورأس العين وهي مدسة قديمة ، عاصرت اليومان والرومان ، والسرابية والاسلام ، وفي عهد الاسكندر سكن كثير من المقدوس هدا الحرء الشيالي للعراق ، وكان من أثر داك في حَرَّان أن الآله المعموده عسد الحرء الشيالي للعراق ، وكان من أثر داك في حَرَّان أن الآله المعمودة عسد الحرّابين العداق سيالي العراق

١ أحمار الح كماء ١٦١ وما بعدها

۲ العمطي ۱۵۸

ومنه حران يسكنه أهلُـه الأصليون، وهم السريانيون، وكثير من المقدونيين، والاغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصرانية ، وأصبحت دينَ الرومانيين الرسميٌّ ؛ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجحوا. ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرَّان مدينــة الوثنيين « هيلينو بوليس ، Hellenopolis (وظلت حران (مدينة الو ثنيين) يهرب الها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن ديهم كان مزيجاً مر. _ الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في العصر الاسلامي ، إلى عهد المـأمون ، فتسموا _ إذ ذاك _ بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل، إنما كان يطلق على قوم لهم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « البطيحة » كما ذكر القفطي (وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة) ٢. روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مضر ، يريد بلاد الروم للغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين (الحرنانيين) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الاقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات فأنكر المأمون زيهم! وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون (الحرنانية)، فقال أنصاري أنتم ؟ قالو الا ، قال فيهو د أنتم ؟ قالو الا ، قال فمجوس أنتم ؟ قالو الا ، قال لهم أفلسكم كتاب أم نبي ؟ فجمجموا في القول. فقال لهُم فأنتم إذاّ الزنادفة عَبَدة الأوثان، وأصحاب الرأس في أيام الرشيد والدي، وأنتم حلال دماؤكم ، لا ذمة لـكم فقالو ا نحن نؤدى الجزية ا فقال لهم إنما تؤخذ الجزية من خالف الإسلام من أهل الاديان الذين ذكرهم الله عز وجل في كمابه، ولهم كتاب. فاختاروا أحد أمرين: إما أن ننتحاوا دين الاسلام، أو ديناً

١ انظر دائرة المعارف الاسلاميه في مادتي حران وصابئة ٢ انظر الفقطي ص ٣١١

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا فتلتكم عن آحركم ، فأ في قد أطر مكم إلى أن أرجع من سفرتي هده ورحل المأمون يريد بلد الروم، فغيروا زسم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لدس الأقبية ، و تبصر كثير مهم، ولسوا ربابير ، وأسسلم مهم طائفة ، و بق مهم شردمة بحالهم ، وحعلوا يحالون ويصطربون ، حتى انتُدت لهم شيح من أهل حران فقيه ، فقال لهم قد وحدت شيئاً تنحون به ، وتسلمون من القبل فحملوا اليه مالاعطيا . فقال لهم إدا رجع المأمون من سفره فقولوا له محن الصائبون افهدا اسم دس فد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتجلوه فأنتم تنحون به ، وقصى أن المأمون توفي في سفرته . وانتحلوا دلك الاسم من دلك الوقب ، لأبه لم يكن يحران و بواحيها قوم يسمون بالصائبة ، فلما اتصل مهم وفاة المأمون التمان من كان تنصر مهم وطوالوا شعورهم ، الح ١ ، وأطلق عايهم الصائبة مد دلك الحن

400

على كل حال كان هؤلاء الحراسون مسعاً كبراً من مناسع الثقافة النوياسة في العهد الإسلامي ، وقد اتصل مدرستهم بالحلقاء العباسيين بعد اتصال مدرسة حديسانور ، وبعد العصر الدي بؤرجه فأول من اتصل منهم ثانب أن فُرة ، ٢٢١ – ٢٨٨ هـ، أوصله بالمعتصد دو موسى س شاكر الدين رسّاه المأمون ومن دلك الحن فُرس الحرابيون من الحلقاء ثم من بي بويه . واشتمر منهم ثانب س فرة هذا الرياضي الفلكي ، واس سيان الطلم العالم بالطواهر الحوية وقد أسلم ، وحقيده الرياهيم سيان كما اشتهر منهم أسره هلال ، ومنهم هلال بن الراهيم ، وكان طنعاً ، وانه الأديب المشهور الراهيم الو استاق العالم والمحافية ، صاحب الرسائل . وكان طنعاً وله البد الطولي في الرياضة

١ العيرسب ٢٣

والهندسة والهنئه . كما كان من الحرانين و السّتّاني ، أحد المشهورين برصد الكواكب ، والمتقدمين في علم الهندسة ، وصاحب الرّيخ المنسوب اليه ومهم أبو حقير الحارن الرياضي ، وابن وحشيئة المنسوب اليه الفلاحة السّبقليه الح ، والله كاستمدرسة حُسَّد يساور لها الآثر الكبير في نشر الثقافة اليوبانية في الطب ، وما إليه من فلسفة ، فدرسة حران كان أثرها الآكر في الرياضيات ، وحاصة الهيتشة ولعل ما في ديانتهم من تعطيم السكواكب ، وإقامة الهياكل لها كان باعثاً على بوعهم في العلوم الرياضية والفلكية

000

وأما الاسكندرية فعاصمة مصر اليونانة، ومها ولد مدهب من أكر المداهب الفلسفية هو مدهب الاستكندرايين، أو الافلاطونية الحديشة مؤسسه مصرى هو وأفلوطين (٢٠٥ – ٢٦٩ م). وهذا المدهب مدين ناهم أفكاره لفلاسفة اليونان، فعناصره الأولى مستندة من آراء أفلاطون، وأرسطو، والرواقين! وقد المبار بروحانيته وبقده للمدهب المالدي، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل في روحانيته الى الاستعراق في الوحدانية أو على التعيير الصوفي والقياء في الألوهية بالاستعراق في الوحدانية أو وصل الى دلك بليده فورفوريوس Porplyry مره واحده وقد طل مدهه هو للمنده ألماسي السائد في المملكة الرومانية يحو فريس ونصف فرن المنده مؤتاء مؤسسة حتى أبي الامبراطور حوسسان فأمر سنة ٢٩٥ م اعلاق مدارس أثنا الفلسفية، وصادر أملاك الفلاسيمة، وعلى عقولهم وقيد السنةم

١ اطر ماك عن هذا المدهب في فحر الاسلام س ١٥٣ وما مدها وا علم فيه كدلك
 الكلام على السر اسين ص ١٥٤ وما مدها

بحانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الآدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الاسكندرية وقد عاشب من سنة ٣٠٠٣ ق م حـ ٣٠٤٢ م وكان يغذى هذه الحركة متحف الاسكندرية، ومكنتها المشهورة.

ويقسم مؤرحو هده المدرسة تاريحها إلى عصريں : العصر الأول، من قيام دوله المطالسة إلى علمة الرومان (أعى من سنة ٣٠٣ ق.م الى سنة ٣٠٠م) وقد عُدَّت الاسكندرية فى هدا المصر فى مقدمة بلاد العالم فى الأدب.

والعصر الثانى: من سنة ٣ م إلى سنة ٢٤٢ م وهى سنة قتح العرب للاسكندريه، وتمتار في هذا العصر بالمدهب الفلسني الذي أشريا اليه وكانب المدرسة في عصر ّمُهما متصلةً بالعالم الذي حولها تمده بنورها

انتشرت الديامه الصرابية في الاسكندريه ، في العهد الروماني كاانتشر في عمرها ، وقامت الصرابية فيها محالت الفلسفة اليونانية ، واحتلف النصاري فيما بيهم طوائف وشدماً ، وتحادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهو به وعلاقة المسيح نائلة فلحرو اللي الهاسفة بستعمون بما لها من منطق وتربيب في الحدل ، وبما لها من أبحال وراء المساده ، ومن ثمّ اتصلت الصرائلة بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركه للاتصال في الاسكندرية ، كما انصلت اليهودية بالفلسفة في الاسكندرية أكما انصلت اليهودية المال السكندرية ، كما انصلت الوائل السارى في دلك « كليال السكندري » « Clement » أهرت المصرائية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أورحين « Origen » (مراح - ١٥٥) من تصربة في فلسطن ثم أسست بعد مدرسه على هدا المحل في صيين ، وأعلف مدرسه على المحل في صيين ، وأعلف مدرسه على هدا

١ ولا كلمال حول سه ١٥ م من أو ي و دان في أيما

انتشر السَّمطُ الإسكندري في مرح المصرائية بالفلسفة في أيحاء الشرق ، وأصبح كثير من رحال الكنسسة يعلمون النصرائية مفلسفة أو الفلسفة سفترة ، وحدَّوا في التووق بن ما يتعارض بنهما شئلا : قالت النصاري وإن المسيح ابر الله ، والأبوه مقدمة على الشُوَّة ، تقدَّم السنب على المستَّب ، وإدن كان الله قبل المستح . وترى الفلسفة أن العله الأولى ، أو بعمارة أحرى «الله لا يلحقه تعير فكيف يكون أماً ، وكان قبل عير أن ، فيحت أن يعسَّر الاس تفسراً يتفق والفلسفة وهكذا

وكان أعلم القائمين مهده الحركه المصارى النساطرة، فتموا مدارسهم و تعاليمهم في الشرق، وكانوا يعتبدون باللغة السريانية، وينقلون الكتت اليونانية الى السريانية وكانت الحرب في دلك العهد قائمه بين الفرس واليونان في آسيا، وكان كثير من البلاد يقع حيباً في يد الرومان، وحيباً في يد العرس وأقع ، ترسوما، ملك الفرس ومرور، بأن الساطرة يكرهون الرومانيين؛ عما لقوا مهم من تحسن وأمهم يوالون الفرس، فقيل مهم ويرور دلك، وطلوا هم قائمين ما وعدوا ا

. . .

ولعل هذا الذي ذكر با يلقى صوماً على كثير من المسائل العامصة التي بعترض الماحث كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليو بانة ، وكف عرّ فوا «ايساعو حي» وأمثاله من كتب اليوبان ؟ وكيف كانب الأديار المشوثة في الشرق مصدرا للفلسفة اليوبان ٤ وكيف انصل المسلمون بالفلسفة الوبانية ؟ هطهرت في المحادلات الدينية وعبرها ، وفي مافشات المعترلة وعيرهم قبل أن بعل الفلسفة اليوبانية إلى اللعة العربية ، بقد مماماً في عهد المأمون ومن بعده ولم كان المبرعون الأولون - من السريانية أو اليوبانية الى العربية - أكثرهم بصاري

ا اطر Oleary, Arabic Thought

أو وثيبون؟ لعل القاري. محدط فأ من الإحالة عن هذه الأسئلة فيما حكيماً. كانت الكييسة الإسكيدرانية والمصرية _ في العالب على مدهب البعاقية وكانت لعنها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللغة السريانية ؛ أكثر من إساح اليعاقية في مصر ، لأن الحدل الديبي في آسيا - وحاصة في العراق _ بين البصاري بعصهم وبعص ، وبين البصاري وعيرهم من أهل الدرارات الأحرى ـ كان أكثر مه في مصر، وقد اشتهر ت مدرسة الاسكمدرية مالطب والمكيمياء، والعلوم الطبيعية، وكانت كدلك عبد الفيح العربي، وليكن أبحاثها إدداك كانب بمروحة بالسحر والطلاسيروالتبحيم علب على اليعاقبة في مصر مدهب الأفلاطوبية الحديثة، والمبل إلى التصوف، وحب معيشه الأديار والرهسة ، على حين على على النساطرة في آسيا الميل المالتمكير العلسو ، وحب المطق من عير إعاق في الروحانية والرهسة ، وإن كان لهم أدمار . وقد اتصل المسلمون عدرسة الإسكندرية في العهد الأموى ، قبري أن حالد س يريد س معاوية يترحم له بعص الكتب و اصطفى ، ويلقمه القفطي اصطف الاسكندراني ، وترى اس أبحر _ وهو طبيب اسكه بدري _ يُسلم على يد عمر س عبد العرس، ويصحبه ويستطيه عمر. ويعمد عليه في صباعة الطب وفي العصم العياسي ، م ي دكراً ليعص تلاميد المدرسه الاسكندرانية هاس أبي أصاعة مروى أن والمنظمان، كان طيداً صر الما مشروراً بديار مصر ، وكان نظريركا على الاسكندرية في أيام المنصور، فلما ولى الرشيد مرصب له حاريه مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر يعلا حيا ، فأرسل اليه « البطال » و عده كان سعيد بن توه ل طبيب أحمد بن طولون ، وهكدا ٢ ولكن بما للاحط، أن مدرسة الاسكندر له لم تبصل بالحلفاء العباسس انصال مدرسه حبدنسانور وحران وأمثالها، ولم تكن لها أتر كأثرهما،

١ عون الأاملان الى أصمعه ٢ عون الأساء ٢ ٨٢

ولعل السنب في دلك، مُعدِّمصر عن العراق، وقرب حران وحديسانور، وأن مدرســــة الاسكندرية - كما أشر نا - انعمست في العرائم ، والرهسة والمكاشفة، على العكس من مدارس العراق، فقد كانت أعلم نشئون الدسا، وأكثر اهتماماً بعلومها، وهذا أنسب لدوله ناهصــــة كالدولة العباسية، أما برعة الاسكندرية هذه فتباسب التصوف، وسنعرص لدلك عبد السكلام في النصوف إن شاء الله وسنب آحر، وهو صعف مدرسة الاسكندرية قبيل الاسلام، واصطهاد أهلها، وإحراق كتبها حتى اصطر كثير من معتنقيها إلى التنصر، أو الهرار من البلاد

على كل حال ، وسرَّ التساطرة واليَعافِة كثيراً من كتب اليونان ، فعلوها من هده اللعة إلى اللعه السريانية ، فلما اتصلوا بالعرب كانواهم أيضاً الدائين بنقل هده الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريح هده الحركة التي قام مها هؤلا الساطرة واليعافية ، بدلنا على عيين كبيرين فيها ، (الأول) فلة الانتكار فلم يربدوا على ما نفلوا علماً حديداً ، ولا نظر بات حديده ، ولا كثيراً من الآراء الحديدة . (والثاني) أمم حتى في كثير مما نقلوا لم ينقلوا في دفه ما كان عند اليونان ، بل عَبَروا فيه ، وحرسوا وكثير من الأحطاء التي وقع فيها العرب علميماً كان منشؤه هذا الحطأ السرباني والحق أن العرب في هذا كانوا أكثر اسكاراً وأدق نظراً ويكاد مؤرسو علم المسلمين من طب وحدر وهندسه وكيمناء وفلسفه ، نفسمون ما وصل الله المسلمون فسم أحدوه عن الدونان ، وقسم المكروه بأنفسهم

نقل إلى العربسيه في هذا العصر ، أهم آليف أرسطو ، وسروح الاسكندرايس عليها ، ونعص مؤلفات أفلاطون وأهم كنت حالسوس في الطب ، وعلى الحملة أهم ما وصل اليه العقل اليوناني في العلم والفلايقة ولسنا يربد أن بقصل الكنت التي ترجموها ، ولكن يمكننا هنا أن محمل القول نأبه

يمكن تقسيم النرجمة إلى أدوار ثلاثة :

الدور الأول: من خلافة المنصور إلى آخر عهد الرشيد، أى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣ هيئد من الفارسية، والسنّند هيئد من الفارسية، والسنّند هيئد من الفندية، وترجمت بعض كتب ارسططاليس فى المنطق وغيره، وترجم كتاب المجسطى فى الفلك ـــ ومن أشهر المترجمين فى هذا الدور ابن المقفع وقد تقدمت ترجمته، وجورجيس بن جهرائيل، ويوحنّا بن ماسويه وكلاهما كان طبيباً نصرانياً ـــ وفى هذا الدور انصلت المعتراسة بالسكتب التي ترجمت، فنجد الأوّاين منهم كالمنظناً م عرّف أرسطو وعرف بعض كتبه فى الفلسفة وأثرت أبحائهم بالمنطق، وتكاتموا فى الطفرة والجوهر والعرض، وما إلى ذلك كما سيأتى بيانه، وكان كلامهم فى هذا قبل المأمون، مما يدل على اتصالهم بالفلسفة من أول عهد الترجمة.

الدور الثانى: من عهد الممامون من سنة ١٦٨ إلى سنة ٣٠٠ هو وأشهر المترجمين في هذا الدور بوحنًا أو يحيى البطريق مولى الممامون وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب، و ترجم كثيراً من كتب أرسطو . والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق المكوفي عاش سنة ٢١٠ ، وقسطا بن لوقا البعلب كي عاش سنة ٢٢٠ ها عاش سنة ٢٢٠ ها عاش سنة ٢٢٠ ها وعني بن اسحاق توفي نحو سنة ٢٦٠ ، وابنه اسحاق بن حنين توفي سنة ٢٨٨، وحنين بن اسحاق بن حنين توفي سنة ٢٨٨، وعني بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قررة توفي سنة ٢٨٨، وعبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم في هذا الدور أهم المكتب البونانيسة في كل فن فأعيدت ترجمة المجسطي ، والحسكم الذهبية المكتب البونانيسة في كل فن فأعيدت ترجمة المجسطي ، والحسكم الذهبية لفيناغور س، وجملة مصنفات لبقراط وجالينوس، وكتاب طيما وسائح المنافل طون المحتب النوامس له أيضا ، وكتاب السياسة المدنية الافلاطون ، وكتاب النوامس له أيضا ، وكتاب المتاسة المدنية الافلاطون ، وكتاب النوامس له أيضا ، وكتاب المتاسة المدنية الافلاطون ، وكتاب النوامس له أيضا ، وترجمت المقولات الأرسطو . كل ذلك على يد حنين بن اسحاق و مدرسته ، وترجمت

أعلب كتب أرسطو على يد اسحاق بن حمين

الدور الثالث من أتى بعد هؤلاء، ومن أشهر المترحمين فيه متى س يويس، كان في بعداد سسة ٣٠٠، وسيان بن ثابت بن قُبرَّه ماب سنه ٣٦٠، ويحيى اس عدى سنة ٣٦٤ وابن رُرَّعة سنه ٣٩٨، وأهم ماتر حموا الكرس المنطقية والطبعة لأرسطو، و تفسيرها ١

* * *

وقد كان الداعث على هده البرحمة ، و بشاطها في الدوله العاسية أموراً (الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدويا .. في الحمله .. طهرت فيه سيادة العرب على عبرهم من الأمم أوضح طهور ، والعرب في ذلك العصر لم مأصل فيهم ميل الى فلسفة إلما كان يعجبهم الأدب العربي ، والتحدث بأيام العرب فيهم ميل الى فلسفة إلما كان يعجبهم الأدب العربي ، والتحدث بأيام العرب وما الى دلك في الم العامل على العمال الى قصيدة عربية ، والاستفسار عربية الحضارة ، وسادت العماص عبر العربية ، رأوا أن حياة الحصارة الابد أن تستميد الى العيلم هالية الدولة تحتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحصارة المركة تحتاج الى أدوية مركة ، وعلاح مركب . ومتى لحأ الباس الى نوع أو بوعين من العلوم ، وأحدوا بعالحويه عن الأمم الأحرى ؛ دعاهم الشعف الى بعرف ما عبد وأحدوا بعالحويه عن الأمم الأحرى ؛ دعام الشعف الى بعرف ما عبد (الثاني) أن الحركة الدينية كانب قد بلعت في آخر الدولة الأموية شأوا المسلوب في محر الاسلام وحرّهم البحث الى أن يتكلموا في القصاء والعدر ويوه ، ورححت عبد قوم عميدة الحر، وعند آخرين عقدة الاحدار ، والعدل المسلمون في العهم ، ثم تحدادل المسلمون والصارى والهود ؛ أي

ا أيطر محاصرات الأمساد ساه الابا وإدا أردت اسدمات السكرت المدرجه وراحم فهرست ال الندم وطنعات الأطباء لا ن أق أصنعه وأحيار الحكماء للفقطي وقد لحصها الأسياد حرحي را ان في كنانه الهمدن الاسلامي

الأديان حير؟ وأى آراء الأديان في المسائل الحرثية أصح؟ وكان المعترلة يحملون لواء الدفاع عن الاسلام، ومقارعة خصومه، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليوناني، والفلسفة اليونانية يستخدمها في المحلد فأحس المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم، فعكموا على المنطق والفلسفة يستخدمونهما في أعراضهم، وفيها هم كدلك شعروا بلدة عقلية من دراسة الفلسفة، فعد أن كان تُظلف على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت عانة تُظفّل الدفاع عن الدين أصبحت عانة تُظفّل الدفاع عن الدين أصبحت

وسس نالت حكاه الاستاد باللسو وهو أنه . فى أواحر مدة الدولة الأمويه ، ثبتت سلطة الاسلام على حميع الامصار والاقطار التى دحلتها الويته عَموة أو صلحاً ، أثماء المعارى المتراصلة والفتوح من أقصى بلاد ماوراء الهر فى تركستان ، إلى منهى المعرب والابدلس فعمب اللعة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان ، وعلم على السنتهم الاصلية ، فأحد المسلمون كلهم من أى حسن أو ملة ، لا يستحدمون فى الابتداء والتأليف إلا لعة العرب ، فابعدات وحده الدين تسبوحت أيضا وحده اللسان والحصاره والعمران فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر ثُدُّحلون علومتهم القديمة فى التمدن الإسلام ، الحديد ، ا

وسلم رامع وهو ميل أو ادم الحلماء في العصر العباسي الى العلوم الفلسمية، والحلماء عاده أفدر الداس على البرعيب فيما أحبوا والداس أسرع ما مكون إلى تحقيق أعراصهم ، والوكوع بما أولعوا به وأكبر الحلماء العباسيين ميلا إلى ذلك في عصرنا ؛ كان المصور والرشيد والمأمون و طهر أبه قد كان لكل مهم أسساب حاصة حمليه على ذلك فالمصور كان ممعودا و يطهر أن ذلك حمله على العباية بالطب والأطباء حاء في الطبري بن على س تمدس

١ نارع علم الفلك عد العرب ١٤١

سلمان النَّوْفلي عن أبيه أنه كان يقول: مكان المنصور لا يَسْمَرْي طعامَـه ويُسَكُو ذلك إلى المنطبين ويسألهم أن يتحدوا له الحُوارَ شَمَاتُ . مـكانوا يكرهون دلك ، ويأمرونه أن يقلُّ من الطعام ، ومحدونه أن الحو ارتسات تهصم في الحال ، وتحدث من العلة ما هو أشد مها عليمه حتى قدم عليه طبيب من أطباء الهسيد، فقال له كما قال عيره، فيكان بتحدله سَفُّو فآ حوارشاً يانساً فيه الإفاويه والأدوية الحارة ، فكان يأحده فيهصم طعامه وأحمده الح ١ وكدلك كار يعتقد في التنجيم كما سيأتي بيانه فقرب اليه الممحمين . والرشيد رتماه السرامكة على حتّ العلم، والمأمون رباه الرشسيد والبرامكة، وقد حدا حدو الحلفاء كثير مهرأه اد الشعب كيبي موسي بن شاكر. إدا علمت دلك ، علمت فساد رأى من مَنْشُ برحمة الكتب اليو باسة الى رؤ را رآها المأمون أو يحو دلك ، ققد دكر صاحب الفيرسب وأن أحد الأسباب التي قامت من أحلها كثرة كتب العلسفة ، وعبرها من العلوم القديمة: أن المـأمون رأى في مامه كأن رحلا أبيص اللون مُشرَّباً حمرةً ، واسع الحمة ، مفرون الحاحب ، أحلم الرأس أشهل العم حَسَن الشمائل ، حالس على سريره . قال المأمون وكأتى بس بدية قد مملئت له هيه ، فقل من أنب ؟ قال أما أرسطاليس، وسروت به وقلب أمها الحكم، أسألك ١١ سل ولم ما الحسر؟ وال ماحسن في العقل ، ولم ثم مادا ؟ قال ما حسن في الشرع ، ولت تم مادا ؟ قال ما ح س عبد الحمور ، قلب ثم مادا ؟ قال لا ثم ا وفي رواية أحرى ، فلت رديى ، قال من بصحك في الدهب فليكن عبدك كالدهب ، وعليك بالبوحيد وكان هذا المام من أوكد الأسمات في إحراج الكتب، وروى اس أبي أصدعه هده القصة بشكل آحر، فعال إن المأمون رأى في منامه كأن شيحا مهي السكل حالس على مند وهو يحطب، و نقول . أما

١ حرء ٩ ص ٢٩٢ ٢ الفيرسب ص ٢٤٣

أرسططاليس ، فانتمه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رحل حكم من اليوناديس فأحصر حدين س اسحق ، إد لم يحد من يصاهيمه في نقله ، وسأله نقل كتب الحكاء اليوناديس الى اللمة العربيه ، وتدل له من الأموال والعطايا شداً كثيراً ،

هده القصص وأمثالها لا يصح أن تكول سماً ، وإما كانت الترحمة لأسمال طبيعية ، هي التي دكرا ورواية ان أني أصيعه أمد عن الحقيقة ، هي المسحيل ألا يسمع المأمون ناسم أرسطو حتى يأتيه في الممام ويقول له أنا أرسطو ا وحكاية ان الديم إن صحت دلسا على أن الحشكم كان العكاس صورة طبعية لما كان يعكر فيه المأمون في القطة

※ ※

قال في طبقات الأمم لصاعد الأندلسي وكانت العرب في صدر الاسلام لا تُعنى نشيء من العلم الا بلعتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صماعة الطب ، فاسهاكانت موحودة عبد أفراد من العرب ، غير مسكرة عبد حياهيرهم ، لحاحة الماس طراً اليها ، ولما كان عبدهم من الأثر عن السي صلى الله عليه وسلم في الحث عليها حيث بقول : ويا عباد الله تداووا فان الله عر وحل لم يضع داء الا وصع له دواء الا واحداً وهو الهرم

وهده كانت حاله العرب في الدوله الأمويه ، ولما أدال الله تعالى الهاشمية وصرف الملك اليهم ثانت الهسمم من عملها ، وهشت العطن من سنتها ، وكان أو حمم الملصور فكان رحمه الله مع مراعته في العقه معدَّماً في علم العلسمة ، وحاصه في علم صناعه الحوم كلفاما و رأهلها

ثم لما أقصب الحلافه الى الحليمه السامع صهم ، عبدالله المأموس الرشيد اس محمد المهدى س أبى حعمر الممصور عم ما بدأ به حيثه المصور فأه ل على طلب العلم في مواصعه ، واستحرحه من معاديه بفصل همته التبريقة ، وقوة نفسه الفاصلة ، فداحَل ملوك الروم وأنحمهم بالهدايا الحطيرة وسألهم صلته بما لديهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس وأ قراط ، وحاليوس وأقلدس ، وبطليموس وعبرهم من الفلاسفة فاستحاد لها مَهَرَة التراحمة ، وكلمهم احكام ترحمتها ، فترحمت له على عاية ما أمكن ، ثم حص الباس على قرامتها ، ورعمهم في تعلمها وهقت على عاية ما أمكن ، ثم حص الباس على قرامتها ، ورعمهم في تعلمها ولو الساهة في العلوم لِما كابوا يرون من إحطائه لم تحليها ، واحتصاصه لمتفلديها وحكان يحلو مهم ويأدس بمناطرتهم ، وياتند بمدا كرتهم ، فينالون عده المبارل الرفيعة والممتخلين ، وأهل اللحه والأحمار والمعرفة بالشعر والسب فأتقن حاعة من دوي الفيون والتعلم في أيامه كثيراً من أحراء الفله في وسقوا لمن بعدهم منها والوله المائه والتعلم في أيامه كثيراً من أحراء الفله في وسقوا لمن بعدهم منها الولولة الرومة أيام اكمالها ، ومهدوا أصول الأدب ، حي كادت الدولة العاسمة تصاهي الدولة الرومة أيام اكمالها ، ورمان احتماع شملها ا

وقال في موصع آحر « ان أول علم اعنى له من بملوم الفلسفة ، علم المنطق والنحوم فأما المنطق فأول من اشتهر به في هذه الدولة عند الله بن المقفع الحطيب الفارسي، كاتب أني حقفر المنصور، فانه برحم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التي في صورة المطق وهي كتاب و فاطاعورياس ، وكماب « بارى ارمياس ، وكماب ، أبولوطيقا ، ودكر أنه لم بكن ترجم منه الى وفته إلا السكتاب الأول فقط ، وترجم مع دلك المدخل المعروف « بايساعوحي لموروور بوس الصوري ، وعرعا تر عما تر عم من دلك عياره سهله فرية المأحد

١ طعاب الأمم ص ٤٧ وما مدها

وترحم مع دلك الكتاب الهمدى المعروف نكليله ودمنة وهو أول من ترحم من اللعة العارسية الى اللعه العربية .

وأما علم النحوم فأول من عنى مه فى هده الدوله محمد من امراهيم الهرارى وداك أن الحسن مسمحد من حُمَد للمعروف باس الآدمى دكر فى ربحه الكدير ولك أن الحسن مسمحد من حُمَد على الحليمه المنصور فى سنة ١٥٦ رحل من الهمد عالم بالحساب المعروف بالسمد هسد فى حركات المحوم . . فأهر المنصور تترحمة دلك السكماب الى اللعه العربية ، وأن يؤلف منه كماب تتحده العرب أصلا فى حركات السكواكب مولى دلك محمد بن ابراهيم العرارى . فكان أهل ذلك الرمان بعملون به الى أيام الحليمة المأمون المسلم العرارى .

ويحن ادا استمرصا ما حكى عن الترحمة ونشأتها أمكسا ان يستسح منها السائح الآتيه

(۱) أن أول نقل حدث في الاسلام كان نفصل حالد بن يريد بن معاوية ، والذي بقل له هو و اصطفى ، وهو من الاسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة البويانية والفيطية إلى العربية ـ وأن حالداً إيما كان أهم ما يعي به الصبعة أو الكنمياء ، والعرض بها تحويل المعادن الى دهب ، ويطهر أن الذي دعاء الى دلك أبه كان شاناً يطمع في الحلاقة ادكان أبوه (يريد بن معاوية) حليفه ، وأحوه (معاويه بن بريد) حليفة ، ثم ثبي عن الحلاقة، وعليه عليها مروان بن الحكم فصريدم من دلك صدمة فو به فيحول الى مَدْمِي سريف يلمو به وساسب أرستقراطيبه فكان دلك هو و الصبعة ، وأي أنه اذا استطاع أن يحول الماس اليه ، أو على أفل تقدير كان له من المبرلة ما يحسده عليها الحلفاء قال ابن البديم و كان حالد حواداً ، يقال إنه قبل له لهد فعاب اكثر شعاك في طلب الصبعة افقال حالد ما أطالب

^{0 689 001}

رداك الا أن أعنى أصحاق وإخوانى، إن طمعت فى الحلاقة فاحتُرُ لَـَتُ دونى، فلم أحد مها عوصاً الا أن أملع آحر هده الصناعة، فلا أحوح أحداً ـ عرفى يوماً أو عرفيه ـ إلى أن يقف سات سلطان، رعمة أو رهمة ا ه وقد اشتعل بالمحوم على أمها قد تكون وسيله تساعد على الوصول إلى والصعة ، إد كان علم المحوم بمزوحاً تعلم أحكامها، وتأثيرها فى العالم السُفلى، فلعله أمَّل فيه عوداً على الوصول إلى بعيته

(٢) أنه عى فى الدولة الأموية بالطب بعض عباية ، لأن الناس فى حاحة مادية إلىه ، ولأنه أنعد العلوم الأحملية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهدا لم يتحرح من إحارة الترحمة فيه أته منى أمية عمر من عبدالعرس

- (٣) أن محاوله النرحمة في العهــــد الأموى كان محاولات فرده ، تموت مموت الأفراد القائمس مها ، أما في الدوله العباسية فكانت الترحمه عمل أمة لا عمل أفراد ، وان شئب فقــل ؛ كان في الدوله العباسية مدرسة كسرة للترحمة ، لا يصيرها موت فرد أو أفراد مها
- (٤) كانت البرحمة في العهد الأموى مقصورة على العلوم العمليه كالصعه والطب والمحوم (بالمعى الدى فسرباه) ولم يتعد دلك إلى العلوم العقلمية كالمعلق والفلسفة والهندسة ، وما إلى دلك ، فهده لم سكن الا في الدولة العماسية .
- (٥) رى أن المسلمين المصلوا بالفلسفة اليونالية أول الأمر من طريق الفرس، فقد ترجم اس المقفع كما أمر منطق الدونان، والطاهر أنه تقلها من الفارسية، إدلم تعرف عمه أنه تعرف الدونالية، تم يولى الترجمة تحد الصادي من التساطرة واليعاقمة، من التسريانية الى العربية.
- (٦) كانت أول عباية الحلماء العباسيين موحَّهه الى الطب والسحيم.

١ العهرسب ص ١٥٤

والسلب في دلك الحاحة الماسة الى دلك ، فالمصور احتاح الى الطب لمرصه _ كا بدا _ واحتاح الى التحيم لأنه كان يعتقد أن هماك ارتماطاً بين حركات المحوم وأوصاعها ، و بين ما يحدث في عالمما من بحس أو سعد و من دلك الحين صارالطب والسحم عملين رسميسين ، يتولاً هما رحال رسميون فحور حيس اس حبريل بن محتيشوع الحد يسابورى صار طبيا للمصور ، ثم لما تعدمت به السن عن المصور مكابه المه أبا سهل بن بو يحت ولما تولى محاله ، فلما صعف عن المصور مكابه الله أنا سهل بن بو يحت ولما تولى اتحد المهدى طبيه عسى الصيدلابي الملقب بأبي فر بش ، والحد توفيل بن يوما الحرابي المرابي ويحت ويوحما بن ماسويه البصراني . ولما استحلف المأمون كبر في بلاطه حور حيس ، ويوحما بن ماسويه المصراني . ولما استحلف المأمون كبر في بلاطه تو تحد بن موسى الحديث الحرابي ، وما شاء الله المهودي ، ومن أطبائه سهل بن سابور ، ويوحما بن ماسوية ، وجور حيس بن مح مشوع ، وعسى بن الحكم ، وركريا الطيموري فلما آلب الحلافة للمعتصم كان طعمه سائمو "هه ، الحكم ، وركريا الطيموري فلما آلب الحلافة للمعتصم كان طعمه سائمو "هه ، الح

وهرى من هدا أرب الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحميهما الحلفاء، وكانت حاصبهم إليهما حاجه عمليه فأمر الطب طاهر، والداريج ماه و الحكانات الى هرع فها الحلفاء إلى المحمس، فالمصور استشار المنجمين في احتيارالوف الى يبدأ فيه بنياء بعداد، والمهدى لمناهم بالحروج إلى و ماسندان ، استشار توفيل بن توما الصراني المنجم، والمعنصم صحه المنجمون ألا يعروه يحتورها وقتحها وقال أنو تمام الافي أ لم نصح الدين والعنب، علم نصع لفولهم وعراها وقتحها وقال أنو تمام في دلك بائده المسهورة و الستف أصد في أنهاء من المكثب ، والوائق لما

۱ ال العبري في مهام مرمه

اشتد مرصه ، أحصر المنحمين ، مهم الحسن س سهل س بو بحب . فسطروا فى مولده فقد واله أن تعيش حمسين سنة مسأتقة من دلك النوم ، فلم يعش بعد فولهم الاعشرة أيام الح

ولسنا بدعى أن الحلماء لم يشخعوا من علم النحوم الاهدا الصرّب، فقد كان علم النحوم يشمل كدلك فقد كان علم النحوم يشمل كدلك النحث عن التعبرات التى تحدث في الأرض يسبب مواقع الحوم وتأثيرها. وكلا الأمرين كان عبد الويان، وكلا الأمرين عني به العباسيون، فرصدت الكواك في عهد المأمون، وأصلحت الات الرصد وانما الدي يريد أن يدكره، أن الشّعَف بمعرمه أحكام النحوم هو الدي حدب الحلماء أولا إلى تشجيع العلك الرياضي النحف المحد هذا العلم، ثم ندرحوا منه الى تشجيع العلك الرياضي النحف

ويطهر لى أن هدس العلمين (الطب والنحوم) هما الدامان اللدان أوصلا المسلمين إلى ساحه العلوم الهلسمية ، والسنب في دلك أن المحصص الدى مهمه الآن وبراه في دراسة الطب والهيئة لم تكن معروفاً في هذا العصر العناسي، وكان الطليب والمحشم يُلهان تكثير من المسائل الفلسمية و تكاد بعد الفلسمية والمهدسة ، والمهشة ، والهيئة عالطنب والمحم للمان عالما - يكل دلك ، ثم مسحران في الطب أو التبحيم وكانب رعمة الأطباء والمنحمين في إنقان فيوجم تحملهم في الطب أو التبحيم وكانب رعمة الأطباء والمنحمين في إنقان فيوجم تحملهم على معرفة اللعباب الأحمدة ، وحاصه اليونانية ، فاذا حد قوها أفيلوا على الكريب المؤلفة فها من حمع فروع الفلسمة . وقد نقل اليبا اس الديم تنشا باسماء الكتب الى كان مدرسها المط عون ، فاذا فها طب و تسريح ، وما إلى ناسهاء الكتب الى كان مدرسها المط عون ، فاذا فها طب و تسريح ، وما إلى ذلك ثم فيها منطق وأحلاق و يحب فيها وراء الماده وكان عما نقر ون كتاب موضوعه «أن الطميب الفاصل بحب أن تكون فيلسوفاً ، والسمر هذا الحال

١ ا ر العرى ص ١٤٥

حتى فيمن سع بعد من الفلاسفة المسلمين ، فيعقوب الكمد ي مثلا - «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطائع الاعداد والهيئة ، أوكدلك كان أن سينا منطقياً طبيناً رياضياً طبيعياً فلكيا ، الح

من أحل هذا برى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنحمين الدين كان الحلفاء يُمدُّونهم بالمال أعبوا تترجمة كتب عير طبة ولا فلكية ، أو أشر فوا على برحمة الفاس العبرى بدكر « أن بوحبا بن ماسويه النصراف السرياف الطبيب ولا ه الراف السرياف الطبيب وكان بعقد محلساً للبطر ، ويحرى فيه من كل بوع من العلوم القديمة بأحس عباره » ويقول إن يوحبا بن البطريق (الطبيب) البرحان مولى الملمون كان أمنا على ترجمة الكتب الحكمة حسن البادية للمعانى ، ألكن الماسان في العربية ، وكان الفلسمة أعلت عليه من الطب » الح

* * *

كان لهـده الثقافة اليونانية أثر كمبر في المسامس. وبما راد في أثرها أن انصال المسلمس مها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسريب الثقافة اليونانية إليها ، وصنعتها صبيعة حاصة ، كان لها تأثير كمبر في الشكل ، وفي الم صنعة

أما الشكل فسرحع الى مأثير المنطق اليوناني ، وقد صبع العلوم العربية صيعة حديدة صين المنطق كما قال من مساحه إد كان المنطق كما قال الل سينا و حادم العلوم ، وعى به المسلمون من أول عهدهم بالقلسفه ، وقد رأينا أن اس المقمع ترحم كتب المنطق الأرسطو ، و بتابع المبرحمون بعده برحمون الكتب المنطقية ، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق

۱ الفقطي س ۲۹۸ ۲ س ۲۲۷ ۳ در ۲۳۹

أرسطه معد لا ومصافأ إليه ، ومشر وحاً بمطه الرو اقس والاسكيدر اس ، ولم برد العرب فيه شيئاً يدكر فكل المنطق الدي بين أيديما هو مطق الموال، لم يرد عليه الا بعص الشروح وقد نقل نقلا صحيحاً لم يدحله نقص ولا تهويش كالدي كان في الالهماب اليونانية وقد كان منطق أرسطو وشروحه العربية أوسع وأعمق مما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم، وكمان الة اس يشعل منه حيّراً كمراً وفيه كتاب واسع في البرهان، وآحر في الحدل وكيف يكون ، وكيف يسلك في إهام الحصم ، وكان فيه ناب السفسطه ، وال في الحطالة ، وال في الشعر ، وكان الأنواب الحسة الأحدرة وهي البرهان والحدل والحطاية والشعر والسمسطة تُمحب مه محثاً واصاً ولكن المتأحرس حدووا هده الأبواب أو ألموا مها إلماماً يسيراً واصصروا على الكلام في المكلمات الحمس والقصايا والقياس، مع أن الدي حدووا أهم من الدي أثسوا و بدلك أفقده اللمطق روحه

على كل حال كان المنطق سلطان كمر على العقول في العصر العساسي، وكان من حر"ا. دلك أن اصطبعت طريقه الحدل والبحث والبعبير والبدليل صمعة عبر التي كانت تعرف من قبل قان أنت قاريب بين أساو ب القرآن الكريم، وأسلوب الممكلمين، وحدت فروا كبيراً بمكمك أن للحصه في، أن أساليب المكلمين حاربه على أسالب مطق أرسطو ، وليس كدلك أسلوب القرآن ويحق وصع محمد س الراهم الحسى الهي الصعابي كمانه المسمى ورحم أساليب المرآن على أساليب الويان، ٣ فأسلوب المرآن في إيناب وحود الله تعالى « قل مَن مَرْ و فُسكُمْ م ص السّماء و الأر ص ؟ أم مَن يَمْلك السَّمْعَ

١ الطر في ذلك منطق أرسطو باللعه الامحلىرية ، وقد المع العرب الأولون شراح أرسطو ۲ انظر مقدمه این خلدون ۲۱ من النوبان باصافه الحطامه والشعر ٣ الكياب طيم في مصر عطيعه المعاهد

والا قصار ؟ و مَن يُحرِّ حُ الْجَيَّ مِن الْمَشَّورُ يُحرِّ حُ الْمُمَّتَ مِن الْحَيَّ وَمَن يَدَّرُ وَالْمَمَّ عِن الْحَيَّ وَمَنْ يَدَّرُ وَالْمَ يَسْطُولُونَ اللهُ أَ ، وقوله معالى: «أفكم يَسْطُولُوا إلى السَّما ، فَوْفَحَهُم كَيْفُ وَالْمَ السَّما ، فَوْفَح مَن السَّما ، فَوْفَح مَن السَّما ، فَوْفَح مَن السَّما وَالْقَمْ يَعْلُرُوا إلى مَا وَالْمَرْضَ مَدَدُناهَا وَالْقَمْ الْمِهَا مِن كُلُّ رَوْحَ مَهُم مِن مَدَّلُهُ اللهِ عَسْلُهُ مُلُهُ مِن وَرَالًا مِن السَّما ، مَا مُكل عَسْلُهُ مُلهُ مَن وَرَز اللهُ مَن السَّما مِن مَا مُلك مَن السَّمالُ واللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن عَدْ نُ اللهُ اللهُ مِن عَدْ نُ اللهُ أَمْلُلُ واللهُ مِن اللهُ اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ مِن اللهُ اللهُ مَن اللهُ مِن اللهُ مِن اللهُ اللهُ مِن الهُ مِن اللهُ مُن اللهُ مِ

و كدلك الشأل ادا أس قاريت بن تعسرات العمراء في عصر الحلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وين بعسرات الفقهاء في العصر العباسي ـ بعد أن عروا المنطق ـ فامك بحد المعير الأول عربياً بحماً، وتحد الثاني ارسططاليسياً يما فلا تقرأ الماس في موطأ الإمام مالك فتحده يدكر الحمل ، تم يحكي ما مدل علمه من حديث أو أثر . ثم لا تحد فيه أثراً لعلم المنطق ، و بقرأ في كمات الهدا به مما الدليل الفقهي، وحاصه في المسائل الحلافة بن أبي حقوا الشافعي، فترى أن قواعد الحدل الى وصومها أرسطو ، وقواعد البرهان مطبقه في دوة تامة، فقدمة صعرى ، ومقدمه كرى ، ومنحة ، وأشكال اله اس مسموفاة شروطها فهقدمة صعرى ، ومقدمه كرى ، ومنحة ، وأشكال اله اس مسموفاة شروطها

و تقرأ كتاب سمو مه فتحد سر، ما و تمو سأ مطعياً ، يعداً مفسيم السكامة الى امم و فعل وحرف ، مم يعر في كل فسيم و يأفى أمثله ويدكر أحكامه ، وهكدا . ومن دلك أن أرسطو قال: ، إن الرمان والمسكان كالوعاء للأشماء اد لا مد لكل ذي ، محلوق أن يكون واقعا في رمان من الأرمسة ، وفي مكان من

الأمكنة فهما كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفاً ، أى وعاء ، ' وكما ألف ايساغوجي أى المقدمة أو المدخل في المنطق ، ألسَّف ابن فارس و مقدمة في النحو . .

وهذا القياس الدى شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً دقيقاً، وروعى فى كثير من العلوم. فالهياس فى الفقـه وأصوله، والقياس فى النحو واللغة، والقياس فى الفلسفة، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل و تنويعها، ووضع المسائل المتشامة نحت قاعدة واحدة، وطرد أحكامها على ما لم يرد فيه حكم مأثور، سواء فى ذلك الفهه والنحو واللغة، وكان لهذا كله أثر فى يضخيم العلم وترتبه وتبويبه لا.

هذا فى الشكل؛ وأما فى الموضوع، فقد كان للفلسفة اليونانية أثر كبير فى تعاليم المتكلمين، نعرضله عند الكلام فى المعتزلة. وكان للأفلاطو بنة الحديثة بعض الأثر فى النصوف، نوضحه عند الكلام فيه. وكان لهما معاً أثركبر فى الفلسفة الاسلامية أشبه وأليق. وكان للبلاغةاليونانية أثر فى علم البلاغة العربى، ولكننه دُوِّن بعد عصرنا الذى تؤرخه فلا نتعرض له الآن

١ محاصرات الأستاذ حويدي ٨٥

۲ أما الهياس في الفقه دسياني الكلام و » ، وأما القياس في النحو فعد عروه ، مأمه « جل فرح على أصل لعلة مشركة بينهما » و نكاد يكون هو المعريف الفقهي ، وقد طبقه النحاة كا طنقه الفقها ، فيقولون ... « ما وح والهياس الكسر ، وكانوا ادا رووا مسألة عن عرفي فاسوا عليها ولدلك يقول ان الادارى : « أن ادكار علم الهياس في النحو لا يحقق لأن النحو كله قياس ، في أكر الهياس ، فقد أنكر النحو » وكانوا بقسمون مصدر المدائل الى سماع وقياس ويسون طاساغ ما محموه عن العرف ، وقد دكروا أن شحاة النحرة كانوا أصح وباساً من شحاة الكومة ، لأن النصرين لا يلمقتون الملكل مدوع ، ولا يقيسون على الشاذ . ومعى هدا أن الكوفيس كانوا يسعماون القياس ،أوسعمن البصر سن ،لأمهم كانوا يقيسون على الشاذ . وقال لأمدلس : « الكوفيون لو محموا بياً واحداً فيه حوار شيء محاف للصرين » (انظر مقدمة كتاب الانصاف في مسائل الحلاف)

ولكن بما لا شك فيه أن العرب أو المسلمين استحدموا ما أحدوا من الثقافة الويانية استحداماً صالحاً، وأحدوا مها ما أحدوا ثم بوا عليه، ورادوا فيه وانتكروا، ولم بكن موقعهم موقف الناقل فحسب وكان كثير مهم بنظر باحدى عيده إلى الثقافة اليويانية وبالعين الآحرى إلى التعاليم الاسلامية والثقافة العربية فيحتار من الأولى ما يتفق والثابية ، ويؤلف مهما مريحاً لا هو يوياني بحب ، ولا اسلامي بحب إيما أطهر ماكان دلك في العصر الدي يلى عصرنا هدا وهو العصر العاسي الثاني، فقد كان الدرمة قد تمت وركرب ، فأعقها الآحد ما والساء عليها وطهر أمنال احوان الصعاء، والعاداني واس سيدا، وان رشد وأمثالهم

0 10

وهاك وع آحر حميم من الثقافة اليونانية الرومانية ، وأعنى به المقافة التي تنشأ من المتراج الحسس ؛ أعنى الحسن العربي والحسن اليوناني الروماني في الحياة الاحتماعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وسحرهم ، ولهم عادات و تقالد ، وأه كار وآراء في نظم الحكم ، ولهم فيون من عناء و تصوير وما إلى دلك وكان العرب يقتنسون من دلك ما بنسر لهم لا عن طربي الدراسة الملطمة ، ولا عن طربي البحث العلمي ، وإحما عن طربي المشافهة وأش كان العراق أهم مسع للثقافة النو المنة العلميية ، فقد كان السام - على ما نظهر - أهم مسع لهذا الوع من الاهافة الاحتماء وسعد دلك أن الشام كان محكوماً بالرومان أهم وساله حمل الاسلامي ، وكانت سلطة الرومان عليه أكثر من سلطتهم على العراق لمن العراق عن الدولة الأحمان ، وكان في الشام عرب كشرون ، ورومان تحت سيطرما في أعلم الأحمان ، وكان في الشام عرب كشرون ، ورومان كرون ، احماطوا احماطاً اماً . ونوك الرومان عبد حروجهم عادات

وتقاليد و فيوياً ويطا اقيس مها العرب

من الأمثله على دلك العماء ، فيحدثنا الأعابي أن المسلمين افتدسوا من الروم تعص عبائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول في « اس مُحُرِّر » « الله سقط الى فارس فأحد عماء الفرس، وإلى الشام فأحد عماه الروم، فتحير من بعمهم ما تعبَّى به عماءه ، ا ويقول اس مستحم « إنه رحل إلى الشام وأحد ألحال الروم» ٢

وقد رأيها عبد الكلام في الرقيق، أن كثيراً منه كان من الروم وكان هدا الرقيق من علمان وحوارفي فصور الحلماء والأعساء، والشعراء والعلماء وكان للمأمون حوار روميات، يلسن لنسبن الرومي من رُّنَّار، وما إليه وكان لأبي تمام الشاعر علام رومي وهكدا

و تحكي الله أبي أصريبُعة . أل الرشيد كاب له حارية رومة إسمها حَرَثَهي، وكان لها من قرانتها أحت أو س أحب ، فتعقد ما الرشيد فلم يحدها ، فسأل حرشي عمها فأعلمه أمها رَوَّحَمْوا من فريب لها ، فعصب من دلك وقال كمف أقدمت على دلك بعير إدبي وأنب ايما اشتريها من مالي ا وأمر سكرما الأثرش نتأديب روحها على عمله ، فما رال سلام نتعرَّف حدره ، حتى وحده فحصاه ، وكانت الحارية الرومية فد عَلِهِ منه تعلام ، فلما ولدت الحارية ـ وكان الرشيد قد توفي تمكُّ حرشي العلامُ ، وأدّ ته مآداب الروم وقراءة كم بهم فعلم اللسان المو بالى علما كانت له فيه و باسه ، وكان يعر ف باسحاق اس الحصي، وكان يتصل مه كر من أهل العلم والأدب؛

وكانت الحروب بين المسلمين والروم مواصله في عصرنا هدا و مع الأسرى من كل من الحاسين في مد الآحر من فأسرى المسلمين فد ده و ل الى

⁷ أعلى 10 V 1 1 del 1 Vd 12 1

القسط مطيدة ، وأسرى الروم الى العراق والحكايات كثيرة في التاريخ عن الموعين من الأسارى ، وحاصة في عهد الرشيد ، وكان هذا سداً من أساب امتراح الحماه الاحتماعية واقتباس كل من كل وليس من المعقول أن يتمر هذا الانصال - يحكم الروم لمكثير من الله (والحرين أحياناً - مر عبر أن يترك ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحياناً ، والحرين أحياناً - مر عبر أن يترك بعضاً من المسلمين بتكلمون العربية . معصاً من المسلمين بتكلمون العربية . والحريق الروم أو بالعرورة ، ثم يتكلم المومية أو لا بالصرورة ، ثم يتكلم العربية بحره ، ثم العربية عمل عمل العربية القربية من العربية على العربية عرفه ، ثم العربية على المومية الآراء والأوكار والمكلام في المعة والادب ويروى الأعاني في الروم إن اسمهروا ، وهذا يحمل بعض اللاواد الراوس من الحاسين على أن يتنادلوا الآراء والأوكار والكلام في اللعة والادب ويروى الأعاني في دلك حبراً طربقاً فيقول : فدم رسول لملك الروم الى الرسول) يحسن العربية أبي العتاهية ، وأحد فيه رهائن من أراد رسوله يسأل الرشيد أن يُوَحَة أن الماهية في دلك ويأحد فيه رهائن من أراد روالح في دلك ، فكلم الرشيد أن العاهية في دلك فاسعي منه وأباه ، ا

00

وهدا يسلما إلى مسأله تستوقف البطر، وهو صعف تأثير الأدف اليوباني إدا فيس بأثير العلم والفلسفة البوبانية، فابك تقرأ أسهاء الكتب الى ترحمت من البوبانية الى العربية وصحد الكثير في كل فرع من فروع العلوم الرياضية والطبيه والفلسفة، ولا تكاد تمثر على كتاب أدنى يوباني برحم الى العربية مع وفرة ما لليوبان والرومان من كتب أدبية وقد ألمحما بشيء من أساب ذلك فيها مصي وربد ها سيناً آخر وهو أن الفلسفة

ا أعان ۱ ۱۷۹ ۲ دح الأسام ۱۹۱

والعلوم عالمية والأدب قومى ؛ ذلك أن الملسمة والعلم نتاج العقل، والعقل قدر مشترك بين الأوراد والإمم و ان اختلفوا في أنصائهم منه و المنطق الدى يصبط هده العلوم يسبعه عقل الناس حميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس حميعاً أما الأدب فلعة العواطف، وليس للعواطف منطق يضبطها ، والأدب طل الحياة الاحتماعية ، ولكل أمة حياة احتماعية حاصة عا تمتار عن حاة الأمم الآحرى في أشكالها ومراميها من أحل دلك تدوق العرب منطق أرسطو وطب حاليوس ولم تندوقوا إليادة هومبروس ، الا ترانا النوم حتى في عصر با الدى اتصل فيه الناس والأمم اتصالاً أو ثو على أكان في القديم ، لا يتدوق العربي منا الإلياده ، الأ أن يكون قد وقف على الحياه الاحتماعية اليوباني أدب قو مروب ، وهو أن الآدب اليوباني أدب وي، فيه وسنس ثالب يصح أن بكون ، وهو أن الآدب اليوباني أدب وي، فيه مسلم ، لم يسبسم هذا الدوع من الأدب الوئي .

ومع هدا فقد كان لليونان أثر فى اللعه العربية والادب العربى من وحوه . (1) ألعاط يونانية عرب ، وبلاحظ أنها أكثر ما مكون فى أبواع ثياب يونانية أو رومانية لم مكن يعرفها العرب ، شم عرفوها ولنسوها ، وأطلقوا علم اكلاتها الاصلية مثل و الترجد » Paragauda وهو كساء عليط محطط ، وأو فكمون وهو ثوب رومى يبلون للعيون ألواناً أو أسهاء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم بالرومان ، ولم مكن من ساح حريره العرب كالربرحد والرمرد والنافوب ، ومهاييس أو موارس دومانية كالقراط والاوقية ، أو أسهاء طبية أو ساتية ، كالملعم والقولمح والرقوق ، واللوبيا والبرمس ، أو كلاب بصرائية كالخائليق ، والبطريق ، أو بحودلك ويطهر أن أكثرهده الكلاب تسريت

١ ا طر في هداك اب الفروق للاب لامانس

الى العرب عن طريق الشام للسنب الدى أسا قبل

(۲) قصص بو بابية بمات الى العربية وقد بقل اس الديم أسما كتب للروم في الأسهار والتاريخ ترحمت الى العربية ، وحكى الحاحط في كتاب الحسوان قال هكان في اليو بابين بمرور له بوادر عجية ، وكان يسمى ريسيموس والحكماء يروون له أكثر من ثمانين بادره [ما من بادرة] الاوهى عرة وعن من عيون الوادر فهما أنه كان كلما حرحمن بيته مع المحر الى شاطىء المرات لما العائط أو للطهور و ألق في أصل باداره ، وفي دورانه ، حجراً كى لا يمصمق الباب في معالجة فيحه ، والى رفعه ، وكان كلما رحع من حاحته لم يحد المات من معالمة وعد الدان منصفقاً فكن في بعض الآيام ليرى هذا الدان من يصمع به ما نصبع ، فيها هو في انتظاره إد أقبل رحل حتى تناول الحجر فلما عن مكانه انصفق الدان، فقال له مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأجده ؟ فقال لم أعلم أبه لك . قال فقد علمت أنه ليس لك !

وقال بعصهم ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر 1 قال . ريسيموس كالمسَّل الدي يَشْحَدُ ولا نقطع

ورآه رحل يأكل في السوق فقال أتأكل في السوق؟ فقال اذا حاع ريسيموس في السوق أكل في السوق ٢ الح

(٣) الحكم، فقد برحمت حكم بسبت لفيثاغورس ، وسفراط ، وأفلاطون وأرسطو وملئت مها كتب الأدب في دلك العصر مثل السان والدين، وعيون الأحمار وقال اس المديم ان على سرر س المصراني نقل كتاباً في الآداب ، والأمثال على مداهب الفرس والروم والعرب الحوال والطاهر أن ولوع العرب مدين الموعين «القصص والآمال» دون عيرهما

ا الفررســ ٥ ٣ ، ٢ ، ٢ الحوان ١ ، ١٤ وقد أصلحنا في الحكامة همن أعاداً إلى لاصل ـــ ٣ الله ســـ ٣١٦ ه أواع الأدب كالاليادة ونقية الروايات ، والأشعار ، والحطف اليورالية؛ سمه ما قدما فهدان الدوعان من الموعالها في اوقد حُردا ما بلاسهما من حياة احتماعية حاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيله على سمع العربي ولسامه ، وليس فيهما أوران شعرية لا تسيعها العربية ، ولافيهما وصف لحياة احتماعه معدة عما بألفه العربي المسلم .

و بعد ، فقد كان تأثير اليوبان واسعا عميقاً فى الفلسفه والعلوم الرياضية والطبية ، صبقاً حقيقاً فى الباحثة الأدبية

وان شتما أن محتمار من يمثل هذه الثقافة اليونانية احتربا لدلك . حس اس اسحاق .

حمين بن اسحاق

حُدُسْ مُ مُ اسحاق، ويلقب مأنى ريد ولد سنة ١٩٤هم أب عربى من فسله عباد التي نسكن الحيره ، وكان أوه اسحاق بصرابيا بسطوريا ، فشأ المه كدلك وكان اسحاق صدلابيا ، فأحد الله لاراسه الطب دأ حس يدرس على يوحما س ماسويه وكان حس يكثر السؤال على أستاده ، ويلحق الاستالة فأحرج صدر يوحما فطرده ، وقال ، ما لاهل الحمره والطب ، عليك سع العلوس في العارق و ا ، وكان في بوحما عصديه لاهل حد سابور ومدرستها ، يعتمد أن العلم لا يحرح عمهم

ودهب حمين الى لاد الروم ، وأحاد نعلم الوناسه ، ثم عاد إلى النصره ولارم الحليل من أحمد بأحد عنه العربية ويروون أنه حمل كاب العين المسوب للحليل إلى نعداد

وكان محمد أربع لعات الهارسه ، واليوبانيه ، والعربية ، والسريانية

وأهم ما امتار به حبين الترحمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ دلك وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترحمته صعيفة لم تر°صيه لسمتا أن يصح ؛ فأعاد بعدُ بعض ما تَرْحَم وصحح بعضاً .

اصل أول أمره المأمون ، وعثين في سف الحكمة الدى كان يرحر بالكتف اليوبارية التي بقلب من آسيا الصعرى ، ومن الفسط طينة وأحد حدين يترحم مها الى السريانية أولا ، ثم الى العربية ، ثم ترحم للمعتصم والوائق والمتوكل ولم يكتف عا حُدمع في من الحكمة ، بل رحل في يواحي الدراق ، وسافر إلى السام والإسكندرية و بلاد الروم ، يجمع الكتب البادره ومان سنة ١٩٨ ها بعد أن عمر بحو سبعان عاماً بدل فيها من الحهد العلمي ما لا تسطيع عدر أل بهض به في مثات السين

كان يسرحم سفسه، وكان نشرف على حماعات معمل بارشاده، فقد وحمل له المموكل كُتُنا أكارير، عالمين بالبرحمة كابوا يترحمون، ويسصفح ما سرحوا، كاصطف س باسيل، وموسى سحاله الترحمان، ويحيى هارون، كان يترحم كشيراً، ويؤلف كثيراً، وكان أحياماً يصع الشروح لما ترحم، ويلحص المطولات، ويصحح تراحم السابقين. وعلى الحلة فقد كان حركه علمية دائمة، قل أن تُتارى بل طلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وقابه، على يد ولديه و بالامده ا

أكثر ما ترحمه حسين كسطية ، وحاصه كتب حاليوس فقد ذكروا: وأنه برحم الى السريايه من كسب حاليوس حمسة وتسعين كتاباً وترحم الى العردة مها يسعة وثلاثين ، وأصلح ما رحمه تلاميده وهي سنة الى السريانية ، ويحو من السعين الى العربية ، وأصلح معظم الجمسين كما با التي كان قد ترجمها

١ أحيار الحكاء ١٧١ ٢ ا طر فاعه كه في طفات الأطاء لا إلى أصفه

الى السريانية سرحس الرَّأْسُمَيْنَى ، وأيوب الرُّهاوى ، وسواهما من الأطباء المقدمين ، \

ومع هدا ومحد له كسا كتبرة في غير الطب وله كسب في المطق وفي الطبيعة والهيئة ، وفي والسعة أولاطون وأرسطو وقد أثلت البحت العلى أن معص المكتب الى لسنت اليه انما هي من عمل تلاميده ومدر . ته لا من عمله . وادا عن أدركما أنه أحد يترجم عن الونابية ، وقد اعترضته مثاب الكمان اليونانية التي لم تُعرف لها أنظر في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفيه ، وأسهاء للسات والحيوان والهيئة وعبرها وأنه كان مصطراً أن يوحد لها ألهاطاً عربة تقابلها ان أمكن ، وأن يصفل الكلمات الأحدية صقلا عربيا إن لم يمكن ، علما أنه اصطلع بعب يدوء بالعصبة أولى القوة ، وأدركما قدر عمانة ، ومبلع محاحه

وقد عاب الاسماده مسمول ، Simon - عدد نشره ترحمة حس وحمش لكس حالسوس - عليهما وأن برحمهما بماوه و بالهيرات الدحملة التي لم تمكن في الأصل ، وأن طريقهما في العمير حرفه وليست دائما حمله ، وقد رد علمه الاستاد برحستراسر ، ورأى أن حميها و المسده حميتها بحثها أكبر عماء في التعمير عن معى أصول الكمت اليوناسة بقدر ما يستطاع من الوصوح ، وكانا بترجان ترحمة حرفة حي ولو صحتا في دلك كال اللعه و بدسقها . لكن برحمة حمين أقصل ، ودقها أعظم ، وبحمل الى الاسمان أمها لسست مديحة محهود صادق فقط ، ولسكها بمنعة تمكن و ، في من اللعه ، وحسن بصرف في مداهها و سحلي هذا في سلاسه الوقيق بن اليونادة والدرية ، والدقة المتاهية في التعمير مع الإيجار بلك مميرات فصاحه حسن التي اشتهر بها ، ٢٠

۱ الأساد مارهوف ۲۰ كه ان الأساد برحسر اسر عن دین ساسحاق ومدرسه ه و در مدا مراسحاق ومدرسه

ويقرأ تُدُّ الكتب الى ترحمها أو ألهها حس، والتي دكرها اس أفي اصدّبعه في طبقات الأطباء ، بهرى أنه تعرص لكثير مر ووع العلم المحتلمة ، ومصلا عن كسه الكثيرة في الطب كانت له كتب في العلسمة ، وعيرها فله كتاب في الهواه والمهاء والمساكل ، وكباب في تولد القرّثوح ، بيّن فيه أن تولد العروج الما هو من ساص السحة ، واعتداؤه من المُحَّ الدى فيها ، ومقالة في المد والحرر ، وكتاب في أفعال الشمس والعمر ، وكتاب السهاء والعالم ، وكباب في حلى الابسان ، ومقالة في تولد البار بين المحرين ، وكتاب في أحكام الاعراب على مدهب اليونانيين ، وكتاب نوادر العلاسمة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الهلاحة ومقالة في قوس قرح ، وكتاب تاريح العالم والممدأ والإنساء والملوك والأمم والحلهاء والملوك في الاسلام ، ومقدمة لكناب فرفوريوس في المنطق ، وكتاب في الهراسة ، وكتاب في الوياسة ، وكتاب في الهراسة ، وكتاب في إدراك حميقة الأديان .

ولو عددناكل ما ترحمه وألفه ، لحرح دلك بناعن القصد الدى قصدناه ، ومن هدا برى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، و تناولوها بالنبرح والاحتصار ، وحعلوا الثقافة النونانية فى محتلف فروعها بين أعين العلماء من المسلمين والنصارى يقتنسون مها و بنفعون بها . وكان عملهم هم وأمثالهم عداء للمتكلمين فى مداههم ، وفلا سنفة المسلمين ، الدين بنعوا فى العصر الدى بعد عصر با هدا

وقد بقل حين الترحمه بعلم حديدة لانقابه للعاب المحتلفة ، فكان العلماء يدركون العرق السكبير بنن ما برحمه حبين ، وما برحم قبله قد كانت برحمه حبن وافية دقيقة ، وبرحمه من قبلة سقيمة حتى أن ابن ماسويته لما قرأ قطعه من ترحمته أول أمره قال ، أثرتي المسيح في دهرنا هذا أو حتى إلى أحد ! ، إعجاباً مترحمته ، واعترافاً بأما حارجة عن المألوف في الترحمته لعهده

وللسق الآن مثلا من ترحمته ، قال في أول كتاب الأساسع لنقراط ، وشرحه لحالموس الدي ترحمه حسن :

وقال حاليموس ال أنقر اط شه الإنسان بالدسسا، وسهاه الدنيا الصعيرة، لأن تدبيره على تدبير الدنيا، وهذا السكمات هو لأصحات القياس، أعبى الصنف من الأطناء الدين يُدعون « دُعْ مَاطيقين ، وهم دوو الحدل والمحاورة ، وقد دكر همها حزى الطت؛ الحرد الذي يسمى « فسيولوعما » وهو معرفة الطنائع والتوسم لهما، والحرد الذي يدعى « تَطُمُلُوعا » وهو معرفة العمل!

وفال في موضع آحر قال أنقراط (إن العرقدين نشهان الحرارة التي في الإنسان) قال حاليوس قد وعد هذا الرحل الفائق أن يجرى العالم على سعة أحراء، فأبحر وعده، وأحس فيا فسم وحراً فابه بدأ بالعالم الأقصى، وانهى إلى الأرص، ثم قرن بعد دلك كل حرء من أحراء العسالم بأحراء الانسان فألطف البطر، وأبعن القول، وأحس البطم، فيذا من الأرص حتى انتهى الى البار وفسرنا فوله هذا، والوحه الذي أراده في دكره الأرص وانتدائه بها فابه أراد أن يقرن أحراء الإنسان بأحراء العالم، والإنسان أرصى، يسلك على طهر الأرص، فانتبذأ بالأرص، وحعلها أول فوله، وكرر القول ها ليدكركم ما قال آنماً، قان المعي ادا ردد دكره مراراً كان الهمم له أرسح في القلب والحفط، "

وفال فى موصع ثالب مواعلموا أبالعصب سقادٌ للعمل، وأنّا ادا تحركما للعصب فدر العمل وفوى على إمساك دلك العصب ولرومه، ومعه أب معمل أفاعيله، فان العصب ربما هيج أفاعيل سئة مكروهة، فنحول العمل بينه وس أفاعيله

١ كان الأساسع ص ٤

واعلموا أيصاً أن الشمس هي المدوّرة للمرقدس، ولعست الماعلة لدلك، لكمها تصعد و تتحدر فتطهر للمرفدين على بحو صعودها وابحطاطها، فقال لدلك هذا المرءالماصل إن السمس تدير المرفدين، وليست المحركة لهما بالحقيقة، لكمها بطيرهما على وجه ما ذكر باه آبهاً ومعياه

وقد دكر دلك ، أراضُ ، الشاعر ووصه فأحس الصفة وأحكمها في أراد أن يستقصى معرفة دلك فليبطر في كانه الدى وضع في الفلك ويقهمه ، ا

* * *

ومن هدا بسطيع أن يحمكم أن عارة وحين و واصحة المعنى حده الاسلوب، وأنه ما الصطر يستعمل الصطلحات العلمية بألفاطها مشل و دعماطيقين ، و و فسيولوعنا ، و و و بطاوعنا ، وأن نة مها بشرح معماها إلى أن والم الكلمة في العربية ، و يتحدد مدلولها ، وأ به بصع المتن بن فوسن ، ويسع دلك بما عده من شرح وقد حرى على هذا الهمط علماء المسلمين بعدر في كتبهم

وعلى الحملة، فقدكان حبين ومدرسته حير من يمتل الثقافة اليو نانيه، وحير من قدم الى قرا. العربية نتائج الهرائج النونانية

۱ ص ۲۸

الفصيالابع

التعافة العربة

الشهافة العربية الحيبان هامتان (۱) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكريم وحديت وقفه ، ومن انتشار الشهافة الإسلامة بن أهل المملكة ، وأثرها في عقولهم وأرواحهم . وهذا كله سعرص له في مواضع متمرفة من الكياب (۷) وباحية لعوية أدبه وهي ما سديكلم فيه الآن ، ذلك أن حربره العرب منه اللعه العربية ، ومولد الاسلام ، والعرب هم الدين حملوا لعهم معهم حسب يسكنون ، وحيث يهمون ، وحمد رسول التهصلي الته عليه وسلم عرف ، والقرآن عربي ، ودعاه الأمم الأولون إلى الاسلام عرب فن الواضح بعد أن يست الدين واللعة ، وما لها من فصل إلى العرب ، وأن يسمى ماشح عهما شقافه عربة

اللعه _ قى الحق أن اللعة العربية أرقى اللعات السامية ، كما يقرر دارسو تلك اللعاب فلا تعادلها اللعة الآرامية و لا العبر بة ، و لا عيرهما من هذا الدرية السامى وهي كدلك من أرقى لعاب العالم ، فهي عتار حتى عن اللعاب الآرية منذره مرويتها ، وسعة استقادها فادافيس ما سسق من كلمة عربية من صميع متعدده لكل صبيعه دلاله على معني حاص ، عما بقائلها من كلمة أوريحية و ما نشتى مها ، كاب اللعة العربية في ذلك عالماً أو ور وأعنى شئلا الشعوا من الصرف مرت ، ويصرب ، واصرب ، وصروب . وسموا آله الصرب مصر كارة ومصر الشيء ، واصطرب ، مصر كارة ومسربة مالسيد ، واصطرب ، تحديث مصرف ، واسطرب ، تحديث مصرف ، وأمر مصطرب ، والصرب بية مالسيد .

وضارَبه في المال من المضارَبة (وهي أن تعطي انساناً من مالك ما يتَّجر فيه علم. أن يكون لهسهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مضارِ بآ ،ومُضارَ با ، الخ الخ. . هذا إلى المعانى المجازية التي يستعملون فها الكلمة ، فيقولون : ضرب الدراهم والدنانير (أي صكيها) واضطرب خاعاً من ذهب (أي أمر أن بصاغ له) وضرّب في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضرّبَت الطيرُ ؛ ذهبت . وضر ب في سديل الله ؛ نهض ، وضر ب عل بده ، كفة عن الشيء و منعة. وأضرب عن العمل ؛ كف وأضرت البرد النبات ، وضربه ؛ إذا اشتد علمه البردحتي يَبِس، والضَّر يبة. الصوف أو القطن بُضَّرَبُ بِالمطْرَ قة. والضَّر يبُ من اللَّيْنَ، الذي يُحْدَبُ من عدة لقاح في إنا، واحد، فيُضرُّ ب بعضه ببعض، ثُمُ أُخذُوا منه فلان صَريب فلان أي نظيره (والضرّ باء ؛ الأمثال النظراء) والضرائب الأشكال، وضرُّب المثل ذكرُه وقوله، الخ النح. هذا قليل من كثير بما يدل على غني اللغة العربية ، غني تاما في الاشتقاق والمجاز ، قلّ أن تجاربها فهما لغة أخرى . وكذلك مالها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت بما يطول شرحه . وقد أبنا في « فجر الإسلام ، ما كان للعرب من ملاحظات دقيقة فيها يقع عليه حسهم ، فالابل والخيل والأرض لـكل شي. منها اسم، فاذا طرأ أي تغيير وضعوا له اسها خاصاً . فاذا قصَّرت اللغة في شيء، ففي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البحار، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غير إقليمهم ١ .

هذه المرونة التامة ، وهذا الاشتقاق والمجاز والقلب والابدال والنحت ؛ هو الذى جعل اللغة العربية تستطيع أن تبكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجتهاعية و تشريعية ، لا عهد للعرب بها فى جاهليتهم ، كما استطاعت بعد

١ انظر فجر الاسلام من ٦٢ وما بعدها

أن تمكون أداة لمكل ما تقل من علوم الهرس، والهند واليونان وعيرهم وفي محو ثمامين سنة من بد. العهد العباسي كانت حلاصة كل هذه الثقافات مدوية باللغة العربية، والعرب الدين لم يكونوا بعلمون شيئا من مصطلحات الحساب والهندسة والطب، ولا شيئا من منطق أرسطو وفلسفته؛ أصبحوا في فليل من الرمن يعترون بالعربية عن أدى نظريات أقليدس، وحساب الحيب الهندى، وما وراء المادة لأرسطو، ونظريات الهنة لنظليموس، وطب حالينوس، وحكم بررحهر، وسياسة كسرى. وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما ما من حياة ومروية ورقى.

واحَـه العرب في العصر العماسي صعو بقشديده في به لهده الدحيره العلمة الاحمدية إلى اللعة العرب في الوق وصع مصطلحات لعلومها كالحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم حديدة وأفكار حديده ، وأن رقعة المملكة الاسلامية فد اتسعب ، واحتلف أقاليمها ولكل إقلم ساتات ، وحيوانات لم سكن تعرفها ورأوا أنها فدمت على أنماط من السطم الاحتماعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنست دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واحْتُر عب في الأعلى بعات لا تعرف لها اسها عربيا ، وآلات الموسيق فارسية وروميه ، واسكل اسمه وملانس محتلفه الأبواع ، لأمم محتلفة وما كل ومشارب كدلك وعلى الحملة وقد واحه العرب الحصارة العماسة ، كما بواحه اليوم العرب الحصارة العربية وهكذا ، فهادا بصمع أمام هذا السيل الحارف ؟ أتبطق كل هذه الأسماء كما يبطق أهلها ؟ وفي هذا إهدار لشحصتها أو بصع لها أسماء عربة من عدها ؟ وفي بعميم هذا صعوبه شافة ، لقد بعلم على دلك كله في دفة ومهارة ، وفي بعميم هذا صعوبه شافة ، لقد بعلم على دلك كله في دفة ومهارة ، وفي بعميم هذا صعوبه شافة ، لقد بعلم على دلك كله في دفة ومهارة ، وفي بعميم هذا صعوبه شافة ، لقد بعلم على دالك كله في دفة ومهارة ، وفي الحق إن معجم اللعة العربية بصحة مي العصر العماسي ، من طريقين

 القصية ولا الموصوع والمحمول؛ بالمعنى الدى يعرف المنطق ولا يعرف الطويل والحميف والمديد؛ بالمعنى الدى يقهمه العروصي وهكدا وقد ملش الكتب بحكايات طريقة كانت تحرى بين الحويين والأعراب الواقدين، فلا تسطيع الأعرافي أن يقهم السحوي، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له مها الاستطاع الماء اللعة تحملون حهدهم في الأحد عن الاعراب، ويحتهدون في وضع الصيعة التي تفهم الاعرابي، فادا قبل له صنع من وقي على ورن مفكل لم يقهم، لأنه مصطلح علمي

ومهدا كثرت معانى الكلمات العربية، فلو عمل معجم لعوى فى العهد الأموى ما وحدما للطويل معى أنه بحر من بحور الشعر، ولا وحدما فيه فاعلا وطرفا معاهما المحوى وهكدا به ودد مد حدا البات أكثر الحاجات العلمة، مانك بقرأ المحو والصرفوالفقة فلا تحد فيه البطأ أتحدا، بل بقرأ المحلق كله وهو يونانى الأصل ولا تكاد بحد فيه كلمه احد، إلا مل سفسطة، وكدلك الشأن في الفلسفة والرياضة فاستعملوا كلمة كثمة وكمته وكمته وحوهر وعرض، والمثلث والمربع والراوية الح، ولم يتقلوا الكلمات الأعجمية الم اللعة العربية

والثانى · لهل السكايات الأعجمة الفسها إلى العرامه ، وأكثر ماكال دلك في أسها البلدان والسائات والحيوانات ، والآلات والأمراص والمآكل التي لم يكونوا يعرفوها من قبل ، وفي هذه تصرفوا تصرفات مختلفه طوعا للسامهم ولم يحروا في ذلك على سبن واحد ، قال الحواليق ، إن العرب كثيراً ما يحترفون على الأسهاء الاعجمية فيعيروها بالابدال ، قالوا اسماعيل وأصله

۱ مثال دلك ما حكى الربيع م عند الرحمى السلمى ولى الله كأعرافي أمور الرائدل؟ فال إلى إداً لرحل سوء العمر عند السلماس ؟ فال ابني اساً عوى السوفال حامم الساكرافي ألمي عنك ما أساكراً ١ ول على عمك عُمه ا

اشمائيل فأندلوا لقرب المحرس. وقد يدلون مع المعد من المحرس وقد يمقلونها الى أمليتهم ويريدون ويتقصون ، اوق الواقع لو قارنا بين أصل السكلمات الاعجمه وما عربت به ؛ وحدنا أبهم لم بندوا قواعد ثانية فتارة يبدلون الشين سنداً وأحياناً يمقونها ، وأحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياناً بمقونها ، وتارة يعمر ون تعييراً حميماً وتارة تعمراً كمراً ٢ والدى بلاحظه في دلك أن اللمل كان من مصدرين مصدر العلماء الدين واجهوا كنب اليونان ، فعربوا بعض أمراء السات والحيوان وهؤلاء بعربهم أقرب الى الأصل ، وأقرب لأن يكون على عمط واحد و يقللم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لسلمة بهم فالعربي يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يوناني فيسطمه كما يسهل علمه حسيا اتفي له وقد يسمع عربي آخر اسها آخر في ناحية أحرى ، فيبطقه بطقاً لس على عمط الأول ، بل إن السكلمة الواحدة قد ينطقها أحرى ، فيبطقه بطقاً لس على عمط الأول ، بل إن السكلمة الواحدة قد ينطقها فوم من العرب بطقاً حاصاً و بنطقها آخرون بطقاً عالماً ، فيكون في السكلمة لما أو أكثر . ومن أحل هذا صعب على الماحت أن يصع فواعد باسة لما العرب في تقل الدكلية المرب في نقل الدكلية العرب في نقل الدكلية المرب في نقل الدكلية المرب في نقل الدكلية المرب في نقل الدكليات عما الدس من موضوعا .

* * *

حرح اللعة العربة من هذا المأرق سليمة قوية واسعة ، هي لعة الدين ولعه العلم والفلسفة ، ولعة الأدب ، واصمحلت بحامها كل لعات الملاد المفتوحة ، فاللعة السرياسة التي ترحم إليها الكمب اليوياسة ، أحدت بتدهور بعد أن بقل ما ه بها الى اللعة العربة والفرس في ذلك العصر أصمح لعهم العلمة والأدبة هي اللعة العربه ، إن القوا أو سعروا أو كم وا والعربه وحياه اللعه العارسة الماكان عبد المكلم العادي ، أو في أوساط الدانه المحوسة

المرهر ۱ ۱۳۳ ۲ الاصا، على دلك انظركات العروق للاما س، وكات الألفاط العارسية والرهر السوطى ، وفقة اللعة للمعالى

وكدلك اللعات الأحرى من رومانية وقبطية، في الشام ومصر. وكسنت اللعة العربية من دلك أمها أصبحت في تأليفها وأدمها وعلومها نتاج كل هذه الأمم، تلس كل أو كارهم، وتعدر عن قرائحهم وكسبوا هم مها ما لها مر ثقافة اسلامة وأدنية

والله أعي الأعاجم اللعة العربية المحربرية ؛ فقد أفسدوا اللعة اللسابية بما أدحلوا من لكن، كانب حريرة العرب سليمة المنطق قبل الفتح، وقبل دحول الأعاجم في الاسلام، ثم بدأ اللحن بفشو فيها، وللتَّحن باريخ من عهد السي صلى الله عليه وسلم والحلفاء الراشدين والأمو بين الا نعرص له الآن ، وابما بريد أن لدكر كلمة عن اللحن في عصرنا ، فقد راد تعلمة الأعاجم سياسياً ، وأصبحها برى بدء بكوس لعتين لعة الكهابة، والأعراب القصحاء، ومن حرى مَحْرَاهُم ، ولعة يسميها الحاحط لعه المواكِّس والبلد بين ، يقول : ومبي سمعت سادره من كلام الاعراب ، قاماك وأن تحكيها الامع إعرابها ، ومحارب ألفاطها فانك ان عبرتها بأر_ تلحن في إعرابها ، وأحرحتها محربه كلام المولدين والبلديان حرحب من تلك الحيكانة ، وعليك قصل كبر وكدلك ادا سمعت مادره من نوادر العوام، وملحة من ملح الحسوه والطَّعُام، فأياك وأن تستعمل ويها الاعراب، أو أن تحرط الفطآ حسا، أو أن محمل لها من صك محرحا سَريا » ويقول « ولأهل المدية ألسه دَاهه وألفاظ حسه وعاره حيدة ، واللحن في عوامهم فاس وعلى من بطر في البحو مهم عالب ، ا ويمول واللحن من الحواري الطِّراف، ومن الكواعب الدواهد، ومن الشوات الملاح، ومن دوات الحدور العرائر أيسر، وريما استملح الرحل دلك مين ، ما لم تمكن الحاربة صاحبة تكلف ٢٠

وقال في موصع آحر ﴿ ورعم أبو العاصي ؛ أنه لم ير قروياً فط لا يلحن

١ المان والدين ١ ١١١ ٢ المان ١ ١٢٢

فى حديثه ، وهيما يحرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقَّده من أنى ريد النحوى ، ومن أنى سعيد المعلّم ،

ودكر اس فتنسة : أن أعرابياً دحل السوق ، فسمعهم يلحنون فقال · سمحان الله ا يلحنون ويرتحون ، ومحن لا لمحن ولا ترمح ا ، ١ .

كان هذا اللحن أبواعاً فلحن في الاعراب فلا يصححون آحر الكلمات كما تقتصيه فواعد البحو ، كالدى روكوا أن رحلا قال لآحر أحصر "مه قال قد دعوته لكل ولك يأبي ـ برفع كل ـ ٢ ولحن في سا. الكلمة كالدي فيل: إِن تَنظياً سُئُل لم اشتريب هده الأتان ؟ قال أركبها ، و مَدَدُ لي (نفته اللام) ٢. ولحن في تركيب الحل كالدي حكى الحاحط قاب لحادم لي: في أي صاعة أُسْئلمُ هذا العلام ؟ قال أصحابَ سند، بعال ، بريد في أصحاب البعال السدية ؛ وأحماياً بلحأ الرحل مهم إلى إسكان آحر السكايات، وترك الا عراب حوقاً من اللحن ، كان مهدى من مهلول بقول حدثنا هشام من حسان، و يحرم دلك كله لأنه حين كان يحوياً رأى أن السلامة في الوقف " وكان هذا اللحن فاشياً ، حتى في العلماء فقد لحن أبو حسفه ، و لحن عمر و س عُسَد ، ونشر المريسي ٦ . وهدا لا يطعل في علمهم . فهماك فرق س معرفة اللعه علماً والبطق مها كلاما ، فقد محمد الرحل معرفة فواعد لعمه وصبطها وفهمها ، يم هو لا يحسن المكلم بها ، كالدي حكى عن بعص أيمه الحو ٧. ستنتج من هذا كله أن وسياد اللعه من الناحيه اللساءة كبر _ في دلك العصر _ وأنه ود درأ كو للااس لعال ، لعه عامية هي الي يسمم الخاحط لعة المولَّدس والبلدس، وهده لها ألهاط عبر مدهاه، ويسام في الإعراب،

١ عبون الأحار ٢ ١٥٩ ٢ المهار مسا

١٢١ ع ال ١ ١٢١ م الد ١٢١ م الد ١٢١

٦ ١١ ١٠ ٢ ١ ١ ١ ١ والعمد العرد ١ ٢٩٦ وطعاب الأداء ص ١٧٩

٧ كان ١١ الوس اماماً في النحو ، وكان لا محس السكلام

وتميل إلى إسكان أواحر الكلمات (ولعة الطبقة الراقية والمتعلمة، وهده لعة معرَّنة متحيَّرة ـ وإن كان اللحن يصدر مهم ـ وهده اللعمة الأحيرة هي لعه الكتابة .

000

ومن ثم لم مكن علماء اللعة والنحو يأحدون إلا عن سكان البادية ، لا مهم رأوا الحصر ود فسد بالاحتلاط ، بل كابوا لا يأحدون عن الندوى إلا إدا ومم القول الملحون و ومتى وحد النحويون أعرايا لا يأحدون عن الأعرابي إدا فهم القول الملحون و ومتى وحد النحويون أعرايا بقهم هذا (اللحن) وأشاهه مهر حوه (ربقوه) ، وتكاملت ولم تسمعوا مه ، لأن تلك اللعة انما انقادت واستوب واطرّدت ، وتكاملت بالحصال التي احتمع لها في تلك الحريرة ، وفي تلك الحيرة . ويقول الحاحط و ولقد كان بين يريدس كثره بوم فدم عليها النصرة ، وبلمه يوم مات بون بعد ، على أنه كان قد وصع معرفه في آخر موضع الفصاحة ، وأوّل موضع العجمه ، على أنه كان قد وضع معرفه في آخر موضع الفصاحة ، وأوّل موضع العجمه ، وكان لا يتمثق من رأواة ومداكري ، ٢ . وكان النصريون مقتحرون على الكروبيين فيقولون عن نأحد اللعة من حرّكية الساسين ، وأكلته اليرابيع وأمتم أحدوماعن أكلة الشوارير ، وباعة الكواميح ، وكان العلاء ارتاب في وأمتم أحدوما في أن يأحدوا عنه ، من دلك أن أنا عمروس العلاء ارتاب في فضاحة أني حيرة الأعران ، وبان حدث الاران ، قال حمرت الإران ، قال حمرت إراباً عال أن عرو ، لان حائك يا أنا حيرة ا ، °

د كر الأعان أن الرشع كان ممسا معمه عناء الملاحق في الرلالات إذا ركبها ، وكان سأدى هساد كلامهم ولحبهم فقال قولوا لمن معا من الشعراء معاوا لهؤلاء سعراً معنون فيه ، فقيل له لنس أحد أفدر على هذا من أن العاهية فعمل فصيد 4 « حايك الطرف الطموح ، أعان ٣ ١٧٧ ٢ البان ١ ١٢٢ ٣ حرش الصب صادة

٤ الشورابر ، حمع سدار اللهن الراك الم ... حرح ماؤه ، والسكواه ح حمع كاميح بوع من الأدام ... ه كان الواحد أن عول مع الأدام ... كان الواحد أن عول حمرت الار _ كده وهر مي

كان كثير من الأعراب يمدون على مدن العراق ، فيأخد العلماء عهم اللعة ، وقد عدّ اس المديم في الفهرسب عدداً ، مهم أبو رياد البكلاكي وأبوسو"ار العَمَوي - وقد أحد عنه أبو عميدة - وثور س ريد - وقد أحد عمه اس المهمع ـ وأبو حَمْرَة العَدَوي ، وأبو مهْدية ، وأبو مسْحَل ، وأموصَمْضَم الكلابي ﴿ وقد اتصل بهم علَّماء اللَّعَةُ يَأْحَدُونَ عَهُم ، ومن هؤلاء الأعراب من كار يكس ويؤلف كتماً ، كأبي رياد الكلابي ألف كتاب الموادر، وكمات المَرْق، وكتاب الابل، وكمات حَمَّلْي الانسان، ومهم مركان بعلم اللعة ويتعلم المحو على علمائه ، كأبي مسحل فقد أحد المحر عن الكسائي. ومهم من كان عيل الى العريب البادر، ويتقعر في كلامه، ويعلط طبعه ليبرهن على أمعانه في المداوة ، كأني مُحَلَّم السُّنَّماني وكانوا سَكسون مدلك همهم من كان يعلم الصديان مأحرة كأبي البيداء الرَّ تاحي ، ومنهم من كان يهد على الأمراء كأبي صمصم، وقد على الحسن س سهل، وكثير من الأعراب كابوا بهدون على اسحاق الموصل ٢

وكما كاس الأعراب ترحل الى الحصر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدماء برحلون الى المادية في طلب اللعة والأدب، فيحدثنا الأعابي أن نشاراً ه قبل له ليس لاحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال قسه نستاً استبكرته العرب من ألهاطهم ؛ وشك فيه ، وانه ايس في شعرك ما يشك هه قال ومن أس يأتيبي الحطأ ، وولدت هاهما ونشأت في حُجُور ثماس شيحاً من فصحاء بي عصل ، ما فيهم أحد بعرف كلمه من الحطأ ، وان دحلب الى سائهم ، فساؤهم أفصم مهم ، وأيفعُ مُ وأدد سُ الى أن أدركت ، فن أس يأتبي الحطأ 1 ، ٣ . ويقول برل في طاهر البصره ووم من أعراب فيس عَسْلان ،

١ الميرسب ٤٣ وما عدها ۲ أعاني ٥ ۲۷، ۷۷ ، ۹ ۲

٣ أعاني ٣ ٢٦ ، وأدى أفام بالباده

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان نشار يأتيهم (وكان يأتيهم أنان اللاّحق") ١ وكان علما. اللعة مر ﴿ يَصَرَيْنِ وَكُوفِينِ يَتَسَانَقُونَ فِي الرَّحَلَةُ إِلَى البَّادِيَّةِ ، والأحد على العرب وقد اشتهر في عصرنا بهذه الرحلة أنو ريد الأنصاري، وأبه عمروين العلاء، والأصمى والكسائي فأبوريد يقول في أول كتابه اليوادر ما كان فيه من شعر القصيد ، فهو سياعي من المقصل بن محمد الصبي، وما كان من اللعاب، وأبواب الرَّحر ، فدلك سياعي من العرب ، . وسأل الكسائي الحليل سأحمد، من أس علمك هدا ؟ فقال من يوادي الحجار، وبحد وتهامة وحرح الكسائي وأهدحس عشره وسة حبراً في الكتابة عن العرب سوى ما حفظه ٧٠ وأما أبو عمرو سالعلام، فقد رووا؛ أن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأب بنتاً له الى قريب من السقف ، ٣ . وتاريخ الأصمعي بملو. بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لعة وشعر وقصص ولم يكن عمل علماء اللعة في دلك العصر ، الا بقل ما يسمعون من العرب . مشافهه الى التقميد بالكمانة . فأكثر اللعة كتبب في العصر العباسي الأول ، لا قبله ، وكانب أهم وسائل البقل هي ما دكريا من رحله العرب الى العراق ، و رحله علما العراق الى المادية ، وتحرير اللعويين لما سمعوا من العرب ماسره أو يو اسطه

و بعد ، فهل كان كل الدى دو ّ بوه صحيحاً ؟ وهل كان الآحدون وهم علماء اللعه والمأحود عمهم وهم العرب كلهم نقة ؟ الحق أن لا ا وأن بعص العرب كابوا يحطئون أحياناً وأن بعص علماء اللعة كابوا يحطئون أحساناً و تكديون أحياناً ، كان العلماء شعوفين بأرب بقعوا على حديد لم يعرفوه ، وكانب الممافسة بديهم شديدة ، وحب الفحر والتطاهر سيديدا حصوصا في محالس الحلماء والأمراء وكان تُقيقي على العالم في حهله بكلمة

١ أعاني ٣ ٢٥ ٢ وعاب الأداء لابن الأ ارى ص ٨٤ ٣ ل ملكان١ ٥٥

أو حطئه فى كلمة ، فدعا دلك معصهم لأن يتربّدوا ويحتلقوا إدا أحرحوا ، وأحس معص الاعراب مهده المفسية فكانوا أيعر بون أحياناً ، ويحتلقون أحياناً وسنب آخر وهوأن العداء مين المصريين والكوفس للع مملعاً عطيها ، فكان علماء كلتا المدينتين ينشيّعون لمدههم ، ويعرهبون علمه بالمصبوع أحياناً ، وكتتُ المحو واللعة عمادة بالادله على ما نفول

أما حطأ العربي فقد يكون من عدم فهمه لمعنى الكلمة ، كمول عربي يصف امرأة بالعمله

لمُ نَدْر مَا نَسْخُ النَّرَ بْدَح قَمْدَمَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسِ مِتَحَدَدِ طن أن اليرندخ يُنسَخُ، وانما هو حلد يَصنع ا

وقال عمرو سكلمُوم

عليها السَيْصُ واليَّلَفُ اليَّمَان وأسماف يَفُمْن وَيَخْمَيها قال اسالسَّكُمِّ اليَّمَان اليَّلَفَ أُحودُ الحديد، قال اسالسَّكُمِّ معمد مصالاً عراف، فطن أن اليَّلَفَ أُحودُ الحديد، فها . . . و يحُورُ أَحْلِصَ مِنْ ما السَّلَف، وهو حطأ، وانما هو حلود نسْتُحُ مُ وأحياناً بكون حطأ العربي بالنشأ من عدم فهم طنائع الانساء، كقول عربي مصدرة

الحاء بها ما شئت من لَطَ مِسَّة كُومُ الفُراثُ فو فها و بموح على الدر من الماء الملح وقد دكون في الماء الملح وقد دكون حطأ في الحوادث الساريحية فقد قال الكممَنْ كَانَّ القُطامطُ من عَلَيْها أراحيرُ أَسْالَمَ مِهْ مُحوعِ عَمَاراً وَهال نُصَدَف من سوء معاراً وقد سكون من سوء مصر ه

۱ المرهر ۲ ۲٤۸ ۲ لسان العرب ۲ ۳ ۳ العطمطه صوب العار

العربي ، فقد قال عربي _ وكانت قد ماتت روحاته تباعا ـ :

هَذَا مَالكُ مُرْمَى سَائَى كأَمَا فِسَائَى لِسَهَمَى مَالكُ عَرَصَالُ وَمِدَا مَالكُ عَرَصَالُ وَمَالكُ مُوْت بِالقَصَاءِ دَهَانِي الله والله أَن هذه دلك ، أنه هذا الأعراف لما معمهم يقولون مَالكَ المُوت، سقاليه أن هذه اللهطه على ربه فَمَلَ - كَمَلكُ - فاشتق منها كلمة على ورن وفاعل، مع أن ملك على ورن مَمَلَ لأن أصله مَالكُ فالإشتقاق حطاً وكهمرهم مصائف، قياسا على صحائف، وهو علط لأن ياء مصيعة أصلية، وياء صحيفة رائده، الحواما أكاديم، وهو علط لأن ياء مصيعة أصلية، وياء صحيفة رائده، الحواما أكاديم، وقد عقد المردد بابا في كتابه الكامل، سهاه وأكاديب

وره الاحديم ، همد علمد المدر د ۱۵ ی شامه الدول ما و ۱ و الایت العرب، ــ هدا شأن العرب و أما حطأ العلماء ومروى ممه ما روى اس الأعراق قال لقيبي أمو محسم و معمأ عرابي ، فقال حثتكم بهدا الأعرابي لتعرفوا م له كدب الأصمعي ، أليس كان يقول في منب عمترة

شرِ ست مما الدُّ حَرُصَيْنِ فاصحت رَوْرَاء تبقرُ عن حياص الدَّيلم، إن الديلم الأعداء لأبهم أعاجم، والعرب كانوا يعدون حميع الأعاجم أعداءهم. فسلوا هدا الأعرابي ما معني الديلم ؟ فسألياه فقال. الديلم حياص بالعور أورد تُها إبل عيرَ مره!

و الطاهر أن معاحم اللعة بعد ذلك حمعت كلَّ مَارُوى و تَأُوَّل الحَطأ، وصححت العلط، وأحدَّت آراء العلماء على احتلافهم من عير بدقي ، فقد تأولوا كلب ة ، مالك ، الواردة في البيب السابق، وقالوا في اليلب إنهُ الحديد أو الحلد، وصححوا الشطر الدى رويساه ، يَدوم الفراب فوفها ويموح ، يقولهم بدوم الحار فوفها وتموح ، وقسروا الديلم نأما الأعداء أو حياص بالعور ، وأسعوا على العرب بوعا مر العصمه ليس يصحبح ، حتى رعموا أن العربي لا يطاوعه لسابه في الحظا ولو تعمدً ، ورووا

لدلك الحكاية المشهورة التي كاس س سيبويه والكسائى ، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كشل الاسحليرى الصميم ، والعربسي الصميم ولو أراد العربسي مثلا أن يحوِّر لسامه ، ليبطق بالحطأ عمداً لاسسطاع دلك في يسر ، وهو كدلك يحطى و في اسمهال بعص السكلات والتراكب ، ويحودلك ، فالعربى منال دلك . ولكن مهما فلما في الحطأ أحماماً وفي الكدب أحماماً فهو صفة عارصة وبادرة . وكان الأعلب فيها بقل من اللعة الصدق والصواب

وقد حد العلماء الأونون في بمحيص ما حمع من ألفاط اللعة ، فقد رأوا أن هماك كلمات كثيرة أحدب عن فسائل محتلفه ، لسكل فسله لفط أو لهجة ، وبعصها أقصه من بعص ورأوا ألفاطاً لم يستو أن من صحتها، والدي حاء ما لابوثق به ، ورأو اكلمات احتلفت في محديد معاسها ، لأمهارويت في جُمل ، واللفط فيها يجسمل أكثر من معنى واحد ورأوا ألفاطاً صُحَّقَتْ، وألفاطاً كان يبطق مها عربي ألسع؛ فبطها الآحد عنه لعة ، وهكيدا فاصطروا أن يحرروا دلك كله ويمحصوه ، فندلوا من الحهد ما يستدعي الاعجاب ، وبيوا من اللعة ما هو صحيح وقصيح، وصعبف مبكر، وردى. مدموم فقالوا مثلا شطب شهة الاسآن ورمّت، وليس سكب أرص حثوًا اكثيرة الراب، وليس بدب وهكدا وأله اس حالويه كتاباً سياه « ليس في كلام العرب » سَّ فمه ألفاطاً تسممل ولم يصح سماعها عن العرب، وفالوا قال الأصمعي ماسمهما العام فامه أي صوت رعد ، ولم يروه أحد عد الأصمعي ، وإماروي العلماء ما أصابتنا العام فا بة أي قطره ، وقالوا العَرْز لعه أهل الحرس والعَرَر اللعية العلما، وهكدا وقد تكون الكلمة واحده، وبحياف العرب في البطق مها فقميله تقول، الطَّتُّ. في الطَّـُّع، وأما والله، وهمَّـا والله، وحمًا والله ،والامات والعمات وأن له وعن له، والإعاء والوعاء وهصم علمهم وهجم عليهم، الى مئات من مثل دلك وليس لاحتلافهام سنب الا احملاف القبائل العربية في البطق، وأحياناً يكون الحطأ من العلماء في الكثانة، وهو ما يسمى بالتصحيف، فقالوا : ومها سُتُودة من شبات، أي بقيّة من شبات، ثم قالوا ومها سؤرة من شبات أي بقية، وليست الأولى إلا تصحيفا للثانية. وأحياناً يكون العربي ألشع، فيقول في الشيابة الثانة، وفي الديك الديش وتحاصة وقد تعرص العلماء لشيء من دلك ولم يستوفوه، وليكن المتأخرين و محاصة صاحب القاموس المحيط كدَّسوا دلك كله من عير تمحيض، وشروا بأنهم رادوا مواد كثيرة عما فيلهم، وكان الأولى أن تستمد اللثعاب، ويحقق التصحيف، وتبرك المهجاب وإدن لا تتصحم هذه المعاجم، وبماذ فراعاً كبيراً عن أحوج إليه في ألوف الإشاء التي ليس لها اسم واحد

وكان المدوّنون الأولون للعة في هذا العصر بدوبون المفردات حيثما اتفى، وكما يتيسر لهم سهاعها ، فقد يسمعون كلة في الفرّس، وأحرى في العيّث ، وثالثة في الرحل القصير وهكذا ، وكما يقيدون ما سمعوا من عبر بر بس . وكانت الحطوة الثابة ، أن حموا المكلمات الحاصة بموضوع واحد ، وأطهر ماكان دلك في كتب الأصمى ، فله كتاب الأبواء ، وكسات المشير والعدّاح ، وكسات خلف العرب ، وكتاب الابل ، وكسات المناء ، وهكذا يحميع ما ورد من الألهاط اللعوية في موضع واحد ، ويسميه كما با ، وقد يكون الكسات بصع ورفات ، ثم كانت الحطوه الدائمة عمل المعاجم .

هدا موحر من القول في المناحية اللعوية للثقافة العربيه، وهماك ناحية أحرى هي المناحية الأدبية، فقد كان العرب أدب عربر ممتع، وكان بحانب رواية اللعه روانه الأدب، بل كثيراً ما سكون رواية اللعة في ثمايا رواية الأدب وكان عرب البادية في دلك العصر مصدراً للعه والأدب معاً

كان الناس إد داك تتلددون من سماع حديث الأعراب، لحقة روحهم

وعدوية بطقهم ويساطنهم، قال الحاحط و ايس في الأرص كلام هو أمتيم ولا أسع، ولا آي ولا ألد في الأسماع، ولا أشد أتصالا بالعقول السليمة، ولا أفتى للسان، ولا أحود تقويما للبيان؛ من طول استماع حديث الأعراب الصحاء العقلاء، والعلماء البلعاء، وقال اس عدريه في كلام الأعراب هو أشرف السكلام حسما، وأكثره رويقا، وأحسمه ديئاحا، وأقله كلقة، وأوصحه طريقة، إدكان مدار الكلام كله عليه، ومنتسمه اليه، لاوقد عقد فصلا طويلا، نقل فيه شئا من كلام الأعراب في الرهد والمدح والدم والعرل والحيل والعيث، والدواد و المُلكح، والطعام، الح وعقد الحُصري وسلامتها عبوانه و في من كلام الأعراب في صروب متلفة، وفي الحق، ولما تقرأ هده العصول فتؤمن أن أدمهم حدد اللهط، ويب المعي، فا مل الكافقة عنون أعراف في المحتاجة ولق الحق به يقول أعراف في المرافق فلس المك تقرأ هده العصول فتؤمن أن أدمهم حدد اللهط، ويب المعي، فا مل الكافة متحتًا عليا، ولقد كس أروره ها عبد أهلها، وسرحب في طر فها، ويتحهشمي الساما و وكره أعرافي النصرة وأهلها فقال

« دحل النصرة ، فرأ ب ثياب أحرار على أحساد عتبد ، إقبال حطهم إدار حط الكرام ، شجر أصله عبد فروعه ، شعلهم عن المعروف رعشهم في المسكر » ووصف اعرابي أميراً ، فعال « إدا وكلى لم بطابق بن حقوبه ، وأرسل العبون على عبوبه فهو عائب عهم ، شياهد معهم ، فالحيسُ راح والمسيء حائف وقدم أعرابي النادية ـ وقد بال حيراً من البرامكة ـ فقيل كيف رأتهم وقد أسب مهممه كأ ، أمن أالهم » إلى كبر من أمثال دلك . ولهم النادرة الحلوه ، والفكاهة العدية ، هكه مها الحلقاء في محالسهم ، والحاصة في أحادثهم ، والأدراء في سمرهم وروى الأصمعي ـ مبلا ـ في دلك

۱ النان والندس ۱ . ۱۱ ۲ العقد ۲ ۹۲ ۳ المصدر نفسه ۹۲ – ۱۳۲۳ ٤ رهر الآداب هادش العقد ۲ ۲

الثيء الكثير، يمرّح به همَّ الولاة، وبصحك به السُمَّارَ ـ سافر أعرابي إلى رحل فرمه، فقال لمَّنَّا سئل و ماريحا في سفر با إلا ما قصر با من صلاتنا، فأما الذي لفينا من الهواحر، ولقيت منا الأباعر؛ فعموية لبا فيها أفسدنا من حسن طسا ا، وفيل لأعرابي ما عندكم في الباديه طلب ؟ فال مُحَمَّرُ الوحش لا يحتاج الى تَنظار ا وسأل أعرابي رحلا فاعل عليه فقال إن كمت كادنا فعملك الله صادقا ا وفال الأصمعي أصاب الأعراب بحاعة، هر رب سرحل مهم قاعد مع روحته بمارعة الطريق، وهو يقول

یارک" ابی قاعد کما تری وروحتی فاعدة کما تری والح والبطن می حامم کما بری هما تری بارسا فیما تری ؟ الح

م لهم الحسكمه الرائمة يحرون فيها على سَنَ حَكُمُ أَكُمْمُ سَ صَبَقِ وَالأَحْمَّ سَ صَبَقِ وَالأَحْمَّ سَ فَدَس هِي أَسَمَ ما يكون بالأَمْثال ، قال أَعراني و الديا بيطق بعير لسان ، فتحدر عما يكون ما فدكان ، و لم أر صاحبا أعر من الديا ، ولا طالما أعشم من الموت ومن عصم عليه اللمل والهار أردناه ، ومن وُكلَ له الموت أفاه ا ، وقال أعراني الدراهم مياسم ، تسم حمداً ودما ، هن حسها كان لها ، ومن أنفقها كان له ، وماكل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم دمم ا ، وقال أعراني إدا كان الرأى عند من لا شمل منه والسلاح عند من لا تسعمله ، والمال عند من لا يتمقه صاعب الأمور ا ، وقال لأعراني لم لا نطل العشق ، التحراني المنات عند من القلادة ما أحاط بالعشق ، التحراني المنات المنات المالية العشق ، التحراني المنات المنات العشق ، التحراني المنات المنات ، التحراني المنات المنات ، التحراني المنات ، التحراني المنات ، التحراني المنات ، المنات ، المنات ، المنات ، المنات المنات ، المنات ، المنات المنات المنات المنات ، المنات المنات

دَوَّنْتُ ْنَفْسَىٰ بعض نفسی فأصبحت و للمفس منها دا ِفِسِ ودِوْمِنُ وکالاً عرابی بهول فی سو دا.

ولهم الشعر الرفيق العدب ، كالأعرابي بقول في رثاء ولده

كأم ا والكَمْحُول في مِر وَدِها لَهُ حَلَّ عيدما بعص حلدها

وأنشد الرسياشي لأعرابي ماكست المحدد أسيم معروصة الفتن

تسى ، سَــَلْـمى وَ أَحْرِيمًا به حسّـنّا هن سواى يحَـارِي السَّوْءَ الحَسَن وقل أعرابي قتل أحوه اساً له ، فقدٌّم اليه أحوه ليقياد مه ؛ فرمي السيف "

من يده ، وقال

أولُ للسَّهُ أَسَاءً وتعْرِيهً إحْدَى لَدَى أَصَالتُمْ وَلَمُ لُرِدِ كلاهما حَدَيَف مِن فقد صاحبه هدا أحى حن أدْعوهُ ودا والَّذِي

ولهم القصص عن حرومهم وأيامهم ، فسكانوا يروون أنام العرب في حامليها واسلامها ، وماكان فها من أحداث ، فيتحدثون نيوم الفيحار ، ويوم حاهليها واسلامها ، وماكان فها من أحداث ، فيتحدثون نيوم الفيحار ، ومقتل دى قار ، وحروت قد س و العَدْرُ أد ، ومقتل كُذْن س و أثل . كما يتحدثون نسبره الدى صلى الله عليه وسلم وعرواته ، والصحاة وما كان منهم ، ويروون شعر الشعراء من حاهايين واسلامين ، وحطب الحطاء ، وأمال الحكماء ، وموادر الطرفاء .

كل هداكان فى البادنه فهم رواه الأدب القديم، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث، لدلك فصدهم العلماء يأحدون عمهم كل دلك

وفى الحق كانب سكماهم فى النادية ، وقلة امتراحهم تعترهم من الأمم أدعى لأن يسلمكوا سنديل الأولين و تدوّهوا دوّهم ، ويعصوا بمآثرهم ، وتستروا فى الأدب على مساحهم فان تأثر شعراء العراق وأدناؤهم بالمرس ومن النهم فان هؤلاء تأثروا آءهم فى الحاهله وآاءهم فى الاسلام ، وكان أدّهم صورة حسّة للادب القدم ، وصندورهم واعه لآثار الأقدم ، وسوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولى ، فال عمر س عد العرير «ما فوّم أشنه بالسلف من الأعراب ، لولا حماء فيهم ا ما . ا .

¹ that Y YP

هما لا شك ميه ، أمه كان في هـــدا العصر أدمان أدب عربي صرف ليس ميه كبر أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأمم المحتلفة . وهدا أدب كما هاشا ــ حميم الروح ، رشيق اللفط ، لا ترى هــه حمراً كثيراً ، ولا ترى هيه تشدساً معلمان ، ولا ترى هيه عرلا نقبان ، ولا ترى هيه شحراً فاحراً . ولا ششاً داعراً . كما لا ترى هيه عماً في تمكير ، ولا إمعاماً وفلسمه في تمير. يعجمي في دلك فول الشّمري ، فقد قال نما مدل على أن فصده

إِنَّ الشَّعْبِ الدى دُونَ سَلْمِ لَقَتْبِلًا دَمُّهُ مَا يُطَلُّ ليسب للنَّطَ شراً وإبما هي لِحَدَّلُ فَ الأَحْرِ ، فوله فيها :

حَسَرُ مَا نَاسَا مُصَّمَّمُل َ كُلُّ حَيَّ دَقَّ فيه الْأَحَلُّ فان الآعر ابي لا نكاد تتعلقل إلى مثل هذا

وأدس آحر حَصَرَى ، كالدى تراه وفى كمانة عمر س مسعده ، واس المفقع ، وقد تأثر الهرس بأثراً كبراً . وفى دوقى انه ليس فى حصة روح الأول ، ولا رفسه وعدونته ، يحتاج الدهن فيه إلى أن ينحرف بعض الانحراف ليفهمه ، وكالدى براه فى شعر نشار ، وأبى بواس ؛ فيه العمق وفيه الفحرة ، والقصدة التى كنان أبعتى بها العرفى ، ليعبر عن عاطمة فو بة نسطة ؛ أصبحت في الحصر مُمله بمصاحها العاطمة ويعلو فها . والأدب الدى كان يشرح حياه البادية ، وما فيها من بطوله وسحاعه وقوه ، أحمد يعبر عن حياة المدن ، وما فيها من بعومه ولين ، وابيقل البثر من حمل صعيرة معموله مقطعه أو حطمه قو بة تقال شياها ، الى كمانه يدوع موضوعها بدوع مرافق الحصاره و بفصل فيها الكلام ويربط وقد كان العربي الدي بعبر باسانه حريج الطيعة و الدفاتر والمحار ، وعلى الحملة فكلا الدوعين من الأدب طل لحماته الكتب والدفاتر والمحار ، وعلى الحملة فكلا الدوعين من الأدب طل لحماته الاحتاءة ، هذا في حَصَره وداك في باديته واد كانت البادية لم تعير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلها فى العهد الأموى 'كان أدمهم كدلك بحرى فى واحد ، واد كان الحصر متعيراً فالعراق العباسى عير العراق الأموى ' كانَّ الآدب الحصرى محيلهاً عما قبله ، فكتابه فى أمواع حددة وعرّل حديد ، والكتيب المؤلفه فى الآدب تصف حياة احماءية حديده ، وهكدا

٥ ٥ ه و علم و وصع في اللعة 'كان كدلك في الأدب ، مل الماعث في

الثاني أووى منه في الأول، فالولاة والأمراء يعجهم الشعر اللطيف، والقصص العريب، أكثر بما يعجمهم اللفط، والتربد من القصائد لفحر قسلة أو دمها، والنوادر في القصص يسترعي الأسهاع ، والحكايات لاعلاء شأن فرد أو ه. لة ، والتوسع في المثالب والمالف ، كل هذا يحد محالا في الأدب أكثر مما يحد في اللعة ، وقد كان هؤ لاء الو صاع من العرب أحماماً ومن العلماء أحماماً « تكادّ أعرار إلى ، فقال أحدهما حرحت مرة على فرس لي ، فادا أما بطلبة شديدة فسمَّمتها حتى وصلب المها ، فادا قطعة من الليل لم نسَّمه ، ها راب أحمل علمها مرسى حتى أسيتها فاشحاب افقال الآحر لقد رمس طماً مرة سهم، فعدَلُ الطيُّ يُمْدُهُ فعدل السهم حلمه ، فساسر الطي فساسر السهم ، ثم علا الطيُّ فعلا السهم، شم الحدر فالحدر حتى أحده ا» قال التوري سأل أما عده عن مثل هده الاحمار من أحمار العرب فقال إن العجم الكدب أنصاً فيقول كان رحل بصفه من عاس ، و به ما من رصاص ا فيعارضها العرب بهذا وما أشبهه و قد عمد الشمالي . في كانه قعه اللمة _ قصلا في حر اقات المرب، فوضعوا إسم الحُسّ لمن يمولد بين الانسي والحمه، والعملوق بين الآدمي والسِّمَّلاَه والعلمان مين الآدمي والملُّك ومن دلك ما رعموا أن حرهما كانوا من نتاح حدَّث مين الملائكة والإيس، وأن ملقيس ملكة سيأ كانب من ممل دلك السَّحْلَ.

١ المرهر ٢ ٢٥٣ علا عن الكاول

وأن يأحوم ومأحوم هم نتاح ما بين السات و بعض الحيوان ، الح ١ . واشتهر بالوصع من العلماء حمَّادٌ الرَّاوية ، وحَمَدُ من الأحمر ، و هشام س الكالم" السيّاة وعرهم، فهؤلاء ما واكس الأدب العربي قصصاً وقصائد وأحارآ وأنساباً لم محروا فيها الحق والصدق فحاد روى كثيراً من أحمار الحاهلية وشعر الاسلاميين ، وحروب القيائل ، وروى المعلقات السمع ، وكان له من المعدره ما مسطع ما أن يعلدالشعراء الأولى، و بعد من مها على الماس روى الأعابي ﴿ أَنَّهُ احْمَمُ فِي دَارَالْمُهُدِي بَعْيَسَانَادُ وَقَدْ احْتَمَمُ فَيَا عَدَةٌ مِنْ الرواه والعلماء بأيام العرب وآدامها وأشعارها ولعامها، إد حرب بعص أصحاب الحاحب، فدعا بالمفَصّل الصِّيّ الراوية ، فدحل فسكت مليّاً ، ثم حرح إلينا ومعه حماد والمفصل حميعاً ـ وقد بان في وحه حماد الانكسار والعم ، وفي وحه المفصل السرور والنشاط - تم حرح حسين الحادم معهما، فقال يا معشر من حصر من أهل العلم ؛ إن أمنر المؤمنين يعلمكم أنه فد وصل حماداً الساعر معشرين ألف درهم لحودة شعره ، وأبطل روايته لريادته في أشعار الباس ما ليس ميها، ووصل المفصل محمسين ألقاً لصدقه وصحة روايته ؛ هن أراد أر_ يسمع شعراً حيداً محدّ أأ فلنسمع من عماد ، ومن أراد رواية صحيحة ولمأحدها عن المعصل و٢٠

وحلف الأحمر بقول: «أبدت الكوفة لأكب عهم الشعر فتحلوا على له فيكب أعطيهم المنحول، وآحد الصحيح، ثم مرصت فقل لهم ويلكم الأبا بائب الى الله ، هذا الشعر لى فلم بقبلوا مى ، فيفي منسوباً إلى العرب لهذا السدب "

وان الكلي كان عالماً بالدّسب، وأحيار العرب وأرامها ووقائعها، مكثراً

۱ س ۱۱۷ ومه الله طع مسر و ۱۰ حاف ها العمل مي الآباء السوء س ۲ أغاني ه ۱۷۲ واطر عه الحكام ، وساسه الالسهر ۲۰ ال حاكان ۱ ۳۹۳

فى النصابه ، تريد تآليهه على مائة وحمسين مصدماً ، عدها اس البديم فى المهرست وقد قال فيه احمد س حسل «كان صاحب سير ونسب ، ماطست أن أحداً يحدث عنه ، وقال الدارقطى « هشام متروك وقال عبره ليس شقة » اهؤلاء الوصاعون ، أفسدوا العلم والرواية ، وأحهدوا الثقات من العلماء مند ما رووا ، يتبيون صحيحه من فاسده ، ووكّةوا أحياناً ، ولم يوفقوا أحياناً ، لأن قولهم فشا فى الداس ، وتمرق فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأحيار ما لم يتساهلوا فى الحديث

000

كان بتاح الأمه العربية اللهوى والأدبى في هذه القرون الثلاثة - أعى قرباً ونصفاً قبل البعثة ، وقرباً وبصفاً بعدها - بتاحا عطيا ، وليس محرراً لا في فلسفة ولا في علوم رياضية وبحوها ، بل بتاح أدبى ، وليس محرراً في كتب كالتي دومها الفرس واليوبان وإيما هو شفوى - إلا في القليل البادر - يتاقله حيل عن حيل ، والمداكرة لا تعى كا يعى الكتاب ، فدحل على هذه الثروة بقص وتربد ، وتعيير وتمديل ، ولكمها على العموم ثروة كبيرة وقيمه إذا قور بت شروة أمة أحرى في مثل هذا الرس ، وفي موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروه متعددة البواحي ، فشعر تدهشك كثرته ، حتى ليحيل اليك أن كل عربي شاعر ، وأن لسابه ببطق بالشعر كما ينظي بالدكلام ، ثم هو أن كل عربي شاعر ، وأن لسابه ببطق بالشعر كما ينظي بالدكلام ، ثم هو الفيس ، الى نشار س رُد دواوين صحمه لا تحمع كل ما قالوا ، ولكن تحمع موصفوا فيه لوعتهم وحمدهم ، ووصفوا فيه لوعتهم وحمدهم ، ووصفوا فيه لوعتهم وحمدهم الى وطن ، ووفاءهم لمسّب ، ووصفوا طبيعه أرسهم و وساتهم وحدواهم

۱ باقوب ۷ ۲۵

وثروه من الحطب لا تقل شأماً عن الشعر ، يستعينون بها في تهييج القنائل في الحاهلية ، وفي تسطيم الآحراب السياسية في الاسلام ، ويصلون بها في الحاهلية والاسلام الى تحقيق أعراضهم ، وبث أفكارهم في السلم والحرب ، وحم النكامة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحسكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامب لهم مقام الفلسفة لليونار ، أمدهم بها كترة تحاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صاغتهم .

ولهم الأحيار المكتبرة عن أنطالهم في الكرم ، وأنطالهم في الحرب ، وأنطالهم في الوفاء ، وأنطالهم في القيافة والكهابه ، الح

ولهمالقصص عن وفودهم وأسوافهم، وحكامهم وفرسامهم، وعدائيهم ولصوصهم، وفلم أساطيرهم وحرافاتهم، وتعللهم، ولصوصهم، وللم الأحمار الطويلة عن أيامهم، وأصامهم وعباداتهم، وحمائهم ويهودهم وبصاراهم

张 弘 祭

ولما حاء الاسلام اتصل به الثقافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الدين الشقف بها ، والعلم بلعتها وأحمارها ، بل عمل الاسلام عملا كبيراً في رفيها وتقديها دلك أن الفرآن الكريم والحديث عربسان ، ومن حسن الاسلام تعلم العه ، فكان الاسلام أكبر الواعث على شر هذه البقافة ، والعماية بها دحل اللحن في العربيا ، فحاف المسلمون على القرآن أن ينسر ت اليمه لحن فوضعوا المحو ، وحمدتهم وضع المحو على مسافهة الأعراب ، والأحد عمهم ، حتى نصاوا الى فاعده في الرفع والنصب والحر والحرم يمويها ، وكان حركة عميفة ومجهود كير نُوْح بكان سدوية وما كان يكون لو لا الهرآن الله الهرآن الله

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضروا أكاد الإبل إلى الباديه يستمسرون عن لفظ ، أو يففون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحياناً ما يفسر لفطاً فرآنياً ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللعة والاشعار لذلك ، ودفقوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وما كان يبدل هذا الجهد، وذلك التحرى لولاما وراءه من ماعث دني ا .

وعنوا بلهجات العرب، وكيف تنطق تميم وقريش، ومن الذى يُميل ومن لا يُميل، ، ومن يبدل ومن لا يمدل؛ لفهم قراءات القرآن، كما عنوا بالمعرّب والاصيل لما في القرآن من معرّب وأصيل.

ل وحدَّ بعض العلما. بعد في السلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القواس تفهماً لمواضع الاعجاز في الفرآن ، وتذوقا لبلاغته ٢ .

كلامهم قوامين لـالك الملكة مطردة ، شبه الكليات والعواعد يقسون عليها سائر أنواع الـكلام ويلحقون الأشباء بالأشباء ، مثل أن العاعل مردوع والمعول مصوب » الح مقدمه ٠٨٠

وقال أس عاس . الشعد دنوان المرت فاذا حتى علمه الحرف من الفرآن الذي أثرله الله مامة المرت رجعًا إلى دنوامها فالتمسأ معرفه ذلك منه ، وسئل عن فوله حمالي « عن التمين وعن الشمال عرس » قال عرس الحلق الرفاق قال عيد من الأمرس .

محاءوا بهرعون الدنه حتى حكو واحول مبره عرباً انظر الانقان ۱٤٩٠۱ وما بعدها

۲ « يمول عد القاهر في البلاعة « وهو ناب من العلم إدا أنت مده اطامت مه على فوائد حلية ، ووحده سيما فل دوائه على المدالة ، ومعان شرعة ، ورأنت له أمراً في الدين عطما ودائده حديثه ، ووحده سيما الم حسم كبير من المساد فيا يعود إلى المدريل وإصلاح أنواع من الحال فيا يتعانى نالتأويل » لاكل الامحار ص ٣٣ .

وهكداكان القرآن مسماً اثقافة روحية وعقلية سميمها بعد. وكان مسعا اثقافة عربية وعلينة ، أشر با اليها الآن

وعد الثقافة العربة في الإسلام بما كان فيه من أحداث، فسهرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأحدار الحلفاء، والعروات والفتوح، وما تحللها من شعر وأدت وقصص، وماكان بقد على الحلفاء والولاة من شعراء وماكانوا يقولون، وما تمكون من مداهب دينية من حوارج وشبعه ومرحثة ومعترله، وماكان لدلك من أدت، وماكان من أحراب سياسية واتحدار الشعراء والحطاء إلى هده الأحراب كل هدا كان ثقافة عربية، يتثقيف مها من كانوا عربا في أصلم، ومن كانوا في المملكة الإسلامية، وحاصة من أسلموا و تعلموا وماكان يسع من كانوا في المملكة الإسلامية، وحاصة من أسلموا و تعلموا وماكان يسع السابع إلا إدا عرفها، وأحاط بطرف مها، فكانت بدلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في دلك العصر

000

هجم العلماء — في عصر ما الدى بؤرسه من عرب وموال على هذه الثقافة يمحثون عها من بواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحياماً ، وإلى الأمصار أحياماً ، ويسمعون للرحال والنساء والصدان ، والحاصة والعامة حتى الحلواء هل مأحدون اللعة عن المحبون أو لا مدحلون على المرأة في حيائها ، وعلى راعى الابل في مرعاه ، فأبو حاسم يسأل أمّ النميشيم ، والأصميمي يقول : سعب صدة يتراحرون والحاحظ بروى عن عداسود لدى أسد والوافدي بروى عن فاطمة مدت المدر روحة هسام بن عروه ، وكان أهم عمل لهؤلاء تحويل العافة العربية من ثقافة لسانة شههية ـ في العالم - إلى تقافة كتابية تحريه ، وكان هده هي الحطوة الأولى ليتباول العلماء مدد هي الحطوة الأولى ليتباول العلماء مدد ما محمع ، سهجونه ،

ويميرون حطأه من صوانه ، ويصعون له القواعد .

وكان هؤ لا العلماء ورقاً ،كل فرقة يعلى عليها الميل إلى احية من بواحى هده الثقافة فالحليل س أحمد ، وأبوريد الاسارى ، والاصمى ، وأمثالهم ؛ على عليهم ممردات اللعة وحمها والده بنويها والمفصل الصتى ، وحلف الاحمر ، وحمّاد الراوية ، وعبرهم على عليهم حمع الفصائد والأشعار والإمثال ، وما إلى دلك ومحمد العاقق ، والوافدى ، وأبو محمّت منه والمشمن عدى والأمثال ، وما إلى دلك ومحمد العوال تعويل الروايات عن الاحداث التاريحية ، كفتوح على ملى الله عليه وسلم وكسه إلى الملوك والمعارى ، وأسهاء المسافقين ، والوفود اللي صلى الله عليه وسلم وكسه إلى الملوك والمعارى ، وأسهاء المسافقين ، والوفود وان الكلى ، وأمثاله عنو الالاساب وما يتدهام يتوات ومافر التومو ودات وفي أحيار الاوائل من عاد الاولى والآخرة ، والمعمرين والاصمام والقداح ، وأيام العرب وأسهارهم المخ

* * *

و بعد ، فادا حاولها أن محتار من يمثل هده الثقافة العربية بهروعها ، فلسالا محتار الأصمعي وما بس أيديها من كتبه ؛ فليست بمثل إلا الاحية اللعوية ، ولا الملصل الضبي وكما به المفصليات والأمثال ؛ فهما لا يمثلان إلا الماحية الأدبية ولا كتب الحاحط واس فتيه ، فامها تمثل بوعاً آحر من الثقافة سيأتي بيانه ، إما الدى يمثل الثقافة العربية هو ، المهرد ، وكتابه الكامل أو لا ، ثم أمالي القالي ثانياً وليسب الأمالي بما ألف في عصر با ، فلدعها الآن و محترى ما ملهرد والكامل ، وإن كان قد عاش رماً في عصر با ، ورماً في العصر الدى بعده ، وقد احبر با الكامل لانه حير كتاب وصل إليها من براث دلك العصر ، يمثل شيش هامين ، يمثل الثقافة العربية في عماصرها المحتلفة ، ويمثل طريقة تعليم المعلمية و المعالى المعالى المعالى المعالى في عاصرها المحتلفة ، ويمثل طريقة تعليم المعلمية و الكامل و المعالى المع

المبرد والبكامل

كدلك لا نطيل في ترحمه المدرد ، فالدي يهمما كتابه

هو محمد س يريد عربي الأصل من قبيلة تُممَالةَ وَثَمَاله من الأزْد ، والأرد من قبطان ، فهو من عرب اليمن وكان للأرديين أثر كبير في الدوله الأموية أعانوا ربادس أبيه والله من بعده ، وتحالفوا مع رسعه يناهصون حلماً آخر هو حلمت تمم وقلس ، ووقفوا محالب المُهمَّليب س أبي صُفُرة _ وهو أودى كذلك _ يحاربون الحوارح .

و ألد المُدَرِّد ماليصره سنة ٢١٠ وأحد العلم عن الحَرْمى والمال في « وكان الممر المعردة وسنحاً مليعاً مليح المردة بعداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حسن المحاصرة وصنحاً مليعاً مليح الأحمار ، ثقة فيما يرويه كثير الوادر ، فيه طرافة وليافة » ا وكان يسارع رئاسة العلم في معداد هو و ثعلب ، ومن أسباب براعهما احتلاف مدرسهما ، فالمبرد بسمى تعلم على المدهب النصرى وطريقته ، ويعهما احتلاف كبر في النحو والصرف واللعة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الح وقد طهر المبرد ثعلب ؛ لأن المبرد كان حسس العمال هو ما الإشارة قصيح اللسان طاهر الميان ، و ثعلب متحفظ ممكس لدس في ليافه المبرد وقصاحه ، وكان المبرد على أوكان أحفظ الماس عصم واللاحمان كان يحفظ كمراً من الملعة وعريها ، وكان أحفظ الماس في عصره الأحمان كان يحفظ كمراً من المعق وعريها ، وكان أحفظ الماس في عصره المد والمعتمدة العرية وأدب كا بعني عمره من علما ، عصره وقد ألف كساكثيرة في قروع الثقافة العربية المحتمدة ألف في المحو ، وكان لا بعني اعراب القرآن ، وفي قو اعد المختلفة ألف في المحو ، ولما تحربه ، وألف في إعراب القرآن ، وفي قو اعد الشعر وصروب السعر وشرح كلام العرب وتحليص ألفاطها ، وفي قحطان وعدان المح وكان الكامل وقد مات ، عداد سنة ٢٥٥ حدادة المع صدد وعد الله كان أحداد الماس وحموس السعر وشرح كلام العرب وتحليص ألفاطها ، وفي قحطان وعدان المح والم كان الكامل وقد مات ، عداد سنة ٢٥٥ حدادة المع صدد وعددان المح وقعدان المح كسه الكامل وقد مات ، عداد سنة ٢٥٥ حدادة المع صدد وعد المدهنة وعدان المح والم كسه الكامل وقد مات ، عداد سنة ٢٥٥ وعدادة المع صدد وعدون المناه وقد مات ، عداد سنة ٢٥٥ وعداد وكان المح والمناه المح والمح والمناه المناه وقد وعداد المناه والمناه المح والمناه المح والمناه المح والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه و

١ معجم الدناء ٧ ١٢٧ ٢ حدا أماء الكس الي ألمها فالمهرست ومعجم الاداء

كناب الكامل

المَرَّد مسلم عربی ، أردی يمانی ، وهو لعوی بحوی ، وهو لمق طر نف ، وهو لم يثقف بعبر الثقافة العربية ـ علی ما يطهر ــ

كان اكمل كلبة من هده السكليات لون فى كمانه السكامل، فهو صورة تامة لسكل ما دكر نا .

قال في صدر الكمال ، هدا كمال أله هماه يحمع صروباً من الآدال ، ما س كلام مشور ، وشعر مرصوف ، ومَثَل سائر ، وموعطة بالعة ، واحتيار من حطة شريقة ورسالة بليعة ، والبيه فيه أن بقسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام عريب أو معي مستحلّى ، وأن يشرح ما يعرص فيه من الاعراب شرحاً شافياً ، حتى يكون هذا الكمال بنقسه مكتها ، وعن أن يُرحَع إلى أحد في تفسيره مسعما ، و يقول في صدر باب من أبوانه « بدكر في هذا الباب من كل شيء ، لكون فيه استراحة للقارئ ، وانتقال في المكل أ كسس موقع الاستطراف ، و يحلط ما فيه من الحد يشيء يسير من الهرل للستر يح اليه القلب و تسكن الله الهس ، ا فالكمال بعلب على عمارا ه .. الباحية التي يعد السرور والفرح والصحك ، الا فليلا من ذكر الموت والرثاء سعد السرور والفرح والصحك ، الا فليلا من ذكر الموت والرثاء

احتار وه من أحاديب رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحامه والدامين من ل أبي بكر وعمر وعثمان وعلى وعمرس عبد العربر، ومن أمثال الحبكاء كأكم س صيفي في الحاهلية، والأحمد س قيس في الاسلام، وشعراً كثيراً من الشعر الحاهلي وصدر الاسلام، وقليلا من شعر المحد ثان، وأدياً لحوادث تاريحة ومداهب دينة كأدب الحوارج، والكسب التي دارت من أبي حعمر المنصور ومحمد س عبد الله س حسن العلوي.

⁽۱) کامل ۲

أكثر ما يعجمه ما حمع مين أشياء ثلاثة ؛ معى حيد ، في التعمير عنه شيء من عرب اللعة وشيء من مسائل اللحو أو مشكلاته . يورد ما احتار ثم يعنى مشرح ما فيه من لعة وبحو ـ ومورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الانصار : إنكم لتسكنز وسي عند المرع و تقلّون عند الطمع ، فلا نتعرص إلا لكلمة الفرع ومعاميها المحتلفة ، ويستشهد على كل معى ، وادا ورد في الاستشهاد كلمة لعوية أو بحويه شرحها

يعَنُون كل بصع محتارات مكلمه و بات ، ومن العسير في كثير من الأحيان أن تفرق بين بات وآخر ، و تدرك أن هدا الدات وحدة مستقله تحمع محتارات دات صعة حاصة تحالف ما في السات الآخر ، اللهم الآفي القليل الدر كنات الحوارج ، حتى ليحيل إليها أن كلمة ، بات ، يستعملها في معى ودرس ، فكأنه يعمور كل درس أو حملة دروس سات ، والدرس أو الدروس تكون حيثها اتفق له ، لا يتقيد فيها الآثام المحتار فيه أدت ، وفيه لعة

والكتاب يمثل الثقافة العربية في حميع او احيها ؛ فهو يحمار من الحديت ومن أقوال الصحابة مثل كلمة أفي بكر في مرص موته ، ورساله عمر في القصاء إلى أبي موسى الأشعرى ، وكتاب عثمان الى على أن في طالب حال أحيط مه وكلمة على حال المده أن حيلا لمماوية وردب الأنسار و فعلوا عامله حسال سحسان ، ثم يدكر الما يُعنى ويه بما كان من كلام العرب محتصراً معهما ، يس اللفط حسن الوصف ، حميل الرصف كقول الحطيئة

وداك فتَّى إن تأتِهِ في صليعَةٍ إلى مالِهِ لا تأته نشفيعٍ وقول عبرة

محر الله من سَهِدَ الوقيعة أنَّى أعْسى الوَّعي وأعَـف عد المدهم مر ويقارن س ماورد لهص العرب، من صروره قسحة، وألفاط مستجمة، ورس ما هو أوصح لفطاً وأس معى . ثم ينتقل إلى سدة م كلام الحكاء في قل عمال عمر أنه كان يقول ، إما كمامعشر هريش معد الحود والحلم ؛ السؤدد، وبعد العماف واصلاح المال ، المروءة ، وينقل عن الأحمد س قيس قوله كثرة الصحك تدهب الهي ة ، وكثرة المرح تدهب المروءة ، ومن لرم شيئاً عُرف به ، ثم يسترسل في ذلك ، فينقل عن عبد الملك سمروان ، وأي سمان ومعاويه ، ثم ينتقل إلى شعر لرحل يهجو بلال س العسر المحاربي، ولابي الطمة حان بمدح عير س إياس وآحريب ، الح ويعقد ما با أثالثا ، يدكر فيه شكراً من حكم العرب لمعاويه والأحمد س قيس

ثم ماما رابعا مدكر فيه محتاراً لرحل من بي سعد برثى رحلا وليحصَّرَ مِيِّ الله عامر، وقد عُمُط بمبراث ورثه من أحداها، وانتقل هـأه الي قول حمل يَشَدّتُ فيه مكثيبيّـه ثم الأمنة بن أنى الصَّلت في العماء، ثم المهيثم بن الرسع في العرل و يأتى بعد دلك باب حامس فيه بند من كلام حكماء الدرب

وعلى هذا المحوكل الكماب، يمعرص فى معص فصوله لما قال العرب فى المحر، ووعط الوعاط الحمر، وما قالوه فى السؤدد وما قال حرير والعرردى فى المعجر، ووعط الوعاط الممال عمر س عسد العرير وعلى س أبى طالب، ويقل مخاراً فى محالس العرب، فسقل عن الأحص س فيس وقد سئل، أى المحالس أطيب، وعن المهلب س أبى صُرة، وقد قبل له ما حمر المحالس وعرب اس عماس فى المحليس ويدكر مدة من أمثال العرب مثل لم مدهب من مالك ما وعطك ورب عجله بسر شأ، وأن تر دالماء ماه أكسس. و مدكر ماقاله معص العرب فى الرثاء، وما قالوه فى الله والعدش الرعد، و معرص لطرف مما دار من الكلام الحسن فى الحروب الاسلاميه الأولى كوهمة الحمل وماكان من الحكمة من ما مراح ومدكر طرفا من الحطب المحتارة، كحطه و ماد والمحتاح شم العرب و مدكر طرفا من الحطب المحتارة، كحطه و ماد والمحتاح شم العرب وطرائعه، فاعراني يشكو حميسه، وعمر س أبى ربيعة فى المحافه، وأعوال فى دهاء العرب فاعراني يشكو حميسه، وعمر س أبى ربيعة فى المحافه، وأعوال فى دهاء العرب

و حلمهم و كرمهم وشحاعتهم ، وما سهم من مدح وهجاء ، وعداً أيهم ولصوصهم و تكاديهم ، و بوادر الآعراب في رواحهم وطلاقهم ، وطول لحية و قصرها ، و بعض طرا ثف المشاق ، و تهاجى القبائل ثم ما ورد من العرب في الوصف في وصف حمل و حمار و حمامة و حاد ، ثم مات طويل في أحسار الحوارح ، و حروبهم و عمائدهم و حطم و أشعارهم و بوادرهم و بين هذا و داك ؛ أبوات علمه بعضها بحوى مثل ديات ما بحور فيه بمعكل فيها ماصيه و مكل م متوج العين و بعصها بلاعي مثل بات في المتنسه

※ ※ ※

هده بطرة الطائر ، الي كماب الكامل أردما ما أن يستدل على أن الكتاب عثل الثقافة العربية ، ويتس ميها الاتحاهاب المحلفة التي اتحييها هذه الثقافة ، وعلى أرب أبطار المعلمين في دلك العصر كان أبطاراً وردية لمسائل وردية ، فالموصوع الواحد كالسؤدد عبدالعرب، مفرق في سايا الكتاب من أوله الي آحره . لا محمع النات ولا الكتاب إلا أنه محتار فينه معيى حمل أناً كان ، وفيه لعة وبحو ، فأما أن تـكون أبياب المديح في حانب ، والدم والرثا. وبحو دلك في موضع واحد ، فليس هدا شأن الكتاب ، ولا شأن معلمي دلك العصر ولما إن المرد ـ على ما يطهر ـ لم شقف إلا الثعافةالعربية . ودلك واصمح في كمانه، فلم يمعرص لعير هم إلا فليلا نادراً، لقد نقل عن تُرُمُر مجهر وأردشمر ولكن في مواطن معدوده ، وورد فيه كلام عن الموالي ولكن بطرَ ه البهميطر عربي . وقص ما كان س عسد الله س عبد الأعلى وألبون ملك الروم وقد أرسله عمر س عدالعربر اليه بدعوه الى الاسلام وقص ماكان بين الثمعي وملك الروم ، ومص ما كان من استئدان ملك الروم معاوية في أن معالمه ، و مت اله مالالاوم برحلس أحدهما طويل، والآحر فوي حسيم لح، والكر هده أمور لا تدل على ثهافه أحدة لأمها حوادث متصله بالمسلمين العرب . وقد رواها المبرد كما ملك الله عن العرب وقلما أن المبرِّد عربي أرَّدِي يماني ، وكتاب الـكامل بمثل هذا النوع من العصمية القَمَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأرد وللماس ، وبروى السكثير من الصحيح والسقيم لاعلا. شأمهم ، فهو يعقد باناً يعمو به « بات كر الأدواء من اليمن في الاسلام ، فيد كر فيه الأدواء في الحاهلية ، كدى كَلاَعودي أو اس ودي رُعَنْ، وفي الإسلام كَحُر يْسمةَ سَالات دي الشهادتين ، وبدكر حبراً عس كال بده و بين الملائكة سنب من الهابية ، فسعد س معاد الانصاري هبط لمو ته سمعون الف ملك لم يهمطوا الى الأرص قملها . وحمطله س أبي عامر الأنصاري عسلته الملائكة ، الح مدا في آحر الكماب وأما في أوله فيحتار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار وإلكم لسكندر ونعد الفرع وتقلوب عبد الطمع، والأنصار من الأوس والحررح وهما قبيا ان عابيتان أرديتان في وول السبَّاسِ ، ويحمار قول أبي مكر في المهاحرير « ولمَّا لفيب منكم يا معشر المهاحرين أشد" علي من وحمى ، إن و الله أمور كم حمر كم فكالمهور مأ نقه أن يكون له الأمر من دونه ، و محار المكلام في الحوارج و تطلل لسدين - على ما يطهر - (١) فهو يعارص الحاحط، وقد ذكر في كتابه السعوبية، والشعوبية حركة أعجمه ساهص العرب والحوارج أكثرهم عرب حاص، لهم أدب عرف (٢) والدى قاتل الحوارح المهلب س أبى صفرة وسوه ، وهو أردى كالمهر د وكان يعاونه الأردنون هيله المبرد، فالاشاده بالكمل بالحوارج اشاده نفسيلته وهو في كمات المكامل يعلى شأن المهلت و سأوس له ، ، العد رمي المهاب الكمدت حى في حديث رسول الله وهيو مدكر أمه ايما كدب في الحرب ، والحرب حُدُعة والكدب في الحرب حائر والكاب مملوء بالأحار الي بعظم آل المهلب وترفع من شأمهم و كروى في أحمار الحوارح قول أعسى همذان إنَّ المكارم أكْمدَت أسالُها لان اللوك العُرِّ من مخطان للهارس الحامي الحصمة معلما رادَ الرَّفاق إلى قرى بحرَّاب

الحارث س عُمَيْرَاةُ الليت الدى يحمى العراق الى قرى كر مان عردُ الارارِقُ لو بُصال بطمنة ويموت من فرسامهم ماتبان ا ويروى المعرد عن على أنه قال للأرد أربع ليست لحى تدل لما ملكت أيدهم، ومع لحو ركتهم، وحيثُ عِمَارةٌ لا يحتاحون الى عيرهم، وشحمان لا يحسُمُ ن ٢٠

وهكدا كان كماب الكامل بمثل كل ناحية ، حتى التريد في الأحمار للمصمية القومة والقسّله

000

و بعد ؛ قال كاس الثقافة الفارسية تمثل حماه كسر وية فيها مدية معقدة ويطم مركة ، وفيها محاس المدية المعتقدة في الحصاره ، وفيها محاس المدية ومساويها فالثقافة العربية تمثل حياة بسطة سهلة لا ترك فيها ولا التواه ، فيها مساطة العش ، وفيها ساطة القول ، وفيها محاس البادية ومساويها ، كما تمثل قوما عاشوا في حاهليهم في براع قبل ، يفحرون وبمدحون ويهحون ، ويديون بالأصمام ، ثم يحمعهم دين واحد هوالاسلام فيرفع من مصيتهم وعقليتهم . ويأحدون في حياة فيها أثر للقديم ، من عصية قبلية و يحوها ، وفيها كثير من حديد ، فتوحد و تقوى وحوف من الله وعدائه ورعة في ثوانه ، وفيها شعور بحره الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وحاصة من احيين السامهم وسيمهم ، واعتماد على عبره في مرافق مدية دُروها و مربوا عليها .

ولأن كاس النقافة الهارسيه فددوست من قديم و تعاوكها التلف والتحديد. وادُحرب فى كتب سلم ممها شيء الى العهد الاسلامى فالنقافة العرسة كاست كلها فى حاهليتها ممافة شهويه تعتمد بملى الداكره والرواية وفى الاسلام اعا عنى مدوس الهرآن و بعض الحديث. فأما الأدب واللعة فطل أعلمهما كما كان الحال فى الشعر الحاهلي والأدب الحاهلي يتنافل من طريق الحفط والرواية ، حتى كان آخر الدوله الاموية وأول العباسية فأحد العلما. فى تدويمه .

ولأس كامت الثقافة اليوبانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من محث في مسائل متمرقة ، فسطيم و تبويت ، وحمع للمسائل المتشامة وقواعدها في بات واحد ، ووصلت الى المسلمين بعد أن هدمها المسطق ، ورياتها الأحيال المتعافية من فلاسفه اليوبان فالثقافة العربية في عصرنا الدى بؤرحه من لعة وأدب وتاريخ و محوها كانت في أول دورها من حيث الترتيب والسويت ، فعرى الموصى في كتب اللعة المؤلفه في ذلك العصر ، كما رأينا في كتاب السكامل.

ومهما يكن من شيء فالثقافة العربية كانت ركما من أركان الثقافات في دلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا نقل عن عيرها من العناصر ، إن لم ترد عليها ، لأن لسامها لسان الحاكمين ، ولعنما لعة الدين .

الفصي المنه الدينية

اليهودية والنصرانية والاسلام

بجانب هذه الثقافات المدنية _ إن صح هـــــذا التعبير _ ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة . وأهمها الاسلام والنصرانية واليهودية . اليهودية والنصرانية ــ : يقول الأستاذ ، منز ، إن بما يميز المملكة الاسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنق الأديان الأخرى غير الاسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيع ظلت في المملكة الاسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكوين خرماً من المملكة ، معتمدة في ذلك على المهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصراني حراً أن يدس بدينه ، ولسكنه القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصراني حراً أن يدس بدينه ، ولسكنه إن أسلم ثم ار "تَدّ عوقب بالقتل . وفي المملكة البيزنطبة كان عفال من أسلم القتل . ١ .

كانت السكنيسة تحرُّم على النصرانى أن يتزوج غير نصرانية إلا اذا تنصرت ، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً . أما الاسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن تتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابية

الحصا هدد الكامة من كتاب مار و بهضة الاسلام » الدى ترجمه « خدامجش » من الأغارة.
 الألمائية الى الاغارة.

يهودية أو بصرابية ، وإن بهيت على دينها لقوله تعالى : « اليؤم أحلَّ لهم الطياتُ وَطَعَامُ الدينَ أُو تُوا السُكتَاتَ حللَسَكُمُ وطَعَامُ كُمْم حللَهُمْ وَاللَّهُمْ وَاللَّهُمْ وَاللَّهُمْ وَاللَّهُمْ وَاللَّهُمْ وَاللَّهُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ وَكُال هذا سِماً مَن أسلم، ومن من تسلم، وعنى دينها . وكان هذا سماً من أسنات اتصال المسلمين بالنهود والتصاري

وقد كان مين الحمدية والشافعية حلاف شديد في قبل المسلم بالكافر ، وكان المحديد يرون أن المسلم إدا قرل دميّا قُدتل به ، وحالههم في دلك الشافعي . وكان من الفريفين حدال و حجاح ، براه مسوطا في كتب الفقه وكان مما احتج به الحمدية : أن عميد الله س عمر س الحطاب له القتل أبوه له الاشتراك في مدس قتل و حديثيثة ، وكان بصرابيا ، فدهب اليه عميد الله وقتله ، ولما علاه مالسمف صلّ من عيده ، فلما استحلف عثمان س عمان ، وعال المهاحرس والانصار ومال أشهروا على في قتل هدا الرحل (بعن عمل كلمة واحده ، يأمرونه بالشده عليه ، ويحدونه على قتله فاشارة المهاحرس والانصار فيه والانصار دليل على أن المسلم يقبل الدمى ، ولم يفعل عمان دلك 'لان عمروس العاص أشار علمه بألا بقعل ، لأن الحادثة كانت قبل أن ، ولى عمروس العاص أشار علمه بألا بقعل ، لأن الحادثة كانت قبل أن ، ولى

وقد وقع في أنام أنى توسف القاصي ، أن مسلما قبل كافراً ، فحسكم على المسلم بالفوّد ، فقال أحد السعراء

تَأْ فَا تِلَ الْمُسْلِيمِ مَالِكَا فِرِ حُرْثَ وَمَا العَادَلُ كَالْحَارِرِ

ا و عول أن قد م إن عسد الله س عمر للطاب له ال أنوه حرد سمه فعل من أقل أنوه حرد سمه فعل من أقل أؤلوه وقبل المرمران وحفيه حرد المعالم فأراد على قل المرمران وحفيه حرد المعالم المارف ١٩٢٠٦١ على قبل عمار به ١٩٢٠٦١ على قبل على سعار به وسل في صفات المعارف على قبل المعارف المع

يَامَنُ معـــداد وأطراعها مِنْ عُــلما. الســـاس أو شاعر اسْتَنْ حِمْوا وَانْـكُواعلىديبكُـمْ واصْطروا فالآحر للصَّامِر حَارَ على النَّيْسِ أَنُو نُوسَف مِقَتْـلهِ المؤمنَ بالْـكافِر وحاف الرشد الفتة ، فأمر أما يوسف أن يتدارك الآمر محيلة ألملا تكون فتية ، فطالب أبو يوسف أصحابَ الدم دينة على الدَّمَّـة ا وثنوتِما ، فلم يأتوا فأسفط القوّد ٢

وكان الشاهمي يرى ، أن الفوَد لابد فيه من بساوى القاتل والمقمول في الحرية والاسلام ، فان فصـَـل القاتلُ المقمول بحرية أو اسلام ، فقىل حر عبداً ، أو مسلم كافراً فلا فوَد عليه

وكان الشّاهمي يرى ، أنه يصح أن نشترك أهل الدمة من يهود ونصارى في الحروب مع المسلمين ـ أن أن يحدّ تُدُوا في الحمش الاسلامي ـ إذا رأى الامام دلك ـ واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في عراة حَيْثَرَ تعدد من يهود بني قدّ تُمّاع كانوا أشد"ا، واستعان في عراة حُمّش نصفوان بن أمة وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، اذا حرحوا طوعا ، وبرصح لهم ولا يسهم لهم ؟

ولسا نتعرص هما لعلاقة الهود والصارى بالحكومة الإسلامية مسسيت الضرائب، وعلاقتهم برؤسائهم ، وعلافه الرؤساء بالحلهاء ، ومدى استقلالهم ، والمقارنة بين حال النصارى في المملكة الاستلامة ، والمسلمين في المهالك

١ فى الأصل (الدنه) وهو حطأ على ١٠ طار

۲ الاحكام السلطانية ۲۱۹ وقد قال الحاحظ (إن قصا ا أو باميهم برون أن دم الحاشن والمطران والاستعب وفاء بدم جمعر وعلى والعان وحمره ۴ الاث رسيائل ۱۸

۴ الام ؛ ۱۷۷ و دمی سح لهم ، حطیم عظم لدس با اکیر و دد روی الحط الددادی عی أن هر بره أن البی صلی الله عنه وسلم ها بی معه قوم

و د روی الحظ بالمدادی عی آنی هربره آن الهی صلی الله حده وسلم قابل معه قوم من الهود فی نعین حرو ۱۹۰۹ به لهم مع المدانات . او جا بعا اد حره ۱۹۰۶

النصرانية . وكيف كان اليهود والنصارى يتقاصون في الأصقاع الاسلامية ، وعلاقتهم بالقصاة المسلمين ، وبحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسي أشبه ، وإيما عرصها هما شرح ماكان لهم من أثر في الثقافه .

كان اليهود والنصاري متشرين في المملكة الاسلامية، وكانوا عدداً كمراً، فقد دكر سيامين أحد الرحاله الهود الدس رحلوا سمه ١١٦٥ م أي معوسة . ٦٠ هجرية «أن عدد المهود في المملكة الاسلامية عبر العرب كانوا عو ثلاثمائة ألف «وكانوامسش رعلي» د حله والفراب وفي حزيره اس عمر والمَوْصل وعُمُكُمْرة وواسط وفي بعداد والحاّية ، والكوفة والبصرة ، وفي كثير من اللاد فارس ، في همدان واصفيان وشيرار ، وكانوا في عربه وسمر صد ، وكان في فارس للدران تسمى كل مهما « المهودية » ، إحداهما ، عرحان، والأحرى الصمال وكان سعداد اد داك عو الع مودى ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود، بسب السيمة قوم من المحديث من ميم أبو محمد عبد الله س عبيد الله س يحيى البيو دي ا وفي أو اثل القرب الثالب الهجري كان يحيى من الحرية من أهل بعداد مائة و ثلاثون ألف درهم، وفي أوائل الهرن الرابع كان مي ميه ستة عسر ألف ديبار والعددان يدلان على أن من كان سعمداد اد داكمن عبر المسلمين عن يدفع الحربة بحو حسة عسر ألفسا ٢ ويعول اس حَوْفِلَ ال المصاري في مدسة الرسما و مكرس أكثر عدداً. وكان أعلب المالس في السام مهوداً ، وأعلب أطماء القصور في تعداد بصاري، واسمير الهود باحبرافهم حرفاً حاصة، كالصبرفه وداعة الحلود والصاعة وقال الحاحظ وإن الصاري اعده اللهرادس السيّرية، والحمل

١ معجم الداب في ماده مهو ديه

۲ مر علاعی ا ن حرداد ه

۴ Mez وكدلك دكر الحاحط في رسالة الرد على الصارى من ١٧

العتاقى ، واتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصَّوالجة ، وتحدقوا المدبنى ، ولبسوا المُـلْحَمَ والمطبَّقة . واتخذوا الشاكريَّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى ، ٧ .

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الآخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل اتخذوا منهم أصدقا. . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسعود بن قِيْدِيل الفَرَادِي فى ناس خالطهم من الهود :

وَ جَدُنَا فِى الهود رجال صدق على ماكان من دين مُريب لَــَـعَمْرُ لُــُ انَّى وَابْــَى عَريض لَــُـشُلُ المــَاءِ خَالطَه الحَلَيبُ خَلِيلانِ اكْتَسَبُّتُهُمَا، وإنى لَخَـــَــلة ماجد أَبْداً كَسُوبُ وقالَ أبو الطَّمَحان الاسدى وكان نديماً لناس مَن بنى الحَدَّاء، وكانوا نصارى فأحمد ندامتهم و فقال :

كَأْنُ الْمُ يَكُنُ فِى الفَصْرُ قَصْرُ مَقَاتِلِ وَزَوْرَةَ طِلْ نَاعِمُ وَصَدِيقُ وَلَمَ مِنْ الرَّوْقَتَيْنِ عَتِيقُ وَلَمَّ أَرَدُ البَطْحَاءِ أَمْرُ جُ مَاءً فَ بِخَمْرٍ مر الرَّوْقَتَيْنِ عَتِيقُ مَعَاءً فَ إِذَا مَا جَرَى فِيهِ المُدَامُ فَتَيق مَعْ كُنُ فَضَلَقَاضِ الثِّيَابِ كَانَّهُ إِذَا مَا جَرَى فِيهِ المُدَامُ فَتَيق بَمُو الصَّالِحَاتِ عُرُوقُ بَهُ المُدَرُوقِ الصَّالِحَاتِ عُرُوقُ وَإِن كَانُوا نَصَارَى أُحبُهُمُ وَيَرَوقُ وَيَرَ مَاحُ فَلْمِي نَحْوَهُمُ وَيَمُوقُ مُ وَيَرُوقُ وَاللَّهِ وَإِن كَانُوا نَصَارَى أُحبُهُمُ وَيَرَوقُ وَيَرَامُ فَلْمِي نَحْوَهُمُ وَيَمُوقُ مُ وَيَوْقُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَوْلًا إِلَيْ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا أَلُوا وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَيْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَوْلًا إِلَيْ وَاللَّهُ وَلَهُ وَلَا أَلَوْلُ أَوْلِ وَاللَّهُ وَلَا أَلَامُ وَلَا أَلَامُ وَاللَّهُ وَلَا أَلُولُ اللَّهُ وَلَا أَلَامُ اللَّهُ وَلَا أَلَامُ اللَّهُ وَلَا أَلُولُ اللَّهُ وَلَا أَلَامُ وَلَا اللَّهُ وَلَا أَلُولُ اللَّهُ وَلَا أَلَامُ اللَّهُ وَلَّهُ وَلَا أَلَامُ اللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى وَلَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَالَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّالَةُ وَلَا لَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَلَا لَا لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلّهُ إِلّهُ وَلَا لَالَاللّهُ وَلَا لَا لَا لَا لَا لَاللّهُ لَا الللّهُ وَلَا لَا لَال

تَسَأَلْتُ أَخِي أَبَا عَيْسَى وجبرِيلٌ له عَقْسُلُ ۗ "

۱ ثلاث رسائل ص ۱۸ والملحم نوع من النيسان سداه حرير ولحمته ممير حربر ، والشاكرية جمع شاكرى معرب « جاكر » وهي بالهارسية بمنى الأجير

الحيوان ه : ۲ ه ۴ أبو عيسى هو جبريل بن بختيشوع بن جورجيس بن يخيشوع
 النصراني كان طيباً لا شد.

فقلت الرَّاحُ تُمجى فقال كثيرها قتلُ رأيتُ طمائعَ الانسا ، أربعةً هي الأصلُ فأربعــة لاربعــة لكل طبيعــة رطْلُ

و بعد ، فقد كان أكل من اليهودية والنصرانية تصافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء مها ، فلمحاول سان دلك .

اليهودية: ــــ أهم مسع للثقافة اليهودية التوراة، وقد دكرب في القرآن الكريم، ووصفت بأمها كماك من كنب الله المعرلة ﴿ إِنَّا أَرْزَ كَامَا اللَّوْرَاةَ ويهَا هُدًى وَ مُورْ ، وورد هيه أرب عسى أبي بعدُ مصدقاً لما في التوراة « وَ تَقَدَّمُنا عَلَى آ نَارِ هِم م بعلسى اس وَر يَمَ مُصَدِّقاً لَمَا نَيْن يَدَ يُهِ مَ التَّوْرَ اذْ ، و آتَيْنَاهُ الا مُحملَ همه هدَّى ونورٌ "، وَمُصَدِّقاً لمَا تَيْنَ بَدَيْه مِنَ النَّوْرَاة ، وَ هُدَّى وَ مَوْ عَطَّهُ ۗ لا مُدَّقِينِ ، وقد نص القرآن على مص أحكام ورَّدَتْ في الموراة « وَكَتَنْمَا عَلَمْهُمْ فيهَا أَنَّ السَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالنُّعَيْنَ بِالعَيْنِ والْأَرْمُ وَالْخُرُومَ وَالْأُدُنُ وَالسِّنَّ بِاللَّهُ وَالسِّنَّ وَالْخُرُومَ قَصَاصَ ۗ وأشهر في الأحاديت كدلك إلى الدوراه ، ودكر فيها بعض أحكامها . من دلك ما روكي أبو داود عن اس عمر ، قال أتى نَقَر من اليهود هذَّ عَوْا رسول الله صلى الله عليه وسلم الى القَفِّ ، فأتاهم في سُ المدَّراس ، فقالوا : يا أما القاسم ؛ ان رحلا منا ربي نامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله علمه وسلم وسادة فحلس عليها ، ثم قال أنبوبي بالتوراة فأبي بها ، فبرع الوساده من محمه ، ووصع الموراه علمها شم قال : آمس لك و بمن أنزلك ، ثم قال اثمو بي رأعُـلُـم كم ، وأبي رهبي سُاك" ، ثم دكر قصة الرحم ا وقد احمله أنظار المُسلمين الى التوراه على أفوال ثلاثه ، فعال فوم :

١ ا طركدلك المحاري في نات الموحيد ونات الاعتصام ونات النفسير

إما كليا أو أكثرها مبدلة معيرة ، ليسب هي التوراة التي أبرلها الله على موسى . وتعرص هؤلاء لتناقصها وتكديب بعصها لنعص ١. ودهنت طائفة أحرى مر ائمة الحديث والفسقة والكلام الى أن التبديل وفع في التأويل لا في السريل، وهذا مدهب المحاري، قال في صحيحه مد محرِّ قول السكلم عن مّه اصعه ، بريلون وليس أحد بريل لفظ كتاب من كتب الله تعالى ولكمهم شأولو به على عدر تأويله ، وهدا هو ما احتماره الراري في تفسيره ومن حجة هؤلاء أن التوراه فد طبَّف مشارق الأرص ومعاربها ، ولا يعلم عدد دسحها الا الله . ومن الممتمع أن يقع التواطؤ على المديل والتعيير في حميع تلك السم ، محيب لا يمتى في الأرص تسحه الا مبدله معيرة ، والبعير علم. مهاج واحد وهدا ما محمله العقل ويشهد سطلانه ، فالوا وقد بش الله تعالى لمبيه عليه السلام محمحاً على اليهود بها ﴿ وَلُ وَأَتُوا مَالدَّوْرَاةَ وَمَا مُلُوهَا إِنْ كُسْتُم صَاد دين ، الح ودهت طائعة ماللة ؛ الى أمه عدريد ويها ، وعُسِّر ألهاط يسيره، ولمكنَّ أكبرها باق على ما أبرل عليه، والسديل في يسير مما حداً وممن احتار هدا القول اس تسمة في كمانه ، الحواب الصحيح لمن بدل دس المسيح، ومثّل لدلك بما حا. فيها ، ان الله سمحانه و تعالى قال لاتراهيم عليه السلام اديح ولدك مكرك أو واحدك اسحاق ، فاسحاق ريادة ميهم في لفط التوراة، لأدله دكروها ٢

وكلبة التوراه وستعملها المسلون كثيراً للدلاله على كل الكمب المقدسة عبد اليهود، فلشمل الربور وعيره، كما يستعملها اليهود أبهسهم احياناً وكان للمهود بحاسد ذلك سس وبصائح وشروح، لم تنقل عن موسى عليه السلام كمانه ، وإنما تدوول بقالها شفاها و تمت على تعاف الأحمال، عمد من أسد من دهم الى هذا الرأى ان حرم في كانه القصل في الملل والبحل وقد خذه عمد المقدلا وأدال في الدلل على ما في الوراه الى بن أدبا من ابن فارجم الله كان والوره الى بن أدبا من ابن فارجم اله

دو"ت بعد، وهدا هو المسمى بالتَّـلْمود، والتلبود محتلف فيه فيها بيهم، همهم من يقبله وهم طائفة القر"ائين. فهمهم من يقبله وهم طائفة القر"ائين. فأما التوراة بالمعنى الدفيق فحمسة أسفار؛ السفر الأول سفر التكوين أو الحلس، وقد دكر فيه حلق العالم، وقصة آدم وحو"اه وأولادهما، ونوح والطوفان وتبليل الألسن، ثم قصة ابراهيم عليه السلام وابنه اسحاق والله يعموب وعيصو، ثم قصة نوسف

والسفر البانی نسمی الحروح ـ أی حروح البهود من مصر ـ وفيه قصة موسی من ولادته ومعتنه ، وفرعون وحروح بی اسرائیل من مصر ، وصعود موسی الحمل وإنباء الله له الألواح

والسفر الثالب سفر اللاويِّس ـ أى الأحْمَار ـ وفيه حُسـكم الفُرْ ال والطهاره وما يحور أكله ، وعير دلك من الفرا من والحدود

والسفر الرابع سفر العدد، بعصه فی الشرائع، وبعصه فی أحمار موسی وبی اسرائیل فی التیه وقصه البقرة

والسفر الحامس سفر الشيبه _ أي اعادة الىاموس _

وفى العهد القديم عبر الوراة ، سمر يوشع وهو فى استيلاء سى اسرائيل على فلسطس ، نم سفر القصاة أى الحيكام ، نم أربعة أسفار الملوك الأول فى أحمار سمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والنافى فى ذكر داود، والثالت والرابع فى سلمان س داود ومن ملك سى اسرائيل من بعده.

وأما اللهود همحموعه من المنافشات الدينمة الأولى، مع شروح لوحال الدين من الأحيال المحافية ، فيه الفوانان المهودة من فانون عقونات وقوانان مدنية ، وبعنارة أحرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدينوية يسحل أفكار اليهود في حمام م وتقاليدهم في تحوالف عام و بمرح مرحاً ناماً بواحى الشعب الحلمة بدواحيهم الدينية

وقد حُمع التلمود في بحو ثلاثة قروں، انتد،وا محمعه في أوائل القرب الرابع للميلاد، وتم في محو مهاية القرب السادس. ويسمى القسم الأول مسسه المشئئا ، Michn ، وهو محموعة أحكام استمدت على العهد القديم، وقد كتب اللغة العديه الأولى والقسم الثاني يسمى الحيمارة ، Gemaia ، ويتصمى ماحثاب لربّا يهم - أي فقهائهم - وقد كتب باللغة الآرامية

وحول هده الكتب الدينية نسح كثير من الأدب اليهودي والقصص ، والتاريح والنشريع والإساطير

وكان س اليهود به والو ثلية اليو بابية ، و بين اليهود بة و المسيحية براع شديد في الشرق ، وحاصة في الاسكندر بة _ أهم مراكر الثقافه اليو بابية _ واصطركثير من اليهود أن يتعلبوا اللغة اليو بابية و يتكلموا بها وكان هذا الدراع في بوع الحياه الاحتماعية وفي الثقافة وفي الدس ، فاصطركثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأبطارهم بحو الحياة اليوبائية _ كابوا يحرسمون عشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روابان يوبائيه فيشأ حيل حديد لايرى في ذلك من بأس وهكدا . واصطروا أن يأحدوا بحط من الثقافه اليوبائية ، وواحهوا مشكلة حديدة وكان من أشهر هؤلاء وفيلو ، الدى حاول أن يوفق بن المعتقدات الدينية اليهودية ، وكان من أشهر هؤلاء وفيلو ، الدى حاول أن يوفق بن المعتقدات الدينية اليهودية ، ولا العمليمات وبين العلم اليوباني . فكان من ذلك يهودية مقلسفه ، لا هي يهودية صرفة ولا المسطلحات فلسفة صرفه اق مس وفيلو ، من أفلاطون والروافيين ، واستعمل المصطلحات التي تواحهها اليهودية وقد انقعت المكسسة المصرائية بعث بموقف اليهود التي تواحهها اليهودية وقد انقعت المكسسة المصرائية بعث بموقف اليهود التي تواحهها اليهودية وقد انقعت المكسسة المصرائية بعث بموقف اليهود

۱ انظر الفصل الدى ك على العلامة من الهودة والعلمة الدوياسية في كيات The Ling a y of Iss rel

وعلى الحملة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبيه و تاريحية وقانوبية ، مرحت معدُ الثقافة الم بانــة .

وفديماً تسرب الثقافة اليهودية إلى من حاورهم من العرب؛ حاء في الحديث عن اس عباس وكان هدا الحقي من الأنصار وهم أهل وثن مع هدا الحقي من اليهود وهم أهل كتاب، فكانوا يرون لهم فصلا عليهم في العلم وكانوا يقدون تكثير من فعلهم وكان دلك قبيل الاسلام كما يدل عليه تتمة الحديث

وكان معض المسلمين في العصور الأولى يطاً لمعون على الكمس الآخرى المدله ويتلومها ، روى اس سعد في الطبقات أن أما الحمائد واسمه حيلان اس فَرْوَه ؛ كان يقرأ الكمس . وروى عن مسمونة منت أنى الحلد قالب كان أنى يقرأ المرآن في كل سبعة أيام ويحتم التوراة في سبه ، يقرؤها بطراً ، فادا كان يومُ يحتمها حُشيد لدلك ماس ، وكان يقول كان يمال مدل عسد حتمها الرحمه ٢

وفى الحدرب عن أبى هريره قال دكان أهل الكتاب يقريمون التوراة بالعبرانية ويفسرو بها لآهل الاسلام بالعبرانية ، فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم : « لا تصدّقوا أهل الكتاب ولا تكدّنوهم ، وقولوا آمنا بالدى أبرل اليبا ، وأبرل الكم وإله ا والهم واحد ، ويروون عن و مث س مسه أنه كان يقول « لقد قرأب اذ من و سعين كتا أ ، كلها أبرلت من السهاء ، ائنال وسعون مها في الكيائس ، وفي أبدى الماس ، وعسرون لا يعلمها إلا قلل » تسريب هذه الها هافة المهوديه إلى المسلمين من طرق أهمها : من دحل في تسريب هذه الهافة المهوديه إلى المسلمين من طرق أهمها : من دحل في

۱ أحرحه أبو داود ۲ طفات ان سعد حرء ۷ وسم أول س ۱۹۱ ۳ وق الدحارى أ شهــــاً حديث آخر خالف هدا و هى عن سؤال أهل السكنات فانظره في ناف شهاده أهل السكنات ٤٤ لن سعد ه ۳۹۷

الاسلام من اليهود، وحاصة مُستُلمة اليمن؛ كمكعت الأحبار، ووهب من مسه وأمثالها. وقد دحل في الاسلام من اليهود كثيرون، كان منهم بعض الصحابه و بعض الناجين، وطلوا يتقابعون إلى عصرنا الدى نؤرجه، وكان منهم محدّنون ومنهم قصّاص ومنهم قرّاء، ومنهم أحباريون وأشهر من عَرَفنا في عصرنا هذا بمن أصله يهودى أبو عبيدة مَعْهَرُ من المُثنى ـــوالان نعرض لأنواع المعارف الى تأثرت بالمهود

فأول دلك تفسير القرآل دلك أن القرآل الكريم والتوراة يمقال - كما رأب _ في إبراد بعص المسائل ، محاصة في قصص الأبداء ولكن للقرآن مَمْحي بحالف ممحى التوراة، فانه نصصر على مواصع العطة ولا يمعرص لتفصيل حرثاب المسائل، فهو لايدكر عالماً واريح الوقائع ولا أسها البلدان التي حصلت فيها، والأأسماء الانتحاص الدس حرب على يدهم بعص الحوادث، ولا يدحل في تفاصيل الحرثيات انما يتحير مايمس حوهر الموصوع وموصع العمرة ـ لمأحد لدلك مثلا فصة آدم ، فقدور دب في القرآن الكريم في مواصع أطولها ما ورد في سورة النفره مها ، وَقُلْمًا مَا آدَمُ اسْتَكُنُّ أَنْتُ ورو حُمُكُ الْحَدَّةَ وَكُلَّا مِنْ مِنَا رَعَداً حَمَٰثُ شُنْمُما وَ لا تَفِرَتَا هَدُه الشَّحرَة فَسَكُونًا مِنَ الطَّالِمِ مِن قَدَارًا وَهُمَا النَّظَالُ عَنْ مَا فَأَحرُ حَدُمًا مَّا كَامَا فِيهِ وَقُلَّمًا الْهُمَاوُا تَعْصُكُمُ لِمَعْضِ عَدُو"، وَالْكُمْمُ في الْأرْصِ مُسْتَقَرُ وَمَدَاع إلى حِس ، فَمَدارَه في آدَم مُ مِنْ رَبِّهِ كَمَارِمان قَمَّاتَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ الدَّوَّاكِ الرَّحِيمُ ، قُلْمَااهُ عُلُوا مَهْمَا حَمِيمًا وَإِمَّامَا بَيِّسَكُمْ مِيِّي هَلُدًى فَمَسَ مُسَمَّ هُلُهُ ايَ قَلَا حَوْفُ تَعَلَيْهِمْ وَالْأَهْمِ " تَعْرَ نُونَ وَالدِّسَ كَفَرُوا وَ كَدَّنُوا مَآيَا بِمَا أُولَئِكَ أَصْعَرَاتُ الشَّارِ هُمْهُ وَهَا حَالِدُونَ * وسى من هذا أن الفرآن لم يمدرص لمكان الحمَّة ولا ا وع الشحره الي مهى آدم عن الأكل مها ولا س الحيوان الدي يقمُّهه السيطان ليرلها ولا

ماكان من تفصيل الحوار من الله تعالى وآدم و لا لليقعة التي طرد اليها آدم معد حروحه من الحمة ، الغر. ولكن التوراة تعرصت لكل دلك وأكثر مله فأمانت أن الحمة في عدن شرقاً ، وأن الشجره التي بهما عنها كانت في وسط الحية ، وأيها شيحرة الحياة ، وأيها شيحرة معرفة الحير والشي، وأن الدي حاطب حواء هو الحية ، و دكرت ما انتهم الله به من الحية الني أعوتهما بأن حعلها تسمى على بطما وتأكل التراب وانتقم من حواء نتعما هي ويسلما في حَسَاما المح، المسرون للقرآن يتقلون عن مسكلمة الهود ما جاه في كتهم ويصعونه شروحاً فيحكي الطبري مثلا عن وهب س منيه أن هذه الشجرة كان لها "مَرْمْ تأكله الملائكة لحلدهم، فلما أراد اللس أن يسترلها دحل في حوف الحمة، وكاب للحية أربع قوائم كأمها محتية من أحس دانة حلقها الله، فلما دحلت الحية الحمة حرح من حوفها الليس ، فأحد من الشحرة التي من الله عما آدم وروحمه الح ولما أكلا قال الله لحواء ياحوا. أنت التي عررب عمدي فامك لاتحملين حملا الاحمليه كر ها فادا أردب أن تصعيم افي بطبك أشرفت على الموت مراراً ، و قال للحية أنت الدي دحل الملعور، في حوفك حتى عرعدي ، ملعوية أب لعبة تتحول قواتمك في طبك، ولا يكن لك درق الإالبراب، الحر. وروى عن أس عباس محو هذه القصة ١. وتقرأ تفسير الطبرى علم هذه الآيات فيتحلى لك بوصوح أنهم أحدوا ما في الموراة وشروحها، والأحمار التي رويب حولها ، ووصعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم وهم بروون دلك عن وهب بن مده ماره ، وعن اسر ائيل عن أسياط عن السُدّي مر وأحرى وهكمدا فعلوا فى كل ما ورد فىالفران من فصص وردب فى التوراة ولم يكن

۱ هسد الطدى ۱ ۱۸۹ و ما بعدها و دد روى الحاحظ في الحوال ٤ ٦٤ عن كمت الأحدار أبه دال مكنوب في الدوراه أن حواء عودب بعسر حصال وأن آدم عومت مشر حصال وأن الحــــ عودب بدهر حصال ثم دكرها ، وشك الحاحظ في دلك لأمها لنست في الوراه ودال إن صحب الروا ، عن كمت فا ١ انما كان بعي كن المرود حج عها

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدقّقين ، بل كان مهم عوام يعرفون - كما يقول اس حلدون - ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المصرون في مثل دلك وماثوا كتب المصير مهده المنقولات المومار السهده الاسرائيليات تكثر و تنمو ، حتى امتلاب مها الكتب أمثال قصص الاسلام للثعلي

وعى المسلمون بنقل تاريح مى اسرائيل وأسيائهم كما فعل الطهرى فى تاريخه ، وكما فعل المارف و تاريخه ، وكما فعل المارف وقد أثبت العلم أن كمرا بما مقل من تاريح سى اسرائيل عير صحيح ، بما مدل على أن الروايات الى نقلب كان كثير مها يمقل عن العوام وأشماههم وبحد ان قتده يقارن مين ما يرو به وهد ابن مهه و س ما في الهوراة ، و بدس أح انا ما بنهما من حلاف

وكان اللهود أثر عير قليل في بعض المداهب الإسلامية ، فا م الأثير يروى عدد الكلام على احمد سأفي دُواد وأنه كان داعية الى القول بحلق القرآن وعبره من مداهب المعترلة وأحد ذلك عن دشر المريسي ، وأحد دشر عن الحهم بن صفوان ، وأحده الحجد عن الحهم عن الحقد بن الاعصم وحتيه وأحده الحجد عن أن ان سهمان وأحده أنان عن طالوب عن حمه ، وأحده اللهودي اللهودي الذي سخر الذي صلى الله علمه وسلم ، وكان لمديه ولا يعلق التوداه ، وأول من صفف دلك طالوت وكان ريد بما فالهيم الريدة ، كلت وروى صاحب العمد العريد عن الشعى انه قال لمالك بن معاويه وأحدرك وروى صاحب العمد العريد عن الشعى انه قال لمالك بن معاويه وأحدرك الأهود الممانة ، ولم يدحلوا في الإسلام رعمة ولا رهمة من الله ، ولكن معتال المهود العمر اليه وقد حرقهم على بن أني طالب . ودلك أن عمة الرافصه كنه المهود فالت اليهود لا يكون المملك الافي آلداود ، وقالت الرافصه لا يكون المملك الافي آلداود ، وقالت الرافصه لا يكون الممالك الافي آلداود ، وقالت الرافصه لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الرافصه لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الرافصه لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الرافصة لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الرافعة لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الرافعة لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الدور المالك الافي آلداود ، وقالت المود المالك الافي آلدين آلدين المالك الافي آلدين آلدين المالك الافي آلدين آلدين آلدين آلدين المالك الافي آلدين آلدين المالك الافي آلدين آلدين المالك الافي آلدين آلدين المالك الافي آلدين المالك الا

ا معا ۱۸ م حاروب ۳۹۷ ۲ ان الامر ۲۹

حهاد فى سديل الله حتى يجرح المسيح المنتظر ويبادى مناد من السهاء، وقالت الرافصة لا حهاد فى سديل الله حتى يحرح المهدى ويعرل بسدت من السهاء واليهود يؤحرون صلاة المعرب حتى تشتك المحوم، وكدلك الرافصة. واليهود لاترى على واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شنثاً وكدا الرافصة، واليهود لاترى على الساءعد، وكدا الرافصة، واليهود تستحل دم كل مسلم، وكدلك الرافصة واليهود حرّة وا التوراة، وكدلك الرافصة حرفت العرآن والهود منتقص حدر بل وتقول هو عدو با من الملائكة، وكدلك الرافصة تقول علط حريل في الوحى الى محمد بترك على من أبى طالب، والهود لا تأكل لحم الحرور وكدلك الرافصة الحر، ا

واحه اليهود كثيراً من المسائل ومحثوا عنها واحلموا فنها ، فقد محثوا في النسح ، وقالوا إن النبر بعة لا يكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يحور البسح لأن البسح في الأوامر يَداء ولا يحور البداء على الله وتكلموا في النشئية لأنهم وحدوا البوراه بملوءه بألفاط نشعر بالبشئية مثل الصوره والمسافهة والبكلم جهراً والبرول على طور سَيْسًا، والاستواء على العرش وحوار الوؤية

و بعرصوا للرّحمه أى رحوع بعص الأفراد الى الحياه بعد الموت. وحاهم دلك مر_ أن غُرّ را أما به الله مائه عام ثم بعمه وفالوا إنه مات وسيرجع وفال بعصهم عات وسيرجع ٢

وهده الأهوال والحلافات كلها تسر ست إلى المسلمان عمن أسلم من المهود، هرأ سا المسلمان يمحثون في حوار النسم في القرآن، كما محت المهود في نسم التوراه و مدهب جمهور المسلمان اليحوار نسمح الحكم دون المص، والى أن

¹ PRAL 1 PFY

٧ حكى هدء الأفوال كايا عن النهود الشهر مساني في المالي والمحلس ٨٥ و ٨٦ فانظرها

دلك وقع فعلا ، ويحالف في وقوعه أنو مسلم الأصفهاني . وبرى المسلمين في كسب أصول الفقسة ـ عبد السكلام على السيخ ـ يناقشون اليهود في رأيهم ، ويحادلومهم ويردون عليهم المما يؤيد وحهة بطرنا في أن اليهود هم السنت في أثارة هده المسألة ، ورأينا بعض الشيعة يرى النداء الذي أسكره اليهود وأقدم من قال به المحتار بي عبيد الذي كان يدعو لمحمد من الحمقيّة ويقول الشهرستاني من قال به المحتار الى البداء لا به كان يدعو لمحمد من الأحوال اما بوحى اليه ، وإما برساله من قبل الامام وكان اذا وعد أصحامه كون شيء وحدوث حادثة فان وافق كوئه قوائه حمله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فادا حار النسخ في يوافق قال قد بدا لربكم وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فادا حار النسخ في الأحمام حار السيداء في الأحمار ، ٢ وقد اعتق كثير من الشيعه مدهب اللداء وطشقوه في كثير من مسائلهم الناريجية وقال أحد أثمتهم و لا يعمد الله بأحسن من القول بالداء ، لأنه يفتح باب التوبة في طلب العقو من الله وكان الماود أقوى المعارضين في البداء ؟

كدلك المقل الى المسلمين مادار سي اليهود في الشدية فقد وصعت المنحت الآيات القرآبية التي تُشعر مدلك مثل و يَدُ الله فرق أَيْدِ بِهِم ، والرحْم مُ على العَرْش السُّتُوكَى ، و و رَ و قَى و حَدْ له و رَ تُكَ دُو الحَلَالُ و الإير كُرام ، الحوما ورد في الحديث كقوله ، فلت المؤمن مين إصعين من أصابع الرحمى ، والعسم المسلمون فيه أفساما فقال وو م من السلمون وي ودهب حماعه من علاة معد أن يعلم فطعاً أن الله لا يشمه شيئاً من المحلوفات ، ودهب حماعه من علاة الشمعة وحماعه من أصاب الحديث الحشوبه الى النشمة ، وفالوا إنه نحور علمه الشمعة وحماعه من أصحاب الحديث الحشوبة الى النشمة ، وفالوا إنه نحور علمه

١ أطر أصول ال الحاحب ٢ ١٨٨

٢ الديرساني ٥٥ وقد اثرهم كله الداء مي ١١له

٣ أدار حكاله عنى ركرنا في ١١ له والا براف لله عودي

الاسقال والدول والصعود والاستقرار، النج فدوا في دلك حدو الهود في احتلافهم ويقول الشهرستاني. في المكالم على المتسهة - امهم أجروا (الاحاديث الواردة في دلك) على ما يتعارف في صفات الاحسام، ورادوا في الاحسار أكاديب وصعوها، ويسدوها الى السي عليه السلام، وأكثرها مقتدس من اليهود، فان التشده فيهم طباع حتى فالوا (في الله بعالي) الشك عيباه فعاديه الملائكة، ويى على طوفان يوح حتى رمدت عيباه، وإن العرش ليقط من تحته كأطيطي الرحن الحديد، وروى المشمهة عن السي صلى الله عليه وسلم أنه قال دلقيني ربي في موضع آخر و ولقد كان النشديه صرفاً حالصاً في اليهود لا في كامهم، يل في موضع آخر و ولقد كان النشديه صرفاً حالصاً في اليهود لا في كامهم، يل في القوري مهم، اد وحدوا في الدوراة ألها طاً كثيرة تدل على ذلك ، ".

و قال الشيعة _ في الرحمة _ على بحو ما قال اليهود ، قد كان عسد اليهود أن السي و الناس ، صعد الى السياء وسعود قعيد الدين والقانون ، فقال ان سَمَا اليهودي _ كما حكى اس حر"م _ لما قدل على " د لو أستمونا بدماغه ألف مره ما صدفنا موته ، ولا يمون حي يماذ الأرض عدلا كما ملئ حورا ، وممت هذه الفكره عدد الشبعة ، فقالوا كدلك في بعض الأثمة الدين احتموا . أنم قالوا كذلك في بعض الأثمة الدين احتموا .

وترى من هدا أن كثيراً من المسائل الكلامية وعيرها كان مسعها اليهود، وأمها فيلت على متسال ما فالوا وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لينعن سين من كان و ـ آــكم شيراً نشير ودراعا بدراع ، حى لو دحلوا حجر صب ، بعدموهم فلما يا رسول الله أليهود والتصارى ؟ فال شن !

وكان معص المسكلمين في العقائد من أصل يهودي كسر المريسي ، وله

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أحلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين محلق القرآن

وروى اس قتمة ، أن هرون الإعور س موسى - أحد القراء - كان يهودياً ثم أسلم ، فال الأصمى فال هرون كس أوراً ايدام بالعرابية يعى آدم ، الموحل كتب الأدب بصائح يهودية تروى عن أميائهم وصلحاتهم، كالدى ووى أن شعياء قال لهى اسرائيل ، إن الدابة ترداد على كثرة الرياصة لينا ، وقلو مكم لا ترداد على كثره الموعطة إلا فسوة . إن الحسد ادا صلح كماه القليل من الطعام ، وإن القلب ادا صلح كماه قليل من الطعمة المحمس سراح أطعامه الريح ، وكم من عامد أفسده العجب ايابي اسرائيل اسمعوا فولى ، فان قائل الحكمة وسامتها شريكان ، وأو لاهما بها من حققها معمله ، ٢

وقد دهب بعص الباحثين مثل الاستاد شوقان ـ الى أن بعص قصص ألف ليله وليله من أصل يهودي

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودنة ، بعصها صحيح علماً و بعصها عير صحيح بد مصها أحد عن عوام البهود ، عير صحيح بد معها أحد عن عوام البهود ، كل وهدا و داك بعد مه الى المسلم شي عبر قلمل و محادل البهود والمسلمون ، كل يدعو الى ديمه و يقيم الحجة على صحة ، وقد حكم لما المكتب المكثير من هدا الحدل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بى قريطه ، قصد أسلم المرأته ودعه أن يُسلم فأنى و قال

دَعَثَى الى الاسلام يومَ لَسَقِيتِها فقلت لها لا بل تعالى تَهَوَّدى فحصُ على توراة موسى وديبه ويعم لعمَرْى الدينُ دسُ محمَّد كلاً با يرى أن الرَّشادة دسُه ومن يُهدَ أبوات المَرَاسُد تَرْسُنُدِ وكلاً ما يرى أن الرَّشادة دسُه ومن يُهدَ أبوات المَرَاسُد تَرْسُنُدِ وكلاً الله عمَى الصقدى في العيب، من منافقة بن مهودى ومسلم يقول

١ العارف ١٨ ٢ عقد ١ ٥٥٦ و، مواعط كشره من هذا العلى

الحبر \ كل هده المناقشات كانت تصطركل حانب أن يكون على علم ندين مناطره ، يستمد منه حجته و ندفع نه حجة حصمه «كان دلك من أسباب انتشار الثقاوتين

و المس هذا الأثر في كبير من المواحى ، فأول دلك نفسير القرآن .

دلك أن الفرآن الكريم اشممل على مواصع وردت في الانحيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجرات عسى علمه السلام ، وأسلوب القرآن - كما دكريا - أسلوب موجر ، يقبصر على موصع العطه ها المفسرون مقلون عن مشلمه المهود والمصارى سروحاً لهذه الآيات _ إن سُئت فاقرأ نفستر سوره مريم المهود والمصارى سروحاً لهذه الآيات _ إن سُئت فاقرأ نفستر سوره مريم

١ ح ١ ٧٧ ٢ انظر الفصل في الملل والبحل والحواب المبحيح لمن بدل د بي المسيح لاس يميه

فى الطهرى تحده يبقل شروحاً كثيرة من الانحيل و تفسيراته ، وما وصع حوله ، يبقل دلك عن وهب س مسلمه وعن أساط وعن اس حريح وعن ركر باس يحى س رائدة . وابطر كدلك تفسيره لقوله تعالى ـ فى سورة آل عمران ـ فى تعداد معجرات علمى عليه السلام « ورسولاً إلى سي إشر اثدل أبني قد حيث كم مآنة من رسم الناهم أبني أحلَّقُ لكُمْ من الطس كَهُمْ أَنِّي أحلَّقُ لكُمْ من الطس مقسر الطبر بالحُمَّاش ، وبروى الطبرى عن اس محممد عن سلمة عن اس السحق قصه فى كمه قدلك الى آحره ا وبصحم دلك بعد حي رأيها القصص الطويلة عن ركريا و يحي س ركريا و مريم و عيسى عليهم السلام و الحواريين وحديث المائدة فى كتاب فصص الإنباء الشعاى ٢ وأمناله

كدلك أدحل مُسلة المصارى أقو الآمر الابحل دُستَ على أمها أحاديب لرسول الله صلى الله عليه وسلم

وقد مثل الأسماذ حولد رسهر لما دحل على النصرانية في الحديث بحديث ورحل تصدق مسلمة فأحفاها حتى لا نعلم شباله ما تدفق بمينه ، و دديث قال لما رسول الله صلى عليه وسلم الكم سنرون نعدى أثرت وأموراً سكرومها قال لما رسول الله صلى عليه وسلم الكم سنرون نعدى أثرت وأموراً سكرومها مما ورد في انحمل متى ، أعطوا ما قسصر لميصر وما به به وكدلك الامعان في تقصل الهمراء على الأعماد، فان هدا بطر نصراني، وقد ورد في الحديث ويدحل فقراع أمتى الحمة قمل أعمائها محمسها تقعام، ومثل حديث ، كونوا بلها كالحمام، فقد ورد مثله في انحيل منى ، ها أما أرسلكم في وسط دئات، فكونوا حكماء كالحيات، وتستطاء كالحمام، وكدلك حديث أنى داود عن أبى الدرداء، فال

١ انظر داك و العارى ٣ ١٩ ٢ وق العابي سه ٢٢١ هـ

أح له فليقل رسيا الله الدي في السياء تقدّس اسمك، أمرك في السياء والأرص، كما رحمك في السمار فاحعل رحمتك في الأرص، اعفر لما محو تما وحطاياها أس رسالطيس، أمرل رحمة من رحمك، وشماء من شعائك على هدا الوحم فسرؤ » فانه دعاء نصرانی مشهور .

ويحل مع موافقتنا للاستاد حولد ريهير في أن بعص الاقوال البصرانية دحلت في الحديث ، ونسلت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لا بوافقه على كل ما قال ، ولا على يسمة كل الأحاديب التي دكرها إلى البصرابية ، فمثلا بطرة تمحل الفقر وتعطيمه ليست بصر الله محمة ، فكل الديانات الإلهمه من موديه و بصرائلة واسلام ـ بري هذا البطر وطبيعي لها أن تراه ، هن أركان الأديان اتحاد المهياس العمل الصالح لا المال، وهي ماحم ما ألم الناس من تقديرهم الإنسان بعماه ، فالدين يرى أن العمل الصالح له فيممه الداّبة سواء أبي من عنى أو فقير ، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمـــال من الفقر أفصل-كالأعمال الحدية المالمة ، إد تصحيه المهير أعطم ، فعد ْل أن مكون أوامها أعطم، ومحمد رسول الله عف عن العني ولم نشأ أن مكون عبياً، وكان في امكانه أن تكويه ووردب في القرآل بمسه آيات تمحُّد الفقراء الصالحين « للفُقراء المُنهَاحرِينَ الَّذِينَ أُحْرِ حُوا مِرِي دِيارِهِمْ وأَمْوَالهِـمْ * « لِلْقُفْرَاهِ الكين أحصروا في تسدل الله لا يَسْتَطيهُونَ صرْماً في الأرْض ، واتحاد الاسلام والبصرانة في مدح الفقر لايدل على أحد الاسلام دلك من البصرانية، هالوا إن العربي كان يفصل العبي على الفقر ، فقد قال غرورَهُ س الوَرَّد دَعيى لِلْعْدِي أَسْعَى فإن رَأْنْ لَ النَّاسَ شَرْهُمُ المقد

ولكن فد قال عربي عاره وهو قَنْسُ بنُ الحَطَسمِ

عَىُ النَّهُسِ مَا عَمِرَتُ عَيْ وَهُرُ السَّهُسِ مَا عَمِرَتُ شَقَّاء

وليس في هدا ولا داك دليل على قولهم، فكلاما في الاسلام. والاسلام حكمه ما سمًّا و قَمَنْ تَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّة حَمْرًا يَرِهُ وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ دَرَّة شَرًّا مَرَهُ، ومَا أعْنَى عَنْهُ مَاللَّهُ وَمَا كَسَنَ، ولكن من عير سُك -رويب في النصر الية والهودية أحيار كثيرة، وقصص عن الفقراء وفصلهم، أدحاما المسلمون في كتبهم كالدي روى في الاحياء ، أن المسيح صلى الله عليه وسلم مر في سياحته مرحل اثم ماتف في عيامة ، فأيفظه وقال . يا نائم قم فادكر الله تعالى ، فقال ما تريد مي إلى قدتر ك الديبا لأهلما فقال له فيم إداً ، ومر موسى علىهالسلام برحل مائم على التراب وتحب رأسه لسة ، ووجهه ولحيته في التراب وهو مرر بعباءة ، فمال يارب عبدك هدا في الديبا صائع ا فأوحى الله بعالى اليه ياموسي أماعلم أفي ادا بطرب الى عمد يوجهي كلسُّه روُّ يْت عمه الديما كلما، وقال المسمح صلى الله علمه وسلم السده يدحل العبي الحمة ، وقال موسى عليه السلام يارب من أحماؤك من حلفك حتى أحمهم لأحلك وقال كل فقرا الم و بطهر لما أن هده الأحمار وأمثالها لو ّنت حماة المملمين بلون حاص، فقد كان الاسلام في أصله يدعو الىالعمل في الحماه، ولا يحب الرهمانية و بقدر العمل ممن عمل ، عياً كان أو فقدرا أنهم رأيها الأحمار التي وردب بعدُ من مثل ما حكى في الأحماء تحب على مرعة حديده، هي الهرب من العبي، وحب العبادة، وان ترك صاحبها العمل في الديباً . هي رعه أسبه ما تبكون بالرهبايية لم معرفها كثيراً في الأرام الأولى من راريح الاسلام

روى أن رفعة من الأشعريان كانوا في سفر ، فلما فدموا فالوا ما رأيبا بارسول الله بعدك أفصل من فلان كان بصوم البهار ، فادا برلما فام من الليل حتى ترتحل قال فن كان يمهن له وتكفله ، فالوا كلما فال كا كم أفصل منه وفي الناريخ عنى مؤرجو المسلمين نتاريخ الصارى ، وكان من أولهم في ذلك

ا الأحاء ٤ ٢٥١ رما مدها

اليعقوبى، فقد ذكر فى تاريخه مقتبسات من الانجيل. وفى تاريخ الطبرى طرف من تاريخ النصارى، ففيه خبر طائمة من الحواريين وخبر جرجيس وهو كها يقول الطبرى ـ عبد صالح من أهل فك سطين، أدرك بقايا من حواريَّق عيسى وأطال فى قصته. وفيه خبر أصحاب الكمف، الخ. وكذلك فعل المسعودى. وقد خلطوا فيها كتبره بين الأخبار الصحيحة. والأقاصيص المتداولة على الالسنة، كما فعلوا فيها نقلوا من تاريخ الهود.

وغير هذا الذي ذكرنا كانت المنافشات الدينية بين المسلمين والنصاري، فقد فنجالمسلمو فالبلاد كالشام والعراق، وكانت مملوءة بالنصاري فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون الى الاسلام، فيضطرهم ذلك الى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين. فكان رؤساءالنصرانية يقابلون الحجج بحجج فنشأ من هذا جدل كثير، وكثر ذلك فى الدولة الأموية . وكان أكثر ما يكون في الشام ، اذ دمشق عاصمة الخلافة، وفي الشام كثير من النصاري ، لأمها كانت في يد الرومان النصاري ، ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيهما نصاري ، يتولون مناصب كبيرة مـ من ذلك ما حكى لنا عن يحي الدمشتي ، فقد كان نصر انياً شديد التمسك بنصر انبته ، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان وألف يحيي كتاباً للنصاري يدفع فيـه دعوة المسلمين ، من أمنال ما جاء فيـه : ء اذا قال لك العربي ، ما تقول فى المسيح، فقل له . إنه كلمة الله ، ثم لبسأل النصر أنى المسلمَ بم سمى المسيح فىالمرآن ، وليرفض أن بكلم بشىء حتى يجيبهالمسلم ، فانه سيضطرالى أن يقول، كلمة الله ألقاها الىمرىم ورُّوح منه ، فإنْ أجابُ بذلك فاسأله ؛ هل كلمة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوفة ؟ فان فال مخلوقة فلبرد عليه بأن الله اذنكان ولم تكن له كلمة ولا روح قال يحيى . فان فلت ذلك فستيفحماالعربي ، لأن من برى هذا الرأى زنديق في نظر المسلمين . والمسلمون ردوا على هذا

الاعتراص أن المراد بالكلمة أنه وحد بكلمة الله وأمره، من عير واسطة كما وال والاعتراص أن المراد بالكلمة أنه وحد بكلمة الله وأمره، من عير واسطة كما والله والله مثل والله مثل أدع والله والله والله مثل المرع ويستعمل بمعي الرحمة ، كقوله تعالى والم يتكون من سلمة الآن ، والما تمكون من المعجد الملك وصف مأنه روح ، وقد سمى الله حبريل ركوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في على ما قالوا وحد لله ترد اعتراص يحيى الدمشق لأنه اعتراص وأرد على فهم طاهر لمعط «كلمه» وروح على كل حال كان هماك حدال من المسلمين والمصارى، وكان دلك يصطر كلا لقراءة كتب الآحر ، يستعين مها على تأليف حجمه ولى العرق الإسلام به بحد طلا للتعاليم المصراية ، فقد تحادلت الكمائس المصراية مثلا في حلو دالعدات ، ودهب آماء الكميسة اليو بائية الى امكار أمدية المصرائية مثلا في أماء ما معرائية مثلا في الما حميان عدات الله المارا وأبيا حبهم عدات الله المارا وأبيا حبهم من صفوان يقول أن الحية والماريه عميان

ويده الأساد فول كر بمر والى أن فرقة المعمرلة بسأت من البصراسة ، لأن آما الكمائس كانوا يتحادلون في حربه الارادة ، وأن الابسان محبور أو محمار وبعماره أحرى في مسأله القدر، كما كانوا بتحادلون في صفات الله وقد بسريت هده العقائد الى المعترله من طريق النصاري ... بعد فيح الدمشي و مودور ومن أسهر من احتك بالمسلمين في دلك العصر الأموى يحى الدمشي و مودور أنوكارا معمد الحد ، وقال ان الحمر يصدر من الله كما يصدر الصوء من السمس ، فتكلم المعترلة الأولون في القدر وفي صفات الله أحداً عن البصاري

١ وون كرعر ٢ المصل لان حرم ١ ٨٣

ولكن لا أدى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرب عن المسلمين أهسهم ، وكان سدت دلكأن القرآن الكريم وردت فيه آيات طاهرها الحبر مثل قوله تعالى و ولا يَسْفَحُكُمُ الصُّحِي إِنْ أُردتُ أِن أَنْصَبَحَ لَكُمْ إِنْ كان اللهُ يُريد أن يُعُو يَكُمُم ْ هُو رَ أُسَكُّم وإلَيْهِ تَرْحَعُونَ ، ﴿ أَفَمَنْ حُقَّ علنه كلمةُ المدَّابِ أَوَانْ مُ يُعَدُّ مَن في النَّارِي، وولقَدْ تَعَنَّمًا في كالِّ أُمَّة رَسُولًا أَن اعْدُدُوا اللهَ واحْتَنَبُوا الطاعوتَ هِـنْهُمُ مَنْ هَدَّى اللهَ وَمَهُمْ مَنَّ حَقَتْ عَلَمُهُ الصَّاكِلَةُ ، « وما رَّمنْتَ إد رَّمَنْتَ ولَكُنَّ اللَّهَ رَّمَى ، وبحاب هدا آبات طاهرة الاحتمار ، وأن الانسان مستول عن عمله مثل ، وأن هذا صرَّاطي مستَّقدماً فاتَّمَعُوهُ ولا تَلْمَعُوا السُّلُّ فَمَقَرُّ فَ بِكُمْ عَنْ سَلَمَا ، . فَنْ شاء فَكُنْيُوْ مِنْ وَمِنْ شَاء فَكُنْ كُفُرْ ، « وَمِن يَعْمَلُ أُسُومًا أَوْ نَطْلُمْ الْفُسَاةُ ثُمَّ يَسْمِعُمُ اللَّهَ تَحِدُ اللَّهَ عَفُوراً رحسماً ، ومَن يَكُسْبُ إِثْماً فارتُّما يَكُسُنُهُ عَلَى هُسُهُ وَكَانِ اللهُ عَلَماً حَكَماً ، ووردت أحادث كثيرة تمعرصُ للقدر ، وكان دلك ممل فتح المسلمين للشام والمراقي ، مثل ماروي عن حاسر فال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يؤمن عند حتى نؤمن بالفدر حدره وشره وحتى بعلم أنما أصابه لميكن لمحطئه، وما أحطأه لم يكن لمصيبه» وعن عليٌّ قال دكما في حمارة منفيع العَرَ قد ، فأ ماما رسول الله صلى الله علمه وسلم وبيده محصره فحعل كس مها الأرص، ثم قال ما ممكم من أحد الا وقد كتب معدد من المار ومقعده من الحمه ، فعالوا بارسول الله أفلا بدَّ كل على كما سا فقال اعملوا فكل مسكر لما حلق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصبر إلى عمل السعاده ، وأما من كان من أهل الشهاء فسه صدر الى عمل الشقاء ثم ورأ « فأمَّا من أعْطَى واتَّهَ وَصَدَّقَ الْحُسْنَ فَسَيْدُسِّرِه للْـُشُّرَى » ا و, وى

١ - افرأ في هذا كناب شفاء العلمل في مسائل الفضاء والفدر والحكمة والنعايل لاس الفتم

أَن علياً _ لما انصرف من صِعِّين _ قام اليه شيح ، فقال أخبرنا عن سيرنا الى الشام أكان نقصاء وقدر ؟ ي الح ، الى كثير من أمثال دلك .

وسرى من هذا أن فكرة القصاء والقدر كانت عند المسلمين قديما ، ويظهر أمها فكرة تحدث حول كل دين تهرساً ، فقد كانت في اليهودية والصرائية والمحوسية ، فلم كانت لما طهرت في الإسلام، وكانشاً مها شأن الديانات الأحرى عدلت بصرائيه الأصل ؟ بل باريج المعترله يدلنا على أن حدالهم مع محوس المدهم وصع للرد على الهرس لا على النصارى ، وأن كنبراً من أصول مدهم وصع للرد على الهرس لا على النصارى ، وأكر ردهم كان على الحمد مية أصحاب حديث من صعوان الحراساني الأصل لهذا برى أن المعترلة كانت نشأتهم الأولى اسلامية محتة وإن تأثروا بعيرهم من أهل الديانات الأحرى، هن باحية أن هذه الديانات الأحرى، هن باحية أن هذه الديانات الأحرى، هن باحية حمل الإسلام بالمحسيم ، أو قال بالحبر بارلها المعترلة وليكمم يسمدون في حجمهم على الاسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آحر سمتناوله عبد الكلام في المعترلة في العصر العناسي إن شاء إن

ñ

واسمر الحدل مين المسلمين والمصارى في عصر ما العماسي ، وقد حكت لما الكتب مها السيء الكثير كرساله الحاحط ، في الرد على المصارى ، افهى تصور لما ماكان يتبره الصارى واليهود من شدهات ، وماكان يدفع مه المسلمون تلك الله بهات كامدكر لما طرفا من أحمار اليهود والمصارى ، والسمب الدي من أحله كان العداوة من المسلمين والمصارى أقل من العداوة من المسلمين والمهود ، الح سو و تُقل اليما أن عد الله من اسماعيل الهاشي كتب رساله الى

۱ وردب ها، الرسالة احسار في رسائل الحاحمة على عامش الحكامل ووردب أصول من دلك في عوعه ١٤ص رسائل العالمها ومي الى نشرها وشم وكل

عبد المسيح س اسحاق الكمدي يدعوه مها إلى الاسلام، ورد علمه عد المسمح يدعوه الى البصرابيه، وكان دالك في عهد المأمون \

وحكى الحاحط في الحيوان حدالا كان سه وبين البصارى في الفرابين والديائم ٢، الى كثير من أمثال دلك وكل هذا الحدل يدل على معرفه البهود والمصارى لكتب المسلمين يأحدون مها حججهم، ومعرفة المسلمان لكتب البهود والبصارى كدلك

وفى الأدب نسرت بعص ما للمصرانية إلى الأدب العربي من وحوه عدة ١ - أن بعض الشعراء كان و انصارى ، فأدحلوا في شعرهم العربي شداً من المصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك في العصر الأموى « الأخطَلَ» فقد ورد في شعره أثر من النصرانية مثل قوله:

ولقد حلمت ُ برت موسى حاهداً والديب دى الحُرُماب والاسمار وبكل ُمهسَلِ علمه مُسكُوحُه دُون السهاء مُسكُم حَار لاحَمَّر نُ لاس الحلمة مد مدحه ولافدون بها إلى الامصار و معول والصليب والعربان لابحلص إلى كلب حاصة دون مصر عا يَلْمَشُهم حريَّه و ملر مهُم عاره ، ٢ وروى اس الاثير أن الاحطل لما فال لما رأونا والصلب طالعاً ومار سرحس وسمُنًا نافعا والحيل لا تحمل الا دَارِعا وأنصروا رايا بما لوامعها الح

أه الصلب ومار سرحس رقي شهمتاءَ داسميا كب محمَّورا ١٤

۱ ورد اسم ال ساله والاساره الهمما فی کرات الا از افاه کا دونی ، فاسه ند کلام علی عد المسائه لهردسی قر ۱۱ للهمر ، وفال اس عاد الرسالة کرن سحوا اعلی کرات عد الله س اسماعل الهاسمی و مد داست هده الرسالة حمله برده المعارف المده أورنا وليکا بسك كل السك كل السكل السكل السك كل السك كل السكل السكل

٢ الحوال ٤ ١٣٨ وما مدها ٢ أعالى ٧ ١٧٣

وقال أيصاً

يستنصرون بمار سرحس واسه مدالصليب، وما لهم من ناصر ا ولكن أثر النصرانية في شعره قليل ، كما لا حط الاستاذ د لامانس، بل هو متأثر في أيشمانه بالاسلام أكثر من تأثره بالنصرانية كقوله

إلى حَلَمَهْتُ مِنَ الرَّافِصاتِ وما أصحى بمكة من حُخف وأسْدَارِ وبالهَدِيِّ ادا احمرَّت سدارِ عُها في يوم نُسْكِ وتَشْرِ بق وتَمْحَارِ وما يرمرم من نُشدُّط مُعَالِّمَة وما يشْرِبَ من عُوْنِ وأَحَارِ ا

وقد حلَفْتُ بِمساً عمر َ كادبه بالله رب ستور الديب دى الحُخُب وكلِّ مُوف بِمَدْر كان يَحْملُهُ مَصَرَّح بدما، الدُّن مُحْمَّص وكلِّ مُوف مِن المصارى وكدلك هو في حياته مصطرب بن عادات من حوله من المصارى والمسلمين، وهو يطلق المرأته ويبروح أحرى بل ويتسرَّى المحروبية

وفى العصر العماسي لم يستهر كثهر من الصارى بالتمعر العربي ، وعرف مهم أبو قابوس فال العُمدة «كان أبو فابوس الساعر رحلا بصرائماً من أهل الحدره ، وكان م قطعا الى البرامكه بمدحهم ويم حوبه ، روى من شعره قليل ، من دلك أبه اسممح حعفر ً س يحيى البرمكي بوياً بلسه يوم العمد في الكرمكي بوياً بلسه يوم العمد في المركب الكرمة وقال من فصيدة

أما الفصل لو أنصر ما يوم عيد ما رأس مُماهاه لما في الكمائس فلا ثُمَّة لي من حُمَّهِ من حِمَّاتِكُم ومن طَمَّلَسان من حار الطَّمَّالس

ا رفعن النعر اذا أسرع في سبره ، والهاى النعم مهدى الى الحرم ، والأشمل الذي شعر
 رأسة أدمن وأ سود ،والدون حم عوان وهي المرأه النصف والتي كان لها روح

ولكن _ على العموم _ شعراؤهم في عصر نا قليلون ، وليس لهم كبر أثر في الشمر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأحطل ، أو ما يقرب مه ١ .

٧ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل من المواعظ من الرهسان في الأديار، وما نقل عالكه عالكه المسال عبداله على الديرة وما نقل عن المسال عبداله و اله راهب كأن عيديه عد لا مَراد، فقلت أبيب النام فررت بد ر حرمله و اله راهب كأن عيديه عد لا مَراد، فقلت ما يكيك ع فقال يا مسلم ، أكبى على ما فراط فيه من عمري، وعلى وم مصى من أحلى لم يحسس فيه على اقال تم مررت بعد دلك فسألب عبه فقالوا أسلم وعرا فقبل في بلاد الروم ، ٢ ويهولى ال قتمة أيضاً قرأت في الانحيل ولا تتعاوا حسكوركم في الأرص حيث يفسدها السوس والدود، وحبت يمون المحموركم في الأرص حيث يفسدها السوس والدود، وحبت تكون قلو بكم ، إلى ما العقواريين تكون قلو بكم ، إلى العقد الهريد وقال عدى عليه السلام العواريين لا تسطروا في أعمال الباسر كأمكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأمكم عمد لا تمالكم كأمكم عمد العامة ، أ و ولهي رحل راهماً فعال يا راهب صف لما الديا ، فعال الديبا ، من أهمال دلك

ومن عرب الأمر أن هذه الإدبار كانت منعا لسشين منافضين أشد السافض، كانت منعاً لرهد وورع وبعد عن الدنيا وسؤمها، ومحطاً المص رهادالمسلمان، بروون عن الرهنان أفوالهم في الهرب من الله ان كالدي رو لما وكانت كذلك ما ح الجلمان من السعراء والإدباء يحر حون الها، و منسدون هنتاً مها و فتياتها، ويقولون في دلك القول الحالج والشعر الحميل دلك أن

ا أنظر مصا ال دلك «كناب شعراء النصرامه بعد الاسلام » لذَّ لو س شيعو

٢ عون الأحار ٢ ٢٩٧ ٢ عون ٢ ٢٧٠

³ llest 1 =07 0 set 1 (4

الأدياركاس عالمًا في أحمل المواصع، وأحسمها هوا. وأجملها منظراً، تحيط نها أنواع النساتين وتحمل فيها الأرهار والرياحين، قال النُحْشَرَىُّ:

ما شعصی آسانه عسد لی والمعنی المانیسات معنی ولوا رَ تُونَ العراق ار تسادا أی ارص أشف داراً وأسنی اس دَیْر العافول مُرْ تَسعُ أَشُدر فِی مُخْتَلَیْهُ اللی در فی مختلیه ورق المعاول مُرْ تَسعُ الشدر فی مُخْتَلَیْهُ اللی در فی مختلیه ورق الحمام تعنی و فیاع عد الشعراء ما فیها می حر معین و وشرات حید مصی وقیا و تعنی ان عرا کا سکون و عینی ان ترکی صاحبی فی در فیی خدا روق مه المدتی لیلا و هواه دالله ما در تا و در تا المداری و تا الله المدن و تا الله المدت و الله تان در تا العداری حامات المان و ساتین و مسرها به الله المدن و و تا سات حول دیر العداری حامات الله المان و ساتین و مسرها به او کاب نقام لعص الادرار أعیاد سو به به المال الله والبره ها ماله المداری سالم الله والبره و مدن علی المور الله والبره و و تدم و اله أهل الرقب و المرتب و الله عدی و اسم به الاعانی و أنوا عالملاهی و تدم و الله المداری و تسمع به الاعانی و أنوا عالملاهی و تدم و الله الدائح و و شرب الحمور و ت

اعسم المحمّان من الشعراء هدا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدماً عربراً ، وشعراً كبيراً ، هو من الماحمة الهمة مدمع ممتع ، مثل فول اس الممبر . ما لسالئ بالمنظمرة والنكرَرُ حودَ رُّرالسوسيّ بالله عودِي

١ - الك لأنصار ١ ٢٥٨ ٢ ٢٠٥٢

كمت عدى أبمودَ حات من الحســـة لكمها تعــــير حاود ا أشرتُ الرَّاح وهي تشرتُ عقلي وعلى داك كان قتل الوَلد وهول آخر

ما برى الدَّنْرَ، ماترى أسفل الديـــر وقد صاد ورْدهٌ كالدَّهان ؟ لو رآه النُّعان شَـق علـــه ما يرى مر شقائق الشُّمان وآح

قَسَنَا صوره في يِهِمَة قَسَ اللهُ الدي صوّرها رادها الناقش في تحسيما فصل حُسْن إنه نصّرَها وحهُها لا ننك عمدي فته وكداهي عمدُ من انصرَها أنا للقَسَ عليها حاسد لس عرى عَمَمًا كَسَرَها

وسرب هده العاده في كل الأفطار ، فدحد شعراء العرابي والشام و مصر ينشدون الأديار ومن ويها و ما وما و الدار الدار الشائشي و مسالك الأيصار لاس فصل القالعمري فد عجب من كبره ما قبل من الشعرفها و سكامها، و تراهم فد سلكوافي دلك كلَّ مسالك، و تفسو اكل فن، وهم س مسهور ومحمشم وطريف مؤدب و حلم ما حن و هكدا كانت الأدبار مصدراً لعمتين كان الما اس مسمعومها كثيراً في دلك العصر بعمة حريبة راهدة ، تدعو الى العراد من الحياة واريقات الموت و بعمة مرحة لاهية ، بدعو الى احداما المكأس الى آخر فطره من فطرا به ، كل بو قع على الوير الدي يهواه ، وكل بعي على الكلاه

400

كدلك مد إلى المسلمين بعض عادات اليهود والتصارى الدينية ، فقد اتحد بعض المسلمين أعباد التصارى عيداً فنوم السَّعابين! عرف في العصر العباسي

١ السعاس ١٤ الصارى قبل الفصح بأسروع

وما معده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً من دلك ما يقوله عبد الله س العباس س الفصل س الربيع

> یا شادِیاً رَامَ اد مَــرَ فی السَّعاسِ فتـــلِی یقول کی کیم أصبحــت، کیمیُصُنْح مِثْنْلی؟ ۱ ویقول

> يا ليله لمس لها صُمح وموعداً لمس له تُحض مرشاد ن مر على ومُده المسملاد والسُّلاق والدَّيْحُ ا وفي السَّعاس لو الى له وكان اقصى الموعد المص^مح فائلة أسْمعُدى على طالم لم يعن عمه الحود والتنحُ و يعول .

إِنَّ فِي القلب مِن الطَّي كُلُومُ فِي فِي اللَّوْمِ فَانِ اللَّوْمِ لُومُ حَسَّلَمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ لَهُ فَاللَّذِي مِرَكُ مِن مَدُّلُ عَطِيمُ اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ لَكُ مَا مَدُّلُ عَطِيمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلِمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللْمُنْعُمُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْعُمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِم

ان كست دا طِب فداويني ولا نلم فاللوّم يعريني يا نظره أنف حوى فاتلا من شادن يوم السعاس، الح وبرى ان تسمية أن اتحاد المسلمين القبور مساحد كان تقليداً لليهود والمصارى، وروى في دلك الأحادث الكثيرة مثل، ان من كان فلسكم كانوا يتحدون القبور مساحد ألا فلا تتحدوا القبور مساحد، ويقول الشافعي

١ المارد والراب والربح أعماد للمصارى ٢ اطر كدلك صحى الاسلام ص ٧٨

« وأكره أن يعطم محلوق حي يحمل فنره مسحداً محافة الفسة عليه وعلى من بعده من الناس ، ا وعدّد كثيراً من البدع التي أدحلت على ريارة القمور من أنسة الآصرحة وإيقاد المصابيح والتوحه الدعاء بحو القمور ، وحتم دلك نقوله ، وكل هذه الأشياء من البدع التي نصارع دين البصاري ، ٢

وعلى الحملة ، فيطرة الى هدا كله تريب أن قد تسرّت الى المسلمين ـ فى المعصر العاسى ـ شىء عير قليل من اليهوديه والمصرانية فى التفسير والحديث، والمداهب الدينية والعادات والمقاليد، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العامة فى دلك العصر .

الاسلام - ليس من عرصاً - هما أن سين تعاليم الاسلام وما دعا اليه ، وما أنى به من أصول وفروع ؛ هوصع دلك قد مر في قر الاسلام ، والما عرصا أن سين تاريح الاسلام في العصر العماسي، فهو بموصوعا أليق. ليس من شك أن العماسيين لم يصيعوا كثيراً من الملدان والأفطار الى رفعة المملكة الاسلامية ، فيحن ادا فارياها في دلك بالدولة الأموية وأسالعهد الأموى أكثر فيحاً ، وأعظم بشراً للاسلام ، فعمه فتح السسد وأسحاري وسمر "قمد" الى كاشتر ، في حدود الصين فتحدا الابدال وكان الماتحون على رأسا - فيهم الدعاه الى الدس ، وفيهم العلماء ، فلم يكر الفيح وحاً ساسماً حربياً فقط ، بل كان أيصا بسراً للدعوه الاسلامية ، وبعليا لأصول الاسلام وفروعه ، ووصعا للنظم الاسلامية و بعلما للعة العربية وما اليها ، الاسلام وفروعه ، وكان كرم هم العلم وسعداك دحول عدد كار من أهل اللادالم و والاسلام ، وكان أكثر هم هم المنافقة العربية وكان أكثر هم هم المنافقة العربية وكان أكثر هم هم المنافقة العربية وكان أكثر هم هم السعاد و تعلم الكان أيما المنافقة و تعلم العقالية العربية وكان أكثر هم هم المنافقة العربية وكان أكثر كان أيضا للمنافقة العربية وكان أكثر وكان أكثر كان أيشا للمنافقة العربية وكان أكثر وكان أكثر كان أيضا المنافقة العربية وكان أكثر كان أيضا للمنافقة العربية وكان أكثر كان أيضا للمنافقة العربية وكان أكثر كان أيضا للمنافقة العربية وكان أكبر كان أيضا للمنافقة العربية وكان أكبر كان أيضا للمنافقة العربية وكان أكبر كان أيضا المنافقة العربية وكان أكبر كان أيضا المنافقة العربية وكان أكبر كان أيضا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة العربية وكان أكبر كان أيضا المنافقة ا

ا اس يمنه في كانه افضاء الصراط الم هم س ٢١ ووا ما ها كل مد عن اس ١٩ وولا ما ها كل مد عن أهل كل سن ١٩ وولا عالدالى أحدث عن أهل الكرات أشاء كا مردمن الدالى أحدث عن أهل الكرات الكرات الكرات الكرات الكرات عن الحوال عود مائه ملمون درهم أو ١٦٠ ملبونا فقص في عهد عند الملك س مروان الى محود ما ما وأحد كرة دحول العدس في الاسلام

العباسين أن يبقوا على التراث الدى ورثوه عن الأمويين ، ويحافطوا على وحدته ، فنحموا نعص النحاح أولا وفشاوا أحبراً ، وعلى العموم لم يريدوا شيئاً بذكر من الأفطار الأحملة على المماكة الاسلامية

ولكن ـ مع هدا ـ كان للماسيين أثر كبير في دحول عدد عديد في الاسلام، من اليهود والنصاري والمحوس وعيرهم، بمنا فتح في عهد الحلماء الرائدين والأمونين

وفى نظرى أن العباسين من حسب هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقائضون على رمام الدولة ، مدلوا فى هدا الداب حهداً أكثر من الحلهاء الأمويين ـ ادا استثما عمر س عمد العرير ـ فقد كان نشر الدعوه فى العهد الأمويين عمل قواد وعلماء وأفراد متدسن أكثر منه عمل حكومة ، ولم مكن للحلهاء الأمويين ـ عالماً ـ مطهر ديى من هدا القبيل أما الحلهاء العباسيون فقد صعوا صعة دينية طاهرة . ونظر اليهم كأمهم حماه الاسلام وكان أو حمد المصور أكبر من أحاط الحلاقة بالاحلال الديى ، وقوسى من حرمة اليب العباسي ، لا من باحية القوة المادية ـ هسب ـ بل من باحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الحلماء العباسين لما صعف بهودهم المدادى ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شيء من القوة فى أيديهم طلب المادى ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شيء من القوة فى أيديهم طلب المادى ، فيستحلمون رضى العالمة باعلان رضى الحليقة عهم وإمداده الروحي المادى ، فيستحلمون رضى العامة ناعلان رضى الحليقة عهم وإمداده الروحي المراسم والشعائر لم تكن معروفة ، و يؤكد الديمه فى الحرم ، و بعلى شأن احماع أولى الحل والعقد و يحو دلك

صنعة الحاهاء العناسين بهذه الصنعة حملتهم يشرفون على الدين من نواح محتلفة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثر مما كان الامه بون من دلك أنا

سرى المهدى ـ كما سمى ـ متعقب الريادقة ، ويعين من يلي أمرهم ،ويعاف من طهر مهم ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، و يسير من بعده من الحلفاء سيرته ، ودلك ما لم يعهده من قبل المهدى ويرى الرسيد يتصل بالقصاة والعلباء انصالا لم بعرفه في العهد الأموى ، فلا بحد ــ مثلا ــ قاصماً كان مر الحليمة الأموى في القرب والاتصال؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد

و بصور أبو يوسف بطر الناس إلى الحليفة في عصره، فيقو لالرشيد في أولكتابه الحراح « وإن الله ممه ورحمه وعموه حعل ولاه الأمر حلماء في أرصه ، وحمل لهم بوراً بصيء للرعية ما أطلم عليهم من الأمور فيما بلهم ، ويبير ما اشتبه من الحقوق عليهم ، وقعد الراهيم من السُّنْدِيُّ أمام المأمون على ركسيه ، فقال له المأمون تمكن في قعودك ، فقال الراهيم والله لا أصبع قدر الحلافة ، ولا أحلس إلا حلوس العبد من بدي مولاه ١١

ويقول المحتري للمتوكل وبدكر حروحه يوم عبد الفطر.

أطهرت عرَّ الملك فيه محتحفل لحب يحاط الدُّس مه وينصر حلما الحمال بسير فيه وقد عدب عُددَدٌ سير مها العَد بدُ الأكثرُ والحملُ صَهْلُ والقوارس تَدَّعي والسصُ ملمعُ والاستَّة بُر هرُ والأرصُّ حاسعه تَميلُ شهلها والحوُّ مُعْسَكُرُ الحواب أعرَّ حي طلَعَتَ صَوْءُوحهكَ فاتحلب للكُ اللهُ حي واتعاب داك العشرُ * وافسٌ فيكُ الباطرون فاصَّمَع تُومي إلك بها وعين تبطرُ يحدون رؤيتَكَ اليي فاروا بها من أنعم الله التي لا تُسكمُهُرُ دكروا طلعَمـكَ الديُّ فهلُّملوا لمناطلَعْتُ من الصَّفوف وكرُّ وَا

۱ طیمور ۱۸

حتى انتهيت إلى المصلَّى لا بِساً نور الهدى يبدو عليك ويظهرُ ومشيت مشية خاشع متواضع لله لا يزهو ولا يتحبَّرُ فلو أنَّ مشتاقاً تكلَّف فوق ما فى وسُمه لمشى إليك المنبَّرُ أيَّدُت من فَصلِ الخطاب بحكمة تنبى عن الحق المبين وتخبرُ ووقفت فى بُرْد الني مذكراً بالله تنسدر تارة وتبشرُ حتى لقد علم الجهولُ وأخلصت نفس المروجى واهندى المتحبِّر صلوًا وراءك آخذين بعصمة من ربهم وبذمَّة لا تُخفَرُ وكان من أثر ذلك نشاط الخلفا. فى نشر الدعوة إلى الاسلام ،مع ماكو

وكان من أثر ذلك نشاط الخلفا. فى نشر الدعوة إلى الاسلام، مع ماكان من حمية الناس وحماستهم للدعوة .ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون فى الاسلام أفواجاً ، ولم بكن السبب لدخولهم واحداً ، فهناك من غير شك _ أسباب لذلك متمددة .

فمنهم من كان يسلم اقتناعاً بالاسلام ، وايماناً ببساطة عقيدته ويسرها وسهولة فهمها . فيكنى أن يقول الرجل ، لا اله الا الله محمد رسول الله »ليعد مسلما من غير مراسم ولا طقوس ، وفى أى مكان وعلى يد أى انسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الاستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصرانية من يحاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ، كان ببنها من العدا. واصطهاد بعضها بعضاً أشد بما كان بين أهل دين ودن آخر . فليس عجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب ، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية » اوقد عمل _ بجد ـ في نشر الدعوة في ذلك المصر المتكلمون من المسلمين و على رأسهم المعتزلة ، دلك أن هؤلاء المنكلمين هم الذين كانوا ببحثون في الاسلام ، ويعالمون آرا.ه و تعالمه من طريق العقل ؛ على حبن أن المحدثين

ا أعار Preaching of Islam لأربولد ص ٢١ وما مدها .

والمفسرين وأمثالهم كانوا يحدمون الاستلام من طريق النقل فاصطر المتكلمون تمشياً مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعيهم في سنيلهم ، فاستعانوا بالمنطق اليوباني يصوعون في فواليه قصاياهم، وعرفوا آداب الحدل والمناطرة وتقيدوا بقواسما، وفرؤا بعص كتب العلسفة اليومانية فيدكر المرتهي وأن النَّطَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفه ، ولما وردَّ النصرة كان ترى أنه فد أورد من لطبف للكلام ما لم يسبق علمه الى أبي الهديل العلاف قال ماطرت أما الهدمل في ذلك ، فيل الى أمه لم يكر مشاعلا قط إلا به لتصرفه فيه وحدقه في المناطرة فيه ١٠ و يقول في موضع آخر: وإن حعفر اس يحيى البرمكي دكر أرسططاليس فقال البطام قد بقصب عليه كتابه ، فهال حعمر كيف وأنب لا تحسن أن بقرأه ؟ فقال أنما أحب اليك أن أقرأه من أوله إلى آحره ، أم من آحره الى أوله ؟ ثم اندفع يدكر شيئاً فشيئاً وينقصه عليه فتعجب منه جعفر ، ٢ ثم نظروا في كتب الديانات الأحرى وتمحروا فيها فيقول المرتصى أيصاً «إن البطام كان محفظ القرآن والانحيل وتمسيرها يم ووصف رحل واصل س عطا. فقال و ليس أحد أعلم يكلام عالمة السبعة ومارفة الحوارج ، وبكلام الربادقة والدهرية والمرحثه وسائر المحالفين والرد علمم منه ، ؛ و بعد أن أعد المتكلمون ـ وحاصه المهترله ـ أنفسهم هدا الاعداد برلوا في المسدال وقاموا بعملين ، أحدهما أبهم الرلوا الطوائف الأحرى الاسلامية المحالفة لهم يحادلو بهم وتردون عليهم ، و مدعومهم الى عمائدهم الحاصة المعمرله بحارب المحمره ، والمعمرله ، ارل الرافصة . تحادلوا حمعاً في الحبر والإحسار ، وفي صفات الله وفي التحسم ، وفي النواب والعقاب . وروب ليا الكتب السيء الكثير من هندا الحدال، وليس هذا الموضع محله وثانهما مارلهم لأهل الديانات الأحرى

١١ المه والأمل س ٢٦ ٢ ص ٢٩ ٣ ص ١٨

من مجوس وبهود ونصاري ، ودعوتهم الى الاسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشـد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون الى دينهم ويظهرون محاسنه ، وبهاجمون الاسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك. ولم يكن المحدثون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم، انما الذين استطاعوا ذلك وانتــــدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى وأن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث الله من يناظره في الدين فبعث الرشيد اليه قاضياً لا متكلما ـ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدن وحبس علماء المكلام _ فانتدب ملك السنمد "سمنياً ليجادل القاضي فسأل السمني القاضي، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضى : هذه المسألة من علم الـكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك الى الرشيد فقامت فيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين، وجماعة منهم في الحبس. فقال: أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صي من ببنهم: هذا السؤال محال ، لإن المخلوق لا يكون إلا محدثاً ، والمحدث لا يكون مثل القدم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن مخلق مثله أو لا يفدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أوجاهلا ، فقال الرشيد : وجِّهُوا اليه مهذا الصبي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا ، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي (من شيوخ المعتزلة) فَسُمَّ في الطريق ، ا

عرف المعتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عرف علما. هؤلاء الطوائف الاسلام . وبذلكل فريق الجهد في الدعوة الى دينه والرد

١ المبية والأمل ص ٣١

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) انه أسلم على يد أبي الهذيل العلاف _ شيخ المعـتزلة _ أكثر من ثلاثة آلاف رجل إر ويقول ابن خلكان ، إن لأبي الهذيل كتاباً يعرف بميلاس ، وكان ميلاس إ رجلا مجوسياً فأسلم، وكان سبب اسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل المذكور ؛ وجماعة من الثنوية فقطعهم ٢ أبو الهذيل، فأسلم ميلاس عند ذلك ٣٠ وحكَّى ۗ الجاحظ وأن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنهمن العودالذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه. وكاديفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عودتكون بكرمان ، فكانت أبقي على النارمن صليبه ، ٤ . وحكى المرتضي في أماليه وأنأبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا بهو ديا قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلمها ، فقال لعمه يا عم امض بي الي هذا اليهودي حتَّى أكلمه ، وألح عليه في ذلك ، فذهب اليه وما زال به حتى أفحمه ، و يذكر ان خلكان أرب واصلا ألف فها ألف كتاما في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة الى الاسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججهم وبرد عليها وبروى ابن النديم : أن المامون أرسل إلى مزدانيخت - أحد رؤساء المانه بة - فأحضره من الري _ بعد أن _ أمنــه _ فقطعه المتكلمون . فقال له المـأمون : أسلم ما يزدانيخت فلو لا ما أعطيناه إباك من الأمان ليكان لنا ولك شأن! فقال له بزدانيخت . نصيحنك را أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول، ولكنك

^{177.00}

٢ يعى ألزمهم الحجة وقداستعملت كامة قطعهم فى هدا المعى كثيراً فى دلك العصر

۳ ابن خلکان ۱ : ۲۸۵

٤ الح.وان ٥ : ٥٥

ه انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى ١ : ١٢٤

مى لا يحبر الباس على ترك مداهمهم فعال المأمون أجل، ووكل نه حفظة حوفا علمه من العوعاء، وكان فصيحاً لسناً ، ا

و تحاس هؤ لاء العمليس الدين يدعون الى الاسلام ـ من طريق العقل والحجح المنطقية ـ كان من يدعو الى الاستلام من طريق السيرة الطاهره، والحلق الديل، والحياة الصالحة، وكمان داعماً من طريق المذل. ومن دلك ما حكى اس حلكان و فيسل إنه أسلم يوم مات احمد من حنىل عشرون ألماً من النصاري واليهود والمحوس ، ٢ أو من طريق الوعط والتصوف. فأنو القاسم الحبيد يقف على حلقته في المسجد علام تصراني ويسلم؟، وبعد هذا العصر كان أنو القرح س الحوري واعطا موثراً وقد أسلم على بده كشرون

وكان الحلفاء العناسيون من أنشط الحلفاء للدعوة الى الاسلام للصنعه الدينية التي شرحناها قبل

وكان المأمون م أحرصهم على دلك ، فحوله المتكلمون ، مدعون الى الإسلام وهو محده ينشر دعو به ، روى النكردري قال ، لما استحلف المأمون أعرى السُعد وأشر محوسة ، ومن انتقص عليه من أهل قرعانة ، الحيد وألح عليهم ما لحروب و بالعارات أيام مقامه محراسان و بعد دلك ، وكان مع تسريه الحرول اليهم يكانهم بالدعاء الى الاسلام والطاعة والترعيب ههما ، وقال ، وكان المامون و رحمه الله و يكس الى عماله على حراسان في عرو من لم يكن على الطاعة والاسلام من أهل ما وراء الهر ، ويوحه رسله فيقرصون لمر رعب في الديوان و رسم لهم بالرعسة فادا وردوا بانه سروم وأسى صيرتهم وأرزاقهم ، نم استحلف المعسم بالله وردوا بانه سروم وأسى صيرتهم وأرزاقهم ، نم استحلف المعسم بالله

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السغد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الاسلام على من هناك ، \

وكان رجل من خراسان ، نصرانيـاً فأسلم فارتد؛ فأمر المأمون بحمله الى بغداد، فسأله ما الذي أوحشك من الاسملام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فان لنـــا اختلافين ، أحدهما كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاه الأعماد و تكبير التشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه الفتما، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف انما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذَّن مَــَشَّىٰ وأقام فرادَى ، لم يؤتِّتم من أذن مثني وأقام مثني ، لا يتعامرون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عماناً ، وتشهد علىــه باناً . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، ونأويل الحديث عن نببنا صلى الله عليه وسلم مع اجماعنا على أصل التنزيل، واتفاقنا على عين الحبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ بجميع ما فى التوراه والانجيل متفقاً على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من الهود والنصاري اختلاف في شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن ينَزِّل كتبه ويجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتـاج الى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئاً ـ من الدين والدنيا ـ دُفع الينا على الكفاية . ولو كان الأمر كذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل الى الاسلام فخر المأمون ساجداً لله ، ثم قال لاصحابه لانكر وه في يومه ريثما يعتق اسلامه كيلا يقول.

١ فدوح البلدان ٤٣٦ و ٤٣٧ طبعة مصر

عدوه إنه أيسلم رَعمة ، ولا تنسَوْا نصيبكم من بره ونصرته وتأبيسه ا

على كل حال نشط الحلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة الى الاسلام ، ولكن ول أن كان مهم إكراه على الدحول فى الاسلام ، كما رأينا فى موقف المأمون بحو ترداسحت ، فقد اعترف بأن المأمون لا يحتر الباس على ترك مداههم ، وأفره المأمون على فوله ، يقول الاستاد « فيسمَّك » « ومع أن نصارى السرق كان يقل عددهم بالمتسلفهم الاسلام ، فقلَّ مهم من أسلم كرهاً ، ٢

يعم ، صدر من بعض الحلماء في دلك العصر من اشتد في معاملة المسجين ، كالدى رواه الطبرى في حوادث سنة ١٩١ فقد قال و إن الرشيد أمر بهدم الكمائس بالثعور ، وكس الى السندى بن شاهك يأمره بأحد أهل الدمة – بمديسة السلام – بمخالفة هشهم هيئة المسلمين في لماسهم وركومهم ، ٢ ولكن هدا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الاسلامية والمملك الديريطيه ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد محتصا بأهل الدمين في بعداد ، دون سائر الأقطار الاسلامية ؟ وطلت الأوامر بمحالفة الدميين في لماسهم والشديد علمهم تدمو مع بمو سوء العلاقات السياسية ، حتى بلعت أشدها في أيام الحروب الصلدية ، صدى لما

كدلك لا سكر أن بعص من أسلم إبما أسلم ليسل الحاه والمصب، كالدى كان من كاووس ملك أشروسه، فانه لما عُدلت في الحرب أطهر الاسلام، وكدلك انه حيدر المعروف بالأوشين، والدى مات في سحن المعتصم لريدفته كما أنا من قبل؛ وحكى الحهشياري أن الفصل س سهل (وكان

١ ٥ عور ص ٦ ووردب الحكاله في العمد العربد مع حلاف في مص ألفاظها

Muslim Creet ۲ ص ۱۰۰۱ ص

ع أطر اللاد ي ١٣٦٠ و ٤٣٧

محوسيا) نقل ليحي س حالد البرمكي كتارا من العارسية الى العربيه ، وأعجب ىههمه ومحودة عبارته، فقال له يحبي إبى أراك دكيًّا وسلم مبلعاً رفيعاً، هأسْلِمْ ، حتى أحد السبيل إلى إد حالك في أموريا ، والاحسان اللك ، فقال ىعم ، أصلح الله الورير ، أُسْـُلمُ على يديك فقال له يحيى لا ، ودعا نسلام مولاه فقال حد بيد هدا الفتي وأمض به الى حعفر وقل له يدحله على المأمون -وكان المأمون في حجر حعفر -حتى يسلم على يديه، فقعل وأسلم على يدالمأمون ا وهو الدى صار فيها بعد ُ ورير المأمون ،والدى لقب بدىالر ناسس .كما أسلم معص الناس فراراً من الحرية ، حتى إن بعض الولاة كتب الى الحجاج، إن الحرَّاحَ قد انكسر ، وإن أهل الدُّمة فد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار فأحد الحجاج مهم الحرية مع إسلامهم . وحمل قراء البصرة يكون لما يرون ا ع^٢ واكر هده الحريه لم سكن بالمرهقة دوبي لا تؤحد من المسكين الدي يُــ تَصدق عليه ولا من أعمى لا حرَّفة له ولا عمل ، ولا من دمِّيٌّ ينصدق عليه ، ولا من المسره من الدس في الدِّيارات إدا لم يكونوا من أهَّل النسار. ولا تؤحد الحرية من الشيح الكبير الدي لا نستطيع العمل ولا شي. له ٢٠ ويدفع العيي ٨٤درهما كل سمة ،ويدفع الوسط ٢٤ درهما ، والعمال والصماع وبحوهم ١٢ درهما ؛ وهدا مقدار محمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا مي ديهم .

وكما أمر البصاري في المداهب الإسلامية ، والعاداب _ كما أسلما _ أثرّ المسلمون في المصارى، فقد طهر س المصارى برعاب يطهر فها أثر الاسلام من دلك أنه في القرن الثامن الملادي أي في القرنس الثابي والدالث الهجرين طهرب

۴ الحراح لأبي نوسم ۲ ان الأثير ٤ ١٧٩ ١ الورراء ٢٨٧

[£] والدرهم محو فرشس مصر س و بصبف ورس

فى سنتانيا (Septimania) احركة تدعو الى ا، كار الاعتراف أمام القسس، وأن ليس للقسس حق فى ذلك، وأن يصرع الانسان الى الله وحده فى عمران ما ارتك من إثم، والاسلام للس له قسيسون ورهمان وأحمار، فطبيعي أن لا تكون فيه اعتراف؟

وكدلك كانب حركة تدعو الى تحطيم الصُّوَّر والتماثيل الدينيـــة « Iconoclasis » دلك أنه في القرن الثنام والتاسع للبيلاد أو القرن الثالث والرابع المحري طهر مدهب بصرابي يرفص يقديس الصور والتمائيل هقد أصدر الأمبراطور الروماني « ليو » النالب أمراً سنة ٧٢٦م محرم منه تقديس الصور والتماثيل، وأمراً آحر سنة ٧٣٠ م، بعد الإتبال بهدا وثلية. وكدلك كان قسطيطين الحامس وليو الرابع، على حين كان الياما حريجوري الشابي والثالب وحرماميوس بطريرك القسطيطينية والأميراطورة ابريمي من مؤيدي عبادة الصور ، وحرى بين الطائفتين براع شديد لا محل لتفصيله وكل ما ريد أن مدكره أن معص المؤرحين يدكرون أن الدعوة الى مدالصور والتماثيل كانب متأثرة بالإسلام ، ويقولون أن كلو دنوس claudius أسقفٌ تورس (الدي عين سمة ٨٢٨ م وحول ٢١٣ هجرية) والدي كان بحرق الصور والصلمان، ويهي عن عبادتها في أسقفته ، ولد وربي في الأبدلس الاسلامية " ـ وكراهية الاسلام للمائسل والصور معروفة روى الدحاري ومسلم عن عائسه رصي الله عها فالت، فدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفر وقد سيرت سَهُوة لي مرام هيه تماثيل ، فلما رآه هتكه و الوّ وحهمه ، وقال ماعا أئنية أشد الياس عداً ما يوم القيامه الدس يصاهو ب على الله ، والب وقطّعماه هجملها منه وساده أو وسادتين » * والأحاديث في هدا الياب من منصه

كدلك ومحدب طائفه من النصاري ، شرحب عقيده الشاب عا بقرب

۱ سدياسا مقاطعه فرنسه قديمه في الح وب العربي لفرنسا على النجر الأمص الموسط ۲ حدا ش ۳ حدام ، ٤ السهوم النافذة بن الوار ، والقرام السير

من الوحداءة وأنكرت ألوهية المسيح عليه السلام ا

* * *

ومسأله أحرى كبيره الأهمة في عصر ما الدي يؤرحه تلك هي أن تصور كثير من المسلمين الأسلام في دلك العصر بحملف عن تصور المسلمين له في العصور الأولى، في أه العربي السادحة البسطه السولة تعقدت، و الديامات المحتلفة تسريت، والأعاجم الدين كابوا وثبيس أو مابويين أو بحوهم دحلوا في الاسلام ولم تديَّ ريوسهم من كل ما علق ما من الدمامات القديمة وقد عاشو ا في المديبات المركمة المعقدة ، فيطروا إلى الاسلام بعيومهم لا بالعين العربية الأولى وحيى ما يقال إن الأمم وإن ابحدب ديباً فيكل أمة بحتلف بطرها في تفاصيل ديها عن الأمم الأحرى ، وهي تبطر إلى الدين من حلال باريحها وبطمها الاحماعية ، من حلال أديامها المتعاقبة ومن حلال العاتها و بقالبدها ومن حلال ثقافتها وتربيتها . إلى عبر دلك كل المسلم بعولوب و لا إلة إلا الله محمد رسول الله ، ولكن بطر العالم الواسع القافة الى الاسلام عبر بطر العامي الحاهل، وكلاهما عبر بطر الصوفي، وهكدا بل بطر المسلمين من المصر بين على وحه العموم - إلى الاسلام ، محملف في بقاصله عن طر الهمود المسلمين والأتواك المسلمين . لأن كل أمه تداول علما من العوامل ما يحالف عبرها ، ودلك - من عير شك _ حالف س أبطارهم وعقلماتهم ، والماس كاوا سطرون إلى الاسلام بطرأ يحلف باحتلاف العصور ، معدى في دلك ما رواه الحاري والبرمدي عن أيس س مالك الموفي سة . وه هال « ما أعرف سداً بما كان على عهد رسول الله صلى الله علمه وسلم ، و ل الصلاه ؟ قال أليس صمحتم ما صمعتم فها 1 ، Y فأنس رصى الله عه قد شاهد عصر المي

ا الم الاعمام الله عمام الله الاعمام الله الاعمام الله الاعمام الله الاعمام الله

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحط احتلاف الإنظار والإعمال، وكيف ادا شاهد العباسيين ومن بعدهم قدكان الإسلام سهلا يسيراً، يقولرسول الله صلى الله عليه وسلم. وإن هذا الدين يسر، ولن نشاذ الدين أحد الا علمهم، فتلك بقا ناهم في الصوامع علىكم، فإن فوما شددوا على أنفسكم فشدد عليهم، فتلك بقا ناهم في الصوامع والديار، رهاسه المدعوها ما كمنا عليهم " (« ، وكان القاسم س محمد على الله على هذا ، ولا دا على هذا » " وكان هماك برعة لمعص الصحابة فلا يبكر هذا على هذا ، ولا دا على هذا » " وكان هماك برعة لمعص الصحابة في العلو في الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم كالدى كان بله أهله الم يمد الله س عمد الله س عمد الله يقودي حموق وبين عمد الله س عمره ، فقد بلعه أنه لا يمام ولا يُمطر، ولا يؤدي حموق أهله المهاماكا في العمادة وقال له رسول الله أسوة حسة فرسول الله يصوم ويقطر ويا كل اللحم، ويؤدي الى أهله حمومهم ناعد الله إن لله عليك حقا ، وإن لديك عليك حقا وإن لاهلك عليك حقا ،

و بعد هدا رأيا تشدداً في دي ، وانتداعا ليقاليد وعُلواً في بواح محلمه ، مهم من بلدس الصوف ويابرمه ومهم من يعلو في الأركار على لانسيه و قدم حماد ابن سلمة البصره ، فحاره قر قد السرّجي وعلمه ثنات صوف فقال له حماد دع عمك بصراديتك ، وقال ابن السماك لأصحاب الصوف ، والله لأن كان لماسكم و أهما لسرائركم فقد أحمد أم يقلم الناس عليما ، وان كان محالها لقد هلكتم ، وكان بعض الموالي يتشدد في الوصوه والطهارة ، ويعلو في دلك علواً لا بعرفه العرب فكان العرب كرهون مهم دلك الى كثير من أمثال هدا

۱ أحرحه أو داود ۲ المعد الفرا ۱ ۲۰ ۴ المعد ۱ ۲۰ ۶

وهماك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الباس في عصر البي صلى الله عليه وسلم وبعده كانوا تقرءون القرآن أو تسمعونه فتُعْتُون بتقهم رُوحه ، قال عبي علماؤهم نشيء من وراء دلك فما يوصح الآية مر _ سنب للنرول ،أو استشهاد بأيياً من أشعار العرب تمسر لفظا عريبا ، أو أسلوبا عامصا . وأكثر ما روى لما في الطبري وعبره عن الصحابة في تفسير المرآن، هو من هدا الفسل ، وما عرفها في العصر الأول انحيار الصحابة الى مداهب دينة وآرا. في الملل والبحل. فلما كما في آخر العصر الأموى رأسا المكلام في العدر، ورأيا المتكلمين فيه سطرون الى القرآن من حلال عقيدتهم، فمن قال بالحبّر أولَّ كلُّ آياب الاحتيار ، ومن قال بالاحتيار أولُّ كلُّ آبات الحبر ـ وسال بعد دلك السيل في العصر العماسي ، فصارب كل طائمة وأصحاب كل مدهب يطرون اليه من حلال مداهمهم ولئن كان هدا البطر أفاد من ناحية الحدال س المسلمين وعيرهم والدعو وإلى الاسلام - كما بيدا في موقف المعترله -فقد أساء باصعاف الروح الدينية وما كانت وحمه من احياء القلب أصبح علماء الكلام والمداهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من حلال الفلسفة اليونانية ، ودلك إن كان فيه مران عقلي و توسيع لنعص مناحي الفكر ، فقيه إصعاف لقوة الروح وحماسة القلب؛ سواء في دلك المعترله والأشعرية والما ريديه، فكلهم استحدموا الأدلةاليو بابيه في العقائد الديبية، وهي عبر الطريقة التي يحاها القرآن الكريم في الدعوة الى الدين، لقد كادوا بعملهم هذا يقطعون الصله من العقل والعلب و ممَّون الماحية العملمه على حساب هو و العاطمة ، ال شئت فافرأ _ لائمات فدره الله _ فوله تعالى « وأو ْحَيَّى رَدُكَ إلى النَّحل أن ايَّحدي من الحيمَالِ نُمُوناً ومنَ الشَّحَرِ ومَّا بعر شُونَ مَّ كَلِّي منْ كُلِّ الشَّمَرَ ان فاسْلُكُى اُسلَ ربَّتُك ذُلُّلاً يحْرُحُ مِنْ مطومِ الشّرَاتُ محماعتُ أَلُوَّ اللَّهُ مِنْ سَفَاء للسَّاسِ إِنَّ فِي دلك لاَّ بَهُ لَقَوْمَ يَمَفَكُرُّونَ ، ثُمَ اقرأً - ف

كتب علم الكلام - الحدك س الأشعرية والماتريدية فى أن القدرة صفة أرلية تتعلق وفى الارادة ، معنى صحة صدور الأثر والتمكن من الترك كما يقول الماريدية ، أو هى صفة تؤثر فى المقدورات عند تعلقها ساكما يقول الأشاعرة ، فكم من الفرق بين المهجين والرثوجين ا أهم عرض للقرآن الكريم أن يحيى الشعور ببيان علافة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على دلك متعدية الحياة الروحيه ، أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى دلك من طريق المنطق ، وشان بين الطريقين الحياه المنطق لا تمكر القلب حماسة ، ولا سعب في النفس حرارة إيمان ، إيما تعمل دلك الحياة الروحة

لقد كثرب المداهب والتحل في دلك العصر كثرة مدهته ، حتى يصفهم المأمول فيقول ، وطائفة قد اتحد كل رحل مهم محلساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله بدعو فئة الى صرب من الدعة ثم لعل كل رحل مهم يعادى من حالفه في الأمر الذي عقد به رئاسة بدعة ويشبط بدمه ، وهو قد حالفه من أمر الدي عقد به رئاسة بدعة ويشبط بدمه ، وهو قد حالفه من أمر الدي عاه و أعظم من دلك ، إلا أن دلك أمن لا رئاسة له فيه فيمالله عليه ، الله ويستعرص أسها الفرق والمداهب في كتاب الملل والبحل السهر ستافي فيدهش لكريم او احتلافامها وهده كلها كاس تطر المالفرآن الكريم بعين مدهها وتقسين والمعتبل والعدل يطق القرآن على مدهمه في الاحتيار والصفات والتحسين والمديح المعلم، و رئو و ن ما لا ، من ومده ، وكدلك نفعل السعى ، ودلك عملم كل الاحتلاف عن طر المسلمين الأولين المالفرآن المسلمين الأولين المالفرآن وطر بق التراك يدعو الى الا بمان من طريفين طريق البطر الى العالم نفسه في الرباح والسحاب المسحر بين السهاء والأرض، والابل كيف حلقت والسهاء في الذين علم بعمد والحدال كيف نصب والأرض كيف سطحت آيات على الغة ،

۱ طعور ۷۸

أن في الأحاديت التاريحية عن الأنبياء وأنمهم ما يدعو الى الايمان ، وهذا النظر ساسب الناس على احتلافهم في استطاعة العالم والحاهل أن ينال الإيمان من هذا الطريق ، والدعوة الى الحياه الروحية وحدها هي المدعوة التي يمكن أن توحه الى الناس كافة فلما أولع العلماء بالفلسفة اليوناسة في العصر العناسي حو"لوا الحاه القرآن بقسه الى يوع من الثقافة العقليسة والمراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والمدسة والهيئة، فكان في ذلك إصرار بالدين من باحيته القلية . ويتج عن دلك تعقيد العقيدة الإسلامية السهلة السمحه ، حتى صار يمثّنها تعاليم المتكلمين معترله وأشعرية ، وأصبح أحيراً مثلها والعقائد النسقية ، و و متن السبوسية ، وشعر مهذا النقص قوم من الصوفية المحلمين ، ودعوً الى الإسلام من مهجه الأول ، وليكن سرعان ما تحول بعضهم أيضاً إلى الفلسفة يستمد منها ، كما سبيه ان شاء الله .

وكان كلما تعمق المسلمون في العلوم والفلسفة نظروا الى القرآن من حلالها، فادا أتب آية في الرعد والبرق شرحوها نكل ما وصل اليه علمهم في الطواهر الحو"ة، وإذا أتب آية في النحوم والسماء طبقوا ما علموا من علم الهيئة، وإذا أتب اشارة في انة الى حبر أو احتيار عددوا مداهب المحكمين فيها، وإذا أنب مسأله يحونة أفاصوا في الحلاقات النحوية بين النصريين والكوفين وعلى الحملة، فقد كدّسوا كل ما عرفوا من علوم حول الآيات المرآية، و صحم دلك على توالى الأرمان ، كا ترى معد في هسير الفحر الرارى ، فهيه كل شيء وصل الله المسلمون إلا شداً واحداً ، هو شرح وح الفرآن

فقد كان لهما فصل كبير من الباحية الدينيـة أيصاً ، دلك أن الباس واحهوا مشكله كبرى في العصر العباسي ، رأوا مديبات عطيمة لأمم محتلفة ، ورأسها المماكة الاسلاميه ، ورأوا عادات محتلفة لأمم ممعددة في حميع مناحي الحياه، ورأوا معاملات تحارية ونُسطها للأحوال الشحصية تأثرب تديانات الأمم المحتامة ، وهكدا في كل ماحيه من الواحي الاحتماعية ، سوا. كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية ورأوا ـ من ياحية أحرى ـ أن الاسلام أتى بأصول بحب المحافظة عليها ، وأنب فيه نصوص كدلك على حرثيات يحب مراعاتها ، ولمكن في كل عصر بحدث من الأفصية والأحداث ما لم يكي حدث من قدل ، ولم يرد ويسه نص فكان أمام العلماء أن ينظروا ناحدي العيس الى فواعد الاسلام و تعالمه ، و بالعس الأحرى الى المدنية العباسة ، وما حدة ويها من مطاهر واحداث شتى ، وكان لا مد من أن يطبقوا هواعد الاسلام على تلك الأحداث ــ ولم يكر عدا بالأمر الهين ــ بعم عرصت هده المشكله في تاريح الاسلام من قبل الماسيين ، قد واحهما عمر س الحطاب رصى الله عنه ، بعيد أن فحت الصوح ومُصّرت الأمصار ، ودحلت أمم محتلمه العقائد والنطيم واللعاب تحب حكم الاسسلام ، وبدَّل من الحهد هو ومن حوله من العلماء ما لا يقدر ، وصرب مثلا صالحاً لن يأتي بعده ولدلك ىص المشترعون على العمل برأيه في كثير من بطام الفسح والحهاد والصرائب، وبحو دلك ، وعدوه مثلَمِم الدي محتــدي . وواحه هده المشكلة الأمويوں ، محوروا في بطمالدواوين والنقود وبحوها ، محطوا بدلك حطوة ثانية ولكن المشكله أمام الماسيين كانت أعقد لأن دهشة الفتح قد رالب ، والأمم التي دحلت في الإسلام استقرت وتَسكَت حيلا حديداً ، و رث من آناته وورث مر المسلمين، والعماسيون - كما رأما قبل ـ لم يشاموا أن يعيشوا عيشة سادحة كمن فيلهم من الأمويين ، وتعلمت العباصر الأحرى كالفرس دات

الحصارة المركه ، فكان من دلك كله أن أرادوا أن يصعوا بطا كاملة شاملة ، وأن يواحهوا هده المشاكل ويحلوها حلا بقواس ومادي. ، لا تأمر حرئي ولا برأى فرعي . فأعانتهم العلوم في دلك العصر على هدا كله ، ولولا العلوم ما استطاعوا ﴿ قُرأُ بِهَا أَمَا يُوسِفِ فِي كَتَابُهُ وَ الْحَرَاحِ ، يَضِعُ النظامُ المالي لدولة الرشيد فيقرر بطام الارص ومسحها ، وما يؤحد مها وكيف يكون دلك ، و يصع يطام الصرائب عبر الأرص بما يحر ح البحر وبحوه ، ويصع يطام الريّ من الآمار والأنهار . وبحد الأئمة الأربعة وعبر الأربعة محتهدون في وصع القواس من مالسة وحيائية وما يسمى بالأحوال الشحصية، وعبر القفهاء يصعون نظم إدارته كمطام الشرطة والحسيد والحيش ، وقد تتعارص نظم الفقهاء مع نظم الاداريين فسطر في البوفيق نلهما ، و نوضع يطام البريد والمصابع والمحاره وبحوها ، كل هده حركات كايت في الدوله العماسية نشيطة قويه ، وكانت حاصعه في مبادئها للهواعد الأساسية للاسلام. وبدلك يسطيع أن يقول إنه في هذا العصر فُسِّ الاسلام وأصبح هو المطام لحمرمه بمدَّنة _ بالمعي العصرى _ بعم كان هماك حروح عن الاسلام في بعص التصرفات، وكان هماك بقص في تنفيد الأحكام القصائية، وكان ه اك بقص في إعطاء الأحكام الفههية سلطة القابون، ولكن هدا لا سقض ما دكريا من أن الروح العامة .. في النشريع ووضع البطم ـ كانب بتقيدياً صول الاسلام وأنه لولا اشتعال المسلمين بالعلم في فروعه المحملقة ما كان يمكن دلك وهدا الاســالم معاليمه ويطم حكمه أطل كل الأمم الإسلامه على احملاف أبواعها من آريان وساميان وحاميان بحصعون لسلطانه، ويحرون في نظامهم وقصائهم ومعاملاتهم على ما قسّ من أحكامه ومن أحل هدا أحدب الفروق من الأمم تتقلّص ويحل محلهـا وحدهُ اسلامية . ومن أحل دلك أيصاً كانب هده الوحدة متحلمة في العصر العماسي أكثر بما كان فى العهد الأموى ، ودخل الاسلام فى الحباة العامة وفى السياسة وفى الادارة ، وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الآسلام ديناً في مكة ، وكان ديناً وحكما في المدينة ، وكان ديناً وحكما ومدنية في بغداد وسائر المملكة الاسلامية في العصر العباسي. ولعل هذا من الأسباب التي دعت إلى دخول كثيرين في الاسلام في ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون اسلاماً أينها حلوا ، في الببت ، في الشارع ، في المحكمة ، في المعاملات التجارية ، في الضرائب ، في التعليم ، في كل مرافق الحياة .

察察者

وبعد فقد كان للاسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام فى الحركة العلميــــة إن شاء الله .

الفصل لسّا دس امتزاج الثقافات

هده الثقافات التي دكر ما من فارسية وهمدية ، ويومانية وعربيسة ومن مهودية ونصرما الدى تؤرجه . ويصرما الدى تؤرجه . ولكن كل ثقافة في أول أمرها كانت تشق لمفسها حدولا حاصاً بها يمتار للونه وطعمه ، ثم لم تلث الاقليلاحي تلاقب ، وكو تت مهراً عطيها تصب فيه حداول محتلفة الألوان والطعوم ، محتلفة العماصر

والعلماء على احتلاف أبواعهم - لم يكوبوا كلهم يسسمون ما الهر الأعطم ، ولا يدوقون طعمه ، وكان مهم من يحرح الى نادنة العراق يردُ الحدول العربي صافياً قبل أن تكدره الحصارة ، يستقى منه ما شاء أن نستقى ، ويعود الى الحصر وقد ترود بما استساعه من ماه يعيش عليه ولا يشرب الا منه ، وادا استسقى فلا تستقى الامه أولئك أمثال الأصمى الدى حفظ حا مهولون الى عسر العار وورة من أراحد العرب، وحفظ الكثير من فضائدهم والديم و ولعتهم ، وتحصص لدلك يؤلف فيه ويعلمى المسحد ويحاصر الحلماء والولاه وأمثالهم وكأنى رَنْد الانصاري الدى تحيد بوادر اللعة وعريبها . وكمادالرا و ه وحداف الأحر و المقصل السكرة الوري ، يرحلون السكرة الحكميم ، فهؤلاء كابوا لا يعجهم الا الحدول العربي ، يرحلون الله ويأحدون مسه ، و بشقلون في وائله ، ويروون شعره و لعمه وأدنه ، ويقصون بوادره مهما نصبة ، و بشقون كل شيء له . ثم يدهدون الى العراق يعلمون عرباً ها ما من ما ه ، و بشرون معدونه وصفائه ، فان عرص لهم ما من ما ومدول

آحر عافوه واستكرهو. ومحبَّه نفوشهم،

ومهم من كان لا يحب الا الحدول النوناني، يتعلم كتبه ولعته، ويستلهم مؤلفاته، ولا يرى العمل الاقيه، ولا الحكمة الاصادرة عنه ومقتسه منه، كاطباء السربان في دلك العصر، وهكدا

ومن الناس من يستهى من حدولين ، يَرِد هذا مرة وذاك مره ، حتى إذا على ومن الناس من يستهى من حدولين ، يَرِد هذا مرة وذاك مره ، حتى إذا حديداً ومهل ملا ملا مديداً يسلسعه الناس في محتى و الناس و الناس في محتى و الناس في محتى و الناس في محتى و الناس و حقائقها و حرافاتها ، و روى أيام العرب الى يتنافلها المؤر حول الى اليوم و حقائقها و حرافاتها ، و روى أيام العرب الى يتنافلها المؤر حول الى اليوم و مقال و الناس و الناس الناس و الناس و مقادر العرب و مقادر العرب ، و مشالهم و الناس شماوس في و عاء و احد ، و حكر هه من و عاء و احد ، و حكر هه من الناس معادر الله و الناس و الناس الناس الناس في و الناس المورب ، و من يست و الناس من و حد ، و الناس الناس الناس الناس و الناس و من يست و الناس الناس الناس الناس الناس و الناس ، و من يست و حد الناس و من يست الناس و من يست الناس و الناس و من يست و الناس ال

ومهم من شقف نأكثر من ثقباهتين ، وتأدب نأكثر من أدس كما سيأتي مانه

وفى الحق ، أن الحدول العربى كاد يكون مستقى الناس حميماً ، إدا يحن استشيبا طائفة من السرياسين الدين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المحوس الدين تأدّنون بالأداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الرردشتية وأمنالهم ، أما عير هؤلا. فكانوا يأحدون بحط من الحدول العربي قل أو كثر ، دلك لآن الدولة السياسية عربية بحلها الدولة السياسية عربية بحلهائها ولعتها وديها ، ودولة الآدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ما كان عربياً ، فاصطر كل دى أدب وكل دى علم ، وكل دى لعه أن يمعلم اللعة العربية ، بصوع فيها أفكاره وأدبة وعلمه في تبحر في العلوم الدوانة وحب أن يُدخر حما علم الى اللعة العربية ومن تأدب بالأدب العارسي فلا قيمة له إلا أن يحرح أدبه باللعة العربية وإداكان رياصياً هدياً ، أو طمداً هدياً فليس له حطوة إلا أن يعرب ما علم وهكدا لدلك كان هدا الحدول مورداً عاماً للأدباء والعلماء، وكان من دلك أن قوماً وفروا حهدهم له ، تتحرون فسه ولا يستقون إلا همه وقوماً محروا في عيره ، ولكن اصطروا الى وروده فوردوه ، تستعين عائمة على إساعة ماعدهم للماس .

* * *

وهما يعترصما سؤال لا بد ممه ، وهي أي أبواع الثهافات كان أكر أمراً وأشد بهوداً وأهوى سلطاناً ، الثقافة العربيه بما لها من لعة وأدب ودي ؟ أم الثقافه العارسية بما لها من بطام وأدب ؟ أم الثقافة البويانية بما لها من علم وفلسمه ؟ وإن سئب وصعب السؤال مهده الصبعه أي الثقافات كان أكثر تأثيراً في الثقافه العربيه ، ألثقافة العارسيه ، أم الثقافه اليويايه ؟ بعم ، كليا الثقاف بن لويب المهافه العربيه بلون ما كان يكون لو لاها ، وليكن أي اللويان

دلك سؤال عويص ، ولكر بطهر لى أن أسد طريق ألا تحيب إحانة مطلقه ، وأن نقول الكل ثقافة من هذه النقافات كانت لهما ، منطقة نقود ، لا نكاد تراحمها فيهما الثقافة الأحرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وحدر وهندسة وفلك وطب وما البه وفلسفه وما الها كانت منطقة النقود

اليوراني ، تراحمها فيها الثقافة الهندية ، ولكن مراحمة عير عيفة . فأساس هده الاشياء كاما عسد المسلمين هو الاساس اليوناني ـ وان كان بعص أركانه هسدياً ـ والممهج الدى اتسع في هده العاوم ممهج نوناني في منطقه وطريقة تأليمه ، وما علق عليه من شروح وكتب هده العلوم عليها مسحة حاصة هي عير المسحة الادنية ، وهي عير المسحة الحمرافية والتاريخية ، هي مسحة يونانية بحقه ، لأبها تأثرت كل الناثر بما ترجم من النونان ، وطلت حافظة لشكلها ، حتى بعد أن ألف المسلمون فيها وقد بدأت الرياضة الهنديه والعلك الهندي تدحل في ثنايا ما ألف المسلمون في هده العلوم ، ولكمها ما لشت أن دانت .

أما الآدت ولم يتأثر كثيراً بالآدت اليوباني، وهذا طاهر فيها ألف من السكتت في هذا العصر، شهجها عريب لا ينصل نسبت الى المنهج اليوباني، ولا أربا للترتيب المنطق فيه ولا ترى وحدة للكتاب ولا للباب ، كما رأيبا في كتاب الكامل للمنزد، وكما برى في البيان والتدين للحاحظ، ايما هي حريبات حمعت حيثها اتفق، هي أشه نسمر العلماء في المحالس فأما موضوع واحديرتب فيه كل ما يراد أن يهال وتسلسل أفكاره، ونسلمك ألفه الى يائه نالتسدريح، كما يمعل العقل اليوباني، فدلك ما لا تحده في كتب الأدب العربية.

هدا من ناحية الشكل، وأما من ناحية الموضوع، فان ما فيها من أدت شرقى فارسى أو همدى أكثر مما فيها من أثر يونان ،فقيها الحملم عر أردشير وتررحمهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو، وفيها نظام الحملم الفارسى لا نظام الحملم اليوناني، وومها تصور للعدل وطبقات الباس، كما يتصوره الفرس وفيها توقيعات الملوك وقصصهم مع رعمتهم على النحو الفارسي لا النحو الوناني، وعلى الحلة فيفود الفرس في الأدب أكثر من

معود اليومان ، وقد حاولنا هيما سنق بيان السعب في دلك

ونما يحب التده له أن كثيراً من حاملي لواء الأدب في دلك العصر ،من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسي من ناحية الأنوين معاً أو أحدهما ثمم تعلموا اللعة العربية وحدقوها وكان تحديدهم الأدب مديساً المعرس والعرب معاً، فأدحلوا على الآدب العربي عساصر حديدة لم تبكن فيشار العارسي يحترع تشديهات حديدة لم يستعملها العرب، وأنو العتاهية رعم الشعر الدبي والسابق اليه من الموالي، وأنو نواس المتحصص في الحروما اليه، واللها تحلل الماس ناناً من المحاء لم يلجوه من قبل هو بصف فارسي وكدلك الشأن في الكتباب وما أدحلوا من أسلوب، كان المقمع وسهل من هارون، كل هؤلاء كانوا من أصل فارسي أو ما يقرب منه ها أنتجوه من عير شك تتاج للأصل العارسي والثقافة العربية، وملوس نالحياة الاحتماعية التي كان بعيشها العراق وقل أن بحد من هؤلاء الأدناء من كان من أصل رومي، يتاون العراق وقل أن بحد من هؤلاء الأدناء من كان من أصل رومي، يتاون أسس الأدب حرى الباس بعد على منواله وحدوا حدوه وإدكان من ساهم في هذا الأساس هم العرس لا اليونان، أمكسا أن يستنج أن بعود اليونان في هذا الأساس هم العرس لا اليونان، أمكسا أن يستنج أن بعود اليونان في الأدب العربي ين بعيف

ثم من الحق أن نفول إن نفود العرب في أديهم ـ وحاصة في شعرهمـ كان أفوى من أى نفود آخر ، فقد طل الشعر حافظً لأورانه الحاهلة ونقالبده إلى عصرنا هذا ، ولم تسطع أمة بنفودها مهما عظم أن تحوله . وكلما فلما من أثر فارسى ، فايما كان في نعص العناصر ـ التي نصب في القالب لا في القالب نفسه ، وأنو نواس محاول أن يحرح على الحاهلين ، ويقول . صفة الطناول نكزعَهُ النَّهَدُم ِ قاحَمَـلُ صفاتِكَ لا سَهُ السَّكَرُمُ ولكمه ـ مع هذا ـ لا نسطيع أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما فرى ولكمه ـ مع هذا ـ لا نسطيع أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما فرى

ولا سمع. ويصف الحاحط شعور الناس .. في عصره ـ بحو الشعر الحاهلي والبراث الحاهلي ، فيقول ، إنهم يفصلونه على الشعر الاستلامي ، وهم نه أكثر ولوعاً ، وأشد تقديراً ، ويقول ، الهم يعدون حايماً أحود العرب، ولو كان الأمر معوصةً إلى تقدير الرأى لكان ينعى لعالب س صعصعة أن يكون من المشهورين بالحود، دون هرم وحاتم . فان رعمت أن عالماً كان اسلامياً ، وكان حام في الحاهلة ، والناس بما ثر العرب في الحاهلمة أشد كلفاً وهد صدوب ، ويقول ، الأيام الاسلام ورحالها لم تكن أكر في القوس، وأحل في الصدور من رحال الحاهلية مع قرب العهد. ومع الاسلام الدي شملهم ، وحمله الله تعالى أولى مهم من أرحامهم ، كل هدا حعمل تأثير الأدب الحاهلي في الأدب الاسلامي شهديداً هوياً ، وحمل الاسلاميين عتدول حدوه ولا يحرحون - كشيراً - عن فيوده فلئن كانب الثقافات الأحسية في العلوم وأصحة الأثر فأثرها في الأدب حصف ، ولو كان شديداً قوياً لأدحلوا على بحور الشعر الحاهلية بحوراً فارسية أو يويانية ولتحرروا أحياناً من الهـــاهية ، ولأدحلوا صرب الشعر الفصصي والعثيلي ولرسموا طريقة حديده لمهم القصيدة ، فلم يتقيدوا سكا. أطلال ولا وهوف على ديار ، ولهجروا العرل الطويل يدحلون نه على مدح الممدوح ولفعلوا كثيراً من أمثال دلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب، فيقلته بقلة حديدة كا حدث في العلوم عمم، حدث تعبير من دحول بعض الفنون الشعرية، واصطباعها بصعهالحياة الاحتماعية وبحو دلك، ولكمه تعيير حقيف، لايكاد يرى الا المحهر . كم من طب العرب في الحاهلية وطب حمين س اسحق و يحيشوع من فرق ا وكم بين نظر العربي إلى الأنواء والنحوم و طر نو بحب ا بل كم بين ماروی من فقه عن اس مسعود وما روی عن محمد بن الحسن، وبحو

^{1 416 1} YY

أَلَى الْاسود الدَّوْلَى كَمَا يَرُووْلُ وَبَحُو سَلَمُوْيَهُ ! . وَلَـكَمَـكُ لَا تَحَدُ هَدُهُ المَسَافَاتِ الوَاسِعَةُ بَيْنِ الشَّعِرُ الحَاهِلِيّ وَالشَّعْرِ الْاسْلامِيّ وَالْعَمَاسِيّ .

وعلى الحمله فقد كانب نواحي النأثير ومصادره ومقداره محتلفة احتلافآ كسراً وعلى أشد ما يكون من دفة ، إن أنب حاولت أن تعبر عن دلك بأرقام حانتك هو تك ، ولم تحد سميلا لدلك كل ما نستطيع أن نقوله ان طبيعة الثمافه الدويانية عقلية منطقية ، تحاول أن تحمل لكن شي. مقدمات وبتائح . وهدا الصرب تحلي عبد المسلمين في الرياصيات والفلسفة وما الهما، وأتت هده الأشياء في العهد العماسي ومو اصعما حالية _ تقريباً _ وكان من السهل أن نصع بالصبعة البويانية من عبر كبير مراحمة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلب السا فلسفة عملية ، من حكم نصاع حول العدل والطلم ونظام الحكم ، ومحو دلك مما تراه في الأدب الكبير والصعير لاس المقمع ، ليس هما محال كبير للبطريات كما هو الشأن عبد اليويان، وليكن بحارب عمليه تحرب فتصاع في فالب حكمة أو مئل وهدا الوع استساعه العرب في أديهم لأنه أشبه بأمنالهم، وطميعة النقافة الهندية مرمح من حكمة ، كالتي فلسا في الهرس تتحلى في مثل كلملة ودمة ، ومن يطريات فلسفة ورياصية كالبي عمد البوال ، ولكن يلاحط المبروني أنهم لا يحيدون تعلملهـا ، ولا البرهان علمها _ كما يمعل المو بان _ وطرحه الثقافة العريبة الأدبية لسامه ، أبين سي و فيها حمالها الفني، وأمها بنب البدمة وبنبحة السليقة ووليدة القطره، وهدا هو السبب فيما حكى الحاحط، اد يقول , وقد نقلت كيب الهيد وترحمت حكم اليونان، وحولت آداب الفرس، فمعصها ارداد حسماً وتعصها ما المفص شيئاً ولو حولب حكمة العرب لبطل دلك المعجر الدي هو الورن . مع أبهم لو حولوها لم محدوا في معايما شيئاً لم يذكره العجم في كسهم ، التي وصعب لماسهم وقطمهم وحكمهم، ا، وسنب دلك أن أسهل شيء فالبرحمة المعانى المحددة، وأصعب شيء حمال الأسلوب، وادكانت طبيعة الأدب العربية الأدب العربية داهية العربية داهية للعربية داهية للموته، مصعة لحماله .

عمل على نشر نتاح هده الطبائع المحتلفة قوم محتلفون قورراء العباسيين ومن سحا يحوهم يؤيدون الثقافة العارسية ، ومدرسة حيد يسانور وما تمرع منها تؤيد الثقافة الدونانية ، والعرب والأدناء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة العربية ، وقد نشر هؤلاء حميعاً في الجو هده الثقافات المحتلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده ونوع تعلمه ، وكان الوزراء والكمات أكثر الناس ثقافة قارسية عربية ، وكان المتكلمون على ما يطهر _ أكترهم ثقافة يونانية عربية ، وكان المتكلمون _ على ما يطهر _ أكترهم ثقافة من كل نوع ، نمول الحاحط . ، والمتكلمون بريدون أن يعلموا كل شيء ويأني الله دلك ٢٠

وفي الحق، إن المتكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المرح بين النقافات المحتلمة، من بواح متعدده فقد كانوا بطبيعة موقفهم الذي شرحماه قبل مدعوة إلى الاسلام مصطرين أن يطلعوا على الأديان الآخرى. من محوسية ويهو دنة وبصرانية وكانت المهودية والمصرانية قد تسلحت بالقلسفة الوبانية والمنطق اليوناني مفاصطر المكلمون أن متسلحوا بنفس سلاحهم، فكانوا أول من أدحل القلسفة اليونانية في الاسلام، وكان المتكلمون حلفه الاتصال بين من قبلهم من المسلمين الدين وفقوا عند نصوص القرآن والحديث وبين من أتى بعدتهم من فلاسفة المسلمين كالفاراني وابن سيا وابن رثشد، وكان موقفهم حديداً لايهم سلكوا عبر طريق السلف وتعرضوا لمسائل كثيرة موقفهم حديداً لايهم سلكوا عبر طريق السلف وتعرضوا لمسائل كثيرة

^{1 12,101 1 44}

لم يتعرص لها من قبلهم فقام في وحوههم طبقة المحافظين، وعلى رأسهم رسال الحديث، وكانت حرب عوال بشرحها عبدالكلام في المتكلمين إن شاه الله كدلك كاما صلة بين الملسفة اليو باسة والأدب فقد تثقهوا ثقافة يو ماسة - كما رأيا - و شقهوا ثهافه عرسة من لعة وأدب، ومرحوا الإثبتين مرحاً ماماً. رأوا معاني يو ماسية وأسهام يو ماسة ، فوصعوا لها كلمات عربية . كما أبهم - لدعوتهم إلى الاسلام - مصطروب أن يتحدوا حير الألفاط وحير التعبيرات ، هم بوا على الحطابة والبلاعة ، ووصع، اأسسها كما وصعو اأساس آداب البحت والماطرة ، قال الحاحط » كان كبار الممكلمين ورؤساء البطارس هوق أكثر الحطباء، وأبلعَ من كثير من البلغاء، وهم تحيّروا تلك الألفاط لتلك المعابى، وهم اشتقُّوا لها من كلام العرب تلكُ الأسياء، وهم اصطلحوا على تسميه ما لم كل له فالعة العرب اسم عصاروا في دلك سلماً لكل حلف، وقدوة لكل تأمع، ولدلك قالوا العَرَصُ والحَوْهر وأيس وللس، وهر قوا ىين النُّمالان والتلاشي ، ودكروا النُّهَدُّ يَهُ والرُّو يَهُ والماهية ، وأشباه دلك ١٠ وقدموا معاني للأدباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل ، كما قدموا لهم تعميرات لم تكل يقول أبو بواس

تَكُلُّ عِنَ إِدْرَاكِ تَحْصَيْلُهُ عُمُونُ أُوهَامِ الصَّمَاسِ تَنْسَبُ الْأَلْسُنُ مَنْ وصْفُهِ إِلَىٰ مَدَى عَجْرٍ وتقصير

تَمَارَعَ الأحمدَ السُّمَّة فاشها حَلْفاً وحُلْقاً كما قُد السّر اكان إثبال لا قصل للمعول سيهما مصاهما واحد والعدَّةُ أمَّال

ويقول كَمَنِ الشَّمَارِي فيه لنا كَكُمُونِ النارِ في حَجَرَه

١ الدان والندان ١ ٦ ١

و بھو ل

ويقول أبوتمام:

جَهَّميَّة الأوصاف الاأنهم فد لقَّبوها جَوْهَرَ الأشياء

وقال سعيد بن حُيمتد:

ويقول ان الرومي :

مَا عَدْرُ مُعَنَّزَ لِيٌّ مُوسِر مَنَعَت كَفَّاهُ مُعَنَّزِ لِيًّا مِشْدَهُ صَفَدًا

أَنَوْ عُم الْقَدَرُ النَّعَدُّرُم يَبِسُطُهُ انْقالَ ذَاكَ فَقَدٌ حلَّ الذي عَقَدَا

وبقول الناشي. يفتخر بالكلام والمتكلمين :

ويقولُ أبو نواس:

ويقول:

إلى كثير من أمثال ذلك .

قد فلت العدال ولكني عدات في الحب عن العدل فقلت بالاجبار مستغفراً لله من قولي ومن فعلى

وَ لَحَنُّ أَناسٌ يَعْرُ فُ النَّاسُ فَصْلَنَا بِالسُّلَنَا زيلَتْ صَدُّورُ المَحَافِلِ

نُنيرٌ وُجُوهَ الْحقّ عنْدَ جَوَا بِنَا ﴿ إِذَا أَظْـٰلَـمَتْ بِوْمَاوْ جُوهُ المَسَائلِ صَمَتَنَا فَلَمْ نَنْرُكُ مَقَالاً إِصَامِت وَقَلْنَا فَلَمْ نَتَرُكُ مَفَالاً لِقَائِلِ

> وَذَاتَ خَدَ مَوَرَّدُ فُوهِيًّــة المُتَجِرِدُ تأمَّلُ المدِّينُ مِنْهَا مَحَالِسْنَا ليسَ تَنفُد فَيَعْضُهُمَا قَدْ تَمَاهَى وَبَعْضُهَا يَتَوَلَّذُ

والنَّحُسُنُ فِي كُلِّ عُضُو مِنْهَا مَعَادُ مُرَدَّدُ

تَرَكَتُ قَلْمَى تَقْلِيلًا مِنَ القَلْيِلِ أَقَلاً

بَكَادُ لا يُتَجَرَّا أَقُلُ فِي اللَّفْظِ مِنْ لا

وعلى الجملة كان المتكلمون صلة لأشياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بعضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلنا إن المتكلمين كانوا مر . أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

崇杂祭

ولئن كان المنكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، مرجوا ما نشئو اعليه من أدب فارسى بما تعلموا من أدب عربى ، مرجوا القصة الفارسية بالقصة العربية كما فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومرجوا الحسكم الفارسية والتشميمات الفارسية بالحسكم والتشميمات العربية . وكان كسرى أنو شروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول: هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرذ أخضر ، فيقول الشعر العربي :

وياقُورَة صَفَرًا. فِي رَأْسِ دُرَّة مُرْرَكَبَّهُ فِي قَائِم مِنْ زَبَرْ جَدِ كَأَنَّ بَقَّايَا الطَّلِّ فِي جَنَبَايْهَا بِقَبَّةُ دَمْعٍ قُوْقَ خَدَّ مُورَدِّ وكان أردشير بن بابك يصف الورد، ويقول: «هُو دُرُهِ أبيض، وياقوت أحمر، على كرسى زبرجد أخضر، توسطه شذور من ذهد، أصفر، له رقة الخرونفحات العطر، فيقول محمد بن عبد الله بن طاهر:

كَأُمَّنُ مَّ يَوَاقِيتُ يُطِيفُ بِهَا زُمُرَّذُ وَسُطَهُ شُدُّرَ مِنَ الذَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَرَ مِسْنَظَرَف حَسَنِ مِنْ خَمْرَ فَ مُرَّة كَالْجَمْرُ فَ اللَّهُبِ وَيضع الفرسُ الاسلطير فينحو العرب نحوهم ، فقول العرب في العنقاء يشبه قول الفرس في «سيمرغ ، ومرب أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تنى كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة الخلد ؛ تجتمع عليها البذور التي أنتجها النباتات كلها

طول السة ١٠

ولا ترال تدقل الأسطورة بين العرب، حتى يدحلها الهيرورا الدى في القاموس المحيط فيقول: والحرائر الحالدات، ويقال لها حرائر السعادة ست حرائر في الدحر المحيط من حهة المعرب، مها ينتدى. الممحمون ناحد أطوال الدلاد بست فيها كل فاكمة شرقية وعربية وريحان وورد، وكل حب من عير أن يعرس أو يررع ، ويقرأ القارى. الشاهامه، وما فيها من أساطير فتوحى اليه بمقاربان ومشابهان بدها وبين الأساطير العربيسة لا تكاد تحصى . كأسطوره و اردهاك ، وهو روح شريره في الأسساطير الارية، وفي الأسساطير الأرية، وفي الأستاق هو شيطان يمنع ما، السحاب أن يعربي الى الأرض ، وعند العرس ملك طالم حارية مثل فيه الشركله .

وتتحول الكلمة في العربية الى الصحاك ، ويرعمون أنه عربي من اليمن ويفتحر به أبو بواس في قصيديه الى يفحر فيها تقحطان على برار فنقول وكان مثًا الصحاك بعده السيجائل والطير في مساربها ؟

ويقو لصاحّ القاموس والصحاك رحل ملك الأرص،وكات أمه حية ولحق بالحر، الح

ويتنقل مدهّب تاسح الأرواح من الهمد ، فيتشر في العراق ، ويدعو اليه علاة الشيعة ونالك الحرَّمي وأصحابه

وهكدا تمترح فى العراق كل الثقاهات، وتتبادل كل الآرا.، وتعرص كل الآداب ويروى الأعابى ، أنه كان فى مسجد المصرة حلقة قوم من أهل الحدل يتصايحون فى المقالات والحجم ويها، ومحاسم حلقة للشعر والأدب

١ انظر الثاه المعواليعا و عليها ص ٥٦ ٢ العاموس ماده ح رو

٣ ا طر مدمات الشاهيامة س ٢٥ وما تعدما ، والحامل الحن .

¹ Y/ ATE

وهكدا وكان الدس بحصرون هدره الحلقاب من أحياس محتلفة ،وديايات محلمه وآراء محملصة ، وكانوا يتلافون في المسحد وفي المبارل ، وفي فصور الولاه والحلفاء، ونتحاحون و تحادلون، يحرح الحاحط صباحا الى المسحد لطلب الحديث ، ويلتق بعد بحس س اسحق وسلمو به ، ويلق النصراني والبهودي فيحادلهما ، ويلهي السدوي العربي فيأحد عمه يتمامل أصحاب الدياءات فيحكى كل ما ورد في كتبه عن حلق العالم، ويتحادلون في وؤيةالله هل تكود أو لا مكون؟ وفي صفات الله هل هي رائده على الدات أولا؟ على حس يتحادل الآحرون في أي الأمم حبر ، و يتعصب هدا للعرب وهدا للعجم، وعير هؤلا. في لعة وفي أدب، ويقارن العلماء بس اللعات المحتلمه والآداب المحملمة فكان من هداكله حركة عميمة ، لم تدع نوعاً من المداهب والأديان واللعاب والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع حرما من الاحراء إلا · رحته بأحراء أحرى حتى صعب على الباحث أن برد الأشياء الى أصولها، ولم تكن هده العملية كعملية مرح الريب بالماء، بعودكل عنصر ملتبًا مع بوعه مهارقا لعمره، ولكمه كامتراح السكر بالماء، أو بمحات الأرهار بالهواء، تمترح هتمة أبداً ، وتبلاقي فلا تفترق أبداً وكدلك كانت الثقيافات ، التقب في هدا العصر فكان أول ملاق، وصارت على مو الى العصور أشــــد تلاقياً، وأكثر امير احماً.

وكان للاسلام أثر كبر في هدا الامتراح، فان مر أسلم من الأمم الأحرى _ وأعنى الحاصه _ برىأن لا تكمل ديه، ولا يقوى ايمانه الا ادا قرأ القرآن و درسه . فكان دلك يدعوه الى تعلم العربية والسقف آدامها ، و بدلك يحمع بين ثقافيه القومية و ثقافه العربية وفي هدا مرح على الأفل _ لثمافتين ، وحمع بين عقلسان . فكثير من العرس تعربوا ، وكثير من الروم والهبود تعربوا ، وكثير من الروم والهبود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا و معنى تعربهم أهم أفسحوا رموسهم

والسنتهم لثقافة عربية ، تتراوح مع ما نشئوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للاسبلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حيبا في شعائره وتقاليده كل هدا وداككان سدا في التراوح والانتاح ، ومن أحل هدا لا تكاد ثرى في هذا العصر ثقافة مدسة أو دينية عاشت وحدها في عرلة عما حولها ، بل كان كل مؤثراً مأثرا ، وفاعلا قابلا ، وان احتلفت _ فيما بنها _ في مقدار واعلمها وانفعالها ، ونواحي بأثيرها و بأثرها

وبعد ، قان بحن أردنا أن بحيار من بمثل هذه الثقافات بمترحة لا بحد حبراً من الحاحط و ابن قسلة وأبي حسفة الديبوري كل واسع الاطلاح عرير العلم ، كثير التأليف ، بال حطا وافراً من بواحي العلوم المحملمه ، أولهم رعيم المكلمين من المعترلة ، و ثانيهم رعيم أهل السمه ، و ثالثهم رعيم علما. السات كل أديب وعالم ولعوى ومؤرح وعلى الحمله فكانوا هم ثلاثتهم . دائرة معارف، ومامهم ، يستطيع ادا ألمما تكتبهم أن يعرف أي شيء من العلم كان فی عصرهم وأی شی. لم مکن وهم مع هدا كله محتلهون تمام الاحتلاف طعما ودوقا وروحاً وعقلمة ونطراً الى الحياه ، كما سيتصح عبدالـكلام فيهم ولسنا بريد أن نتوسع في تاريح حمامهم، ولا تحليل كل كسهم ، ولا الاحاطة بكل مواحمهم ، ودلك ما لا يسعا كتاب كهدا و ايميا يتكلم من الىاحية التي قصدنا اليها فحسب وهي أنهم يمثلون النقافات بمنزحة وحداول العلم محتمعة وبحتار من كتهم أدلها على دلك العرض ، وأوفاها لهدا المقصد. الحاحط _ هو أبو عثمان عمروس بحرس محموب الكماني، والأرحم أنه كماني بالولاء ، لاكماني صليمة فقريب الحاحظ وهو تموُّب س المررّع ـ يقول والحاحظ حال أمي ، وكان حد الحاحظ أسود يقال له ورارة، وكان حمالا لعمروس قلع الكماني ، ١ وقد احتلف في تاريخ مولده ولكمهم

^{1 + 1 - 1 - 1 - 10}

يكادوں يتفقون على تاريح وفاته وهو ٢٥٥ هوأنه عُمرٌ نحو ٩٩عامافيكون ملاده حول.سة ١٥٩ ه ولد بالبصرة وأحد اللعة والأدب عن أبي عبيدة والأصمعي وأبي ريد الأنصاري. وأحد البحو عن الأحمش. وأحد الكلام عن المطام وكان يدهب الى مر ألد المصره يأحد عن العرب شفاها وأويلع بالفراءة فقالوا أنه لم يقع بيدُّه كتاب الا استوفي قراءته كاثبًا ما كان. وكانُّ مكترى دكاكين الوراقين ، ويبيب فيها للمطر) تنقف الثقافه العربية من المراتد. ومن علمائها أمثال الأصمعي وأبي ريد وأيتله الثقافةاليو بالبةمن طريق علما. الكلام ومشافهه لحس س اسحق وسنُـمُو به وأمثالهما وحدق الثقافة العارسية من كساس المقمع وأحده عن أبي عمدة ، وتوسيّع في الثقافات كلما بما كان يقرأ من الكتب كليا ولد في حلافة المهدى ، وكان صبياً في حلافة الهادي . وأسه حلافه الرشيد وهو شاب، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون،وكان ماصحا وقت سلطة المعترلة في عصر المأمور، واتصل بما كان في أيامه من حركه علميه وفلسفية فىكل دلكشاهد سلطان العرس وعلمتهم، وشاهدفى أيام المعتصم سطوه الترك ، وحلولهم محل المرس ، كما شاهد دولة الواثق وَسَيْرِهُ سَيْرَةُ المُعْتَصِمُ وَالمَّامُونُ فِي مَاصِرُهُ الاعْتَرَالُ، وحَصَرَ دُولُهُ المُتَوَكِّلُ وفدهرم المعترله وأنطل دولتهم ومرتعليـــه دوله المسصر والمستعل والمعترله وهو يعانى العالج والمقرس، الى أن ماب في حلافة المهتدي ناتله. قبار بح الحاحط تاريح فرن كامل، وهو رهره الدوله العباسية، وقل أن تعلم أحد من أحداثه ا ما معلم الحاحط أحس بؤس المقراء فقد نشأ فعمراً ، حتى يحكى من رآه مبيع الحبروالسمك يسمُّ حان، وبحالط العلماء على احتلاف مداههم وساحيهم حم يكوب كاسأ ومأ فصدراً و ، عرف ثفافه الكتاب ودحائلهم ويعتبي بما ألف،فتكون له صيعه تنسب اليه،ويقسي مالاو بنتا يحرب فيه ررع شحر الأراك، ويعني بأبوانه حتى محتار لتركيمها أمهر البحارين.

ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم الملوك ا ويتصل بالوزراء أمثال محمد بن عبد الملك الزيات، ويتنقل فى البلاد فيعيش فى بغداد زمناً ، ويرحل الى ده شق و انطاكية .كل هذا أور ثه نوعا من الثقافة قيها ، ليس من نوع ما يؤخذ من الكتب والدفاتر ، أور ثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظا وافراً - وكاكان حسن الاستعداد فى الاخذ منه ، كان كذلك فى العطاء ، فمن أكبر ما ممتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلعك على الحيساة الاجتماعية ، ويجملك تلسمها وتذوقها - على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية - فاذا أنت قرأت ، الكامل ، أو ، أمالى القالى ، أو ، عيون الاخبار ، لم ثمس فيه شيئاً من ذلك . ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية فى عصره .

كَتَبَ الجاحظ في كل موضوع تقريباً من المعلمين الى بنى هاشم ، ومن اللصوص الى الذئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى الى القيان ، ومن القضاة والوُلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الاهامة الى الحُور والعُور . فان نحن قانا إن كتبه ، دائرة معارف ، لزمانه ، غير مر تبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس . كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب بمناز به ، ولا ينسب الا اليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى ينسب الا اليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأبها ليست له . هو في تأليفه أنيس محاضر ، تحر ر من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرر من النزام الجد وثقل الغموض الذي كرهه من أستاذه الاخفش ، فهو دائما عظط جداً بهزل ، ويسيغك اللقمة الجافة بكثير من الحلوى ، ويجد حتى اذا أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى اذا كنت

١ هذه الحفائق مأخوذة من كتابه الحيران في مواضع شني

فى أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة الى السهاء، وحدثك حديثاً خفيفاً أنساك جهدك وعنامك، قال المسعودي. • ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتباً منه وكتبُّ الجاحظ مع انحرافه المشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهار. ، لأنه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف، وكساها من كلامه أجزل لفظ، وكان اذا تخوف ملل القارى. وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل، ومن حكمة بليغة الى نادرة ظريفة، ١ كما تحرر من طريقة العلماء، في قصر نفسه على الموضوع الذي يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن نجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غلمت علمه النزعة الأدمة في كل ماكتب حتى في الحيوان، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعاً من التحقيق العلمي الممناحي الأدب من شعر أو حكمة أو نادرة. ألف في مواضيع المتكلمين مثل . كتاب خاق القرآن ، وكتاب في الرد على المشيّة، وكتاب في الرد على النصاري، وكتاب الاعتزال، وكتاب الأمامة ، الح. وكنب في موضوعات سياسية تاريحية ككتاب العرب والموالي، وكتاب العرب والعجم، ورسالة في فضائل الأتراك. بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم ـ وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء والهجناء ، الخ . وألف في الأخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كناب البخلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجواري ، والحاسد والمحسود،والنساء،والاخوان، والحزم والعزم، والأمل والمأمول، والاستبداد والمشاورة في الحروب، والقضاة والولاة، وغش الصناعات النخ.

وألف فى النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف فى الحيوان كتاب الاسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

١ مروج الذهب ٢ : ١٢٠

وفى كل هده الكتب كا يدل على دلك ما بين أيدينا مها ـ مرح العلم بالأدب ، ولم يه صرعلى دكر البراهين المطرية ، مل استعان بالتاريح و بالشعر، ويما بعرف من أحداث ، وما حرب هو بقسه من تحاريب ومرح ما تعلم ما قرأ ، ما سمع ، مما شاهد ، مما حرب كا مرج الشعر الحاهلي بالشعر الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بطب حالسوس كما مرح آي القرآن الكريم بأحاديث الدي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهرين ، بالهودية والنصرائية ، برأى الردشس والمانون من وفي الحق أن هذا كله مريح عسر الهصم ، لو لا ما حطى به من أسلوب سمح فصفاص و بقس مرحة بقدر كل التقدير البادرة الحلوة ، والعكاهة العدية

و بعد ؛ شمر كتبه التى يطهر فيها هذا الامتراح واصحاً فوياً كتاب السيال والتدين ، وكماب الحيوان

كتاب البيان والتديين - هو كتاب في الأدب من آخرها ألف الحاحطا. مخارات من الأدب من آرة قرآسة أو حديث أو شعر أو حكمه أو حطة ، ممروحة بما له من آراء في مسائل عدة ويدكر ياقوب أن الكماب بسحمان و أوالة وثانية والنابيه أصح وأحود ، ٢ ، ولست أدرى أية السحتين هي التي في التي الديا .

دأه ىالتعود من العى ، وساق الأشعار فى دمه وحكايه موسىعليه السلام فى طلمه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليهمهوا هواله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان وبعمتها ، واللحيّ ورداءته ، وعاب التشديق والتقعير والتقعيب وفصّله على العيّ المتريد والحصّر المتكلف ، واستطرد من دلك إلى فصاحة

۱ من الأداه على دقك أمه لم عبر اليسه في ثنت كه في أول الحوان مع أن كنات الحوان من آخرك مه بألفاً كما سفاد من كلامه وأنه ألفه وهو مر من مسن وقد أشسار في الما أن والدين إلى كنامه الحروان ثما مذك على امه الفه عده ٣ ١٧٣ و ١ ١٣٨

۲ معدد الأدماء ۲ ۲۷

واصل س عطاء شيح المعترلة ولثعته في الراء ، وانه كان يقول القمح بدل البر وحره دلك إلى الكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانقل منه إلى احتلاف لعات العرب في استعال الألفاط فقسله تستعمل عرفة وأحرى عليَّة وهكدا، ثم رحع إلى واصلوما كان سه وس نشار، ودكر فصائد في مُدح المعترله، وإدكان واصل ألثع، فقد عقب دلك ما الكلام على اللثعة والحروف التي يدحلها اللئعة والتي لا تدحلها ، واستطرد من اللثعة إلى عيوب اللسان على العموم من هأمأه وتممة ، ثم ما يعرص للحطيب من محمحة وسعله ، وربط دلك بالحطانة والحطاء من القيائل المحتلفة ، وعدد كثيراً مهم ومن الحطياء الشعراء وكان أحد الحطاء الدين دكرهم في كالامه صمير يحرحمن موضع ثباياه ، عمره دلك إلى الكلام في الأسمان وعلاقتها بالحطابة ، والحدال في أن سقوط الأسمار كلها أفل عيماً للحطيب أو سفوط معصها ، ثم انتقل من دلك إلى الكلام في الألفاط المتنافره والحروف المتماورة، وأسلمه دلك إلى الكلام في اللكمة، وعد قوم من اللكساء، وبدلك تم الباب الأول ويطول بنا القول لو سرنا معه في الكتاب كله ىتىم حطاه و ىرصد انتقالاته ، وحسما أن يدكر هدا مثلا يبين القوصي في تأليفه ، ولا تطن أن موصوعا من هده الموصوعات التي دكريا فد فرع من الكلام فيه ، فسترى في ثمايا الكتاب الرحوع اليه مرة بعد مرة

بعد دلك عقد ما ما للبيان ، و ما ما في دكر ماس من الملعاء و الحطاء و الآديباء والعمهاء و الآديباء والمعهاء و الأمراء ، من لا يكاديسكت مع قلة الحطأ و الرلل . ثم فصلا عرص فيه لا للاعة ما هي و ما أ في اللسان و ما ما في الصمت ، وأموا ما أحرى في الشعر و الحطف ، ثم ما أ في الأسجاع من الكلام ، ثم عاد الى الحطماء والملعاء و بيان قما ثلم وأنسامهم ، و ما ما في أسماء الكران و الحكام و الحطماء والعلماء من فحطات و فال في أول الحرء الثاني إنه أراد أن يرد على الشعوبة في طعمهم على حطماء العرب ، و لكمه أحب أن يصدر هذا الحرء بكلام من كلام رسول

وب العالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسسل في مختار من الحديث والخطب والحكم والألغاز، وتكلم فيه في اللحن والحمق والمجانين وكتب وصايا و نوادر لمعض الأعراب ، حتى أتم الجزء الثاني ، فاذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصا في الرد على الشعوبية . ثم كتاب في الزهد تكام فيــه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب في دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعا. الأعراب ، ثم مقطعات من نوادر الأعراب وأشعارهم . وفي كل فصل من فصول الكتاب فوضي لا تضبط، واستطراد لا محد. والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسود كتب الأدب العربي، فقد جرت على منو اله، وحذت حذوه فالمرد تلسذه قد تأثر به في تأليفه، والكتب التي ألفت بعدد كميون الإخبار والعقد الفريد فهما شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والنبويب. ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأول كانت أساس التأليف، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم، فكتاب سيبو به فى النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف، وكل ما عملوا بعده أن أوضحوا أو بسطوا أو اختصروا. وكتب محمد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الغقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت علمها كتب المنطق الآخيرة ، ولمما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحو كان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولًا عما فيهما من نقص وعيب. وأوضح شي. من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضي وكثرة المزاح . وبجون يصل الى الفحش أحياناً ، ولسـنا نريد أن نحمل الجاحظ كل مسئولة في هذا فقد تكون طسعة الأدب نفسها داعية الى ذلك ولكن مما لا شك فسه أن الجاحظ كبير الأثر ، و لو كان قد وضع الأسلس غيره لمكان قد تشكل الأدب شكلا آخر . والدي يهما هما مطهر امتراج الثقافات في هدا الكتاب ، والحق أن للثقافة العربية فيه المطهر الأكر ، والسنب في دلك أن الكماب كتاب أدب وقد أسا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل مها في العلوم ومع هدا قط الثقافات الأحرى في هذا الكتاب عبر فليل ، انظر اليه وهو يقارب ابي آرامالامم في تعريف البلاعة فيهول وقبل للمارسي ما البلاعه ؟ قال معرفة العصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البلاعة ؟ قال تصحيح الاقسام واحتيار الكلام، وقبل للرومي (الروماني) ما البلاعة ؟ قال حسن الاقتصاب عسد الىداهة والعراره يوم الاطالة ، وقيل للهندي ما البلاعة ؟ قال وصوحالدلاله والهار الفرصه وحس الإشاره، ١ وينقل صحيفة عن الهبود في البلاعة وشروطها ٢ وينقل عن في النصاري الشروط التي بحب أن تتواهر فنمن محمار حائليةا ؟ ويمقل أن كسرى أبوشران قال لبررحمهر أي الأشياء حبر للمر المي ۽ قال عمل يعس به ، فال فان لم يكن له عمل قال فاحو ان يسترون عليه ، قال قال لم يكن له احو ان قال الله يتحسب نه الىالياس ، قال قان لم يكن اله مال ، فال فعي صامت قال فال لم مكن له دلك فال هوت مريح ١٠ وينقل عن المستجاس مرحم أنه سئل مس محالس ؟ قال من يريد في عليكم منطقه ، و تدكركم الله رؤيته ، وترعمكم في الآخرة عمله ، ويحكي أن المسيح مر نقوم يكون فقال ما لهؤلاء سكون ؟ قالوا يحافون ديومهم ، قال اتركوها يعفر لكم ° ويحكي أسطورة الحطياء الدس تكلموا عبد الإسكيدر لميا مات ١ ويقارب بين مقدرة العرب على الحطانة ومقدره الفرس والريح . ويحكى أن للفرس كتاماً في صباعة البلاعة وأن لليونان « منطقاً » يعرف نه السقم من الصحة والحطأ مرالصواب وأن للمهودكتياً في الحكم والاسرار من قرأها عرف عور تلك

العقول وعرائب تلك الحكم ا وبرى أن كلام المرس بصدر عن مكرة وطول روية واحتهاد وحلوه ومشاورة ومعاوية ، وكلام العرب صادر عن بديهة وارتحال، حتى كأنه إلهام و بدكر عادة الرهبان في اتحادالعصا وعادة الحاثلين في اتحاده القياع والمطله والمكاره والعصا " وبحكي مدهب التباسح الدي أمَّا قمل أنه للهد ؛ و يمل في باب الرهد كلاماً طو بلا لعنسي عليه السلام " ويحكي مواعط لداود علسه السلام (ويحكي عن أردشير أ 4 قال و احدروا صوله الكريم إدا حاع واللئيم إدا شمع ، ١ الح

هدا مثل من أمثلة المرح بس المافات ، فقد رأب أنه عرص أدب العرب وأدب الفرس، وحكم الهند و نصائح اليهودية والمسيحمة مدا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويدكر حكمهم ، كسهل س هارون واس المقمع والأسواري وهي ـ ولا شك ـ والمة ورس وعرب ولكن المقاربه بري _ كما أشراا _ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحط الأكبر والنصيب الأوفر ، لأنه موصوعه وهماك بواح أحرى لدراسة كتاب البيان والمديس ، كمحب أي مثال احتدى في تأليفه ، والفكرة التي عرصب له في تربيبه ، ومقدار الثقة به والاعتماد عليمه وشيوحه الدس أحدعهم ومصادر الكتاب إلى عمر دلك ولكن موضع هدا كله النحثُ الأدبي

كتاب الحيوان _ كدلك هو كتاب ألهه الحاحط أحيراً بدليل أثثت كتمه التي عددها في صدره ، وإن كان ألفه قبل السان والتسين ، وقد دكر في مواصع عدة من الكتاب أنه ألقه ليال ما في الحيوان من الحجم على حكة الله العجيبة وقدرته الباهرة ، وهذه الباحية من البطر أبامها القرآل البكريم في عير موصع ، وأوْحَ رَدك إلى العَّلْ أن اتَّحدى مِنَ الحمال نُيُونًا وَمَنَّ

الشّه حرّ و ممّا يَعْرُ يُشُولَ ، « والاَ تُعَامَ حَلَقَهَا لَكُمُ هُمَا دِفْ يُو وَمَسَافِعُ وَمِمْا وَلُو وَمُمَّا فِعُ وَمِمْا أَنَّا كَلَمُ وَمِهَا دَفَ يُو وَمَسَافِعُ وَمِمْهَا أَنَّ كَلَمُونَ ، وإنَّ الله بِي تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله لن يَتخَلَقُوا دُمَا يَا وَالو الله المُحْسَمُ والله وَلَو يَعْرُبُ ، وأولا يَسْطُر و والمُطالُونُ مَا فَكَرُو الله حق قَدْرُ و إن الله لقوى عَرَبِرُ ، وأولا يَسْطُر و المُلالِ لِي كَيْفَ حَلَقَتَ ، • إنَّ الله لا يَسْتَحِي أن يَصْرِبَ مَشَلًا ما تَعُوضَة فَا وَلَا لا الله أو الله والمهل والمهل والمهل والمعلى وسب الى الامام على وصفه السورة المقرة والالامام على والمحل والمهل والمهل ورسب الى الامام على وصفه الله الديم للطاووس ودلالته على فارة الله ، وإن كما في شك من صحة بستما اليه واتحه المعترلة في المعترلة ومما قال في دلك قصيدتان طويلتان تقع المُتَسْمِر ، أحد رحماء المعترلة ومما قال في دلك قصيدتان طويلتان تقع احداهما في ستى بها والاحرى في سمعين ، وقد أوردهما الحاحط في كتابه الحيوان وشرحهما شرحاً مطولا ، من احدى القصيدتين قوله المحافظ في كتابه الحيوان وشرحهما شرحاً مطولا ، من احدى القصيدتين قوله

الحران ٩٢ وما مدها ٢ الدع دكر الصع والديل شده الوعل والمعر وأنا الأروية وهي الأثى من الأوعال ٣ الصديح الشاب من الأوعال، والحماية الأان العليظة
 الدعل هو المعلب
 الدعل هو المعلب

تَلْتُهُمُ المرْوَ على شَهْوَةٍ وَحَبُّ شيء عِنْدُهَا الجَمْرُ ا وظبية م تَخْضِم في حَنْظَلِ وعقربُ يُعْجَبُهِما الشَّمرُ والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان، ويستخرج منه الحكمة، يعجب من جرادة نخرق متن الصفا، ومن خفس تحيما بالروث ويقتلها الورد

وحكمة " يُبْصِرُها عاقِلِ" لبسَ لهُ منْ دُونِهَا ستْنُ ثم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية وراهضية وغيرهم، ويعيهم بأن لا تنجع الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى راثية مكسورة على نمطها . وقد أخذ الجاحظها تبن القصيد تبن عن بشرين المعتمر ، وقد عاصره زمناً ، ويظهر أنهما أوحتا اليه أن يؤلف كتاباً في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فادا تكلم في شي. خرج منه الى أشياء كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه الى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا الى حدُّ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار الى معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحياناً وأدبية أحياناً . وكان هزله فيه من أغرب الهزل، فالموضوع جدٌّ كل العبد تخشع له النفس ويذعن له القلب، وتثور له العاطفة الدينية كما تشعر اذا قرأت الآيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتي بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان . ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئاً آخر غير العظة وغير العبرة ، فيه ألو ان الحرباء وفيه روايات مختلفة ، مأساة ومهزلة ، وفيه المكلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب، وفي المكلام على الخصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر علمها في كتاب آخر من الناحمة التاريخية والاجتماعية وبجانها لذع وإحماض وفكاهة ومجون مكشوف، وكل هــذا

١ المرو : حَمَارة بَيْضَ بَرَافَة تَسَكُونَ فَيْهَا النَّارُ وَتَقْدَحَ مَنْهَا

مزج مزجاً غريباً ‹ وهكذا شأنه فىكل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتابالحيوان طريقة تأليفه في عدة مو اضع فهو يقول « متى خرج (القارىء) من آى القرآن صار الى الأش ، ومتى خرج من أثر صار الى خبر ، تم يخرج من الخبر الى الشعر ، ومن الشعر الى الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال اليه أسرع حتى يفضي به الى مزج وفكاهة والى سخف وخرافة ،ولست أراهسخفاً ، ويقول « اني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئهمن باب الى باب، ومن شكل الى شكل فانى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطربة والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة اذا طال ذلك علمها ، واذا كانت الأوائل قد سارت في صغار الكتب هذه السيرة ، كانهذا التدبير لما طال وكثر أصلح، وما غابتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خـــيرا ، ٢ ويأسف لسلوكه هذه السبيل، ويعترف بعيها ولكنه يقول إنه اضطر الى ذلك اضطراراً فيقول ووسنذكر قبل ذكر نالهذا الباب أبو اباً من الشعر طريفة، تصلح للمذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولو لا سو . ظني بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكنب في هذا الدهر لما احتجت الى مداراتهم واستمالتهم، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلومهم ـ مع فوائد هذا الكتاب ـ الى هذه الرياضة الطويلة والى كثرة هذا الاعتذار ،حتى كأن الذي أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغيتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياهم، ٣ ويعترف بأنه عاني في هذه الطريقة أكثر مما يعاني لوكتب كتاباً في موضوع واحد من غير استطراد « ولو كنت تكلفت كتاباً في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب اله تض والجه هر والطَّهُم ة والتوليد والمداخلة والغرائز والنحاز لكان أسهل

١ الحيوان ١: ٤٦ ٢ ٢ ٢ ٥٠: ١

وأقصر أياماً وأسرع فراغاً ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقط الأشعار وتتبع الامثال واستخراج الآى من القرآن والحجيم من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب و تباعد ما بين الاشكال ، فان وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تذكر بعد أن صورت لك حالى التي ابتدأت عليها كتابى ، ولو لا ما أرجو من عون الله على اتمامه اذ كنت لم ألتمس به إلا افهامك مواقع الحجيج لله و تصاريف تدبيره والذي أودع أصناف خلقه من أصناف حكمته لما تعرضت لهذا المكروه ، ا

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الانجيل ، وحديث وخبر تلقّاء من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب يجرّبها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وسهاع لمن قد مارس الاسفار وركب البحار وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا ـ من غير شك ـ يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة، بل هو يهزأ بمن يقبلها، ثم هو فى كثير من الاحيان يقف عن الاعتقاد حتى يجرّب، ويشك ويدعو الى الشك حتى تثبت صحة النظرية، ويستغرب القارى. من صحة منطقه وسبقه إلى نظرات فى منهج البحث لم تعرف إلا فى العصر الحديث، كقوله و اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها التعرف بها موضع اليقين، والحالات الموجبة لها. وتعلم الشك فى المشكوك فيه تعلما، فلو لم يكن ذلك الا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج اليه ، ٢ كما أنه سبق الى اتجاهات التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج اليه ، ٢ كما أنه سبق الى اتجاهات قيمة فيما يسمى الآن سيكولوجية الحيوان، فهو يواقب ندا، الديك بالليل ويبحث : هل اذا كان فى قرية وحده يصيح أولا؟ ليعلم هل تصيح الديكة

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذا كثر عديدها! أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليعلم مقدار ذكائه ووجوه تنبهــه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعـــد، فحظهر امتزاج الثقافات المختلفة فى الحيوان أبين منها فى البيان. والتبيين، وذلك يرجع الى موضوعه والى مسلسكه فى تأليفه، والى علاقاته. المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع.

من أهم العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو، وقد عُرف. عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته، حتى أحصى المتأخرون ما كان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان، فوجدوه نحوا من خمسائة نوع. ومعأنه لم يرتبها الترتيب العصرى. فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله. وقد وصلت هذه الكتب الحالات به واقلت الحالية فيا نقل، فيقول ابن النديم ولنيقو لاوس اخيوان لارسطو تسع عشرة مقالة نقله ابن البطريق . . . ولا يقولا وس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله الى المربى و تصحيحه ، ا .

ولكن يظهر أن العرب في هذا السكتاب - كما هو الشأن في غيره - لم يميزوا البدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له - على كل حال وقع السكتاب في يد الجاحظ وفراً ه، وكان مصدراً كبيراً من مصادره. وادا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو و صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نفل عنه في هذا السكتاب عشر السالمرات - وكان موقف الجاحظ تجاه أرسطو موقفاً بديعاً ، فلم يصب أمامه بشلل الفكر كما أصيب في أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب ، وانما وضعه في الخبر يمتحنه و يحربه ، فقد نقل عن أرسطو أن

١ فهرست اين الندم ٢٥١

إذات العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلا سنة ١. وانتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والعصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملوءة بها وببيضها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ولو قال أرسطو وأهاله بذلك على جهة التقريب والظن لم يلمهم أحد من العلماء و والأمور المقربة غير الأمور الموجبة ، فينبغى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل، توقول و وقال صاحب المنطق و يكون بالبلده التي تسمى باليونانية وطبقون عيمة صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تعالج بحجر يخرج من بعض قبور قدماء الملوك و قال الجاحظ و لم أفهم هذا ولم كان ذلك ؟ ، ٣ .

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو فى الموضوع وما ورد فيسه من شعر جاهلى أو اسلامى ، وبفاضل بنهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب. وتارة يكذبهما معاً ، فيقول : زعم صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزعم أن ذلك حق ، فقلت له فن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما تأكل وتعض ؟ فقال فأما السعى فلا تسعى ولكنها تسعى الى حاجتها بالتقلب كا يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فانها تعشى بفم و تتغذى بفم ، وأما العض فانها تعض برأسيها معاً فاذا به أكذب البرية ! ، أ ومثل ذلك فى الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد فى الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن عرف عن الأمم الأخرى ، ويمزج كل ذلك مرجاً تاماً ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب ومالفته المألوفة .

ولا يظنن ظان أنالكتاب ـ وقد سمى الحيوان ـ قداقتصر على الـكلام فى الحيوان بل لا نبعد اذا نحن قلنا أن ما فيه عن الحيوان بل لا نبعد اذا نحن قلنا أن ما فيه عن الحيوان بل

^{1 0:} V 7 1: V 4 1: V 3 1: Y 0

استغرق الجرم الأول والشانى من الكتاب الكلام فى الكلب والديك ، ويستوفى والمفاضلة بينهما ، واحتجاج صاحب الكلب للكلب والديك الديك ، ويستوفى كل ما قبل فى ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والكلب ، واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشيق منه الخ ، ولكنه فى كل ذلك يخرج عن الكلب والديك الى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه فى أثناء ذلك يتكلم فى الامامة والشيعة والشعر وأثره فى القبيلة يرفعها ويضعها ، الخ .

اتصل الجاحظ باليونان من كنبهم ومن طربق المتكلمين، فعرف أرسطو كا ببا ونقل عن أقليمون صاحب الفراسة فى السكلام فى الحام ا ونقل عن جالينوس فيما يصلح له لحم الضب ٢ وفى معارف البهائم والطير ٢ ويذكر أن كتب المنطق وكتب اقليدس لا يفهمها العربى البليغ ٤ ويظهر أن ثقافته اليونانية اتسعت بمجالسته لسكثير مر المئقفين بها، فقد كان يتحدث الى سلويه وابن ماسويه ٥ ولى حنين بن اسحاف ولى شمئون الطبيب ٢ واتصل بالفرس وعرف السكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع ويتكلم فى أساطيرهم بالفرس وعرف السكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع ويتكلم فى أساطيرهم وعباداتهم ، ويحكى عن المهود والنصارى ، ويذكر شبها أثارها بعضهم حول وعباداتهم ، ويحكى عن المهود والنصارى ، ويذكر شبها أثارها بعضهم حول

وعلى الجملة فكتاب الحيوان معرض لمكل النقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للمفافات الدينية من مانوية وزردشتية ودهرية ويهودية ونصرانية واسلام ، ولو ذكرنا ما قاله فىكل ثفافه ورددناه الى أصله لا سنغرف مناكتاباً كاملا ، فلنكتف جذا القدر للدلالة على ما نقول . ونختم

قولها الشروط التي يشترطها الحاحط لمن كون له الرياسة في العلم، وقد حققها هو في بهمه ، فقد رأى أن العالم مر يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام العلسمة ، والمصيب هو الدي يحمع من تحقيق التوحد واعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال ا

003

و محالب الحاحظ عالمان آخر ان يمثلان معه كل معارف العصر، كما يمثلون أبواعا محلمه الطعوم والألوان من الامتراحات بين الثقافات ، أحدهما اس قتية الديبوري ، والآخر أبو حميقة الديبوري

اس قدة وأما ان فتيه فهو أنو محمد عد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مرو ، وترنى في بعداد و تولى القصاء بديبور فسب الها ، ثم كان معلما بعداد وعاش من سسة ٢١٣ الى سنة ٢٧٦ ه فهو قد عاصر الحاحط حرءاً طويلا من عمره ، وكان يكرهه كما يدل على دلك بعده للحاحط الدى أورده في كتابه و بأويل محتلف الحديث ، فعدد اتهمه بأنه يدكر حجح المصارى على المسلمين بأقوى بما يدكر الرد عليهم ، وبأن كتبه مائت بالمصاحبك والعث يريد بدلك استهاله الإحداث وشر"ات الديد ، وأنه كان أبيص فسوده المشركون بدلك استهاله الإحداث وشر"ات الديد ، وأنه كان أبيص فسوده المشركون وقد كان يحب أن يبيصه المسلمون حين أسلموا ! وأنه كدات يصع الحديث ويصر الداطل ٢ والطاهر أن سنت البراع احتلاف الطبيعتين واحتلاف ويصر الماطل ٢ والطاهر أن سنت الراع احتلاف الطبيعتين واحتلاف المدهيين ، فالحاحظ مراح حميف الروح مهدار واسع العقل متصرف ، واس المدهين ، فالحاحظ معترلي من المتكلمين واس قتية من أهل السة ـ كما يحكي الراء مه والراح مه والراح مين العالم الحاحظ وقار القصاء ، يمرح أحياناً ولكن ليس له حفة روح الماحظ ، ثم الحاحظ معترلي من المتكلمين واس قتية من أهل السة ـ كما يحكي الس يه مه و كله المحاط في كتبه المراء مين العالم و كتبه الحاط في كتبه الماء عليا الماء على المالة علمة والن و شخصية الحاحظ في كتبه الماء على المراء مين الطائع على المنتكلمين والن قتية من أهل السة ـ كما يحكي كمنه الماء على المناء على المناء على المناء على المناء على مناء عليه وقار القائم على المناء على والن و شخصية الحاحظ في كتبه المناء على المناء على

۲۲ س ۲۲ س ۲۲

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قدأ سبغ عليه من نفسه و من لسانه. وابن قتيبة واسع الاطلاع فى غير شخصية قوية - كما يظهر لى - يعرف كثيراً ويجمع كثيراً ويؤلف كثيراً ، وقد يكون فى ذلك قريباً من الجاحظ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لفة ونحو وأدب وشعر وحديث وفقب و تاريخ ومذاهب دينية ، ولمكنه يفهم من التأليف أنه يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيها يجمع ، واذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذى كان فى كلامه فى الشعوبية ، ينقض فى موضع ما أبرمه فى اضطرب كالذى كان فى كلامه فى الشعوبية ، ينقض فى موضع ما أبرمه فى آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى يمتازيها الجاحظ ، وهى أنه فى جميع ما يكتب يمس الحياة الاجتماعية فى عصره و ينغلغل فى والحوا، وراعى الغنم ، ويستخرج منهم علماً أو تجربة و يحكها و يعلق علمها ، والحوا، وراعى الغنم ، ويستخرج منهم علماً أو تجربة و يحكها و يعلق علمها ، أما ابن قتيبة فليس له شىء من هذه الناحية ، لان هذا الباب لا ينجح إلا فى يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل .

على كل حال علم ابن قتيبة كثير و تآ ليفه غزيرة ومتعددة النواحى ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه. ولعل أدلها على ذلك كتتاب عيون الاخبار.

عيون الأخبار: —كتاب فى المختارمن الأدب، قسمه الى عشرة كتب كل كتاب كبيتاب: كل كتاب والحرب والسؤدد والطبائع، والأخلاق المذمومة، والعسلم والبيان والزهد، والاخوان، والحوائج، والطعام والنساء.

وقد تبع الجاحظ فى الاتيان بما يضحك خوف الملل، فقال ، ولم أخله ١ أنظر نرجته وكتبه فى مقدمة كتاباالمبسر والفداح ومقدمة الحزء الرابعمن عيونالأخبار مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلمة معجبة وأخرى مضحكة ... لاروس بذلك عن القارى. من كد الجد وانعاب الحق ، فان الآذن مجاجة وللنفس حمضة ، ولكنه يحسأنه سينتقد على ذلك من وسطه المتزمت فيعتذر بأنه بما يترخص فيه. كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن فى القرآن ولا فى السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكرم الآخلاق ، زاجر عن الدناءة ناه عن القبيح، فالشعور الدينى والحلق متملك له مسير له فى تأليفه ، فهو ان تكلم فى الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد فى الدنيا ، وذكر خاتم السلامة ، وسأل أن القه يمحو يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الغنيمة بالسلامة ، وسأل أن القه يمحو بمض بعضاً ، ويغفر بخير شرآ ، وبجد هزلا .

والحق أنه نقل الثاليف في كتابه وفخر به فقال: و وقرنت الباب بشكله، والمخبر بمثله، والسكامة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها، والحبر بمثله، والسكامة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها، ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاف بعسد كتاب السؤدد لأنه مقارب له، وقد التزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه في غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك من حيث منهج التأليف ـ أرقى من البيان والتبيين والكامل وقد تعرض في أول الكتاب لمصادره فقال: انه تلقط ما فيه عن فوقه في السن والمعرفة، وعز جلسائه واخوانه. ومن كتب الأعاجم وسيرهم في السن والمعرفة، وعز جلسائه واخوانه. ومن كتب الأعاجم وسيرهم سنا لحداثته، ولا عن الصغير قدراً لحساسته، ولا عن الأكمة الوكماء لجهلها فضلا عن غيرها، ولم يتحرج أن يأخذ العلم عن غير مسلم، فان يزرى بالحق فضلا عن غير مسلم، فان يزرى بالحق أن تسمعه من المشركين، ولا بالنصيحة أن تسمعه من المشركين.

۱ عیوں ۱: اُن

وقيل لعبد الملك بن الأهتم ما السرور؟ فقال رفع الأوليا، وحط الأعداء، وطول البقاء مع القدرة والنماء . ثم ينقل رأى الفضل بن سهلى الفارسي في السرور اذ يقول: توقيع جائز، وأمر نافذ. ورأى أبي نواس نصف الفارسي ويقول : إشّمًا العيشُ سَمّاع ومُسلمًام و ندّام

فأذا فاتك هـــذا فعَلَى العَيْش السَّلامُ

وينقل عن المسيح عليه السلام قوله لأصحابه ، اذ أتخذكم الناس رؤوساً فكونوا أذاباً ، ثم ينقل عن كتب العجم علامة الأحرار أن يُكفّوا بمما يُحبُّون ويحرموا ، أحب اليهم أن يُكلّفُوا بما يكرهون ويُعفّوا ، ثم ينقل عن أردشير وعن ابن المقفع في كليلة ودمة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جعفر البرمكي بفعل أبرويز ويفول ،أعلمتأن ناووس أبرويز أمَّذَ لَ لا برويز من شعر زهير لآل سنان ؟ ، ا وهكذا فهو بتعرض للعرب والعجم والهند وبرض آراءهم وأقوالهم بانظم عا يفعل الجاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا اليه قبل «من مناطق النفوذ» فمحن اذا استعرضنا - في عبون الأخبار -كتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر النقل عن

١ قال دلك ١١ رأى الأصمعي يعطى الكثير ويعيش عيش سوء

المرس والهمد، بمما يدل على أن الأدب العربى في هدا الباب أكثر تأثره ما تين الامتين وبراه في باب القصا. والأحكام والشهادات والطلم قل أن يقل عهما، إنما يبقل عن العرب وأحكام الاسلام، وادا تكلم في الرهد فيكاد يكون المصل الأول كله بقلا عن البهودية والصرائية، وفي باب الطعام عقد فصلا للمياه والاشربة بقل فيه عن الاطباء وعن والفلاحة الشطية، وعن اس ماسويه، وعمد فصلا الأجد منان وما شاكاما ومصار الاطمعة ومنافعها والساتات وحصائصها وساير الحاحظ فكتب قصو لا عن الحيوان وبقل عن أرسطو وعيره، والثقافة اليونامية في كل هذه العصول عالمة تبائعة أرسطو وعيره، والثقافة اليونامية في كل هذه العصول عالمة تبائعة

ثم هو رحل دبى من رؤساء أهل السنة ، وكان لدلك مثقماً ثقافة دينية واسعة ولم تقتصر ثقافه على الاسلام ، بل فرأ الموراه والانحيل وأكثر النقل مهما ، فهو يقل كاراً عن وعب سمة هو عنالتوراقو الانحيل ،ويقول قرأت في الانحيل ، و سقل دعاء للمسيح ودعاء لدواود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أحداراً عن الرهدان كما ينقل أحاديت عن رسول الله وعن الصحابة والنابعين والراهدين من المسلمين

وعلى الحملة فثقافة إن قتمنة واسعة كل السعة · ومطهر امتراح الثمافات فيه ـ مدنية كانب أو دينية ـ مطهر حلى واصح

أبو حبيمة الديبورى: - ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علميه وأديه واسعة ولس بأقام وال كال حطه من الشهرة فى عصورنا الأحمرة دومهم، هو أحمد س داود س وبند، ولد مديبور، ولم يعلم ناريج ولادنه وال كال يرحم ألها فى العشرين الأولى من القرل التبالب الهجرى ' وأحد الحو عن اس السكيب وأبيه فى السكوفة، وفى سنة ٢٣٥ هكال فى أصفهال يرصد الكواك و يصع بنانج رصده، ومات على الراحج بحو سنة ٢٨٢ هكابت معارفه واسعة

١ اطر سرحه في دااره المارف الاسامة ومعجم الأدناء وصه الوعاه وحرانه الأدب

فى مواح محتلمة ، فى التاريخ – وقد وصل اليها منه كتاب ، الأحمار الطّوال ، وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس فد لا تحدها فى عيره وكان ـ كما يقول يافوت ـ يحوياً ، لعوماً ، مهندساً ، منحها ، حاسباً ، راوية ، ثقة فيها يرويه وبحكيه

كان يقرن بالحاحظ في ملاعته، ويحتلف الباس أبهما أبلع، ويتحاكمون الى سعمد السير افي فيقول وأبو حبيقة أكثر بداره وأبو عثمان (الحاحظ) أكثر حلاوه ومعانى أبى عثمان لا أطة البقس، سهله في السمع، ولفط أبى حبيقه أعدب وأعرب وأدحل في أساليب العرب، أو يعده أبو حيان البوحيدي أحد ثلاثة لو احتمع النملان على تقريطهم ومدحهم ونشر فصائلهم في أحلافهم وعلمهم ومصماتهم ما بالعوا آحر ما يستحقه كل مهم الحاحظ وأبو حديقة، وأبوريد البلحي، ويصفه بأنه من بوادر الرحال، جمع بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب، أه في كل فن ساق وقدم، ورواء وحكم

ويطهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها في صاحبيه الحاحط واس قتيبة ، وعلمه الرناصي يكمل نقصهما يدل على دلك تأليفه في الفلك والحسات والحمر والمقاله ونوادر الحمر والقله والروال والكسوف والنحت في حسات الهيد

اشتهر الكتالة في الساب، وربما كان كتابه فيه أطهر شي. في المرح. ومع الأسف لم يصلما كتابه هدا وليكن بقل منه التكثير في المحصّص لاس سندة، وفي مفردات ان السطار، ولم يقتصر فيه على ساءات العرب بل دكر سايات تسب في الأفطار الأحرى، وجمع بين ما روى لعويو العرب في السات وما كسب عنه في الأمم الأحرى واستمان سلاعته على حسن وصفه في يقول مثلاً للمراحق عمّد شبة طويلة العيدان، صميرة الورق، حمراءالوهره

¹ mary 1 cla 1 371

طيبة الربح لها نَوْر كنور البَنَهُسَج ، وهو كما ترى وصف دقيق ويقول ، ويقال للموضع الذي يجعل فيه الررع إذا حصد الأندر والبيدر والمر به والنجو خان والميشلج وهو سوادى عُرَّب والجَوَرِينُ وجمع الجُرُن والأجْرِينة ، فتراه يدخل كابات عربت ويقول : واذا تناوب أهل الجوخان ، فاجتمعوا القاه ، ونوبة كل واحد قاهمه ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لآنه تباوب ق قد النهوه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض، فتراه يعرف العادات المختلفة ألبقاع ويصف الشعير العربي وألماكم المنات للهاأسها في البقاع ويصف الشعير في أماكنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراق والشعير العراق والشعير العراق والشعير عبية كالكشيرة والكراؤ يا والمعرف العادات عربية وغير عربية كالكشيرة والكراؤ يا أمادها في النبات وما اليه بالفاظ جديدة ، وكان أساساً من أسس اللغة وخبرة دقيقة في النبات وما اليه بالفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القديمة .

كذلك له كتاب فى الأنوا. إلا أنه قصَرَ على ماكان للعرب من العلم بما كما يدل على ذلك الجر. الذى نقله عنه ابن سيدة فى المخصص ١

ولعلك ترى معى بعد أن هذا العصر كان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة المنابع ، وأن العلماء الثقافات المختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها ، فما أشبه حجل الحبال بألوان صخورها، و وعلى أعراقها تجرى الجياد ، وأنهم كامم كانوا يجرون فى عنان ٢ فأورثونا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحى، نصفها فى الباب التالى إن شاءالله

١ جزء ٩ ص ١٠ وما بعدها ٢ العبان: الفوط

تم الجزء الأول ويليه الجزء الثانى من ضحى الاسلام وفيه بابان باب فى وصف الحركة العلمية وآخر فى المذاهب الدينية

اهم الاحداث في ذلك العصر

بدو السنة الهجرية	التاریخ المیلا دی	التاريخ الهجرى	أهم الاحسداث
. ٢ أغسطس	V £ 9	144	فيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
٧ يولية	404	147	خلافة أبى جعفر المنصور
۱ ابریل	777	0312	قتل ابن المقفع
۱۱ أبريل	177	3318	موت عمرو بن عبيد المعتزلي
١ ابريل	777	1 8 0	تأسيس بغداد
۲۷ فیرایر	V10	181	موت جعفر الصادق
٣ فبراير	777	10+	موت ابي حنيفة "
۲۱ نوفېر	777	104	موت الاوزاعي
۱۱ توفیر	VYE	101	خلافة المهدى
۹ اکتوبر	YYY	171	موت سفيان الثورى وابراهيم بن ادهم
۲۹ اغسطس	VAI	170	موت داود الظاهري
ه اغسطس	717	177	قتل بشار بن برد على الزندفة
١٤ يولية	٧٨٥	179	خلافة الهادي
٣ يولية	۲۸۲	14.	خلافة هروأن الرشيد
١١ يونية	٧٨٨	177	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
۲۷ مارس	V90	149	موت مالك بن أنس
۲۲ فبرایر	٧ ٩٨	111	موت أبي يوسف القاضي
٠٠ ديسهبر	V + L	144	نكبة البرامكة
A comple	۸ - ٤	119	موت محمد بن الحسن
۲۵ اکتوبر	۸•۸	198	خلافة الأمين
ا سائتمار	۸۱۳	191	خلافة المأمون

بدء السنة الهجرية	التاريخ الميلادي	النار بخ الهجري	أهم الاحـــداث
١١ اغسط	۸۱۰	۲.,	موت معروف الكرخي
۲۸ يونية	119	4 + 8	موت الشافعي
١٦ مايو	۸۲۳	Y+A	مُوت أبي عبيدة
۲ ابریا	۸۲۷	717	قول المأمون بخلق القرآن
۲۷ نایر	۸۳۳	Y 1 A	خلافة المعتصم
۱۳ يناير ،	٨٣٤	امرا ۲۱۹	انتقال عاصمة الخلافة من بغداد الى س
۳۱ اکتوبر	٨٤٠	777	موت أبى الهذيل العلاف المعتزلى
	N-ATT T	re-414	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ اکتو	131	227	خلافة الوائق
>	b	D	موت بشر الحافى الصوفى
hoim A	150	221	موت النظام المعتزلى
۲۸ اغسط	131	444	خلافة المتوكل
ه اغسطس	137	44.8	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
۲ يونية	٨٥٤	7 .	موت احمد بن ابی دواد
۲۲ مايو	٨٥٥	137	موت احمد بن حنبل
۳۰ ابریل	۸۰۷	717	موت الحارث المحاسي
٨ ابريل	101	Y { 0	موت ذي النون المصري
۱۷ ۱۰رس	171	717	خلافة المنتصر
۷ مارس	17K	137	خلافة المستعين
۲۲ يناير	rra	707	خلافة الممتز
۱ يىلىر '	۸۳۸	700	خلافة المبتدى بعادته
3	D	Þ	موت الجاحظ بنام

		659			
CALL	. No.	219 1	A	CC. NO.7	VICA
AUTH	OR			· out	10
TITLE					
			درم	-21/03	30
		થર્થ			
	A	Name of Street, or other Designation of the Owner, where the Parket of the Owner, where the Owner, which the Owner, where the Owner, which the			
1229	Ge 19		E	> 196	-59-
					,
	1	Inv	144	- Gio	99
		١٨٧	144		199
		١٨٧	1 64	- (io)	99
	Date	Date	No.	Date	9 1 No.
,	Date 17.2,070	Date	No.	Date	No.
	Date 172.070		No.	Date	No.
	Date 172.070	Date	No.	Date	No
	Date 122070	Date	No.	Date	No.

ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

MAULANA AZAD LIBRARY

- RULES:-
- The book must be returned on the date stamped above.
- 2 A line of Re, 1-00 per volume per day shall be charged for text-book and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

Pan,